



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1252/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Eka Wardhana
 NIM : 1711031074
 Judul : Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 September 2020
 Ketua UPPM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 NIP. 195605201983031000

Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembimbing I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN


Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Eka Wardhana
 NIM : 1711031074
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 10 Desember 2020
 Dosen Pembimbing I,


 Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 195912311984031010

Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembimbing II

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr

NIP : 196306161988031003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Eka Wardhana

NIM : 1711031074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Desember 2020

Dosen Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr

NIP 196306161988031003

Lampiran 4. Instrumen Kuesioner

**KUESIONER UJI VALIDITAS ISI
PERSEPSI GURU SD DI KELAS RENDAH DAN TINGGI TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19
SD GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**

Judul Penelitian : Persepsi Guru di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur.

Sasaran Program : Guru Kelas Rendah dan Tinggi

Peneliti : Eka Wardhana

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Judges : Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat.

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Persepsi Guru di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kuesioner yang telah disusun sebelumnya. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru kelas rendah dan guru kelas tinggi terhadap pembelajaran daring.

**KUESIONER PERSEPSI GURU SD DI KELAS RENDAH DAN TINGGI
TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19
SD GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Guru Kelas :

Sekolah :

Platform pembelajaran yang digunakan

Perangkat yang digunakan untuk mengakses *platform* pembelajaran

2. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum Bapak/Ibu menjawabnya.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai hati nurani Bapak/Ibu, yaitu: SS: (Sangat Setuju), S: (Setuju), TS: (Tidak Setuju) dan STS: (Sangat Tidak Setuju).
3. Kejujuran Bapak/Ibu dalam menjawab setiap pernyataan-pernyataan akan sangat membantu penulisan skripsi.
4. Bapak/Ibu tidak perlu ragu-ragu pada saat memilih, karena kerahasiaan dijamin oleh peneliti
5. Jawaban Bapak/Ibu tidak akan mempengaruhi sekolah tempat mengajar.

KUESIONER PERSEPSI TERHADAP PEMBELAJAN DARING

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa lebih cepat menyampaikan materi atau bahan ajar kepada siswa ketika pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka (luring) daripada pembelajaran jarak jauh (daring).				
2	Penilaian psikomotorik atau keterampilan cukup sulit dilakukan pada saat pembelajaran daring, sehingga solusi alternatif yang dapat dipakai yaitu meminta siswa mengirimkan foto atau video saat mereka mengerjakan sesuatu dan mengumpulkan hasil pekerjaan setiap minggu di sekolah.				
3	Saya lebih baik menunda pembelajaran daring ketika mayoritas siswa mengalami gangguan pada koneksi internet dan mencarikan hari lain sebagai penggantinya.				
4	Siswa saat ini memiliki berbagai kecakapan dalam mengelola <i>platform</i> pembelajaran daring yang digunakan.				
5	Saya sulit untuk melakukan penilaian sikap sosial dalam situasi pembelajaran daring karena tidak dapat mengamati siswa secara langsung.				
6	Setelah saya menyampaikan materi atau bahan ajar dalam pembelajaran daring, saya merasa siswa masih enggan untuk mengajukan pertanyaan.				
7	Menggunakan gawai memudahkan saya mengakses <i>platform</i> pembelajaran daring.				
8	<i>Platform</i> pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran daring dapat mudah saya akses.				
9	Saya terkadang mengalami kendala dalam mengelola <i>platform</i> pembelajaran daring.				
10	Menurut saya, pengiriman bahan ajar akan lebih efektif dan efisien dilakukan dengan cara mengirim link materi atau foto ke grup <i>whatsapp</i> kelas.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11	Menurut saya, penilaian terhadap sikap spiritual siswa pada saat pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 mengalami kendala karena saya tidak dapat secara langsung mengamati siswa.				
12	Menurut saya, siswa lebih berani menanggapi atau menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran secara daring daripada secara tatap muka di sekolah.				
13	Saat proses pembelajaran daring, saya merasa perangkat yang digunakan siswa dalam kondisi baik sehingga siswa dapat mengakses <i>platform</i> pembelajaran daring dengan lancar.				
14	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>google formulir</i> yang dapat saya manfaatkan untuk melakukan penilaian kognitif kepada siswa di situasi pembelajaran daring.				
15	Saya merasa lebih mudah mengakses <i>platform WhatsApp</i> daripada <i>platform</i> lainnya dalam pelaksanaan pembelajaran daring.				
16	Menurut saya, penyampaian materi dalam proses pembelajaran daring memerlukan keahlian dalam bidang IT.				
17	Saya merasa terganggu bila koneksi internet tidak stabil karena akan berdampak pada terputusnya komunikasi antara saya dengan siswa.				
18	Saat mengalami kendala dalam menggunakan <i>platform</i> pembelajaran daring, saya merasa perlu mencari informasi yang dapat membantu penggunaan <i>platform</i> tersebut.				
19	Saya mengalami kesulitan menggunakan soal dalam bentuk pilihan ganda untuk penilaian kognitif siswa di saat pembelajaran daring.				
20	Saya merasa beban saat menyampaikan muatan materi tertentu dalam pembelajaran daring.				

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen kuesioner

Kisi-kisi kuesioner Pembelajaran Daring
(Rigianti, 2020., Hamdani, 2020 dan Yusuf, 2017)

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item	Pernyataan	
				Positif	Negatif
1	Pemanfaatan IT	Akses guru ke <i>platform</i> pembelajaran	2	8, 15	-
		Akses siswa ke <i>platform</i> pembelajaran	1	4	-
		Pengelolaan <i>platform</i> pembelajaran	2	18	9
2	Kegiatan pembelajaran	Pengiriman materi	1	10	-
		Penyampaian materi	3	1, 16	20
		Kegiatan penilaian sikap spiritual	1	11	-
		Kegiatan penilaian sikap sosial	1	5	-
		Kegiatan penilaian kognitif	2	14	19
		Kegiatan penilaian psikomotor	1	2	-
		Respon siswa bertanya	1	-	6
		Respon siswa menanggapi	1	-	12
3	Sarana penunjang	Perangkat yang dipergunakan guru	1	7	-
		Perangkat yang dipergunakan siswa	1	13	-
		Koneksi jaringan	2	3, 17	-
Total			20	15	5

Lampiran 6. Surat Validasi Instrumen Penelitian I



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0068/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Eka Wardhana
NIM : 1711031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7. Surat Validasi Instrumen Penelitian II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0069/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Eka Wardhana
NIM : 1711031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8. Surat Keterangan Judges I

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP : 195903211983032003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Eka Wardhana

NIM : 1711031074


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2020

Dosen Penguji I,


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 195903211983032003

Lampiran 9. Surat Keterangan Judges II

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Eka Wardhana


NIM : 1711031074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validasi isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur".

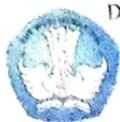
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Desember 2020
Dosen Penguji II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

Lampiran 10. Surat Keterangan SD Negeri 1 Kesiman



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN DENPASAR TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KESIMAN
ALAMAT : JALAN WR SUPRATMAN NO. 174 DENPASAR
Telp. 085100449978



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/168/SDN1KSM/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur:

Nama : Ni Made Sudiani, S. Pd.
NIP : 196806281997032003
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
NIM : 1711031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 1 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Desember 2020
Kepala SD Negeri 1 Kesiman



Ni Made Sudiani, S. Pd.
NIP 196806281997032003

Lampiran 11. Surat Keterangan SD Negeri 2 Kesiman



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KESIMAN

Alamat : Jalan Surabi No. 21 Kesiman, Telp. (0361) 239270
E-mail : kesimansdn2@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
Nomor. 045.2/588/SDN 2 KESIMAN

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Kesiman, Kecamatan
Denpasar Timur:

Nama : Luh Sniati, S. Pd.
NIP : 19641231 198606 2 077
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
NIM : 1711031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 2 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Desember 2020

Kepala SD Negeri 2 Kesiman



Luh Sniati, S. Pd.

NIP 19641231 198606 2 077

Lampiran 12. Surat Keterangan SD Negeri 5 Kesiman



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/571/XII/SDN5KSM/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur:

Nama : I Wayan Kantra, S.Pd., M.Pd
 NIP : 19631231 198502 1 009
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
 NIM : 1711031074
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 5 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 5 Kesiman

I Wayan Kantra, S.Pd., M.Pd
 NIP 19631231 198502 1 009

Lampiran 13. Surat Keterangan SD Negeri 6 Kesiman

PEMERINTAH KOTA DENPASAR

DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA

KOORDINATOR PELAKSANA DIKORA KEC.DENPASAR TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 KESIMAN

Alamat : Jalan Sulatri II Desa Kesiman Petilan
Kec.Denpasar Timur, Kota Denpasar
Telp. (0361) 4457481 E-mail : sdn6kesiman@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 045.2/144/SDN 6 KSM

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 6 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur:

Nama : I Gusti Ayu Nyoman Alit,S.Pd
NIP : 19651001 198804 2 002
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah


Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
NIM : 1711031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 6 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Desember 2020
Plt. Kepala SD Negeri 6 Kesiman


I Gusti Ayu Nyoman Alit,S.Pd
NIP. 19651001 198804 2 002

Lampiran 14. Surat Keterangan SD Negeri 8 Kesiman



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 KESIMAN
Jl. Sedap Malam 1 Kesiman, Denpasar Timur



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/99/SDN8KES/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 8 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur:

Nama : Drs. I Wayan Terima
NIP : 19601231 198304 1 162
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
NIM : 1711031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 8 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2020
Kepala SD Negeri 8 Kesiman

Drs. I Wayan Terima
NIP 19601231 198304 1 162

Lampiran 15. Surat Keterangan SD Negeri 11 Kesiman



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 KOORDINATOR WILAYAH PELAKSANA TUGAS DISDIKPORA
 KECAMATAN DENPASAR TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KESIMAN
 Jl. Noja/Gg III/4, Kesiman Petilan, Kec. Denpasar Timur, Telp. (0361 4749102)



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/35/SDN 11 KSM/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 11 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur:

Nama : Ni Ketut Sukarmiati, S. Pd. SD
 NIP : 19611231 198201 2 097
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
 NIM : 1711031074
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 11 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 11 Kesiman



Ni Ketut Sukarmiati, S. Pd. SD
 NIP 19611231 198201 2 097

Lampiran 16. Surat Keterangan SD Negeri 14 Kesiman



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
 UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN DENPASAR TIMUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 14 KESIMAN
 Jalan Sulatri/ Gg VI/ 11 Kesiman Petilan Kec. Denpasar Timur
 Telp. 0361 8425037



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.204/30/SDN14KSM

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 14 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur:

Nama : I Wayan Narta, S. Pd. SD
 NIP : 19660404 198606 1 002
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Wardhana
 NIM : 1711031074
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengumpulkan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Persepsi Guru SD di Kelas Rendah dan Tinggi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur" di SD Negeri 14 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 14 Kesiman



I Wayan Narta, S. Pd. SD
 NIP 19660404 198606 1 002

Lampiran 17. Persentase Persebaran Responden Kuesioner

RESPONDEN KUESIONER			
No	Nama Sekolah	Jumlah	Persentase
1	SD NEGERI 1 KESIMAN	12	19.7%
2	SD NEGERI 2 KESIMAN	10	16.4%
3	SD NEGERI 5 KESIMAN	7	11.5%
4	SD NEGERI 6 KESIMAN	11	18.0%
5	SD NEGERI 8 KESIMAN	9	14.8%
6	SD NEGERI 11 KESIMAN	6	9.8%
7	SD NEGERI 14 KESIMAN	6	9.8%
TOTAL		61	100%



Lampiran 18. Analisis Persentase Data Di Kelas Rendah

PERSEPSI GURU SD DI KELAS RENDAH																				
R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
R1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
R2	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
R3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
R4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2
R5	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
R6	4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1
R7	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2
R8	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2
R9	4	3	3	3	4	2	3	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2
R10	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1
R11	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3
R12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
R13	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4
R14	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2
R15	3	3	4	3	3	1	3	3	1	4	3	2	4	3	3	4	3	3	1	1
R16	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	1	1
R17	3	3	4	4	4	2	4	3	1	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	1
R18	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3
R19	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	1
R20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2
R21	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3
R22	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2
R23	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3
R24	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2
R25	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
R26	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2
R27	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2
R28	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3
R29	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2
R30	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2
R31	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	4	2	2

Frequencies

[DataSet2]

Statistics

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
N	Valid	31	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
N	Valid	31	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		P15	P16	P17	P18	P19	P20
N	Valid	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	18	58.1	58.1	58.1
	4.0	13	41.9	41.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	17	54.8	54.8	54.8
	4.0	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	11	35.4	35.4	35.4
	3.0	14	45.2	45.2	80.6
	4.0	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	6	19.4	19.4	19.4
	3.0	18	58.0	58.0	77.4
	4.0	7	22.6	22.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	19	61.3	61.3	61.3
	4.0	12	38.7	38.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	7	22.6	22.6	22.6
	2.0	18	58.0	58.0	80.6
	3.0	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	2	6.5	6.5	6.5
	3.0	17	54.8	54.8	61.3
	4.0	12	38.7	38.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	5	16.1	16.1	16.1
	3.0	22	71.0	71.0	87.1
	4.0	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	6	19.4	19.4	19.4
	2.0	18	58.0	58.0	77.4
	3.0	6	19.4	19.4	96.8
	4.0	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	23	74.2	74.2	74.2
	4.0	8	25.8	25.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	2	6.5	6.5	6.5
	3.0	19	61.2	61.2	67.7
	4.0	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	2	6.5	6.5	6.5
	2.0	12	38.7	38.7	45.2
	3.0	17	54.8	54.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	9	29.0	29.0	29.0
	3.0	14	45.2	45.2	74.2
	4.0	8	25.8	25.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	1	3.2	3.2	3.2
	3.0	20	64.5	64.5	67.7
	4.0	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	4	12.9	12.9	12.9
	3.0	20	64.5	64.5	77.4
	4.0	7	22.6	22.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	1	3.2	3.2	3.2
	3.0	23	74.2	74.2	77.4
	4.0	7	22.6	22.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	1	3.2	3.2	3.2
	3.0	20	64.5	64.5	67.7
	4.0	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	4	12.9	12.9	12.9
	3.0	18	58.1	58.1	71.0
	4.0	9	29.0	29.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	4	12.9	12.9	12.9
	2.0	9	29.0	29.0	41.9
	3.0	15	48.4	48.4	90.3
	4.0	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	6	19.4	19.4	19.4
	2.0	19	61.3	61.3	80.6
	3.0	5	16.1	16.1	96.8
	4.0	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Lampiran 19. Analisis Persentase Data Di Kelas Tinggi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2
2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	2
3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2
5	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3
6	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
7	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2
8	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2
9	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2
10	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3
11	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	2
12	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2	2
13	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2
14	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2
15	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
17	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3
18	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2
19	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2
20	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2
21	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2
22	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3
23	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
24	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
25	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2
26	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2
27	4	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2
28	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
29	3	3	3	4	4	1	3	2	2	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2
30	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2

Frequencies

Statistics

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		P15	P16	P17	P18	P19	P20
N	Valid	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	6	20.0	20.0	20.0
	4.0	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	24	80.0	80.0	80.0
	4.0	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	3	10.0	10.0	10.0
	3.0	22	73.3	73.3	83.3
	4.0	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	3	10.0	10.0	10.0
	3.0	9	30.0	30.0	40.0
	4.0	18	60.0	60.0	100.0

Total	30	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

P5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.0	9	30.0	30.0	30.0
4.0	21	70.0	70.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

P6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.0	2	6.7	6.7	6.7
2.0	3	10.0	10.0	16.7
3.0	23	76.7	76.7	93.3
4.0	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

P7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.0	1	3.3	3.3	3.3
3.0	21	70.0	70.0	73.3
4.0	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	5	16.7	16.7	16.7
	3.0	19	63.3	63.3	80.0
	4.0	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	24	80.0	80.0	80.0
	3.0	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	2	6.7	6.7	6.7
	2.0	2	6.7	6.7	13.3
	3.0	21	70.0	70.0	83.3
	4.0	5	16.6	16.6	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	24	80.0	80.0	80.0
	4.0	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	22	73.3	73.3	73.3
	3.0	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	1	3.3	3.3	3.3
	2.0	22	73.3	73.3	76.7
	3.0	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	23	76.7	76.7	76.7
	4.0	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	22	73.3	73.3	73.3
	4.0	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	7	23.3	23.3	23.3
	4.0	23	76.7	76.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.0	24	80.0	80.0	80.0
	4.0	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P18

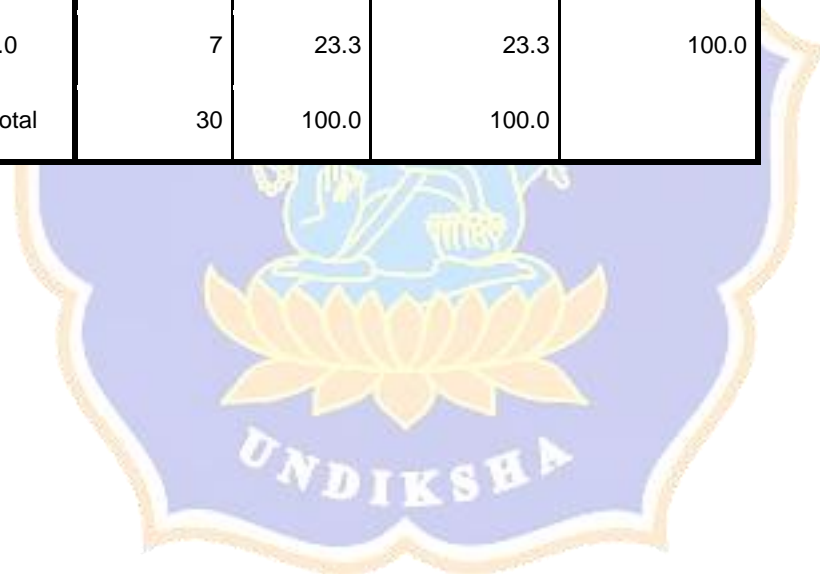
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	1	3.3	3.3	3.3
	3.0	24	80.0	80.0	83.3
	4.0	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	9	30.0	30.0	30.0
	3.0	18	60.0	60.0	90.0
	4.0	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	23	76.7	76.7	76.7
	3.0	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	



Lampiran 20. Deskripsi Data Di Kelas Rendah

Hasil Responden Di Kelas Rendah

Pernyataan Nomor	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	41,9%	58,1%	0,0%	0,0%
2	45,2%	54,8%	0,0%	0,0%
3	19,4%	45,2%	35,4%	0,0%
4	22,6%	58,0%	19,4%	0,0%
5	38,7%	61,3%	0,0%	0,0%
6	22,6%	58,0%	19,4%	0,0%
7	38,7%	54,8%	6,5%	0,0%
8	12,9%	71,0%	16,1%	0,0%
9	19,4%	58,0%	19,4%	3,2%
10	25,8%	74,2%	0,0%	0,0%
11	32,3%	61,2%	6,5%	0,0%
12	6,5%	38,7%	54,8%	0,0%
13	25,8%	45,2%	29,0%	0,0%
14	32,3%	64,5%	3,2%	0,0%
15	22,6%	64,5%	12,9%	0,0%
16	22,6%	74,2%	3,2%	0,0%
17	32,3%	64,5%	3,2%	0,0%
18	29,0%	58,1%	12,9%	0,0%
19	12,9%	29,0%	48,4%	9,7%
20	19,4%	61,3%	16,1%	3,2%

Hasil Respon Dominan Di Kelas Rendah

Nomor	Pernyataan	Persentase	Keterangan
1	Pernyataan 1	58,1%	Setuju
2	Pernyataan 2	54,8%	Setuju
3	Pernyataan 3	45,2%	Setuju
4	Pernyataan 4	58,0%	Setuju
5	Pernyataan 5	61,3%	Setuju
6	Pernyataan 6	58,0%	Setuju
7	Pernyataan 7	54,8%	Setuju
8	Pernyataan 8	71,0%	Setuju
9	Pernyataan 9	58,0%	Setuju
10	Pernyataan 10	74,2%	Setuju
11	Pernyataan 11	61,2%	Setuju
12	Pernyataan 12	54,8%	Tidak Setuju
13	Pernyataan 13	45,2%	Setuju
14	Pernyataan 14	64,5%	Setuju
15	Pernyataan 15	64,5%	Setuju
16	Pernyataan 16	74,2%	Setuju
17	Pernyataan 17	64,5%	Setuju
18	Pernyataan 18	58,1%	Setuju
19	Pernyataan 19	48,4%	Tidak Setuju
20	Pernyataan 20	61,3%	Setuju

Lampiran 21. Deskripsi Data Di Kelas Tinggi

Hasil Responden Di Kelas Tinggi

Pernyataan Nomor	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
2	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
3	16,7%	73,3%	10,0%	0,0%
4	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
5	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
6	6,7%	10,0%	76,7%	6,6%
7	26,7%	70,0%	3,3%	0,0%
8	20,0%	63,3%	16,7%	0,0%
9	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
10	16,6%	70,0%	6,7%	6,7%
11	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
12	0,0%	73,3%	26,7%	0,0%
13	0,0%	23,3%	73,3%	3,4%
14	23,3%	76,7%	0,0%	0,0%
15	26,7%	73,3%	0,0%	0,0%
16	76,7%	23,3%	0,0%	0,0%
17	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
18	16,7%	80,0%	3,0%	0,0%
19	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%
20	0,0%	76,7%	23,3%	0,0%

Hasil Respon Dominan Di Kelas Tinggi

Nomor	Pernyataan	Persentase	Keterangan
1	Pernyataan 1	80,0%	Sangat Setuju
2	Pernyataan 2	80,0%	Setuju
3	Pernyataan 3	73,3%	Setuju
4	Pernyataan 4	60,0%	Sangat Setuju
5	Pernyataan 5	70,0%	Sangat Setuju
6	Pernyataan 6	76,7%	Tidak Setuju
7	Pernyataan 7	70,0%	Setuju
8	Pernyataan 8	63,3%	Setuju
9	Pernyataan 9	80,0%	Setuju
10	Pernyataan 10	70,0%	Setuju
11	Pernyataan 11	80,0%	Setuju
12	Pernyataan 12	73,3%	Setuju
13	Pernyataan 13	73,3%	Tidak Setuju
14	Pernyataan 14	76,7%	Setuju
15	Pernyataan 15	73,3%	Setuju
16	Pernyataan 16	76,7%	Sangat Setuju
17	Pernyataan 17	80,0%	Setuju
18	Pernyataan 18	80,0%	Setuju
19	Pernyataan 19	60,0%	Tidak Setuju
20	Pernyataan 20	76,7%	Setuju

Lampiran 22. Dokumentasi

