

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
MATERI *PASSING* BOLA VOLI KELAS VII  
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004


## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Markus Dominique Simbolon ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 9 Februari 2021


Dewan Penguji

  
Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002


(Ketua)

  
Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.  
NIP. 195910181985031002

(Anggota)

  
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

(Anggota)

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 9 Februari 2021



**Mengetahui**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi *Passing* Bolavoli Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



  
Markus Dominique Simbolon  
NIM. 1616011051



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi *Passing* Bolavoli Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga
4. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di bidang administrasi selama penulis mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi peralatan laboratorium selama mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
6. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun selama mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

7. Dr. Wahjoedi, M.Pd., pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Staf dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
10. Budi Astana, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
11. Made relo wirahadi putra, S.Pd., Guru PJOK SMP Negeri 4 Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi khususnya rekan-rekan kelas C yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar penulis, yang telah selalu mendoakan, motivasi, menyemangati dan memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 9 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

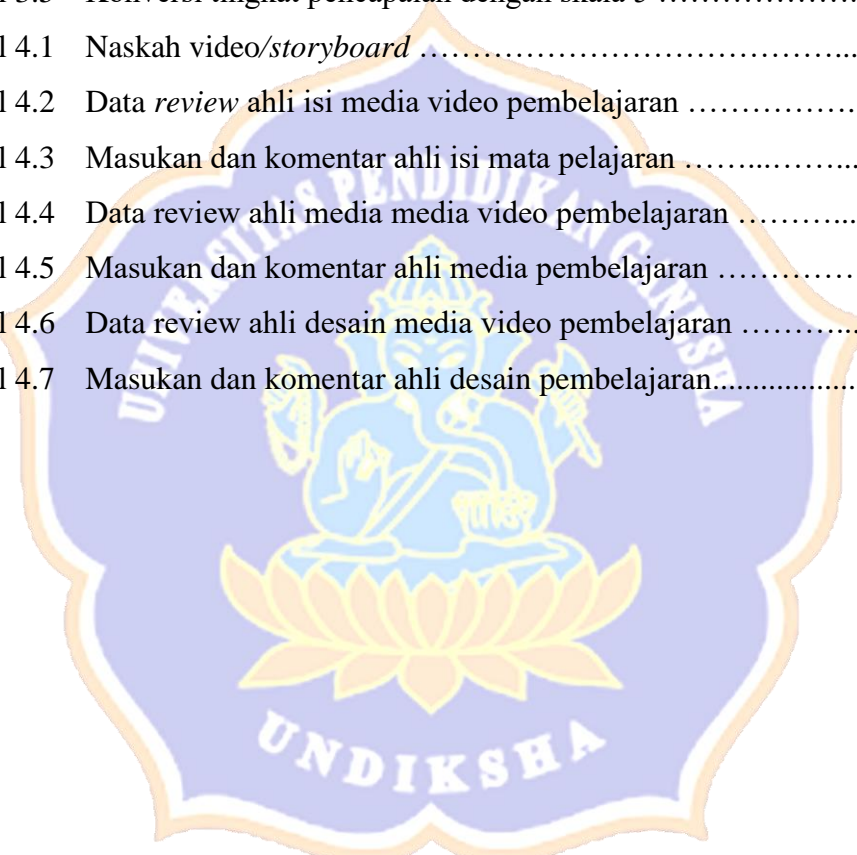
	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifik Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Hakikat Pembelajaran PJOK .....	13
2.1.2 Media Pembelajaran .....	17
2.1.3 Video Pembelajaran .....	19



2.1.4 Model-Model Pengembangan.....	21
2.1.5 Permainan Bolavoli.....	24
2.1.6 Teknik Dasar Bolavoli.....	25
2.1.7 <i>Passing</i> Bolavoli .....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
3.3 Jenis data .....	43
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
4.3 Implikasi Penelitian .....	82
BAB V PENUTUP .....	83
5.1 Rangkuman .....	83
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran .....	84
DAFTAR RUJUKAN .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen <i>review</i> validasi produk .....	43
Tabel 3.2	Instrumen uji ahli media pembelajaran .....	45
Tabel 3.3	Instrumen uji ahli isi mata pelajaran .....	46
Tabel 3.4	Instrumen uji ahli desain pembelajaran .....	47
Tabel 3.5	Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 .....	49
Tabel 4.1	Naskah video/ <i>storyboard</i> .....	53
Tabel 4.2	Data <i>review</i> ahli isi media video pembelajaran .....	58
Tabel 4.3	Masukan dan komentar ahli isi mata pelajaran .....	59
Tabel 4.4	Data review ahli media media video pembelajaran .....	60
Tabel 4.5	Masukan dan komentar ahli media pembelajaran .....	61
Tabel 4.6	Data review ahli desain media video pembelajaran .....	61
Tabel 4.7	Masukan dan komentar ahli desain pembelajaran.....	67



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerucut edgar dale .....	19
Gambar 2.2 Sikap awal <i>passing</i> atas bolavoli .....	29
Gambar 2.3 Sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas bolavoli .....	30
Gambar 2.4 Sikap akhir <i>passing</i> atas bolavoli .....	30
Gambar 2.5 Sikap awal <i>passing</i> bawah bolavoli .....	31
Gambar 2.6 Sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah bolavoli .....	32
Gambar 2.7 Sikap akhir <i>passing</i> bawah bolavoli .....	32
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE .....	38
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> .....	56
Gambar 4.2 Posisi kaki sebelum perbaikan .....	63
Gambar 4.3 Posisi kaki setelah perbaikan .....	63
Gambar 4.4 Pergelangan tangan sebelum perbaikan. ....	64
Gambar 4.5 Pergelangan tangan setelah perbaikan . ....	64
Gambar 4.6 Sikap pelaksanaan sebelum perbaikan .....	66
Gambar 4.7 Sikap pelaksanaan setelah perbaikan.....	67
Gambar 4.8 Sebelum ada penayangan teks <i>passing</i> atas dan bawah .....	69
Gambar 4.9 Sesudah ada penayangan teks <i>passing</i> atas dan bawah .....	70
Gambar 4.10 Setelah ada presenter muncul memberi penguatan.....	70
Gambar 4.11 Simpulan .....	72

Gambar 4.12 Tujuan pembelajaran sebelum perbaikan .....	73
Gambar 4.13 Tujuan pembelajaran sesudah perbaikan.....	74
Gambar 4.14 Simpulan dan tugas .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Surat ijin melakukan penelitian .....	87
Lampiran 02 Surat tugas .....	88
Lampiran 03 Surat tugas uji ahli isi mata pelajaran .....	89
Lampiran 04 Surat tugas uji ahli media pembelajaran .....	90
Lampiran 05 Surat tugas uji ahli desain pembelajaran .....	91
Lampiran 06 Instrumen uji ahli isi mata pelajaran .....	92
Lampiran 07 Instrumen uji ahli media pembelajaran .....	93
Lampiran 08 Instrumen uji ahli desain pembelajaran .....	94
Lampiran 09 Jadwal penelitian .....	95
Lampiran 10 Dokumentasi guru PJOK.....	96

