

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
PASSING BOLAVOLI KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Markus Dominique Simbolon. NIM 1616011051

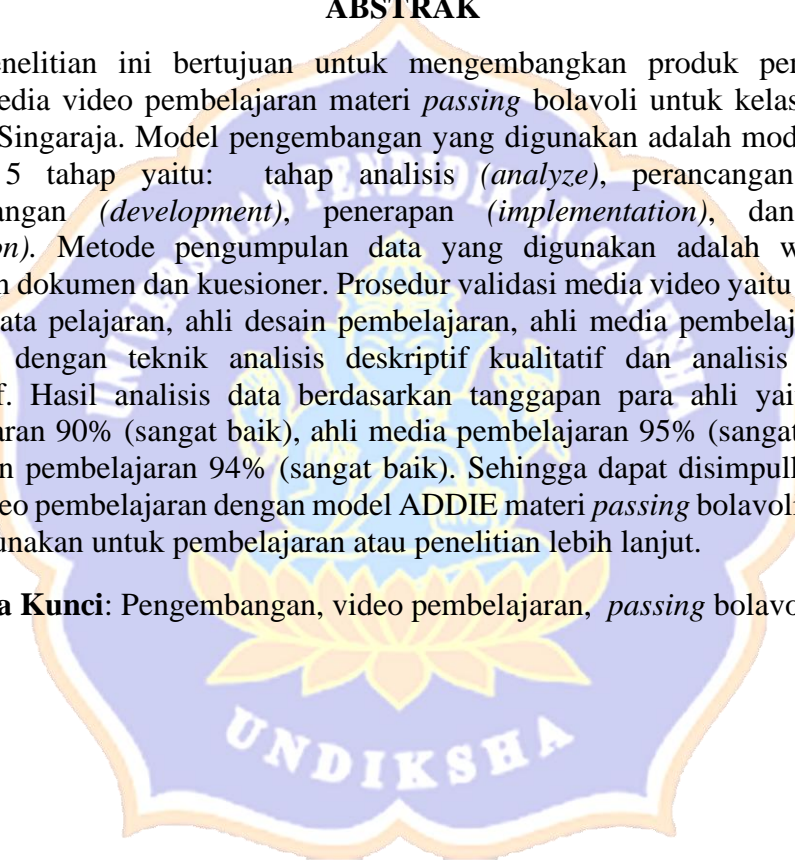
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk pembelajaran berupa media video pembelajaran materi *passing* bolavoli untuk kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE meliputi 5 tahap yaitu: tahap analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner. Prosedur validasi media video yaitu dengan uji ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data berdasarkan tanggapan para ahli yaitu ahli isi pembelajaran 90% (sangat baik), ahli media pembelajaran 95% (sangat baik) dan ahli desain pembelajaran 94% (sangat baik). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran dengan model ADDIE materi *passing* bolavoli dikatakan layak digunakan untuk pembelajaran atau penelitian lebih lanjut.

Kata-kata Kunci: Pengembangan, video pembelajaran, *passing* bolavoli.



**THE DEVELOPMENT OF VIDEO MEDIA LEARNING *PASSING*
MATERIALS FOR VII CLASS OF BOLAVOLI
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Markus Dominique Simbolon, NIM : 1616011051

Physical Education, Health and Recreation Study Program

Department of Sports Education

ABSTRACT

This study aims to develop learning products in the form of video learning media for volleyball passing material for class VII SMP Negeri 4 Singaraja. The development model used is the ADDIE model which includes 5 stages, namely: the analyze stage, design, development, implementation, and evaluation. Data collection methods used were interviews, document recording and questionnaires. The procedure for validating video media is by testing subject content experts, learning design experts, learning media experts. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis. The results of data analysis are based on the responses of experts, namely learning content experts 90% (very good), learning media experts 95% (very good) and learning design experts 94% (very good). So it can be concluded that the instructional video media with the ADDIE model of volleyball passing material is said to be suitable for use for further learning or research.

Keywords: Development, learning videos, volleyball *passing*.

UNDIKSHA