

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
DENGAN KETERAMPILAN PENERAPAN GESTUR GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SD GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**

Oleh

Ni Kadek Yuni Antari, NIM 1711031109

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kekeliruan dalam pemberian gestur disebabkan oleh belum maksimalnya pemahaman akan hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kontribusi yang signifikan kompetensi pedagogik dengan keterampilan penerapan gestur guru dalam pelaksanaan pembelajaran, 2) kontribusi yang signifikan kompetensi profesional dengan keterampilan penerapan gestur guru dalam pelaksanaan pembelajaran, dan 3) kontribusi yang signifikan kompetensi pedagogik dan profesional dengan keterampilan penerapan gestur guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Jumlah populasi penelitian yaitu 89 orang guru. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *sampling* total sehingga seluruh anggota populasi yang berjumlah 89 orang guru dijadikan sebagai sampel penelitian. Penelitian dilakukan dengan menggunakan rancangan penelitian *ex-post facto*. Metode pengumpulan data menggunakan metode non tes dengan melakukan penyebaran kuesioner. Data penelitian dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda. Sebelum uji regresi dilakukan uji asumsi sebagai prasyarat analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis, 1) hipotesis I memperoleh $t_{hitung} = 5,187 > t_{tabel} = 1,987$ dengan kontribusi sebesar 23,6% sehingga H_0 ditolak, 2) hipotesis II memperoleh $t_{hitung} = 5,314 > t_{tabel} = 1,987$ dengan kontribusi sebesar 24,5% sehingga H_0 ditolak, dan 3) hipotesis III memperoleh $F_{hitung} = 17,33 > F_{tabel} = 3,10$ dengan kontribusi sebesar 28,7% sehingga H_0 ditolak. Berdasarkan hal tersebut, kompetensi pedagogik dan profesional secara parsial dan simultan memberikan kontribusi yang signifikan dengan keterampilan penerapan gestur guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: kompetensi, pedagogik, profesional, gestur guru

ABSTRACT

The mistake of giving gestures it caused by the comprehension about it is not maximal. This study aims to determine 1) the significant contribution of pedagogic competence to application teachers gestures skills in learning implementation, 2) the significant contribution of professional competence to application teachers gestures skills in learning implementation, and 3) the significant contribution of pedagogic and professional competencies to application teachers gestures skills in learning implementation. Populations in this study consist of 89 teachers. The sample of the study was determined by total sampling technique, it made all of populations were participated as the sample. This study was conducted using ex-post facto research plan. The process of collecting data used non-method test by spreading out questionnaires. Descriptive and inferential statistics method were used to analyze the data. It used simple and multiple linier regression analysis. Before regression tests, it was done the assumption test as the terms of analyze. From the analysis result, 1) first hypothesis is obtained $r_{count} = 5,187 > r_{table} = 1,987$ which has contribution 23,6% that makes H_0 is rejected, 2) second hypothesis is obtained $r_{count} = 5,314 > r_{table} = 1,987$ which has contribution 24,5% that makes H_0 is rejected, and 3) third hypothesis is obtained $F_{count} = 17,33 > F_{table} = 3,10$ which contributes 28,7% that makes H_0 is rejected. Based on that findings, pedagogic and professional competencies individually and collectively give the significant contribution to application teachers gestures skills in learning implementation.

Keywords: competencies, pedagogic, professional, teachers gestures

