

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede. 2018. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahyanuardi, A., Hambali, H., & Krismadinata, K. 2018. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran". *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, Volume 18, Nomor 1 (hlm. 67–74). Tersedia pada <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169> (diakses tanggal 26 Januari 2021).
- Akbarita, R., Mulyati, S., & Irawati, S. 2016. "Interaksi Guru dan Siswa Kelas VII Untuk Membantu Memahami Konsep Transformasi". *Tahun III*, Nomor 1 (hlm. 16-21). Tersedia pada https://www.academia.edu/download/56625563/Tahun_III_Nomor_1_Januari_2016.pdf#page=20 (diakses tanggal 24 Oktober 2020).
- Alkornia, S. 2016. "Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru Paud Dharma Wanita Binaan SKB Situbondo". *Pancaran*, Volume 5, Nomor 4 (hlm. 143–158). Tersedia pada <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/80014> (diakses tanggal 26 Januari 2021).
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andini, D. M., & Supardi, E. 2018. "Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1–7). Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450> (diakses tanggal 26 Januari 2021).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, P. E. S. 2019. "Pentingnya Pemahaman Bahasa Tubuh Bagi Para Guru Pendidikan Anak Usia Dini". *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 29-36). Tersedia pada <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/359> (diakses tanggal 10 November 2020).
- Damayanti. 2017. *Buku Pintar Bahasa Tubuh dan Public Speaking Untuk Guru*. Yogyakarta: Araska Publisher.

- Dantes, Nyoman. 2007. *Metodelogi Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmawansah, A., & Putro, R. H. E. 2019. “Penggunaan Komunikasi Non-verbal Bahasa Tubuh dalam Desain Instruksional Pelatih dan Atlet Kategori Tanding Pencak Silat”. *Jurnal Komunikasi Profesional*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 153-167). Tersedia pada <http://61.8.70.50/index.php/jkp/article/download/2127/975> (diakses tanggal 26 September 2020).
- Dudung, Agus. 2018. “Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pasca Sarjana UNJ)”. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, Volume 05, Nomor 01 (hlm. 9-19). Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/6451> (diakses pada 11 Oktober 2020).
- Fitriani, C., Murniati, & Usman, N. 2017. “Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTS Muhammadiyah Banda Aceh”. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 88–95). Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/8246> (diakses tanggal 26 Januari 2021).
- Gunawan, M. Ali. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Handini, Oktiana., & Ratna W. 2016. “Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Manajemen Kelas (Studi di SD Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta). *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 36-43). Tersedia pada http://ispijateng.org/wp-content/uploads/2016/05/KONTRIBUSI-KOMPETENSI-PEDAGOGIK-DAN-KOMPETENSI-PROFESIONAL-GURU-TERHADAP-MANAJEMEN-KELAS-Studi-di-SD-Kecamatan-Banjarsari-Kota-Surakarta_Oktiana-Handini-Ratna-Widyaningrum.pdf (diakses tanggal 10 November 2020).
- Hardianto, H., Subanji, S., & Rahardjo, S. 2016. “Penggunaan Gesture dalam Memperbaiki Kesalahan Prosedural Siswa dalam Proses Diskusi Pemecahan Masalah Matematika”. *Prosiding*, Volume 2, Nomor 1 (hlm 305-313). Tersedia pada <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/426> (diakses tanggal 19 September 2020).
- Hartini, S. 2019. “Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motif Berprestasi Peserta Didik: Studi di SDN Karangpucung 04 dan SDN Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap”. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1–6). Tersedia pada <https://jurnal.unigl.ac.id/index.php/ijemar/article/view/2949> (diakses tanggal 26 Januari 2021).
- Hasanah, Nur. 2015. “Dampak Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Kota Salatiga”. *INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 445-466).

Tersedia pada <https://doi.org/10.18326/infsl3.v9i2.445-466> (diakses pada 27 Januari 2021)

- Heriyansyah, H. 2018. “Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah”. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 01(hlm. 116-127). Tersedia pada <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/download/218/201> (diakses tanggal 24 Oktober 2020).
- Hisni, M., Sutresna, I. B., & Putrayasa, I. B. 2017. “Teknik Penguatan dalam Pembelajaran Menulis di Kelas X IPB MAN Patas Kecamatan Grokgak”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 1-12). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/9684> (diakses tanggal 24 Oktober 2020).
- Janie, D. N. A. 2012. *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Karuru, Perdi., D. K. Tangkeallo. 2017. *Profesi Kependidikan*. Toraja: UKI Toraja Press.
- Khofiatun, K., & Ramli, M. 2016. “Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 1, Nomor 5 (984-988). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6336> (diakses tanggal 10 November 2020).
- Koyan, I Wayan. 2017. *Buku Ajar Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Undiksha.
- Kurniawan, Agung W., Z. Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kusumawati, Tri Indah. 2016. “Komunikasi Verbal dan Non Verbal”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 83-98). Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6618> (diakses pada 14 September 2020).
- Larasati, V., & Gafur, A. 2018. “Hubungan Kompetensi Pedagogis dan Kompetensi Profesional Guru PPKn dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah”. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Volume 15, Nomor 1 (hlm. 45-51). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17282> (diakses tanggal 27 September 2020).
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, Dadan. 2017. “Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pengasuh PAUD di Kabupaten Ciamis (Studi Korelasional Terhadap Pengasuh PAUD di Kabupaten Ciamis)”. *Jurnal PAUD Agapedia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 160-169). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/9356> (diakses tanggal 17 September 2020).

- Nurmayuli. 2020. “Faktor-faktor yang Memengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru”. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 77-103). Tersedia pada <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/al-mabhats/article/view/805/531> (diakses pada 27 Januari 2021)
- Nuryanto, T. 2014. “Kompetensi Profesional Pendidik di Tengah Kontroversi”. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 41-56). Tersedia pada <http://www.syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/359> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.*
- Putra, I. K. A. 2016. “Memantapkan Penerapan Gestur Calon Guru dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Pada Mata Kuliah Micro Teaching”. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 197-209). Tersedia pada <http://jurnal.unmas.ac.id/index.php/JSP/article/view/664> (diakses tanggal 8 September 2020).
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salmawati, T. Rahayu & W. Lestari. 2017. “Kontribusi Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Penjasorkes SMP di Kabupaten Pati”. *Journal of Physical Education and Sports*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 198-204). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/view/17397> (diakses tanggal 9 September 2020).
- Sary, H. A. 2018. “Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sungai Raya”. *Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan Pontianak*, Volume 53, Nomor 9 (hlm. 1689–1699). Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30143> (diakses tanggal 26 Januari 2021)
- Setiawan, Sobur. 2020. *Merancang Kuesioner untuk Penelitian*.
- Sitompul, Nurmida C. 2012. “Perilaku Komunikasi Nonverbal Guru dalam Kelas Pembelajaran: Maknanya Bagi Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 19, Nomor 1 (hlm. 38-49). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3122> (diakses tanggal 11 Oktober 2020).
- Sujana, I. W., Asri, I. A. S., & Suniasih, N. W. 2017. “IbM Gestur Guru dalam Pembelajaran di Gugus Jenderal Sudirman, Kecamatan Denpasar Selatan”. *Laporan Hasil P2M (Tidak Diterbitkan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_326076681236.pdf (diakses tanggal 8 September 2020).

- Sumarwoto, V. D. 2016. "Implementasi Profesionalisme Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 02 (hlm. 75-82). Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/37> (diakses tanggal 27 September 2020).
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019a. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ratnawati dan Y. A. Rozali. 2020. *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Suprapti, Dewi. 2018. "Pengaruh Pola Komunikasi Antara Guru, Orang Tua Wali, dan Siswa dalam Proses Belajar Anak". *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 176-181). Tersedia pada <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendika/article/view/3592> (diakses tanggal 26 Januari 2021).
- Suyitno, Teguh. 2018. "Pengaruh Hasil Diklat, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru". *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, Volume 6 Nomor 1 (hlm. 122-142). Tersedia pada <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/51> (diakses tanggal 27 September 2020).
- Syahrum & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syamsul, S., Aziz, Andi A. & Pagarra, Halifah. 2017. "Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Biologi dan Korelasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN Se-Kabupaten Sinjai". *Jurnal Biotek*, Volume 5 Nomor 2 (hlm. 123-140). Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/4284> (diakses pada 27 Januari 2021)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.*
- Wahyuningsih, K. Desi. 2018. "Pengaruh Penerapan *Gesture* Guru Terhadap Perilaku Disiplin Anak Kelompok B". *e-Journal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 33-42). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/15064> (diakses tanggal 8 September 2020).
- Werang, Basilius R. 2011. *Profesi Keguruan*. Malang: Elang Emas.
- Wicaksono, Luhur. 2016. "Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran". *Jurnal Pembelajaran Porspektif*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 9-19). Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/19211> (diakses tanggal 11 Oktober 2020).

- Widiarsa, I. G. P., Marhaeni, M. P. A. N., & Utama, M. P. P. I. M. 2013. “Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Persepsi pada Guru SD Kecamatan Kerambitan)”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3. Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/121668/kontribusi-kompetensi-pedagogik-dan-kompetensi-profesional-terhadap-hasil-belaja> (diakses tanggal 15 September 2020).
- Yusnita, Y., Eriyanti, F., Engkizar, E., Anwar, F., Putri, N. E., Arifin, Z., & Syafril, S. 2018. “The Effect of Professional Education and Training for Teachers (PLPG) in Improving Pedagogic Competence and Teacher Performance”. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Volume 3, Nomor 2 (123-130). Tersedia pada <http://103.88.229.8/index.php/tadris/article/view/2701> (diakses tanggal 26 September 2020).
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Y. P. 2016. “Signifikasi Gesture dalam Komunikasi dan Interaksi dengan Orang Jepang”. *Diglossia*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 1-12). Tersedia pada <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/diglossia/article/view/666> (diakses tanggal 19 September 2020).

