

**KONTRIBUSI GAYA KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS II
KECAMATAN TEGALLALANG TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Made Wahyudi, NIM 1711031104

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan gaya kognitif dan sikap ilmiah terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Tegallalang tahun pelajaran 2020/2021 dengan jumlah 136 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Berdasarkan hasil pengundian diketahui bahwa jumlah anggota sampel dalam penelitian ini adalah 110 orang. Data gaya kognitif dikumpulkan dengan metode tes menggunakan perangkat instrument *GEFT*. Data sikap ilmiah dikumpulkan dengan metode non tes menggunakan perangkat instrument kuesioner sikap ilmiah. Sedangkan data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan pencatatan dokumen nilai UAS. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana dan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan gaya kognitif terhadap kompetensi pengetahuan IPA (sig. 0,000<0,05), dengan R Square 0,261 atau berpengaruh sebesar 26,1%, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan sikap ilmiah terhadap kompetensi pengetahuan IPA (sig. 0,000<0,05) dengan R Square 0,225 atau berpengaruh sebesar 22,5%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan gaya kognitif dan sikap ilmiah terhadap kompetensi pengetahuan IPA (sig. 0,000<0,05), dengan R Square 0,261 atau berpengaruh sebesar 26,1%. Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan gaya kognitif terhadap kompetensi pengetahuan IPA, sikap ilmiah terhadap kompetensi pengetahuan IPA, serta gaya kognitif dan sikap ilmiah terhadap kompetensi pengetahuan IPA.

Kata Kunci: Gaya Kognitif, Sikap Ilmiah, Kompetensi Pengetahuan IPA

This study aims to find out the significant influence of cognitive style and scientific attitudes on the competence of science knowledge. This research is ex post facto search. The population in this study was a group of grade V elementary school students in Cluster II Tegallalang subdistrict in the 2020/2021 school year with a total of 136 people. The sampling technique used in this study is Cluster Random Sampling technique. Based on the results of the draw it is known that the number of sample members in this study was 110 people. Cognitive force data is collected by test method using GEFT instrument devices. Scientific attitude data is collected by non-test method using scientific attitude questionnaire instrument device. While scientific knowledge competency data is collected by note of final exams value documents. This research hypothesis test uses simple and multiple linear regression analysis. The results of this study show that: (1) There is a significant influence of cognitive force on the competence of science knowledge (sig. $0.000 < 0.05$), with R Square 0.261 or 26.1% effect, (2) There is a significant influence of scientific attitude on science knowledge competency (sig. $0.000 < 0.05$) with R Square 0.225 or influential by 22.5%. (3) There is a significant influence of cognitive style and scientific attitudes on the competence of science knowledge (sig. $0.000 < 0.05$), with R Square 0.261 or an effect of 26.1%. From the results of this study, it can be known that there is a significant influence of cognitive style on the competence of science knowledge, scientific attitude to the competence of science knowledge, as well as cognitive style and scientific attitude to the competence of science knowledge.

Keywords: Cognitive Style, Scientific Attitudes, Science Knowledge Competency

