

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, I G. A. & I N. Tika. 2013. *Konsep dasar IPA aspek fisika dan kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Andersen, L. W. & D. R. Krathwohl. 2001. *Kerangka LaFndasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan A. Prihantoro. *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. 2010. Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andriani. 2015. "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 2. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/120409-ID-pengaruh-metode-pembelajaran-kooperatif.pdf> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Antara, I Pande Putu Alit. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Penguasaan Konsep Kimia dan Sikap Ilmiah Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 47, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/4629/3550> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astawan, I Gede & Gusti Ayu Tri A. 2020. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar*. Badung: Nilacakra.
- Candiasa, I. M. (2006). *Pendidikan Berbhinneka Orasi Pengenalan Jabatan Dosen Besar Tetap dalam Bidang Matematika Terapan IKIP Negeri Singaraja*. In Sidang Senat Terbuka IKIP Negeri Singaraja.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dewi, Ni Nyoman Rustia. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Media Audio Visualterhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Letda Made Putra". *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5, No. 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10650> (diakses tanggal 18 September 2020).

- Dewi, V. P. 2017. "Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA". *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, Vol. 3, No. 1. Tersedia pada <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/102> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Tinggi Kelompok Kompetensi I Profesional Pengembangan Materi Ajar Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Ekan, N. W., dkk. 2013. "Kontribusi Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Banyuasri Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng". *Mimbar PGSD*. Vol. 1, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/709> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Hasanudin. 2017. *Biopsikologi pembelajaran - Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala Universiti Press.
- Imron, Rahmah Hanifah & Sahyar. 2019. Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Vol. 5, No. 2. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/view/12549> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Jubirman. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dan Pembelajaran Langsung, Serta Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Ipa. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, Vol. 1, No. 1. Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JWKP-IPS/article/view/7440> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Karacam dan Azize. 2015. "The Effects Of *Field dependent/Field independent* Cognitive Styles And Motivational Styles on Students Conceptual Understanding About Direct Current Circuits". *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol. 16, No. 2. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/299337664_The_effects_of_field_dependentfield_independent_cognitive_styles_and_motivational_styles_on_students'_conceptual_understanding_about_direct_current_circuits (diakses tanggal 18 September 2020).
- Khairawati. 2018. Analisis Korelasi Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 3 Sungai Kakap. *Pena Kreatif Jurnal Pendidikan*, Vol. 7, No. 1. Tersedia pada <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JPK/article/view/225> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Laksana, D. N. L. 2016. "Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No. 2, Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8588/8612> (diakses tanggal 2 September 2020).
- Mariastha, I Made Wahyu. 2014. Pengaruh Model Siklus Belajar Tri Pramana dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Tampaksiring Tahun Pelajaran 2013/2014. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 2, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3801> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Martiningsih, Meidini dkk. 2018. "Hubungan Keterampilan Generik Sains dan Sikap Ilmiah Melalui Model Inkuiri Ditinjau dari Domain Kognitif", *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 06, No. 01. Tersedia pada https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/3209/pdf_1 (diakses 9 September 2020).
- Meilani, Dian. 2020. "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Sainifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng". *Jurnal Elementari*. Vol. 3, No. 1. Tersedia pada <https://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/1412> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Rati, N. W. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Bermuatan Peta Pikiran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran", Vol. 46, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1692/1479> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Saregar, Antomi. 2013. "Pembelajaran Fisika Kontekstual melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Diskusi Menggunakan Multimedia Interaktif Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Verbal Siswa", *Jurnal Inkuiri*, Vol. 2, No. 2. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/9754/8680> (diakses 9 September 2020).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Atep & Asep Kurnia Jayadinata. 2018. *Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sukardi. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulaiman. 2019. *Proses Berpikir Geometri Siswa Smp Dengan Gaya Kognitif Field Independen Dan Field Dependen*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: deepublish.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3 Pendidikan dan Disiplin Ilmu*. Bandung: Iperial Bhakti Utama.

- Paramitha, I Dw. Ayu Agung. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing, Gaya Kognitif, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 4, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/9012> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Tersedia pada <https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud-Tahun2016Nomo022Lampiran.pdf> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Prahasta, Ketut Andi. 2016. Pengaruh Model Pogil dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 4, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/9011> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Wedyawati, Nelly & Yasianta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublis.
- Widani, Ni Kadek Tri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, Vol. 3, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/17959> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Widiana, I Wayan. 2017. Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 6, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8562> (diakses tanggal 2 Januari 2021).
- Wulandari, I G. A. A & G. N. S. Agustika. 2017. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15515/9460> (diakses tanggal 2 September 2020).