

**KONTRIBUSI DISIPLIN KERJA DAN RESILIENSI TERHADAP
KINERJA GURU DI SD GUGUS VII MENGWI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Putu Sri Madya Utami, NIM 1711031030

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui besaran kontribusi disiplin kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus VII Mengwi tahun ajaran 2020/2021, 2) untuk mengetahui besaran kontribusi resiliensi terhadap kinerja guru di SD Gugus VII Mengwi tahun ajaran 2020/2021 dan 3) untuk mengetahui besaran kontribusi disiplin kerja dan resiliensi terhadap kinerja guru di SD Gugus VII Mengwi tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian yaitu penelitian *ex-post facto* dengan teknik sampling total sehingga seluruh populasi yang digunakan sebagai sampel yaitu 32 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode non tes melalui pencatatan dokumen untuk data kinerja guru dan menggunakan instrumen kuesioner untuk data disiplin kerja dan resiliensi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan inferensial dengan teknik analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat kontribusi yang signifikan disiplin kerja terhadap kinerja guru dengan besaran kontribusinya yaitu 29,21%, (2) terdapat kontribusi yang signifikan resiliensi terhadap kinerja guru dengan besaran kontribusinya yaitu 30,97%, (3) terdapat kontribusi yang signifikan disiplin kerja dan resiliensi terhadap kinerja guru dengan besaran kontribusinya yaitu 60,18%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan disiplin kerja dan resiliensi terhadap kinerja guru di SD Gugus VII Mengwi tahun ajaran 2020/2021.

Kata-kata kunci: disiplin kerja, resiliensi, kinerja guru

ABSTRACT

This study aimed to figure out the contribution of work discipline and resilience to teachers' performance. This research belonged to ex-post facto study in which 32 population members were selected to be the sample. Meanwhile, sampling technique used was total sampling. The data were collected through non-test method by analyzing teachers' performance document and administrating questionnaire about work discipline and resilience. Furthermore, the data analysis method applied in this study was descriptive and inferential analysis with simple linear regression and multiple linear regression as the data analysis techniques. Result of the study showed that: 1) there was significant contribution of work discipline to teachers' performance with correlation coefficient of 0.6529 and contribution of 29,21, 2) there was significant contribution of resilience to teachers' performance with correlation coefficient of 0.6637 and contribution of 30,97%, 3) there was significant contribution of work discipline and resilience to teachers' performance with correlation coefficient of 0.7758 and contribution of 60,18%. Therefore, in the conclusion there was significant contribution of work discipline and resilience to teacher's performance in SD Gugus VII Mengwi academic year 2020/2021.

Keywords: work discipline, resilience, teacher performance

