



**LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Pengumpulan Data



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PENGANTAR**

No. 1898/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 November 2020

Ketua ULP PBM Denpasar,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2. Surat Izin Pengumpulan Data Dosen Pembimbing 1



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PERSETUJUAN**

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 25 November 2020  
 Dosen Pembimbing I,

Drs. Made Putra, M.Pd.  
 NIP. 19561231 198501 1 002

## Lampiran 3. Surat Izin Pengumpulan Data Dosen Pembimbing II



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PERSETUJUAN**


Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 25 November 2020  
 Dosen Pembimbing II,

  
 Drs. Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP. 19630616 198803 1 003

## Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0030/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0031/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD  
 Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Konstruk Instrumen Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP : 195605201983031002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami

NIM : 1711031030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 November 2020

Dosen Penguji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami

NIM : 1711031030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Desember 2020

Dosen Penguji

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195912311984031010



## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Krishna Ratna Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami

NIM : 1711031030


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen disiplin kerja dan resiliensi yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Desember 2020

Penguji



Ni Luh Krishna Ratna Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

## Lampiran 6. Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NOMOR 1 MENGWITANI**

*Alamat : Jln. Raya Mengwitani, Br. Gunung Sari, Mengwitani, Mengwi, Badung – Bali. Telp. 0361 – 819 750*

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2 / 185 / SD N 1 Mkn / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 1 Mengwitani :

Nama : I Nyoman Sura, S.Ag.  
 NIP : 19631218 198804 1 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 1 Mengwitani, mengenai “Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 10 Desember 2020  
 Kepala SD No. 1 Mengwitani



**I Nyoman Sura, S.Ag.**  
 NIP. 19631218 198804 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NO. 2 MENGWITANI**  
 Alamat : Br. Selat Beringkit, Mengwitani, Mengwi, Badung Tlp 0361 4790161

SURAT KETERANGAN  
 Nomor: 045 /175 /SDN2MT/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 2 Mengwitani:

Nama : Dwi Endang Karyawati, S.Ag.,M.Pd.H  
 NIP : 19680626 200604 2 003  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
 NIM : 1711031030  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 2 Mengwitani, mengenai "Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 11 Desember 2020  
 Kepala SD No. 2 Mengwitani

Dwi Endang Karyawati, S.Ag.,M.Pd.H  
 NIP. 19680626 200604 2 003





NSS: 101220403032

**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NO.3 MENGWITANI**

Alamat : Br.Culag-calig, Mengwitani, Mengwi, Badung  
Telp ;(0361)830102 Email: [sd3mengwitani@gmail.com](mailto:sd3mengwitani@gmail.com)



NPSN: 50101833

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423/071/S03Mkani/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No.3 Mengwitani:

Nama : I Nengah Kemananda, S.Pd.M.Pd  
NIP : 19621003 198304 1 007  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
NIM : 1711031030  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 3 Mengwitani, mengenai "Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 10 Desember 2020  
Kepala SD.No. 3 Mengwitani

**I Nengah Kemananda, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19621003 198304 1 007



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KEC.MENGWI KAB.BADUNG  
SEKOLAH DASAR NO. 4 MENGWITANI**

NPSN : 50101844

Alamat : Br.Pupuan-Mengwitani – Mengwi – Badung Telp.0361829741

Email : 4mengwitani@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/130/SD IV MT/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 4 Mengwitani :

Nama : I Dewa Putu Sudarta, S. Ag. M.Pd. H

NIP : 19641231 198304 1 018

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami

NIM : 1711031030

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 4 Mengwitani, mengenai “Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 10 Desember 2020

Kepala SD No. 4 Mengwitani

**I Dewa Putu Sudarta, S. Ag. M.Pd. H**

NIP. 19641231 198304 1 018



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SD NO. 5 MENGWITANI**

NPSN 50101597 Alamat : Br. Jumpayah, Desa Mengwitani, Kecamatan Mengwi,  
Kabupaten Badung – Bali. Telp : (0361) 7992648, Email : sdn5mengwitani@gmail.com

SURAT KETERANGAN  
Nomor: 423/339 / SD 5 MT/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 5 Mengwitani :

Nama : Ida Ayu Gede Diatmi, S.Pd  
NIP : 19700511 199307 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
NIM : 1711031030  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 5 Mengwitani, mengenai “Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 10 Desember 2020

Kepala SD No. 5 Mengwitani



**Ida Ayu Gede Diatmi, S.Pd**

NIP. 19700511 199307 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
UPT. KECAMATAN MENGWI  
SEKOLAH DASAR NO. 1 KEKERAN**  
Alamat : Br. Tauman, Kekeran, Mengwi, Badung Telp. (0361) 8942235

SURAT KETERANGAN  
Nomor: 045.2/162/SD 1 KK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 1 Kekeran:

Nama : Drs. I Gede Wana  
NIP : 19610629 198304 1 004  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
NIM : 1711031030  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 1 Kekeran, mengenai "Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 11 Desember 2020  
Kepala SD No. 1 Kekeran

  
**Drs. I Gede Wana**  
NIP. 19610629 198304 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NO. 2 KEKERAN**

*Alamat : Jln. Gunung Kerinci – Kekeran – Mengwi – Badung Telp.0361 4790666  
NSS : 101220403036 NPSN : 50103563*



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/137/SD2KK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 2 Kekeran:

Nama : I Made Sudarya, S.Pd. MMPd  
NIP : 19651005 198804 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
NIM : 1711031030  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 2 Kekeran, mengenai "Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 10 Desember 2020  
Kepala SD No. 2 Kekeran

  
**I Made Sudarya, S.Pd. MMPd**  
NIP. 19651005 198804 1 003





**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN MENGWI  
SEKOLAH DASAR NOMOR 3 KEKERAN**

Alamat : Jl. I Gst. Ngurah Rai, Br. Penyarikan, Kekeran, Kecamatan Mengwi ☎ (0361) 7991333  
NSS : 10120403037 NPSN: 50103578

SURAT KETERANGAN  
Nomor: 0100/424/SD 3 KK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah No. 3 Kekeran :

Nama : Ni Luh Sumatri, S.Pd  
NIP : 19610511 198404 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Putu Sri Madya Utami  
NIM : 1711031030  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 3 Kekeran, mengenai "Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 11 Desember 2020

Kepala SD No. 3 Kekeran

**Ni Luh Sumatri, S.Pd**  
 NIP. 19610511 198404 2 002

## Lampiran 7. Jadwal Waktu Penelitian

KEGIATAN	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2020						TAHUN 2021					
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Pengajuan judul penelitian			■									
Merancang draft proposal			■									
Penyusunan proposal			■									
Bimbingan proposal			■	■								
Seminar proposal				■	■							
Penelitian di lapangan secara daring atau luring					■	■	■					
Pengumpulan data penelitian					■	■	■					
Analisis data					■	■	■	■				
Penyusunan artikel penelitian						■	■	■				
Penyusunan laporan Bab 1,2,3						■	■	■	■			
Penyusunan laporan Bab 4 dan 5							■	■	■	■		
Penyusunan skripsi lengkap								■	■	■		
Finalisasi skripsi								■	■	■		
Ujian skripsi dan revisi									■	■	■	

## Lampiran 8. Daftar Nama Responden

NO.	NAMA SEKOLAH	NAMA	KODE RESPONDEN
1	SD No. 1 Mengwitani	I Gusti Ngurah Gede Suastawa, S.Pd.	R1
2		I Gusti Ayu Made Wismawati, S.Pd. SD., M.Pd.	R2
3		Kadek Eva Dwi Jayanti, S.Pd., M.Pd.	R3
4		Bujangga Gede Putu Agus Astawa, S.Pd.	R4
5		Ni Rai Asih Artini, S.Pd.	R5
6	SD No. 2 Mengwitani	Ni Luh Sunatri, S.Pd. SD.	R6
7		I Putu Ari Pradana Kusuma, S.Pd.	R7
8		Agus Ngurah Sumarna, S.Pd.	R8
9		Ni Putu Sri Agustini, S.Ag .	R9
10		Ni Putu Witcahyani, S.Pd .	R10
11	SD No. 3 Mengwitani	Ni Made Suciani, S.Pd.	R11
12		Ni Made Karni, A.Ma.Pd. S.Pd.	R12
13		Ni Kompiang Suartini, S. Ag., M.Pd. H	R13
14		Ni Putu Sintya Devi Ariyanti, S.Pd. SD	R14
15		Gusti Ayu Suci Cahyani, S.Pd. SD	R15
16	SD No. 4 Mengwitani	Ni Ketut Satiawati, S.Ag.	R16
17		Ni Ketut Suryani, S.Pd.	R17
18		I Nyoman Gede Tangkas, S.Pd.	R18
19	SD No. 5 Mengwitani	Drs. I Wayan Sudika	R19
20		I Dewa Made Raka, S.Pd.	R20
21		Ni Made Puspa Ganetri, S.Pd. SD.	R21
22	SD No. 1 Kekeran	Ni Made Mahardiyati, S.Pd. SD.	R22
23		Ni Rai Kusumasari, S.Ag.	R23
24		Ni Wayan Widanti, S.Pd.	R24
25		Ni Luh Sukerti, S.Pd. SD.	R25
26	SD No. 2 Kekeran	Ni Made Sukerni, S.Pd.	R26
27		Ni Made Darpi ,S.Pd.	R27
28		Ni Rai Masyuni, S.Pd .	R28
29		Ida Ayu Kade Sinduwati ,S.Ag.	R29
30		Ni Putu Eka Sumaryati, S.Pd.	R30
31		Ni Kadek Dwi Aryani, S.Pd .	R31
32	SD No. 3 Kekeran	Ni Made Sumiarti, S.Ag.	R32

## Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Kerja

**Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Kerja**

No	Variabel	Indikator	Nomor Soal		Banyak Item
			+	-	
1	Disiplin kerja	Kesadaran akan tugas	5, 12, 21	13, 23, 38	6
		Perilaku yang dikendalikan	1, 2, 6, 34	29, 36	6
		Taat terhadap aturan	3, 18, 28	30, 15	5
		Patuh terhadap ketentuan	7, 19, 32	31, 17	5
		Kesediaan melakukan pekerjaan	8, 24, 35	11, 25, 27	6
		Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas	10, 20, 33, 39	9, 22	6
		Mengikuti norma	14, 26, 37	4, 16, 40	6
Total					40

## Lampiran 10. Kuesioner Disiplin Kerja

**KUESIONER DISIPLIN KERJA****I. PENGANTAR**

1. Kuesioner ini disebarikan kepada Bapak/Ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang disiplin kerja.
2. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi yang sangat kami harapkan.

**II. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 40 butir pernyataan.
3. Berikan tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar, dan pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan penilaian Bapak/Ibu di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu dengan jujur.

**III. KETERANGAN HURUF PILIHAN**

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

**IV. IDENTITAS GURU**

NAMA : .....

NIP : .....

ASAL SEKOLAH : .....

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berinisiatif menjaga citra diri sebagai guru yang patut diteladani dengan baik.				
2	Saya berusaha untuk mengesampingkan persoalan pribadi ketika sedang berada di sekolah.				
3	Saya selalu hadir ke sekolah tepat dengan waktu yang telah ditentukan.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4	Saya hanya berpakaian rapi ketika sedang mengajar.				
5	Dalam menyelesaikan pekerjaan, saya konsisten untuk selalu mempersiapkannya dengan baik.				
6	Saya selalu menjaga hubungan yang harmonis dengan orang-orang di sekitar.				
7	Saya selalu menerima kebijakan yang diberikan oleh Kepala Sekolah.				
8	Saya dapat bekerjasama dengan guru lain dalam menyelesaikan sebuah pekerjaan.				
9	Saya tidak mampu mengawasi seluruh siswa dalam proses pembelajaran.				
10	Dalam pembuatan tugas-tugas saya selalu menyelesaikannya dengan tepat waktu.				
11	Jika terdapat siswa yang tidak berperilaku baik saya tidak ingin menasihatinya.				
12	Dalam setiap kegiatan sekolah, saya selalu berusaha untuk ikut berpartisipasi.				
13	Saya selalu ingin menghindari tugas karena terlalu banyak memiliki beban kerja.				
14	Saya membiasakan diri untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.				
15	Jika ada kepentingan yang mendesak saya meninggalkan sekolah tanpa memberitahukan kepada pihak sekolah.				
16	Saya bertindak subjektif kepada para siswa yang saya kenal.				
17	Saya terbebani dengan ketentuan sekolah yang selalu menuntut untuk meningkatkan kualifikasi akademik.				
18	Saya mengajar sesuai dengan jadwal pembelajaran dan durasi yang telah ditentukan.				
19	Saya selalu berpedoman dengan segala peraturan yang ada di sekolah atas apa yang saya lakukan.				
20	Dalam mewujudkan suasana yang kondusif, saya turut serta membantu mempersiapkan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.				
21	Saya selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk siswa dalam proses pembelajaran.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
22	Di luar sekolah saya memiliki kesibukan lain sehingga banyak tugas yang belum terselesaikan di sekolah.				
23	Saya tidak berkewajiban untuk mengarahkan dan memotivasi siswa.				
24	Saya tidak keberatan dalam membina siswa yang memiliki kesulitan dalam pembelajaran.				
25	Saya kesulitan dalam mempertahankan kualitas kerja.				
26	Saya selalu menjaga tutur kata dengan baik kepada orang-orang di sekitar.				
27	Saya merasa lebih nyaman di sekolah jika menggunakan pakaian non formal dan glamor.				
28	Saya melaksanakan tugas piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.				
29	Saya menjaga sopan santun hanya saat berada di sekolah.				
30	Saya pura-pura tidak tahu jika melanggar tata tertib sekolah.				
31	Dalam mengajar saya hanya menyesuaikan dengan keinginan diri sendiri.				
32	Dengan adanya sanksi dari Kepala Sekolah, saya berusaha menghindari berbagai bentuk pelanggaran.				
33	Saya mempersiapkan instrumen dan membuat administrasi yang diperlukan sebagai bukti fisik dalam pembelajaran.				
34	Saya senantiasa mematuhi kode etik sebagai seorang guru.				
35	Saya selalu berlatih, mengembangkan potensi dan merencanakan pembelajaran dengan maksimal.				
36	Saya pulang kerja sesuai waktu yang telah ditentukan				
37	Saya senang mengkritik kesalahan rekan kerja sesama guru.				
38	Saya tidak berkewajiban untuk membantu pekerjaan guru lain				
39	Saya memberikan tugas kepada siswa jika saya berhalangan hadir ke sekolah.				
40	Saya tidak berterus terang ketika melakukan kesalahan.				

## Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Resiliensi

**Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi**

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal		Banyak Item
				+	-	
1	Resiliensi	Regulasi Emosi	Pengaturan emosi	1, 36	2, 5	4
			Tetap tenang di bawah tekanan	6, 37	34, 38	4
		Pengendalian Impuls	Mengendalikan diri sendiri	14, 39	7, 8	4
			Tetap fokus pada hal yang ingin dilakukan	26, 28	4, 16	4
		Optimisme	Yakin pada kemampuan diri dalam menghadapi segala sesuatu yang akan terjadi	3, 18	30, 15	4
		Analisis Kausal	Mengidentifikasi penyebab dari suatu permasalahan yang terjadi.	21, 29	31, 17	4
		Empati	Memahami dan memaknai perasaan orang lain	24, 35	11, 25	4
		Efikasi Diri	Memiliki kepercayaan serta keyakinan diri untuk bangkit dan sukses	10, 13	20, 22	4
		Pencapaian	Berani mengoptimalkan kemampuan	19, 32	23, 33	4
			Semangat menggapai tujuan dan cita-cita	9, 40	12, 27	4
Total						40



## Lampiran 12. Kuesioner Resiliensi

**KUESIONER RESILIENSI****I. PENGANTAR**

1. Kuesioner ini disebarikan kepada Bapak/Ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang resiliensi.
2. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi yang sangat kami harapkan.

**II. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 40 butir pernyataan.
3. Berikan tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar, dan pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan penilaian Bapak/Ibu di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu dengan jujur.

**III. KETERANGAN HURUF PILIHAN**

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

**IV. IDENTITAS GURU**

NAMA : .....

NIP : .....

ASAL SEKOLAH : .....

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mencairkan suasana saat menghadapi konflik dengan rekan kerja sesama guru.				
2	Saya sangat mudah marah ketika sedang merasa kesal.				
3	Saya mampu menjadi panutan yang patut diteladani oleh peserta didik.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4	Saya melaksanakan segala hal tanpa melakukan sebuah pertimbangan.				
5	Saya termasuk orang yang sangat sensitif dan tidak mampu menahan perasaan kecewa.				
6	Saya berusaha selalu siap menghadapi segala masalah yang ada.				
7	Saya tidak mampu menutupi masalah yang sedang saya alami.				
8	Jika ada hal yang tidak sesuai dengan keinginan, saya cenderung merasa kecewa.				
9	Masih banyak tujuan yang ingin saya capai untuk meningkatkan karir sebagai seorang guru.				
10	Saya tidak akan putus asa jika mengalami kegagalan.				
11	Saya selalu salah paham melihat perubahan raut wajah orang lain.				
12	Saya sudah puas dengan pencapaian ini, sehingga tidak ingin menargetkan hal lain kembali.				
13	Saya yakin dapat meraih kesuksesan atas jerih payah saya sendiri				
14	Saya mampu bertindak profesional walaupun sedang tidak bersemangat.				
15	Saya pesimis mampu memenuhi segala tuntutan pekerjaan dari Kepala Sekolah.				
16	Pikiran saya selalu bercabang dan tidak mampu fokus memperhatikan siswa saat pembelajaran berlangsung.				
17	Orang lain harus ikut bertanggung jawab atas kegagalan yang saya hadapi.				
18	Saya dapat diandalkan dalam situasi apapun oleh rekan kerja sesama guru.				
19	Saya berusaha untuk mengembangkan kemampuan yang saya miliki.				
20	Saya merasa gagal jika belum mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan optimal.				
21	Saya sadar untuk mengintrospeksi diri saat menghadapi masalah.				
22	Saya tidak mencoba mencari solusi lain ketika pernah mengalami masalah baru.				
23	Saya banyak memiliki pengalaman di dalam hidup sehingga tidak ingin mencoba hal-hal baru kembali.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
24	Saya dapat mengetahui suasana hati rekan kerja sesama guru hanya dengan mendengar nada suaranya.				
25	Guru lainnya mengatakan bahwa saya tidak peka dalam menanggapi masalah yang terjadi di sekolah.				
26	Saya merencanakan tugas mana yang harus diselesaikan lebih dulu.				
27	Saya patah semangat jika harus merencanakan dan memikirkan masa depan.				
28	Ketika ada sesuatu yang mengalihkan perhatian, saya mampu kembali berkonsentrasi melaksanakan apa yang harus saya lakukan.				
29	Saya selalu mencari tahu akar permasalahan yang ada pada proses pembelajaran.				
30	Saya takut berbicara di depan umum, karena tidak ingin melakukan kesalahan.				
31	Saya bersikap cuek dan tidak peduli agar tidak terlibat pada masalah di sekolah.				
32	Untuk menjadi guru yang berkompeten saya selalu mengikuti kegiatan seminar dan pelatihan.				
33	Berperan sebagai anggota keluarga dan menjadi seorang guru membuat saya tidak dapat mengoptimalkan keterampilan mengajar dengan baik.				
34	Saya bergantung pada orang lain untuk menghadapi masalah yang ada di sekolah.				
35	Saya mudah terharu jika mendengarkan cerita yang menyentuh hati.				
36	Saya selalu sabar ketika terjadi hal-hal yang tidak dikehendaki.				
37	Saya tidak mudah merasa terbebani dengan segala tugas dan tanggung jawab.				
38	Saya gelisah setiap rapat bersama guru dan Kepala Sekolah akan dilaksanakan.				
39	Dalam situasi apapun, saya tetap bersikap objektif kepada siswa.				
40	Saya percaya bahwa kerja keras yang saya lakukan akan membawa dampak positif di kemudian hari.				









## Lampiran 17. Rekapitulasi Data Penelitian

No	Kode Responden	Variabel Bebas		Variabel Terikat
		Disiplin Kerja	Resiliensi	Kinerja Guru
1	R1	140	126	89,29
2	R2	130	105	85,71
3	R3	127	125	85,71
4	R4	137	106	85,71
5	R5	120	107	85,71
6	R6	121	97	85,71
7	R7	108	113	82,14
8	R8	113	98	82,14
9	R9	122	111	85,71
10	R10	108	99	82,14
11	R11	138	125	89,29
12	R12	140	124	89,29
13	R13	140	127	91,07
14	R14	137	121	87,50
15	R15	113	123	87,50
16	R16	128	120	87,50
17	R17	125	119	87,50
18	R18	122	122	87,50
19	R19	118	110	85,71
20	R20	140	128	89,29
21	R21	114	101	83,93
22	R22	115	101	83,93
23	R23	136	100	83,93
24	R24	119	111	85,71
25	R25	115	128	85,71
26	R26	140	103	87,50
27	R27	116	106	85,71
28	R28	112	100	83,93
29	R29	124	117	85,71
30	R30	127	114	83,93
31	R31	123	112	91,07
32	R32	135	118	85,71
Jumlah		4003	3617	2758,89



## A. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja

### 1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 140$$

$$\text{Skor minimum } (X_r) = 108$$

$$\text{Jadi } R = (140 - 108) + 1$$

$$= 32 + 1$$

$$= 33$$

### 2) Menentukan banyaknya kelas (k)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 32$$

$$k = 1 + (3,3) 1,505$$

$$k = 1 + 4,9665$$

$$k = 5,9665$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6

### 3) Menyusun panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{33}{6}$$

$$i = 5,5$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 6

## B. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Resiliensi

### 1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 127$$

Skor minimum ( $X_r$ ) = 97

Jadi  $R = (127 - 97) + 1$

$$= 30 + 1$$

$$= 31$$

## 2) Menentukan banyak kelas (k)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 32$$

$$k = 1 + (3,3) 1,505$$

$$k = 1 + 4,9665$$

$$k = 5,9665$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6

## 3) Menyusun panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{31}{6}$$

$$i = 5,16$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 6

## Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru

### 1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

Skor maksimum ( $X_t$ ) = 91,07

Skor minimum ( $X_r$ ) = 82,14

Jadi  $R = (91,07 - 82,14) + 1$

$$= 8,63 + 1$$

$$= 9,63$$

**2) Menentukan banyak kelas (k)**

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 32$$

$$k = 1 + (3,3) 1,505$$

$$k = 1 + 4,9665$$

$$k = 5,9665$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6

**3) Menyusun panjang kelas (i)**

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{9,63}{6}$$

$$i = 1,66$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 1,66



## Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Kuesioner Disiplin Kerja

**Uji Normalitas Sebaran Data Guru PNS Kuesioner Disiplin Kerja  
di SD Gugus VII Mengwi**

No	KODE RESPONDEN	Xi	Xi-X	Z	ft	fs	ft-fs
1	R7	108	-17.094	-1.6249	0.05209	0.03125	0.02084
2	R10	108	-17.094	-1.6249	0.05209	0.0625	0.01041
3	R28	112	-13.094	-1.2447	0.10663	0.09375	0.01288
4	R8	113	-12.094	-1.1496	0.12515	0.125	0.00015
5	R15	113	-12.094	-1.1496	0.12515	0.15625	0.0311
6	R21	114	-11.094	-1.0545	0.14582	0.1875	0.04168
7	R22	115	-10.094	-0.9595	0.16866	0.21875	0.05009
8	R25	115	-10.094	-0.9595	0.16866	0.25	0.08134
9	R27	116	-9.0938	-0.8644	0.19368	0.28125	0.08757
10	R19	118	-7.0938	-0.6743	0.25005	0.3125	0.06245
11	R24	119	-6.0938	-0.5793	0.28121	0.34375	0.06254
12	R5	120	-5.0938	-0.4842	0.31412	0.375	0.06088
13	R6	121	-4.0938	-0.3891	0.34859	0.40625	0.05766
14	R9	122	-3.0938	-0.2941	0.38435	0.4375	0.05315
15	R18	122	-3.0938	-0.2941	0.38435	0.46875	0.0844
16	R31	123	-2.0938	-0.199	0.42112	0.5	0.07888
17	R29	124	-1.0938	-0.104	0.4586	0.53125	0.07265
18	R17	125	-0.0938	-0.0089	0.49644	0.5625	0.06606
19	R3	127	1.90625	0.1812	0.5719	0.59375	0.02185
20	R30	127	1.90625	0.1812	0.5719	0.625	0.0531
21	R16	128	2.90625	0.27626	0.60883	0.65625	0.04742
22	R2	130	4.90625	0.46638	0.67953	0.6875	0.00797
23	R32	135	9.90625	0.94167	0.82682	0.71875	0.10807
24	R23	136	10.9063	1.03673	0.85007	0.75	0.10007
25	R4	137	11.9063	1.13178	0.87114	0.78125	0.08989
26	R14	137	11.9063	1.13178	0.87114	0.8125	0.05864
27	R11	138	12.9063	1.22684	0.89006	0.84375	0.04631
28	R1	140	14.9063	1.41696	0.92175	0.875	0.04675
29	R12	140	14.9063	1.41696	0.92175	0.90625	0.0155
30	R13	140	14.9063	1.41696	0.92175	0.9375	0.01575
31	R20	140	14.9063	1.41696	0.92175	0.96875	0.047
32	R26	140	14.9063	1.41696	0.92175	1	0.07825
<b>Jumlah</b>		4003					
<b>Rata-rata</b>		125.094					
<b>SD</b>		10.5199					
<b>Ks Hitung</b>		0.108					
<b>Ks Tabel</b>		0.240					
<b>Keterangan</b>		Normal					

## Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Kuesioner Resiliensi

**Uji Normalitas Sebaran Data Guru PNS Kuesioner Resiliensi  
di SD Gugus VII Mengwi**

No	KODE RESPONDEN	Xi	Xi-X	Z	ft	fs	ft-fs
1	R6	97	-16.031	-1.5742	0.05772	0.03125	0.02647
2	R8	98	-15.031	-1.476	0.06997	0.0625	0.00747
3	R10	99	-14.031	-1.3778	0.08413	0.09375	0.00962
4	R23	100	-13.031	-1.2796	0.10034	0.125	0.02466
5	R28	100	-13.031	-1.2796	0.10034	0.15625	0.05591
6	R21	101	-12.031	-1.1814	0.11872	0.1875	0.06878
7	R22	101	-12.031	-1.1814	0.11872	0.21875	0.10003
8	R26	103	-10.031	-0.985	0.16231	0.25	0.08769
9	R2	105	-8.0313	-0.7886	0.21516	0.28125	0.06609
10	R4	106	-7.0313	-0.6904	0.24496	0.3125	0.06754
11	R27	106	-7.0313	-0.6904	0.24496	0.34375	0.09879
12	R5	107	-6.0313	-0.5922	0.27684	0.375	0.09816
13	R19	110	-3.0313	-0.2977	0.38298	0.40625	0.02327
14	R9	111	-2.0313	-0.1995	0.42095	0.4375	0.01655
15	R24	111	-2.0313	-0.1995	0.42095	0.46875	0.0478
16	R31	112	-1.0313	-0.1013	0.45967	0.5	0.04033
17	R7	113	-0.0313	-0.0031	0.49878	0.53125	0.03247
18	R30	114	0.96875	0.09513	0.53789	0.5625	0.02461
19	R29	117	3.96875	0.38971	0.65163	0.59375	0.05788
20	R32	118	4.96875	0.48791	0.68719	0.625	0.06219
21	R17	119	5.96875	0.58611	0.7211	0.65625	0.06485
22	R16	120	6.96875	0.6843	0.75311	0.6875	0.06561
23	R14	121	7.96875	0.7825	0.78304	0.71875	0.06429
24	R18	122	8.96875	0.88069	0.81076	0.75	0.06076
25	R15	123	9.96875	0.97889	0.83618	0.78125	0.05493
26	R12	124	10.9688	1.07708	0.85928	0.8125	0.04678
27	R3	125	11.9688	1.17528	0.88006	0.84375	0.03631
28	R11	125	11.9688	1.17528	0.88006	0.875	0.00506
29	R1	126	12.9688	1.27348	0.89858	0.90625	0.00767
30	R13	127	13.9688	1.37167	0.91492	0.9375	0.02258
31	R20	128	14.9688	1.46987	0.9292	0.96875	0.03955
32	R25	128	14.9688	1.46987	0.9292	1	0.0708
<b>Jumlah</b>		3617					
<b>Rata-rata</b>		113.031					
<b>SD</b>		10.1837					
<b>Ks Hitung</b>		0.100					
<b>Ks Tabel</b>		0.240					
<b>Keterangan</b>		Normal					

## Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Guru

**Uji Normalitas Sebaran Data Penilaian Kinerja Guru PNS  
di SD Gugus VII Mengwi**

No	KODE RESPONDEN	Xi	Xi-X	Z	ft	fs	ft-fs
1	R7	82.14	-4.0753	-1.7209	0.04264	0.03125	0.01139
2	R8	82.14	-4.0753	-1.7209	0.04264	0.0625	0.01986
3	R10	82.14	-4.0753	-1.7209	0.04264	0.09375	0.05111
4	R21	83.93	-2.2853	-0.965	0.16727	0.125	0.04227
5	R22	83.93	-2.2853	-0.965	0.16727	0.15625	0.01102
6	R23	83.93	-2.2853	-0.965	0.16727	0.1875	0.02023
7	R28	83.93	-2.2853	-0.965	0.16727	0.21875	0.05148
8	R30	83.93	-2.2853	-0.965	0.16727	0.25	0.08273
9	R2	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.28125	0.13427
10	R3	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.3125	0.10302
11	R4	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.34375	0.07177
12	R5	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.375	0.04052
13	R6	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.40625	0.00927
14	R9	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.4375	0.02198
15	R19	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.46875	0.05323
16	R24	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.5	0.08448
17	R25	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.53125	0.11573
18	R27	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.5625	0.14698
19	R29	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.59375	0.17823
20	R32	85.71	-0.5053	-0.2134	0.41552	0.625	0.20948
21	R14	87.5	1.28469	0.54248	0.70626	0.65625	0.05001
22	R15	87.5	1.28469	0.54248	0.70626	0.6875	0.01876
23	R16	87.5	1.28469	0.54248	0.70626	0.71875	0.01249
24	R17	87.5	1.28469	0.54248	0.70626	0.75	0.04374
25	R18	87.5	1.28469	0.54248	0.70626	0.78125	0.07499
26	R26	87.5	1.28469	0.54248	0.70626	0.8125	0.10624
27	R1	89.29	3.07469	1.29834	0.90291	0.84375	0.05916
28	R11	89.29	3.07469	1.29834	0.90291	0.875	0.02791
29	R12	89.29	3.07469	1.29834	0.90291	0.90625	0.00334
30	R20	89.29	3.07469	1.29834	0.90291	0.9375	0.03459
31	R13	91.07	4.85469	2.04997	0.97982	0.96875	0.01107
32	R31	91.07	4.85469	2.04997	0.97982	1	0.02018
<b>Jumlah</b>		2758.89					
<b>Rata-rata</b>		86.2153					
<b>SD</b>		2.36817					
<b>Ks Hitung</b>		0.209					
<b>Ks Tabel</b>		0.240					
<b>Keterangan</b>		Normal					

Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Residual  $X_1$  terhadap  $Y$ 

**Uji Normalitas Residual Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru  
di SD Gugus VII Mengwi**

No	KODE RESPONDEN	$X_i$	$X_i - X$	Z	$f_t$	$f_s$	$ f_t - f_s $
1	R30	-2.58241	-2.5824	-1.7281	0.04198	0.03125	0.01073
2	R7	-2.35042	-2.3504	-1.5729	0.05787	0.0625	0.00463
3	R32	-2.04215	-2.0422	-1.3666	0.08588	0.09375	0.00787
4	R3	-1.99609	-1.9961	-1.3358	0.09081	0.125	0.03419
5	R23	-1.96957	-1.9696	-1.318	0.09375	0.15625	0.0625
6	R8	-1.22622	-1.2262	-0.8206	0.20595	0.1875	0.01845
7	R25	-1.11313	-1.1131	-0.7449	0.22817	0.21875	0.00942
8	R4	-0.94138	-0.9414	-0.63	0.26436	0.25	0.01436
9	R10	-0.8312	-0.8312	-0.5562	0.28903	0.28125	0.00778
10	R29	-0.82584	-0.8258	-0.5526	0.29025	0.3125	0.02225
11	R14	-0.77912	-0.7791	-0.5214	0.30105	0.34375	0.0427
12	R2	-0.1279	-0.1279	-0.0856	0.4659	0.375	0.0909
13	R20	-0.05086	-0.0509	-0.034	0.48642	0.40625	0.08017
14	R9	0.02668	0.02668	0.01785	0.50712	0.4375	0.06962
15	R22	0.03681	0.03681	0.02463	0.50983	0.46875	0.04108
16	R21	0.13752	0.13752	0.09203	0.53666	0.5	0.03666
17	R1	0.16617	0.16617	0.1112	0.54427	0.53125	0.01302
18	R16	0.23578	0.23578	0.15778	0.56269	0.5625	0.00019
19	R24	0.32881	0.32881	0.22004	0.58708	0.59375	0.00667
20	R12	0.3832	0.3832	0.25643	0.60119	0.625	0.02381
21	R28	0.44745	0.44745	0.29943	0.61769	0.65625	0.03856
22	R11	0.4761	0.4761	0.3186	0.62498	0.6875	0.06252
23	R19	0.53803	0.53803	0.36004	0.64059	0.71875	0.07816
24	R18	0.623	0.623	0.4169	0.66163	0.75	0.08837
25	R17	0.64642	0.64642	0.43258	0.66734	0.78125	0.11391
26	R5	0.66216	0.66216	0.44311	0.67116	0.8125	0.14134
27	R26	0.87205	0.87205	0.58356	0.72024	0.84375	0.12351
28	R27	1.17352	1.17352	0.7853	0.78386	0.875	0.09114
29	R15	1.42087	1.42087	0.95083	0.82915	0.90625	0.0771
30	R6	1.64662	1.64662	1.1019	0.86475	0.9375	0.07275
31	R13	1.83765	1.83765	1.22973	0.8906	0.96875	0.07815
32	R31	5.17745	5.17745	3.46468	0.99973	1	0.00027
<b>Jumlah</b>		0.000000					
<b>Rata-rata</b>		0.000000					
<b>SD</b>		1.49435					
<b>Ks Hitung</b>		0.141					
<b>Ks Tabel</b>		0.240					
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>					

Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Residual  $X_2$  terhadap  $Y$ 

**Uji Normalitas Residual Resiliensi terhadap Kinerja Guru  
di SD Gugus VII Mengwi**

No	KODE RESPONDEN	$X_i$	$X_i - X$	Z	ft	fs	ft-fs
1	R32	-1.68834	-1.6883	-1.8643	0.03114	0.03125	0.00011
2	R29	-1.46951	-1.4695	-1.6226	0.05234	0.0625	0.01016
3	R26	-1.2113	-1.2113	-1.3375	0.09053	0.09375	0.00322
4	R18	-0.99247	-0.9925	-1.0959	0.13657	0.125	0.01157
5	R10	-0.88182	-0.8818	-0.9737	0.1651	0.15625	0.00885
6	R30	-0.84243	-0.8424	-0.9302	0.17613	0.1875	0.01137
7	R7	-0.66299	-0.663	-0.7321	0.23206	0.21875	0.01331
8	R8	-0.66299	-0.663	-0.7321	0.23206	0.25	0.01794
9	R27	-0.59421	-0.5942	-0.6561	0.25587	0.28125	0.02538
10	R14	-0.55482	-0.5548	-0.6126	0.27006	0.3125	0.04244
11	R15	-0.55482	-0.5548	-0.6126	0.27006	0.34375	0.07369
12	R6	-0.37538	-0.3754	-0.4145	0.33926	0.375	0.03574
13	R25	-0.37538	-0.3754	-0.4145	0.33926	0.40625	0.06699
14	R16	-0.33599	-0.336	-0.371	0.35532	0.4375	0.08218
15	R9	-0.15656	-0.1566	-0.1729	0.43138	0.46875	0.03737
16	R24	-0.15656	-0.1566	-0.1729	0.43138	0.5	0.06862
17	R17	-0.11717	-0.1172	-0.1294	0.44853	0.53125	0.08272
18	R20	-0.07777	-0.0778	-0.0859	0.46578	0.5625	0.09672
19	R21	0.2517	0.2517	0.27792	0.60946	0.59375	0.01571
20	R22	0.2517	0.2517	0.27792	0.60946	0.625	0.01554
21	R19	0.28109	0.28109	0.31038	0.62186	0.65625	0.03439
22	R1	0.35988	0.35988	0.39738	0.65445	0.6875	0.03305
23	R23	0.47053	0.47053	0.51955	0.69831	0.71875	0.02044
24	R28	0.47053	0.47053	0.51955	0.69831	0.75	0.05169
25	R11	0.5787	0.5787	0.63899	0.73859	0.78125	0.04266
26	R5	0.71875	0.71875	0.79364	0.7863	0.8125	0.0262
27	R12	0.79753	0.79753	0.88063	0.81074	0.84375	0.03301
28	R4	0.93757	0.93757	1.03526	0.84973	0.875	0.02527
29	R2	1.37522	1.37522	1.51851	0.93556	0.90625	0.02931
30	R3	1.59405	1.59405	1.76014	0.96081	0.9375	0.02331
31	R31	1.70223	1.70223	1.87959	0.96992	0.96875	0.00117
32	R13	1.92105	1.92105	2.12121	0.98305	1	0.01695
<b>Jumlah</b>		0.000020					
<b>Rata-rata</b>		0.000001					
<b>SD</b>		0.90564					
<b>Ks Hitung</b>		0.097					
<b>Ks Tabel</b>		0.240					
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>					



Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Residual  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$

**Uji Normalitas Residual Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja  
Guru di SD Gugus VII Mengwi**

No	KODE RESPONDEN	$X_i$	$X_i - X$	Z	$f_t$	$f_s$	$ f_t - f_s $
1	R32	-2.11418	-2.1142	-2.8133	0.00245	0.03125	0.0288
2	R29	-1.09258	-1.0926	-1.4539	0.07299	0.0625	0.01049
3	R14	-0.94078	-0.9408	-1.2519	0.10531	0.09375	0.01156
4	R15	-0.8618	-0.8618	-1.1468	0.12574	0.125	0.00074
5	R8	-0.73619	-0.7362	-0.9796	0.16364	0.15625	0.00739
6	R27	-0.71797	-0.718	-0.9554	0.16969	0.1875	0.01781
7	R30	-0.55907	-0.5591	-0.7439	0.22846	0.21875	0.00971
8	R10	-0.4942	-0.4942	-0.6576	0.25539	0.25	0.00539
9	R4	-0.43751	-0.4375	-0.5822	0.28022	0.28125	0.00103
10	R7	-0.34132	-0.3413	-0.4542	0.32485	0.3125	0.01235
11	R20	-0.305	-0.305	-0.4059	0.34243	0.34375	0.00132
12	R26	-0.2938	-0.2938	-0.3909	0.34792	0.375	0.02708
13	R6	-0.09124	-0.0912	-0.1214	0.45168	0.40625	0.04543
14	R16	-0.07713	-0.0771	-0.1026	0.45913	0.4375	0.02163
15	R18	-0.06194	-0.0619	-0.0824	0.46716	0.46875	0.00159
16	R9	-0.01733	-0.0173	-0.0231	0.4908	0.5	0.0092
17	R1	0.00077	0.00077	0.00103	0.50041	0.53125	0.03084
18	R24	0.21959	0.21959	0.2922	0.61493	0.5625	0.05243
19	R22	0.28433	0.28433	0.37835	0.64741	0.59375	0.05366
20	R12	0.30654	0.30654	0.4079	0.65833	0.625	0.03333
21	R11	0.3116	0.3116	0.41464	0.6608	0.65625	0.00455
22	R17	0.31268	0.31268	0.41607	0.66132	0.6875	0.02618
23	R21	0.3633	0.3633	0.48343	0.68561	0.71875	0.03314
24	R25	0.3826	0.3826	0.50911	0.69466	0.75	0.05534
25	R2	0.42107	0.42107	0.5603	0.71236	0.78125	0.06889
26	R23	0.59516	0.59516	0.79196	0.78581	0.8125	0.02669
27	R19	0.60433	0.60433	0.80416	0.78935	0.84375	0.0544
28	R28	0.67413	0.67413	0.89704	0.81515	0.875	0.05985
29	R5	0.75216	0.75216	1.00087	0.84156	0.90625	0.06469
30	R3	0.81088	0.81088	1.07901	0.85971	0.9375	0.07779
31	R31	1.475	1.475	1.96273	0.97516	0.96875	0.00641
32	R13	1.62788	1.62788	2.16616	0.98485	1	0.01515
<b>Jumlah</b>		-0.00002					
<b>Rata-rata</b>		0.00000					
<b>SD</b>		0.7515					
<b>Ks Hitung</b>		0.078					
<b>Ks Tabel</b>		0.240					
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>					

Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Residual  $X_1$  terhadap  $Y$  berbantuan SPSS

**Uji Normalitas Residual Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru  
di SD Gugus VII Mengwi  
(SPSS 21.0)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.79370677
	Absolute	.110
Most Extreme Differences	Positive	.110
	Negative	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z		.620
Asymp. Sig. (2-tailed)		.837

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Kriteria Pengujian:**

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $> 0,05$  = Data Berdistribusi Normal

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  = Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan uji normalitas residual disiplin kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu  $0.837 >$  taraf signifikan  $0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Residual  $X_2$  terhadap Y berbantuan SPSS

**Uji Normalitas Residual Resiliensi terhadap Kinerja Guru  
di SD Gugus VII Mengwi  
(SPSS 21.0)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.77136703
Most Extreme Differences	Absolute	.154
	Positive	.114
	Negative	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z		.874
Asymp. Sig. (2-tailed)		.430

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Kriteria Pengujian:**

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $> 0,05$  = Data Berdistribusi Normal

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  = Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan uji normalitas residual resiliensi terhadap kinerja guru memiliki nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu  $0.430 >$  taraf signifikan  $0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas Residual  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  berbantuan SPSS

**Uji Normalitas Residual Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja  
Guru di SD Gugus VII Mengwi  
(SPSS 21.0)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.49435363
Most Extreme Differences	Absolute	.141
	Positive	.141
	Negative	-.122
Kolmogorov-Smirnov Z		.800
Asymp. Sig. (2-tailed)		.545

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Kriteria Pengujian:**

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $> 0,05$  = Data Berdistribusi Normal

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  = Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan uji normalitas residual disiplin kerja dan resiliensi terhadap kinerja guru memiliki nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu  $0.545 >$  taraf signifikan  $0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 27. Hasil Uji Linearitas berbantuan SPSS

### Uji Linearitas Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru

(SPSS 21.0)

#### 1. Uji Linearitas Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Disiplin Kerja	Between Groups	(Combined) Linearity	146.745	21	6.988	2.578	.062
		Linearity	74.116	1	74.116	27.339	.000
		Deviation from Linearity	72.629	20	3.631	1.340	.325
	Within Groups		27.110	10	2.711		
	Total		173.855	31			

#### 2. Uji Linearitas Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Resiliensi	Between Groups	(Combined) Linearity	161.039	25	6.442	3.016	.086
		Linearity	76.585	1	76.585	35.853	.001
		Deviation from Linearity	84.454	24	3.519	1.647	.278
	Within Groups		12.816	6	2.136		
	Total		173.855	31			

#### Kriteria Pengujian:

Nilai Sig. *Linearity* < 0,05 = Berarti

Nilai Sig. *Linearity* > 0,05 = Tidak Berarti

Nilai Sig. *deviation from linearity* > 0,05 = Linear

Nilai Sig. *deviation from linearity* < 0,05 = Tidak Linear

Berdasarkan hasil output SPSS, diperoleh nilai *linearity* variabel disiplin kerja terhadap kinerja guru yaitu  $0,000 < 0,05$  dan *deviation from linearity* yaitu  $0,325 > 0,05$  serta nilai *linearity* variabel resiliensi terhadap kinerja guru yaitu  $0,001$

$< 0,05$  dan *deviation from linearity* yaitu  $0,278 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat berarti atau signifikan dan memiliki bentuk yang linear.



## Lampiran 28. Hasil Uji Multikolinearitas

**Uji Multikolinearitas Disiplin Kerja dan Resiliensi di SD Gugus VII Mengwi**

No.	Kode Responden	X1	X2	X1 <sup>2</sup>	X2 <sup>2</sup>	X1X2
1	R1	140	126	19600	15876	17640
2	R2	130	105	16900	11025	13650
3	R3	127	125	16129	15625	15875
4	R4	137	106	18769	11236	14522
5	R5	120	107	14400	11449	12840
6	R6	121	97	14641	9409	11737
7	R7	108	113	11664	12769	12204
8	R8	113	98	12769	9604	11074
9	R9	122	111	14884	12321	13542
10	R10	108	99	11664	9801	10692
11	R11	138	125	19044	15625	17250
12	R12	140	124	19600	15376	17360
13	R13	140	127	19600	16129	17780
14	R14	137	121	18769	14641	16577
15	R15	113	123	12769	15129	13899
16	R16	128	120	16384	14400	15360
17	R17	125	119	15625	14161	14875
18	R18	122	122	14884	14884	14884
19	R19	118	110	13924	12100	12980
20	R20	140	128	19600	16384	17920
21	R21	114	101	12996	10201	11514
22	R22	115	101	13225	10201	11615
23	R23	136	100	18496	10000	13600
24	R24	119	111	14161	12321	13209
25	R25	115	128	13225	16384	14720
26	R26	140	103	19600	10609	14420
27	R27	116	106	13456	11236	12296
28	R28	112	100	12544	10000	11200
29	R29	124	117	15376	13689	14508
30	R30	127	114	16129	12996	14478
31	R31	123	112	15129	12544	13776
32	R32	135	118	18225	13924	15930
Jumlah		4003	3617	504181	412049	453927

$RX_1X_2$	46813	
	11294365257	106274.9512
$RX_1X_2$	0.440489499	
<i>VIF</i>	1.240742508	Tidak Terjadi Multikolinearitas
<i>Tolerance</i>	0.805969001	Tidak Terjadi Multikolinearitas

### Langkah-Langkah Uji Multikolinearitas

$$r_{x_1x_2} = \frac{n \sum X_1 X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{(n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)}}$$

$$r_{x_1x_2} = \frac{32(453927) - (4003)(3617)}{\sqrt{((32(504181) - (4003)^2))((32(412049) - (3617)^2))}}$$

$$r_{x_1x_2} = \frac{46813}{\sqrt{11294365257}}$$

$$r_{x_1x_2} = \frac{46813}{106274,9512}$$

$$r_{x_1x_2} = 0,4405$$

$$VIF = \frac{1}{(1-R_j^2)}$$

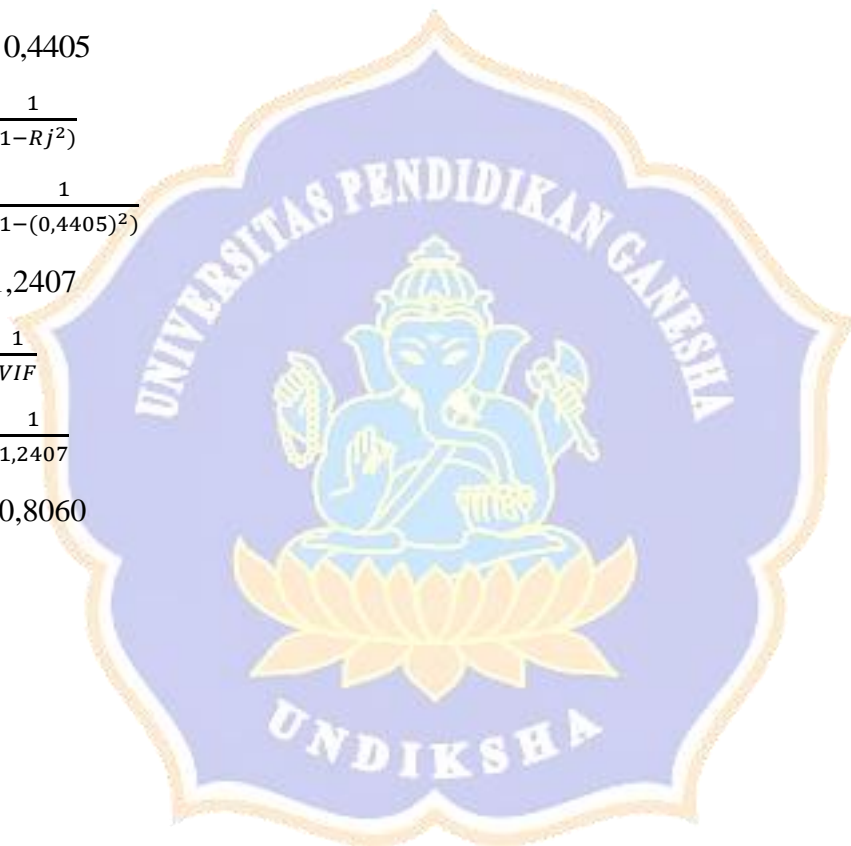
$$VIF = \frac{1}{(1-(0,4405)^2)}$$

$$VIF = 1,2407$$

$$TOL = \frac{1}{VIF}$$

$$TOL = \frac{1}{1,2407}$$

$$TOL = 0,8060$$





Lampiran 29. Hasil Uji Multikolinearitas berbantuan SPSS

### Uji Multikolinearitas Disiplin Kerja dan Resiliensi di SD Gugus VII Mengwi

(SPSS 21.0)

Coefficients <sup>a</sup>								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
	(Constant)	61.351	3.774		16.255	.000		
1	Disiplin Kerja	.101	.029	.447	3.428	.002	.806	1.241
	Resiliensi	.109	.030	.467	3.575	.001	.806	1.241

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

#### Kriteria Pengujian:

Nilai *Tolerance* > 0,1 = Tidak Terjadi Multikolinearitas

Nilai *Tolerance* < 0,1 = Terjadi Multikolinearitas

Nilai *VIF* < 10,0 = Tidak Terjadi Multikolinearitas

Nilai *VIF* > 10,0 = Terjadi Multikolinearitas

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan bahwa nilai *Tolerance* = 0,806 > 0,1 sedangkan nilai *VIF* = 1,241 < 10 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antar variabel bebas.

## Lampiran 30. Hasil Uji Heteroskedastisitas berbantuan SPSS

**Uji Heteroskedastisitas Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru  
di SD Gugus VII Mengwi  
(SPSS 21.0)**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	1.536	2.632		.583	.564
	Disiplin Kerja	-.007	.020	-.066	-.319	.752
	Resiliensi	.003	.021	.029	.140	.890

a. Dependent Variable: ABS\_RES

**Kriteria Pengujian:**

Nilai Sig. > 0,05 = Tidak Terjadi Heteroskedastisitas

Nilai Sig. < 0,05 = Terjadi Heteroskedastisitas

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan bahwa nilai signifikansi variabel disiplin kerja = 0,752 > 0,05, sedangkan nilai signifikansi variabel resiliensi = 0,890 > 0,05. Maka dinyatakan bahwa pada model regresi tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

Lampiran 31. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Disiplin Kerja dan Kinerja Guru

**TABEL KERJA KUADRAT GALAT  
VARIABEL DISIPLIN KERJA DAN KINERJA GURU**

Responden	X	Kelompok	n <sub>i</sub>	Y	X <sub>1,2</sub>	Y <sup>2</sup>	XY	JK(G)
R7	108	k1	2	82.14	11664	6746.9796	8871.12	0.0000
R10	108			82.14	11664	6746.9796	8871.12	
R28	112	k2	1	83.93	12544	7044.2449	9400.16	0.0000
R8	113	k3	2	82.14	12769	6746.9796	9281.82	14.3648
R15	113			87.50	12769	7656.2500	9887.5	
R21	114	k4	1	83.93	12996	7044.2449	9568.02	0.0000
R22	115	k5	2	83.93	13225	7044.2449	9651.95	1.5842
R25	115			85.71	13225	7346.2041	9856.65	
R27	116	k6	1	85.71	13456	7346.2041	9942.36	0.0000
R19	118	k7	1	85.71	13924	7346.2041	10113.78	0.0000
R24	119	k8	1	85.71	14161	7346.2041	10199.49	0.0000
R5	120	k9	1	85.71	14400	7346.2041	10285.2	0.0000
R6	121	k10	1	85.71	14641	7346.2041	10370.91	0.0000
R9	122	k11	2	85.71	14884	7346.2041	10456.62	1.6021
R18	122			87.50	14884	7656.2500	10675	
R31	123	k12	1	91.07	15129	8293.7449	11201.61	0.0000
R29	124	k13	1	85.71	15376	7346.2041	10628.04	0.0000
R17	125	k14	1	87.50	15625	7656.2500	10937.5	0.0000
R3	127	k15	2	85.71	16129	7346.2041	10885.17	1.5842
R30	127			83.93	16129	7044.2449	10659.11	
R16	128	k16	1	87.50	16384	7656.2500	11200	0.0000
R2	130	k17	1	85.71	16900	7346.2041	11142.3	0.0000
R32	135	k18	1	85.71	18225	7346.2041	11570.85	0.0000
R23	136	k19	1	83.93	18496	7044.2449	11414.48	0.0000
R4	137	k20	2	85.71	18769	7346.2041	11742.27	1.6021
R14	137			87.50	18769	7656.2500	11987.5	
R11	138	k21	1	89.29	19044	7972.7041	12322.02	0.0000
R1	140	k22	5	89.29	19600	7972.7041	12500.6	6.3725
R12	140			89.29	19600	7972.7041	12500.6	
R13	140			91.07	19600	8293.7449	12749.8	
R20	140			89.29	19600	7972.7041	12500.6	
R26	140			87.50	19600	7656.2500	12250	
Jumlah	4003	22	32	2758.89	504181	238032.4187	345624.15	27.1098

**Hasil uji linearitas disiplin kerja terhadap kinerja guru**

JK T	238032.4187		
JK A	237858.5635	b	0.1470
JK Reg (b a)	74.1253		
JK (S) Res	99.7298		
JK (G)	27.1098		
JK (TC)	72.6201		

RJK (T)	7438.5131
RJK (S) Res	3.3243
RJK (Reg)	74.1253
RJK (TC)	3.6310
RJK (G)	2.7110

F (Reg) hitung	22.2978	22.2978
F Sign tabel	4.17	4.17
Berarti (Signifikan) / Tidak Berarti (Tidak Signifikan)	BERARTI	SIGNIFIKAN
F (TC)	1.3394	
F Linier tabel	2.77	
Linear / Tidak Linear	LINEAR	



## Lampiran 32. Analisis Uji Hipotesis Disiplin Kerja dan Kinerja Guru

**Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis Disiplin Kerja dan Kinerja Guru**

- 1) Menentukan konstanta a dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2758,89) (504181) - (4003) (345624.15)}{32.504181 - (4003)^2}$$

$$a = \frac{1390979919 - 1383533472}{16133792 - 16024009}$$

$$a = \frac{7446446.64}{109783}$$

$$a = 67,8288$$

$$a = 67,8288$$

- 2) Menentukan konstanta b dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{32. 345624,15 - (4003) (2758,89)}{32.504181 - (4003)^2}$$

$$b = \frac{11059972,8 - 11043836,67}{16133792 - 16024009}$$

$$b = \frac{16136,13}{109783}$$

$$b = 0,1470$$

$$b = 0,1470$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 67,8288 + 0,1470 X_1$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 238032,4187$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(2758,89)^2}{32} = 237858,5635$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JK reg (b|a)

$$JK \text{ reg } (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1470 \left\{ 345624,15 - \frac{(4003)(2758,89)}{32} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1470 \left\{ 345624,15 - \frac{11043836,67}{32} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1470 (345624,15 - 345119,8959)$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1470 (504,2541)$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 74,1253$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b|a)$$

$$JK(S) = 238032,4187 - 237858,5635 - 74,1253$$

$$JK(S) = 99,7298$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n_i} \right\} = \sum \left\{ 82,14^2 - \frac{(82,14)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan seterusnya}$$

sampai k = 22

$$JK(G) = 27,1098$$

9) Menghitung Jumlah Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 99,7298 - 27,1098$$

$$JK(TC) = 72,6201$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 22 - 2 = 20$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 22 = 10$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{238032,4187}{32} = 7438,5131$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk \text{ sisa}} = \frac{99,7298}{30} = 3,3243$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(Reg) = \frac{JK(Reg)}{1} = \frac{74,1253}{1} = 74,1253$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(Reg)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk \text{ tuna cocok}} = \frac{72,6201}{20} = 3,6310$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk \text{ galat}} = \frac{27,1098}{10} = 2,7110$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{\text{RJK}(\text{Reg})}{\text{RJK}(\text{S})} = \frac{74,1253}{3,3243} = 22,2978$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{\text{RJK}(\text{TC})}{\text{RJK}(\text{G})} = \frac{3,6310}{2,7110} = 1,3394$$

18) Mencari Ftabel

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai Ftabel

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(20,10)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,77$$

dk 20 sebagai pembilang, dan dk 10 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara disiplin kerja dan kinerja guru.

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32.345624,15 - (4003)(2758,89)}{\sqrt{\{32.504181 - (4003)^2\} \{32.238032,4187 - (2758,89)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{11059972,8 - 11043836,67}{\sqrt{\{16133792 - 16024009\} \{7617037,3984 - 7611474,0321\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{16136,13}{\sqrt{\{109783\} \{5563,3663\}}}$$



$$r_{xy} = \frac{16136,13}{\sqrt{610763042,5128}}$$

$$r_{xy} = \frac{16136,13}{24713,6206}$$

$$r_{xy} = 0,6529$$

21) Mencari  $r_{tabel}$

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

b)  $r_{tabel} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{hitung} = 0,6529 > r_{tabel} = 0,361$  dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif disiplin kerja dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan variabel  $X_1$  terhadap  $Y$  dengan rumus:

22) Koefisien Determinasi :

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,6529)^2 \times 100\%$$

$$= 0,4263 \times 100\%$$

$$= 42,63\%$$

23) Menghitung nilai  $t_{hitung}$  uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,6529 \sqrt{32-2}}{\sqrt{1-(0,6529)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,6529 \sqrt{30}}{\sqrt{1-0,4263}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,5762}{0,7574}$$

$$t_{hitung} = 4,7216$$

24) Menghitung nilai  $t_{tabel}$

$$t_{tabel} = t \left( \frac{\alpha}{2} \right) (n - 2)$$

$$t_{tabel} = t \left( \frac{0,05}{2} \right) (32 - 2)$$

$$t_{tabel} = t (0,025) (30)$$

$$t_{tabel} = 2,040$$

Berdasarkan uji-t tersebut diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,7216 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,040. Jadi, nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $4,7216 > 2,040$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan disiplin kerja dan kinerja guru.

23) Menghitung Korelasi Parsial

$$R_{yx_1x_2} = \frac{r_{yx_1} - r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{\sqrt{1-r_{x_1x_2}^2} \sqrt{1-r_{yx_2}^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \frac{0,6529 - 0,6637 \cdot 0,4405}{\sqrt{1-(0,4405)^2} \sqrt{1-(0,6637)^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \frac{0,3606}{0,5369}$$

$$R_{yx_1x_2} = 0,5369$$

24) Menghitung nilai  $t_{hitung}$  uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{rp \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2p}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,5369 \sqrt{32-3}}{\sqrt{1-(0,5369)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,8915}{0,8436}$$

$$t_{hitung} = 3,4276$$

Berdasarkan uji-t tersebut diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,4276 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,040. Jadi, nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $3,4276 > 2,040$  sehingga dapat di simpulkan bahwa koefisien korelasi parsial yang ditemukan adalah signifikan.

25) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta^2 \times r^2 \times 100\%$$

$$SE = 0,447 \times 0,6529 \times 100\%$$

$$SE = 29,21\%$$



Lampiran 33. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Resiliensi dan Kinerja Guru

**TABEL KERJA KUADRAT GALAT**  
**VARIABEL RESILIENSI DAN KINERJA GURU**

Responden	X	Kelompok	n <sub>i</sub>	Y	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY	JK(G)
R6	97	k1	1	85.71	9409	7346.2041	8313.87	0.0000
R8	98	k2	1	82.14	9604	6746.9796	8049.72	0.0000
R10	99	k3	1	82.14	9801	6746.9796	8131.86	0.0000
R23	100	k4	2	83.93	10000	7044.2449	8393	0.0000
R28	100			83.93	10000	7044.2449	8393	
R21	101	k5	2	83.93	10201	7044.2449	8476.93	0.0000
R22	101			83.93	10201	7044.2449	8476.93	
R26	103	k6	1	87.50	10609	7656.2500	9012.5	0.0000
R2	105	k7	1	85.71	11025	7346.2041	8999.55	0.0000
R4	106	k8	2	85.71	11236	7346.2041	9085.26	0.0000
R27	106			85.71	11236	7346.2041	9085.26	
R5	107	k9	1	85.71	11449	7346.2041	9170.97	0.0000
R19	110	k10	1	85.71	12100	7346.2041	9428.1	0.0000
R9	111	k11	2	85.71	12321	7346.2041	9513.81	0.0000
R24	111			85.71	12321	7346.2041	9513.81	
R31	112	k12	1	91.07	12544	8293.7449	10199.8	0.0000
R7	113	k13	1	82.14	12769	6746.9796	9281.82	0.0000
R30	114	k14	1	83.93	12996	7044.2449	9568.02	0.0000
R29	117	k15	1	85.71	13689	7346.2041	10028.1	0.0000
R32	118	k16	1	85.71	13924	7346.2041	10113.8	0.0000
R17	119	k17	1	87.50	14161	7656.2500	10412.5	0.0000
R16	120	k18	1	87.50	14400	7656.2500	10500	0.0000
R14	121	k19	1	87.50	14641	7656.2500	10587.5	0.0000
R18	122	k20	1	87.50	14884	7656.2500	10675	0.0000
R15	123	k21	1	87.50	15129	7656.2500	10762.5	0.0000
R12	124	k22	1	89.29	15376	7972.7041	11072	0.0000
R3	125	k23	2	85.71	15625	7346.2041	10713.8	6.4082
R11	125			89.29	15625	7972.7041	11161.3	
R1	126	k24	1	89.29	15876	7972.7041	11250.5	0.0000
R13	127	k25	1	91.07	16129	8293.7449	11565.9	0.0000
R20	128	k26	2	89.29	16384	7972.7041	11429.1	6.4082
R25	128			85.71	16384	7346.2041	10970.9	
Jumlah	3617	26	32	2758.89	412049	238032.4187	312337.99	12.8164

**Hasil uji linearitas resiliensi terhadap kinerja guru**

JK T	238032.4187		
JK A	237858.5635	b	0.1543
JK Reg (b a)	76.5644		
JK (S) Res	97.2908		
JK (G)	12.8164		
JK (TC)	84.4744		

RJK (T)	7438.5131
RJK (S) Res	3.2430
RJK (Reg)	76.5644
RJK (TC)	3.5198
RJK (G)	2.1361

F (Reg) hitung	23.6089	23.6089
F Sign tabel	4.17	4.17
Berarti (Signifikan) / Tidak Berarti (Tidak Signifikan)	BERARTI	SIGNIFIKAN

F (TC)	1.6478
F Linier tabel	3.84
Linear / Tidak Linear	LINEAR



Lampiran 34. Analisis Uji Hipotesis Resiliensi dan Kinerja Guru

### Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis Resiliensi dan Kinerja Guru

1) Untuk menentukan konstanta a dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2758,89) (412049) - (3617) (312336,99)}{32 \cdot 412049 - (3617)^2}$$

$$a = \frac{1136797866 - 1129722893}{13185568 - 13082689}$$

$$a = \frac{7074972,78}{102879}$$

$$a = 68,7698$$

2) Untuk menentukan konstanta b dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{32 \cdot 312336,99 - (3617) (2758,89)}{32 \cdot 412049 - (3617)^2}$$

$$b = \frac{9994783,68 - 9978905,13}{13185568 - 13082689}$$

$$b = \frac{15878,55}{102879}$$

$$b = 0,1543$$

3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 68,7698 + 0,1543 X_1$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 238032,4187$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(2758,89)^2}{32} = 237858,5635$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JK reg (b|a)

$$JK \text{ reg } (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1543 \left\{ 312336,99 - \frac{(3617)(2758,89)}{32} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1543 \left\{ 312336,99 - \frac{9978905,13}{32} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1543 (312336,99 - 311840,7853)$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,1543 (496,2047)$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 76,5644$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b|a)$$

$$JK(S) = 238032,4187 - 237858,5635 - 76,5644$$

$$JK(S) = 97,2908$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n_i} \right\} = \sum \left\{ 82,14^2 - \frac{(82,14)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan seterusnya}$$

sampai k = 26

$$JK(G) = 12,8164$$

9) Menghitung Jumlah Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 97.2908 - 12.8164$$

$$JK(TC) = 84,4744$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 26 - 2 = 24$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 26 = 6$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{238032,4187}{32} = 7438,5131$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk \text{ sisa}} = \frac{97,2908}{30} = 3,2430$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(Reg) = \frac{JK(Reg)}{1} = \frac{76,5644}{1} = 76,5644$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(Reg)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk \text{ tuna cocok}} = \frac{84,4744}{24} = 3,5198$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk \text{ galat}} = \frac{12,8164}{10} = 2,1361$$



16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{\text{RJK}(\text{Reg})}{\text{RJK}(\text{S})} = \frac{76,5644}{3,2430} = 23,6089$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{\text{RJK}(\text{TC})}{\text{RJK}(\text{G})} = \frac{3,5198}{2,1361} = 1,6478$$

18) Mencari Ftabel

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai Ftabel

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(24,6)$$

$$F_{\text{tabel}} = 3,84$$

dk 24 sebagai pembilang, dan dk 6 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara disiplin kerja dan kinerja guru.

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32 \cdot 312336,99 - (3617)(2758,89)}{\sqrt{\{32 \cdot 412049 - (3617)^2\} \{32 \cdot 238032,4187 - (2758,89)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{9994783,68 - 9978905,13}{\sqrt{\{13185568 - 13082689\} \{7617037,3984 - 7611474,0321\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15878,55}{\sqrt{\{102879\} \{5563,3663\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15878,55}{\sqrt{610763042,5128}}$$

$$r_{xy} = \frac{15878,55}{23923,9119}$$

$$r_{xy} = 0,6637$$

21) Mencari  $r_{tabel}$

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

b)  $r_{tabel} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{hitung} = 0,6637 > r_{tabel} = 0,361$  dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif resiliensi dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien penentu) antara variabel X terhadap Y dengan rumus:

22) Koefisien Determinasi :

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,6637)^2 \times 100\%$$

$$= 0,4405 \times 100\%$$

$$= 44,05\%$$

23) Menghitung nilai  $t_{hitung}$

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,6637 \sqrt{32-2}}{\sqrt{1-(0,6637)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,6637 \sqrt{30}}{\sqrt{1-0,4405}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,6353}{0,7480}$$

$$t_{hitung} = 4,8601$$

24) Menghitung nilai  $t_{tabel}$

$$t_{tabel} = t \left( \frac{\alpha}{2} \right) (n - 2)$$

$$t_{tabel} = t \left( \frac{0,05}{2} \right) (32 - 2)$$

$$t_{tabel} = t (0,025) (30)$$

$$t_{tabel} = 2,040$$

Berdasarkan uji-t tersebut diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,7216 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,040. Jadi, nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $4,8601 > 2,040$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan resiliensi dan kinerja guru.

25) Menghitung Korelasi Parsial

$$R_{yx_1x_2} = \frac{r_{yx_2} - r_{yx_1} \cdot r_{x_1x_2}}{\sqrt{1-r^2_{yx_1}} \sqrt{1-r^2_{x_1x_2}}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \frac{0,6637 - 0,6529 \cdot 0,4405}{\sqrt{1-(0,6529)^2} \sqrt{1-(0,4405)^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \frac{0,3761}{0,6800}$$

$$R_{yx_1x_2} = 0,5531$$

26) Menghitung nilai  $t_{hitung}$  uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{rp \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2p}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,6639 \sqrt{32-3}}{\sqrt{1-(0,6639)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,9786}{0,8331}$$

$$t_{hitung} = 3,5753$$

Berdasarkan uji-t tersebut diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,4276 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,040. Jadi, nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $3,5753 > 2,040$  sehingga dapat di simpulkan bahwa koefisien korelasi parsial yang ditemukan adalah signifikan.

25) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta^2 \times r^2 \times 100\%$$

$$SE = 0,467 \times 0,6637 \times 100\%$$

$$SE = 30,97\%$$



Lampiran 35. Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda

**TABEL PENOLONG ANALISIS REGRESI GANDA**  
**VARIABEL DISIPLIN KERJA, RESILIENSI DAN KINERJA GURU**

Responden	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> X <sub>2</sub>	X <sub>1</sub> Y	X <sub>2</sub> Y
R1	140	126	89.29	19600	15876	7972.7041	17640	12500.6	11250.54
R2	130	105	85.71	16900	11025	7346.2041	13650	11142.3	8999.55
R3	127	125	85.71	16129	15625	7346.2041	15875	10885.17	10713.75
R4	137	106	85.71	18769	11236	7346.2041	14522	11742.27	9085.26
R5	120	107	85.71	14400	11449	7346.2041	12840	10285.2	9170.97
R6	121	97	85.71	14641	9409	7346.2041	11737	10370.91	8313.87
R7	108	113	82.14	11664	12769	6746.9796	12204	8871.12	9281.82
R8	113	98	82.14	12769	9604	6746.9796	11074	9281.82	8049.72
R9	122	111	85.71	14884	12321	7346.2041	13542	10456.62	9513.81
R10	108	99	82.14	11664	9801	6746.9796	10692	8871.12	8131.86
R11	138	125	89.29	19044	15625	7972.7041	17250	12322.02	11161.25
R12	140	124	89.29	19600	15376	7972.7041	17360	12500.6	11071.96
R13	140	127	91.07	19600	16129	8293.7449	17780	12749.8	11565.89
R14	137	121	87.5	18769	14641	7656.25	16577	11987.5	10587.5
R15	113	123	87.5	12769	15129	7656.25	13899	9887.5	10762.5
R16	128	120	87.5	16384	14400	7656.25	15360	11200	10500
R17	125	119	87.5	15625	14161	7656.25	14875	10937.5	10412.5
R18	122	122	87.5	14884	14884	7656.25	14884	10675	10675
R19	118	110	85.71	13924	12100	7346.2041	12980	10113.78	9428.1
R20	140	128	89.29	19600	16384	7972.7041	17920	12500.6	11429.12
R21	114	101	83.93	12996	10201	7044.2449	11514	9568.02	8476.93
R22	115	101	83.93	13225	10201	7044.2449	11615	9651.95	8476.93
R23	136	100	83.93	18496	10000	7044.2449	13600	11414.48	8393
R24	119	111	85.71	14161	12321	7346.2041	13209	10199.49	9513.81
R25	115	128	85.71	13225	16384	7346.2041	14720	9856.65	10970.88
R26	140	103	87.5	19600	10609	7656.25	14420	12250	9012.5
R27	116	106	85.71	13456	11236	7346.2041	12296	9942.36	9085.26
R28	112	100	83.93	12544	10000	7044.2449	11200	9400.16	8393
R29	124	117	85.71	15376	13689	7346.2041	14508	10628.04	10028.07
R30	127	114	83.93	16129	12996	7044.2449	14478	10659.11	9568.02
R31	123	112	91.07	15129	12544	8293.7449	13776	11201.61	10199.84
R32	135	118	85.71	18225	13924	7346.2041	15930	11570.85	10113.78
Jumlah	4003	3617	2758.89	504181	412049	238032.4187	453927	345624.15	312336.99

## Lampiran 36. Analisis Uji Regresi Ganda

**Langkah – Langkah Analisis Uji Regresi Ganda**

1) Mencari Jumlah Kuadrat (JK) dan Jumlah Produk (JP)

$$\begin{aligned}
 \text{a) } JK_1 &= \sum x_1^2 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n} \\
 &= 504181 - \frac{(4003)^2}{32} \\
 &= 504181 - \frac{(16024009)^2}{32} \\
 &= 504181 - 500750,2813 \\
 &= 3430,7188
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } JK_2 &= \sum x_2^2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n} \\
 &= 412049 - \frac{(3617)^2}{32} \\
 &= 412049 - \frac{(13082689)^2}{32} \\
 &= 412049 - 408834,0313 \\
 &= 3214,9688
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } JK_Y &= \sum y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\
 &= 238032.4187 - \frac{(2758,89)^2}{32} \\
 &= 238032.4187 - 7611474.0321 \\
 &= 238032.4187 - 237858,5635 \\
 &= 173,8552
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d) } JP_{\cdot 1, Y} &= \sum x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n} \\
 &= 345624,15 - \frac{(4003)(2758,89)}{32}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 345624,15 - \frac{11043836,67}{32} \\
 &= 345624,15 - 345119,8959 \\
 &= 504,2541
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e) } JP_{\cdot 2, Y} &= \sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
 &= 312336,99 - \frac{(3617)(2758,89)}{32} \\
 &= 312336,99 - \frac{9978905,13}{32} \\
 &= 312336,99 - 311840,7853 \\
 &= 496,2047
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{f) } JP_{\cdot 1, 2} &= \sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} \\
 &= 453927 - \frac{(4003)(3617)}{32} \\
 &= 453927 - \frac{14478851}{32} \\
 &= 457539 - 452464,0938 \\
 &= 1462,90625
 \end{aligned}$$

2) Mencari koefisien Garis Regresi ( $b_1$  dan  $b_2$ ) dan konstanta (a)

a) Koefisien regresi  $X_1$

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(3214.9688)(504.2541) - (1462.90625)(496.2047)}{(3430.7188)(3214.9688) - (1462.90625)^2}$$

$$b_1 = \frac{1621161.0530 - 725900.9386}{11029653.5713 - 2140094.6963}$$

$$b_1 = \frac{895260.1144}{8889558.8750}$$

$$b_1 = 0,1007$$

b) Koefisien regresi  $X_2$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(3430.7188)(496.2047) - (1462.90625)(509.4656)}{(3430.7188)(3214.9688) - (1462.90625)^2}$$

$$b_2 = \frac{1702338.7252 - 737676.4196}{11029653.5713 - 2140094.6963}$$

$$b_2 = \frac{964662.3056}{8889558.8750}$$

$$b_2 = 0,1085$$

c) Konstanta regresi ganda

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left( \frac{\sum X_1}{n} \right) - b_2 \left( \frac{\sum X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{2758,89}{32} - 0,1007 \left( \frac{4003}{32} \right) - 0,1085 \left( \frac{3617}{32} \right)$$

$$a = 86,2153 - 0,1007 (125,0938) - 0,1085(113,0313)$$

$$a = 86,2153 - 12,5981 - 12,2657$$

$$a = 61,3515$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 61,3515 + 0,1007 X_1 + 0,1085 X_2$$

4) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian:

a)  $JK_{TR} = \sum Y^2$

$$JK_{TR} = 173,8552$$

b)  $JK_{Reg} = b_1 \sum X_1 y + b_2 \sum X_2 y$

$$= 0,1007.504,2541 + 0,1085.496,2047$$

$$= 50,7830 + 53,8463$$



$$= 104,6293$$

$$c) JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$$

$$= 173,8552 - 104,6293$$

$$= 69,2259$$

5) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

$$a) dk_{TR} = n - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$b) dk_{reg} = k = 2$$

$$c) dk_{res} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

6) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

$$a) RJK_{Reg} = \frac{JK_{Reg}}{k}$$

$$= \frac{104,6293}{2}$$

$$= 52,3147$$

$$b) RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-k-1}$$

$$= \frac{69,2259}{29}$$

$$= 2,3871$$

7) Menentukan nilai  $F_{hitung}$  ( $F_h$ ) yaitu:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}}$$

$$= \frac{52,3147}{2,3871}$$

$$= 21,9156$$

8) Menentukan nilai  $F_{tabel}$  ( $F_t$ ) yaitu:

$$dk_1 = dk_{pembilang} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{penyebut} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

diperoleh  $F_{tabel} = 3,33$

9) Menguji hipotesis penelitian:

Kriteria uji signifikansi adalah  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh signifikan.

Maka dengan demikian  $F_{hitung} = 21,9156 > F_{tabel} = 3,33$  dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan disiplin kerja (X1) dan resiliensi (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

10) Mencari Korelasi Dua Prediktor, menentukan  $R_{hitung}$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R_{y(1,2)} &= \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,1007.504,2541 + 0,1085.496,2047}{173,8552}} \\
 &= \sqrt{\frac{50,7830 + 53,8463}{173,8552}} \\
 &= \sqrt{\frac{104,6293}{173,8552}} \\
 &= \sqrt{0,6018} \\
 &= 0,7758
 \end{aligned}$$

11) Kudratkan nilai R tersebut

$$R^2 = 0,6018$$

12) Menghitung Koefisien Determinasi :

$$\begin{aligned}
 KP = R &= (KK)^2 \times 100\% \\
 &= 0,7758 \times 100\% \\
 &= 0,6018 \times 100\% \\
 &= 60,18\%
 \end{aligned}$$

### Menghitung Bobot Sumbangan Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat

a) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Relatif (SR)

$$\begin{aligned} \text{SR\% X}_1 &= \frac{\beta_1 \text{JP}_{1.Y}}{\text{JK}_{\text{Reg}}} \times 100\% \\ &= \frac{(0,1007)(504,2541)}{2,3871} \times 100\% \\ &= \frac{50,7830}{2,3871} \times 100\% \\ &= 0,4854 \times 100\% \\ &= 48,54\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SR\% X}_2 &= \frac{\beta_2 \text{JP}_{2.Y}}{\text{JK}_{\text{Reg}}} \times 100\% \\ &= \frac{(0,1085)(496,2047)}{2,3871} \times 100\% \\ &= \frac{53,8463}{2,3871} \times 100\% \\ &= 0,5146 \times 100\% \\ &= 51,46\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SR\% X}_1 + \text{SR\% X}_2 &= 48,54\% + 51,46\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

b) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Efektif (SE)

$$\begin{aligned} \text{SE\% X}_1 &= \text{SR\% X}_1 \times R^2 \\ &= 48,54\% \times 0,6018 \\ &= 29,21\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SE\% X}_2 &= \text{SR\% X}_2 \times R^2 \\ &= 51,46\% \times 0,6018 \\ &= 30,97\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SE\% X}_1 + \text{SE\% X}_2 &= 29,21\% + 30,97\% \\ &= 60,18\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Residu} &= 100\% - 60,18\% \\ &= 39,82\% \end{aligned}$$

## Lampiran 37. Tabel Nilai-nilai r Product Moment

**TABEL NILAI-NILAI r *PRODUCT MOMENT***  
(Sugiyono,2016)

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 38. Tabel Harga Kritis dalam Test Kolmogorov-Smirnov

**HARGA KRITIS DALAM TEST KOLMOGOROV-SMIRNOV**

N	TingkatSignifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	TingkatSignifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,171	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Lampiran 39. Tabel Nilai- Nilai Untuk Distribusi F

NILAI- NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%																								
Baris bawah untuk 1%																								
V <sub>2</sub> = dk Penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366
3	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
4	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
5	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
6	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
7	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
8	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
9	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
10	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
11	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
12	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
13	12,25	9,55	8,45	7,85	8,46	8,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65
14	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
15	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86
16	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
17	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31
18	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
19	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
20	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
21	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60

V <sub>2</sub> = dk Penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
13	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,700	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13

V <sub>2</sub> = dk Penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,9	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,6	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,6	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64



V <sub>2</sub> = dk Penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

## Lampiran 40. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner di SD Gugus VII Mengwi

**DOKUMENTASI**

Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 1 Mengwitani



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 2 Mengwitani



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 3 Mengwitani



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 4 Mengwitani



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 5 Mengwitani



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 1 Kekeran



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 2 Kekeran



Penyebaran Kuesioner  
di SD No. 3 Kekeran

## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Sri Madya Utami lahir di Umabian pada tanggal 24 Juli 1999 merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak I Putu Gede Dharma Susila dan Ibu Ni Ketut Sutarmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat tempat tinggal penulis berada di Banjar Umabian, Desa Peken Belayu, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 3 Mengwi dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan ke Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kontribusi Disiplin Kerja dan Resiliensi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021” sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.