

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggreni, Ni Made Ayu Dewi, dkk. 2013. *Kontribusi Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional dan Pengalaman Kerja Terhadap Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Bali Pada Guru Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Badung*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 4, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <http://ejournal-paca.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 25 Septemberr 2020).
- Ardana, dkk. 2020. *Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, volume 11 nomor 1, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <http://ejournal-paca.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 14 September 2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astini, Made Susi, dkk. 2014. *Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru TIK Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Karangasem*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 4, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <http://ejournal-paca.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 5 Desember 2020)
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwkerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Undiksha Press.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Dantes, Nyoman. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Daryanto dan Tasrial. 2015. *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Ratika Sari, dkk. 2018. *Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 25 nomor 1, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/>

15652/8786

- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Farisuci, Rima Melati, dkk. 2019. *Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kota Palembang*. Jurnal Psikologi Islam, volume 5 nomor 1, Universitas Islam Negeri Raden Fatah. Tersedia pada: <https://doi.org/10.19109/psikis.v5i1.3195> (diakses pada tanggal: 9 Januari 2021)
- Guterres, Luis Aparicio. 2016. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis, volume 5 nomor 3, Universitas Udayana. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24252/idarah.v2i2.6533> (diakses pada tanggal 25 Agustus 2020).
- Jumtra, I Wayan, dkk. 2014. *Kontribusi Kedisiplinan, Motivasi Kerja dan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMP 3 Denpasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 5, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 5 Desember 2020).
- Koyan, I Wayan. 2007. *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kusnadi, A A Made Agung. 2016. *Kontribusi Supervisi Pengawas Sekolah, Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru PNS SD Gugus I Kecamatan Kuta*. Tesis (diterbitkan) Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lasmana, Kartini. 2018. *Pengaruh Emotional Quotient, Spiritual Quotient, Adversity Quotient Terhadap Kinerja Pegawai Poltekkes Kementerian Kesehatan Palu*. Jurnal Katalogis, volume 6 nomor 4, Universitas Tadulako. Tersedia pada: <http://jurnal.untad.ac.id> (diakses pada tanggal 25 September 2020).
- Muhirudin, dkk. 2013. *Determinasi Adversity Quotient, Etos Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Kinerja Konselor SMP Negeri di Lombok Timur*. Jurnal Pendidikan Dasar, volume 3, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 5 Desember 2020).
- Nasution. 2019. *Metode Research*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ningrat, S.P, dkk. 2020. *Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, volume 11, nomor 1, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: [https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ap/article/view/422/214](https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/422/214) (diakses pada tanggal 5 Desember 2020)

- Pertiwi, Erlani, dkk. 2019. *Motivasi Dan Iklim Kerja Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Dosen*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 26 nomor 2, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21707> (diakses pada tanggal 2 Februari 2021)
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawaiti, Zubaidah Amir. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Saidah, dkk. 2018. *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dalam Kinerja Mengajar Guru*. Journal of Education Technology, volume XXV nomor 2, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21707> (diakses pada tanggal 2 Februari 2021)
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santiari, dkk. *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 11 nomor 1, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 14 September 2020).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sirsa, I Made, dkk. 2014. *Kontribusi Ekspektasi Karier, Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Seririt*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 5, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 25 September 2020).
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Stoltz, Paul G. 2007. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardewi, Nyoman, dkk. 2013. *Kontribusi Adversity Quotient (AQ), Etos Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Amlapura*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 4, Universitas

- Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 9 September 2020).
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukayana, I Wayan, dkk. 2019. *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SmK Kerthawisata Denpasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 10 nomor 2, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 2 Februari 2021).
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Ressa.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.
- Taman, dkk. 2013. *Kontribusi Motivasi Berprestasi, Disiplin Kerja dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Terhadap Kinerja Profesional Guru SMA Negeri di Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem Bali*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 4, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 9 September 2020).
- Umbara, I Gst Ngurah Made. 2019. *Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Produktif dalam Melaksanakan Pembelajaran Mambatik pada Program Keahlian Desain dan Produksi Kria Tekstil melalui Pembinaan Kompetensi Profesional*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, volume 2 nomor 1. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17601> (diakses pada tanggal 29 Januari 2021)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional. Tersedia pada: <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> (diakses pada tanggal 9 September 2020).
- Uno, Hamsah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, Roro Aditya Novi dan Shendy Andrie Wijaya. 2020. *Pengaruh Kompetensi Terhadap Pengembangan Karir dan Kinerja Guru di Kota Jember*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, volume 12 nomor 1, IKIP PGRI Jember. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jipe.v12i1.24797> (diakses pada tanggal 28 Januari 2021).
- Wijania, I Wayan. 2017. *Kontribusi Kepemimpinan Pelayanan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, volume 1 nomor 3, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 13 September 2020).

Yudani, dkk. 2013. *Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru IPS se-Kabupaten Tabanan*. Jurnal Administrasi Pendidikan, volume 4, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 25 September 2020)

