



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1930/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 November 2020
 Ketua UP-PBM Denpasar,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2 Surat Persetujuan Pengumpulan Data Dosen Pembimbing 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020
 Dosen Pembimbing I,

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr.
 NIP. 19580509 198503 1 002

Lampiran 3 Surat Persetujuan Pengumpulan Data Dosen Pembimbing II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN


Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020
 Dosen Pembimbing II,


Dr. MG. Rini Kristiantari, M.Pd.
 NIP. 19590321 198303 2 003

Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0040/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya. saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0041/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5 Surat Keterangan Validitas Konstruk Instrumen Penelitian

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 198501 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana

NIM : 1711031028


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen kecerdasan emosional, etos kerja dan kinerja guru yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 November 2020

Dosen Penguji



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 19561231 198501 1 002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP : 195904141985031004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana

NIM : 1711031028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Desember 2020

Dosen Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP. 195904141985031004

Lampiran 6 Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
 UPT PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
Sekolah Dasar Negeri 1 Blahbatuh
 NSS : 101220501001, NPSN : 50102148
 Alamat : Jl. Darmawangsa No 23, Br. Tengah Blahbatuh



☎ : (0361) 945968, Kodepos : 80581 email : sdn1blahbatuh@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 019 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Blahbatuh
 Kecamatan Blahbatuh :

Nama : Ketut Natakesuma, S.Pd.SD.,M.Pd
 NIP : 19651218 198801 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos kerja
 Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Blahbatuh
 Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk
 skripsi di SD Negeri 1 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 10 Desember 2020

Kepala SD Negeri 1 Blahbatuh



Ketut Natakesuma, S.Pd.SD.,M.Pd
 NIP. 19651218 198801 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN BLAHBATUH
SD NEGERI 2 BLAHBATUH**



*Alamat : Jln. Pulau Jawa No.08 Br.Pokas, Blahbatuh, Gianyar. Telpn (0361)943584
E-mail: sd2blahbatuh1@yahoo.com
Terakreditasi A (Unggul)*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 28 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Blahbatuh Kecamatan Blahbatuh :


Nama : I Nyoman Dharma, S.Pd
NIP : 19611231 198201 1 070
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
NIM : 1711031028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus 1 Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 2 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh, 8 Desember 2020
Kepala SD Negeri 2 Blahbatuh

I Nyoman Dharma, S.Pd
NIP. 19611231 198201 1 070



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL. PENDIDIKAN KECAMATAN BLAHBATUH
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BLAHBATUH
Alamat : Br. Pande, Blahbatuh – Gianyar, Telp(0361)94853

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 32 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Blahbatuh
 Kecamatan Blahbatuh :

Nama : Ni Nyoman Sandat, S.Pd
 NIP : 19621227 198507 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos kerja
 Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Blahbatuh
 Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk
 skripsi di SD Negeri 3 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 10 Desember 2020

Kepala SD Negeri 3 Blahbatuh

Ni Nyoman Sandat, S.Pd

NIP. 19621227 198507 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN BLAHBATUH
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BLAHBATUH

Alamat : Jl. Pulau Madura, Br. Antugan, Blahbatuh, Gianyar Telepon 0361-945182 Kode Pos 80581

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/26/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Blahbatuh Kecamatan Blahbatuh :

Nama : Ni Wayan Merta, S.Ag
 NIP : 19601231 198304 2 075
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
 NIM : 1711031028
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 7 Desember 2020

Kepala SD Negeri 4 Blahbatuh



Ni Wayan Merta, S.Ag

NIP: 19601231 198304 2 075



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN BLAHBATUH
SD NEGERI 5 BLAHBATUH**

Alamat : Br. Tubuh Blahbatuh, Kode Pos : 80581

SURAT KETERANGAN
Nomor 421.2/ 95 /SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh Kecamatan Blahbatuh :

Nama : Ni Putu Candrawati S.Pd
NIP : 19640426 198606 2 004
Jabatan : Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:


Nama : I Putu Aditya Tantrayana
NIM : 1711031028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 5 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 8 Desember 2020

Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh


Ni Putu Candrawati S.Pd
NIP. 19640426 198606 2 004



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL. PENDIDIKAN KECAMATAN BLAHBATUH
SD NEGERI 6 BLAHBATUH**

Alamat: Br. Tusan, Blahbatuh, Kec. Blahbatuh, Kab. Gianyar

**SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 80 / SD / 2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 6 Blahbatuh Kecamatan Blahbatuh :

Nama : Ni Made Ratna, S.Pd.SD
NIP : 19621214 196304 2 011
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Aditya Tantrayana
NIM : 1711031028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 6 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 7 Desember 2020

Kepala SD Negeri 6 Blahbatuh

Ni Made Ratna, S.Pd.SD
NIP. 19621214 196304 2 011



Lampiran 8 Daftar Nama Responden

NO	NAMA SD	NAMA RESPONDEN	KODE
1	SD NEGERI 1 BLAHBATUH	I Nyoman Jawi, S.Pd. H	R1
2		Gst. Made Murjaya, S.Pd	R2
3		Ida Ayu Kt Resi Asmini, S.Pd.SD	R3
4		Ni Nyoman Sri Adnyani, S.Pd	R4
5		Ni Komang Novianti, S.Pd	R5
6	SD NEGERI 2 BLAHBATUH	Ni Gusti Made Sriadi, S.Pd	R6
7		Dra. Ida Ayu Ketut Mekarini, S.Pd	R7
8		Ni Made Wardi, S.Pd. H	R8
9		Desak Made Suardani, S.Pd	R9
10		Ni Komang Murdiani, S.Pd	R10
11		Anak Agung Istri Puspitadewi, S.Pd	R11
12	Ni Ketut Ayu Ningsih, S.Pd	R12	
13	SD NEGERI 3 BLAHBATUH	Ida Bagus Mudalara, S.Pd	R13
14		Gusti Putu Rai, S.Pd	R14
15		I.B Made Suarjana, S.Ag	R15
16		I Nyoman Gede, S.Pd	R16
17		I Wayan Parwita, S.Pd	R17
18	Ni Komang Jayanti, S.Pd	R18	
19	SD NEGERI 4 BLAHBATUH	I Wayan Ringa, S.Pd	R19
20		Ni Wayan Tirtawati, A.Ma.Pd	R20
21		Dra. Ni Gusti Ayu Serinadi	R21
22		Ni Luh Gede Purnamawati, S.Pd	R22
23	SD NEGERI 5 BLAHBATUH	Gusti Ayu Rai Indrawati, A.Ma.Pd	R23
24		Ni Made Muriani, S.Pd	R24
25		A.Agung Setiawati, S.Pd	R25
26		Desak Putu Sri Oka, S.Pd. H	R26
27		Ni Made Ari Saputri, S.Pd	R27
28	SD NEGERI 6 BLAHBATUH	Ni Putu Srinadi, A.Ma.Pd	R28
29		Ni Ketut Srinadi, A.Ma.Pd	R29
30		Cokorde Istri Raka Tirtawati, S.Pd	R30
31		Ida Ayu Ketut Tri Ernayani, S.Pd	R31
32		I Wayan Balik Astawa, S.Pd	R32
33		Ni Made Gemini, S.Pd. SD	R33
34		I Made Suradharma, S.Pd	R34
35		Made Ary Aditia, S.Pd	R35

Lampiran 9 Kisi- Kisi Instrumen Kuesioner Kinerja Guru

Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Positif (+)	Negatif (-)	Jumlah Butir
1	Kinerja Guru	Pedagogik	Mengenal karakter peserta didik	1,5	10	3
			Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	6,32	26	3
			Pengembangan kurikulum	17,28	37	3
			Kegiatan Pembelajaran yang mendidik	7,29	30	3
			Memahami dan mengembangkan potensi	14,22	3	3
			Komunikasi dengan peserta didik	12,40	27	3
			Penilaian dan evaluasi	2,4	11	3
2		Kepribadian	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan Indonesia	9,39	33	3
			Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	13,31	8	3
			Memiliki tanggung jawab yang tinggi dan rasa bangga menjadi guru	34,36	21	3
3		Sosial	Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif	15	20	2
			Komunikasi dengan sesama guru, tenaga Pendidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat	19,23	16	3
4		Profesional	Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	18,35	25	3
			Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan reflektif	24	38	2
Jumlah						40

Lampiran 10 Kuesioner Kinerja Guru

KUISIONER KINERJA GURU

A. Identitas Kepala Sekolah

1. Nama :
2. NIP :
3. Jabatan :
4. Asal Sekolah :
5. Guru yang dinilai :

B. Pengantar

1. Kuesioner ini disebarakan kepada Bapak/Ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang kinerja guru.
2. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi yang sangat diperlukan untuk penelitian ini.

C. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu berkenan memberikan respon terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu!
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda (√) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom respon sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes), benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelas nya				
2.	Guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian serta memiliki bukti fisik penilaian peserta didik berupa rapor.				
3.	Guru hanya membimbing peserta didik yang aktif dan memiliki nilai yang baik.				
4.	Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.				

5.	Guru membantu mengatasi kekurangan peserta didik.				
6.	Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut.				
7.	Guru menggunakan alat bantu mengajar, audiovisual (termasuk TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.				
8.	Guru menunjukkan respon yang tidak baik jika diberikan masukan oleh rekan kerja sesama guru.				
9.	Guru mempunyai pandangan yang luas tentang keberagaman bangsa Indonesia (misalnya: budaya, suku, agama).				
10.	Guru tidak memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran.				
11.	Guru tidak memberikan pengayaan dan remedial kepada peserta didik.				
12.	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik.				
13.	Guru bersedia berbagi pengalaman dengan teman sejawat, termasuk mengundang mereka untuk mengobservasi cara mengajar dan memberikan masukan.				
14.	Guru menganalisis hasil belajar berdasarkan segala bentuk penilaian terhadap peserta didik untuk mengetahui tingkat kemajuan masing-masing.				
15.	Guru memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa membuktikan faktor personal.				
16.	Guru selalu memiliki alasan untuk tidak berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat sehingga jarang ikut berinteraksi.				
17.	Guru menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.				

18.	Guru melakukan pemetaan kompetensi dasar untuk mengidentifikasi materi pembelajaran dan memperkirakan alokasi waktu yang diperlukan dalam pembelajaran.				
19.	Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal antara guru dan orang tua, teman sejawat, dan dapat menunjukkan buktinya.				
20.	Guru dalam pelaksanaan pembelajaran tidak menyesuaikan cara mengajarnya dengan cara peserta didik belajar				
21.	Guru meninggalkan sekolah pada jam pembelajaran tanpa alasan dan izin kepala sekolah				
22.	Guru dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi akademik dan non akademik yang dimiliki peserta didik.				
23.	Guru mengambil keputusan bersama Kepala Sekolah dan orangtua siswa jika terjadi masalah pada penilaian hasil belajar peserta didik.				
24.	Guru melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar, konferensi).				
25.	Guru tidak menyediakan berbagai sumber ajar yang mendukung kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.				
26.	Guru dalam proses pembelajaran tidak melakukan variasi belajar yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.				
27.	Guru tidak menindaklanjuti pertanyaan peserta didik yang kurang mengerti terhadap materi yang diajarkan di dalam proses pembelajaran				
28.	Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan.				
29.	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap				
30.	Guru mendominasi dalam kelas tanpa adanya kegiatan diskusi				

31.	Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap peserta didik, orang tua dan teman sejawat.				
32.	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik.				
33.	Guru menolak menggunakan pakaian batik/daerah pada hari-hari yang telah dijadwalkan				
34.	Guru memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan kegiatan lain di luar jam mengajar berdasarkan ijin dan persetujuan kepala sekolah.				
35	Guru mampu mengkondisikan dan memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empati dan santun, baik secara lisan maupun tulisan.				
36	Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu.				
37	Guru tidak beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan kurikulum yang berlaku				
38	Guru tidak pernah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK).				
39	Guru memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia				
40	Guru menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik di dalam proses pembelajaran.				

Lampiran 11 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional

**Kisi-Kisi
Instrumen Kecerdasan Emosional**

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Butir
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Kecerdasan Emosional	Kesadaran diri	1,4,6,7	2,3,5	7
2		Mengelola emosi	9,11,12,13	8,10,14	7
3		Memotivasi diri sendiri	15,16,18,20	17,19,21	7
4		Mengenali emosi orang lain/Empati	23,24,27,28	22,25,26	7
5		Ketrampilan Membina hubungan	30,32,33,35	29,31,34	7
Total					35



Lampiran 12 Kuesioner Kecerdasan Emosional

**KUISIONER
KECERDASAN EMOSIONAL**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. NIP :
3. Asal Sekolah :

B. Pengantar

4. Kuesioner ini disebarakan kepada Bapak/Ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang kecerdasan emosional.
5. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi yang sangat diperlukan untuk penelitian ini.

C. Petunjuk

6. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu berkenan memberikan respon terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu!
7. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda (√) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
8. Arti singkatan pada kolom respon sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
9. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes), benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
10. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tahu penyebab dari kemarahan saya.				
2.	Saya tidak merasa bersalah atas hal-hal atau pekerjaan yang belum terselesaikan.				
3.	Saya tidak tahu perasaan apa yang sedang saya rasakan.				
4.	Saya bisa mengenali penyebab dari rasa bahagia yang saya rasakan.				
5.	Saya terpengaruh suasana hati dan perasaan diri dalam mengajar.				

6.	Saya paham atas emosi yang saya alami, karena perbuatan orang lain.				
7.	Jika saya marah maka siswa akan takut kepada saya.				
8.	Saya tidak bisa menahan kemarahan jika ada siswa yang sibuk bermain saat saya menyampaikan materi.				
9.	Saya melakukan apapun untuk mencegah diri saya menangis.				
10.	Saya merasakan frustrasi jika ada siswa yang nilainya tidak memuaskan.				
11.	Saya menerima dengan lapang dada jika ada orang lain memberi masukan kepada saya.				
12.	Saya menyukai diri saya apa adanya walaupun ada hal-hal yang harus saya tingkatkan.				
13.	Saya bangga ketika saya merasa berhasil, cakap dan terampil dalam melaksanakan tugas.				
14.	Saya tidak berhenti memikirkan masalah yang saya hadapi.				
15.	Saya melaksanakan tugas mengajar dengan penuh semangat.				
16.	Saya memotivasi diri untuk mencapai hasil terbaik.				
17.	Hidup saya ini penuh jalan buntu.				
18.	Saya melaksanakan tugas mengajar dengan baik walaupun ada permasalahan yang saya hadapi.				
19.	Saya cepat bosan terhadap pekerjaan saya.				
20.	Saya selalu meningkatkan kinerja untuk kemajuan kualitas Pendidikan.				
21.	Saya tidak puas dengan pekerjaan saya, kecuali ada orang yang memuji nya.				
22.	Saya menghargai pendapat yang siswa berikan saat pembelajaran.				
23.	Saya berusaha menolong jika ada siswa yang memiliki permasalahan.				
24.	Saya menyesuaikan bahasa dalam berkomunikasi dengan siswa.				
25.	Saya mendukung usaha dan kegiatan yang dilakukan siswa dalam mencapai prestasi.				

26.	Saya tidak peduli dengan pendapat orang lain terhadap diri saya.				
27.	Saya tidak tertarik untuk menilai sikap orang lain.				
28.	Saya tidak peduli jika ada teman yang mengalami musibah.				
29.	Saya menjadi penengah apabila terjadi perbedaan pendapat antara siswa.				
30.	Saya senang jika ada teman yang memperoleh kesuksesan.				
31.	Saya memberikan dukungan apabila siswa saya memiliki cita-cita tinggi.				
32.	Saya mendengarkan dengan baik bila seseorang sedang berbicara.				
33.	Saya lebih suka menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain.				
34.	Saya tidak peduli dengan teman yang sedang mengalami masalah.				
35.	Saya merasa jenuh dan bosan ketika ada teman yang sedang menceritakan keluhannya.				



Lampiran 13 Kisi-Kisi Etos Kerja

**Kisi Kisi
Instrumen Etos Kerja**

Variabel	Indikator Etos Kerja	Pernyataan		Jumlah Butir
		Positif(+)	Negatif(-)	
Etos Kerja	Bekerja penuh syukur	33	3	2
	Suka bekerja keras, ulet dan pantang menyerah	11,21	6,16	4
	Disiplin memiliki daya tahan dalam menghadapi kesulitan	2,7,17	12,22	5
	Produktif tidak tergantung orang lain dalam bekerja	4,13,28	23	4
	Bertanggung jawab memiliki motivasi intrinsik yang tinggi	8,9,24	14,19	5
	Memanfaatkan waktu luang dengan baik dan kreatif	5,15,25	10,20	5
	Kaya alternatif, memiliki identitas dan integritas tinggi	1,30,35	18,26	5
	Memiliki orientasi dan komitmen kerja yang baik	27,31,32	29,34	5
	Total			35

Lampiran 14 Kuesioner Etos Kerja

KUISIONER ETOS KERJA

A. Identitas Guru

1. Nama :
2. NIP :
3. Asal Sekolah :

B. Pengantar

4. Kuesioner ini disebarakan kepada Bapak/Ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang etos kerja.
5. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi yang sangat diperlukan untuk penelitian ini.

C. Petunjuk

6. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu berkenan memberikan respon terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu!
7. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda (√) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
8. Arti singkatan pada kolom respon sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
9. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes), benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
10. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya terhadap kemampuan diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan.				
2.	Saya mengerjakan tugas dengan cermat, teliti, dan tepat waktu.				
3.	Saya selalu merasa kekurangan atas penghasilan yang saya dapat.				
4.	Saya yakin bahwa kualitas kerja saya dapat memenuhi standar yang diinginkan sekolah.				
5.	Saya mengisi waktu luang dengan mempelajari berbagai metode yang bisa mengembangkan pembelajaran.				

6.	Saya tidak suka belajar hal yang baru untuk meningkatkan kualitas saya.				
7.	Saya memberikan tugas-tugas jika berhalangan hadir.				
8.	Saya memberikan bimbingan khusus terhadap siswa yang memiliki masalah dalam keluarga.				
9.	Saya bangga atas karier selama ini, karena sesuai dengan kreatifitas dan minat saya.				
10.	Saya melaksanakan pembelajaran dengan monoton tanpa variasi.				
11.	Saya bekerja dengan giat dan berkonsentrasi.				
12.	Saya pura pura tidak tahu apabila melanggar tata tertib sekolah.				
13.	Saya terpanggil untuk membantu pekerjaan rekan-rekan sejawat yang belum tuntas.				
14.	Saya melalaikan tugas yang menjadi tanggung jawab saya.				
15.	Saya aktif dalam membina kegiatan ekstrakurikuler siswa.				
16.	Saya terdorong untuk menunjukkan hasil kerja yang buruk.				
17.	Saya hadir tepat waktu saat memberikan materi pelajaran.				
18.	Saya pulang sebelum waktu yang ditentukan tanpa sepengetahuan rekan sejawat/kepala sekolah.				
19.	Saya risih jika ada siswa yang bertanya berulang-ulang.				
20.	Saya memeriksa tugas dan hasil evaluasi siswa secara sembarangan.				
21.	Saya memiliki semangat yang tinggi walaupun beban tugas sebagai guru sangat banyak.				
22.	Saya tidak malu jika terlambat datang ke sekolah.				
23.	Saya beban dengan tuntutan sekolah yang mewajibkan saya untuk meningkatkan kualitas akademi.				
24.	Saya memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.				
25.	Saya berbagi informasi dengan guru lain tentang siswa yang bermasalah dan berusaha mencari solusi.				

26.	Saya tidak peduli dengan kritik dan pendapat orang lain tentang prestasi dan usaha yang saya lakukan.				
27.	Tugas yang diberikan kepada saya pasti terselesaikan dengan baik.				
28.	Saya berusaha agar hasil karya saya dapat dimuat di media massa.				
29.	Saya tidak bersemangat dalam mengajar.				
30.	Saya memiliki ide yang baik dalam menghadapi masalah.				
31.	Saya menyukai tugas yang menuntut wawasan, ide dan gagasan yang baru.				
32.	Saya percaya diri mampu mengelola interaksi belajar mengajar dengan baik.				
33.	Dalam bekerja, saya selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
34.	Saya menutup diri/menghindari atasan dan teman sejawat.				
35.	Saya memerlukan ketekunan yang lebih tinggi, untuk menjadi guru yang berprestasi.				



Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional

NO	NAMA	ITEM KUISONER																																			total skor			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
2	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
3	R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
4	R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118		
5	R5	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
6	R6	4	3	4	4	2	4	3	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	103		
7	R7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	112	
8	R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99		
9	R9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	88		
10	R10	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	106		
11	R11	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	106	
12	R12	4	3	4	2	4	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	
13	R13	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	116		
14	R14	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	103	
15	R15	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	109		
16	R16	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	101	
17	R17	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120		
18	R18	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	103		
19	R19	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	102		
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118	
21	R21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
22	R22	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	93	
23	R23	4	3	4	2	2	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	98	
24	R24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
25	R25	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	101		
26	R26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	118		
27	R27	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	113	
28	R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
29	R29	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	106		
30	R30	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	92		
31	R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120		
32	R32	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4	4	101			
33	R33	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
34	R34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	103			
35	R35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	121		
Jumlah		123	0	123	125	118	123	118	118	115	114	121	117	123	0	119	119	124	125	120	120	122	114	0	121	122	123	123	120	122	118	122	123	123	0	120	117			
k		31																																						
k-1		30																																						
S ²		0,315966	0,37479	0,31092	0,47563	0,31597	0,35798	0,53445	0,56303	0,78487	0,49076	0,52605	0,37479	0,54118	0,54118	0,43193	0,31092	0,31092	0,48739	0,31597	0,66723			0,49076	0,25714	0,25714	0,31597	0,31092	0,37479	0,53445	0,49244	0,43361		0,48739	0,34958					
∑S ²		13,33613																																						
S ² _e		89,18151																																						
r ₁₁		0,850461																																						
KETERANGAN		RELIABEL																																						
		Kategori																																						
		Sangat Tinggi																																						

Lampiran 21 Rekapitulasi Data Penelitian

NO	KODE RESPONDEN	VARIABEL BEBAS		VARIABEL TERIKAT
		Kecerdasan Emosional	Etos Kerja	Kinerja Guru
1	R1	93	106	104
2	R2	110	104	123
3	R3	104	93	116
4	R4	118	95	113
5	R5	110	104	123
6	R6	103	91	114
7	R7	112	107	121
8	R8	99	105	110
9	R9	88	103	121
10	R10	106	107	120
11	R11	106	102	121
12	R12	103	102	118
13	R13	116	87	122
14	R14	103	100	117
15	R15	109	102	120
16	R16	101	91	115
17	R17	120	102	127
18	R18	103	99	120
19	R19	102	110	120
20	R20	118	110	128
21	R21	104	101	117
22	R22	93	90	102
23	R23	98	108	125
24	R24	94	98	105
25	R25	101	90	118
26	R26	118	87	122
27	R27	113	107	123
28	R28	122	117	129
29	R29	106	89	96
30	R30	92	91	98
31	R31	120	117	128
32	R32	101	87	104
33	R33	122	107	125
34	R34	103	95	116
35	R35	121	112	129

Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru

1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 129$$

$$\text{Skor minimum } (X_r) = 98$$

$$\text{Jadi } R = (129 - 98) + 1$$

$$= 31 + 1$$

$$= 32$$

2) Menentukan banyak kelas (k)

$$k = 1 + [3,3 \log n]$$

$$k = 1 + [3,3 \log 35]$$

$$k = 1 + [3,3 \times 1,544]$$

$$k = 1 + 6$$

$$k = 7$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7

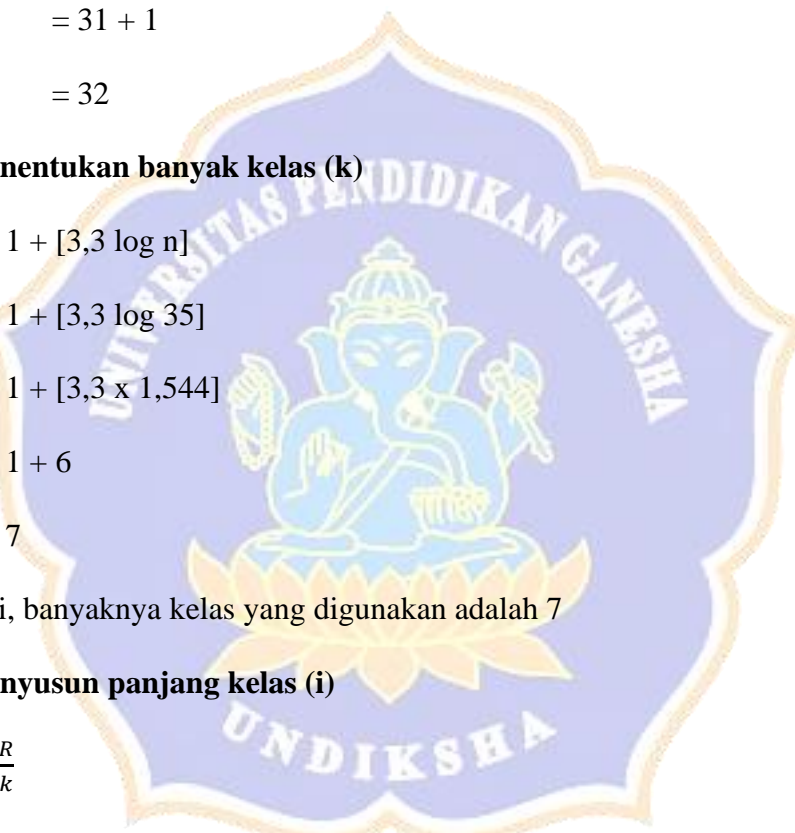
3) Menyusun panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{32}{7}$$

$$i = 5$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 5



Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional

1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 122$$

$$\text{Skor minimum } (X_r) = 88$$

$$\text{Jadi } R = (122 - 88) + 1$$

$$= 34 + 1$$

$$= 35$$

2) Menentukan banyaknya kelas (k)

$$k = 1 + [3,3 \log n]$$

$$k = 1 + [3,3 \log 35]$$

$$k = 1 + [3,3 \times 1,544]$$

$$k = 1 + 6$$

$$k = 7$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7

3) Menyusun panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{35}{7}$$

$$i = 5$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 5

Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Etos Kerja

1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 117$$

$$\text{Skor minimum } (X_r) = 87$$

$$\text{Jadi } R = (117 - 87) + 1$$

$$= 30 + 1$$

$$= 31$$

2) Menentukan banyak kelas (k)

$$k = 1 + [3,3 \log n]$$

$$k = 1 + [3,3 \log 35]$$

$$k = 1 + [3,3 \times 1,544]$$

$$k = 1 + 6$$

$$k = 7$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7

3) Menyusun panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{31}{7}$$

$$i =$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 5

Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Guru

UJI NORMALITAS SEBARAN DATA GURU PNS								
KUESIONER KINERJA GURU SD GUGUS I BLAHBATUH								
No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R29	96	-21,429	459,184	-2,4578	0,00699	0,02857	0,02158
2	R30	98	-19,429	377,469	-2,2284	0,01293	0,05714	0,04421
3	R22	102	-15,429	238,041	-1,7696	0,0384	0,08571	0,04732
4	R1	104	-13,429	180,327	-1,5402	0,06176	0,11429	0,05253
5	R32	104	-13,429	180,327	-1,5402	0,06176	0,14286	0,0811
6	R24	105	-12,429	154,469	-1,4255	0,07701	0,17143	0,09442
7	R8	110	-7,4286	55,1837	-0,852	0,1971	0,2	0,0029
8	R4	113	-4,4286	19,6122	-0,5079	0,30575	0,22857	0,07718
9	R6	114	-3,4286	11,7551	-0,3932	0,34707	0,25714	0,08993
10	R16	115	-2,4286	5,89796	-0,2785	0,3903	0,28571	0,10458
11	R3	116	-1,4286	2,04082	-0,1639	0,43492	0,31429	0,12064
12	R34	116	-1,4286	2,04082	-0,1639	0,43492	0,34286	0,09207
13	R14	117	-0,4286	0,18367	-0,0492	0,4804	0,37143	0,10897
14	R21	117	-0,4286	0,18367	-0,0492	0,4804	0,4	0,0804
15	R12	118	0,57143	0,32653	0,06554	0,52613	0,42857	0,09756
16	R25	118	0,57143	0,32653	0,06554	0,52613	0,45714	0,06899
17	R10	120	2,57143	6,61224	0,29493	0,61598	0,48571	0,13026
18	R15	120	2,57143	6,61224	0,29493	0,61598	0,51429	0,10169
19	R18	120	2,57143	6,61224	0,29493	0,61598	0,54286	0,07312
20	R19	120	2,57143	6,61224	0,29493	0,61598	0,57143	0,04455
21	R7	121	3,57143	12,7551	0,40963	0,65896	0,6	0,05896
22	R9	121	3,57143	12,7551	0,40963	0,65896	0,62857	0,03039
23	R11	121	3,57143	12,7551	0,40963	0,65896	0,65714	0,00182
24	R13	122	4,57143	20,898	0,52432	0,69997	0,68571	0,01426
25	R26	122	4,57143	20,898	0,52432	0,69997	0,71429	0,01431
26	R2	123	5,57143	31,0408	0,63902	0,73859	0,74286	0,00426
27	R5	123	5,57143	31,0408	0,63902	0,73859	0,77143	0,03283
28	R27	123	5,57143	31,0408	0,63902	0,73859	0,8	0,06141
29	R23	125	7,57143	57,3265	0,86841	0,80741	0,82857	0,02116
30	R33	125	7,57143	57,3265	0,86841	0,80741	0,85714	0,04973
31	R17	127	9,57143	91,6122	1,0978	0,86385	0,88571	0,02186
32	R20	128	10,5714	111,755	1,21249	0,88734	0,91429	0,02695
33	R31	128	10,5714	111,755	1,21249	0,88734	0,94286	0,05552
34	R28	129	11,5714	133,898	1,32719	0,90778	0,97143	0,06365
35	R35	129	11,5714	133,898	1,32719	0,90778	1	0,09222
Jumlah		4110						
Rata-rata		117,429						
SD		8,71876						
Ks Hitung		0,13026						
Ks Tabel		0,224						
Varians		76,0168						
Keterangan		Normal						

Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional

UJI NORMALITAS SEBARAN DATA GURU PNS								
KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL GURU SD GUGUS I BLAHBATUH								
No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R9	88	-18,62857	347,024	-1,97261	0,02427	0,02857	0,0043
2	R30	92	-14,62857	213,995	-1,54905	0,06069	0,05714	0,00354
3	R1	93	-13,62857	185,738	-1,44315	0,07449	0,08571	0,01123
4	R22	93	-13,62857	185,738	-1,44315	0,07449	0,11429	0,0398
5	R24	94	-12,62857	159,481	-1,33726	0,09057	0,14286	0,05229
6	R23	98	-8,628571	74,4522	-0,9137	0,18044	0,17143	0,00901
7	R8	99	-7,628571	58,1951	-0,8078	0,2096	0,2	0,0096
8	R16	101	-5,628571	31,6808	-0,59602	0,27558	0,22857	0,04701
9	R25	101	-5,628571	31,6808	-0,59602	0,27558	0,25714	0,01844
10	R32	101	-5,628571	31,6808	-0,59602	0,27558	0,28571	0,01013
11	R19	102	-4,628571	21,4237	-0,49013	0,31202	0,31429	0,00226
12	R6	103	-3,628571	13,1665	-0,38424	0,3504	0,34286	0,00754
13	R12	103	-3,628571	13,1665	-0,38424	0,3504	0,37143	0,02103
14	R14	103	-3,628571	13,1665	-0,38424	0,3504	0,4	0,0496
15	R18	103	-3,628571	13,1665	-0,38424	0,3504	0,42857	0,07817
16	R34	103	-3,628571	13,1665	-0,38424	0,3504	0,45714	0,10674
17	R3	104	-2,628571	6,90939	-0,27834	0,39037	0,48571	0,09534
18	R21	104	-2,628571	6,90939	-0,27834	0,39037	0,51429	0,12391
19	R10	106	-0,628571	0,3951	-0,06656	0,47347	0,54286	0,06939
20	R11	106	-0,628571	0,3951	-0,06656	0,47347	0,57143	0,09796
21	R29	106	-0,628571	0,3951	-0,06656	0,47347	0,6	0,12653
22	R15	109	2,371429	5,62367	0,251115	0,59914	0,62857	0,02943
23	R2	110	3,371429	11,3665	0,357007	0,63946	0,65714	0,01769
24	R5	110	3,371429	11,3665	0,357007	0,63946	0,68571	0,04626
25	R7	112	5,371429	28,8522	0,568791	0,71525	0,71429	0,00097
26	R27	113	6,371429	40,5951	0,674682	0,75006	0,74286	0,0072
27	R13	116	9,371429	87,8237	0,992358	0,83949	0,77143	0,06806
28	R4	118	11,37143	129,309	1,204142	0,88573	0,8	0,08573
29	R20	118	11,37143	129,309	1,204142	0,88573	0,82857	0,05716
30	R26	118	11,37143	129,309	1,204142	0,88573	0,85714	0,02859
31	R17	120	13,37143	178,795	1,415925	0,9216	0,88571	0,03589
32	R31	120	13,37143	178,795	1,415925	0,9216	0,91429	0,00732
33	R35	121	14,37143	206,538	1,521817	0,93597	0,94286	0,00688
34	R28	122	15,37143	236,281	1,627709	0,94821	0,97143	0,02322
35	R33	122	15,37143	236,281	1,627709	0,94821	1	0,05179
Jumlah		3732						
Rata-rata		106,629						
SD		9,4436						
Ks Hitung		0,12653						
Ks Tabel		0,224						
Varians		89,1815						
Keterangan		Normal						

Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas Data Etos Kerja

UJI NORMALITAS SEBARAN DATA GURU PNS								
KUESIONER ETOS KERJA GURU SD GUGUS I BLAHBATUH								
No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R13	87	-13,457	181,095	-1,5793	0,05714	0,02857	0,02856
2	R26	87	-13,457	181,095	-1,5793	0,05714	0,05714	7,1E-06
3	R32	87	-13,457	181,095	-1,5793	0,05714	0,08571	0,02858
4	R29	89	-11,457	131,266	-1,3446	0,08938	0,11429	0,0249
5	R22	90	-10,457	109,352	-1,2272	0,10987	0,14286	0,03299
6	R25	90	-10,457	109,352	-1,2272	0,10987	0,17143	0,06156
7	R6	91	-9,4571	89,4376	-1,1099	0,13353	0,2	0,06647
8	R16	91	-9,4571	89,4376	-1,1099	0,13353	0,22857	0,09504
9	R30	91	-9,4571	89,4376	-1,1099	0,13353	0,25714	0,12361
10	R3	93	-7,4571	55,609	-0,8751	0,19075	0,28571	0,09497
11	R4	95	-5,4571	29,7804	-0,6404	0,26095	0,31429	0,05334
12	R34	95	-5,4571	29,7804	-0,6404	0,26095	0,34286	0,08191
13	R24	98	-2,4571	6,03755	-0,2884	0,38654	0,37143	0,01511
14	R18	99	-1,4571	2,12327	-0,171	0,43211	0,4	0,03211
15	R14	100	-0,4571	0,20898	-0,0536	0,47861	0,42857	0,05004
16	R21	101	0,54286	0,29469	0,06371	0,5254	0,45714	0,06826
17	R11	102	1,54286	2,38041	0,18106	0,57184	0,48571	0,08613
18	R12	102	1,54286	2,38041	0,18106	0,57184	0,51429	0,05756
19	R15	102	1,54286	2,38041	0,18106	0,57184	0,54286	0,02898
20	R17	102	1,54286	2,38041	0,18106	0,57184	0,57143	0,00041
21	R9	103	2,54286	6,46612	0,29842	0,61731	0,6	0,01731
22	R2	104	3,54286	12,5518	0,41578	0,66121	0,62857	0,03264
23	R5	104	3,54286	12,5518	0,41578	0,66121	0,65714	0,00407
24	R8	105	4,54286	20,6376	0,53313	0,70303	0,68571	0,01731
25	R1	106	5,54286	30,7233	0,65049	0,74231	0,71429	0,02803
26	R7	107	6,54286	42,809	0,76785	0,77871	0,74286	0,03585
27	R10	107	6,54286	42,809	0,76785	0,77871	0,77143	0,00728
28	R27	107	6,54286	42,809	0,76785	0,77871	0,8	0,02129
29	R33	107	6,54286	42,809	0,76785	0,77871	0,82857	0,04986
30	R23	108	7,54286	56,8947	0,8852	0,81198	0,85714	0,04517
31	R19	110	9,54286	91,0661	1,11991	0,86862	0,88571	0,01709
32	R20	110	9,54286	91,0661	1,11991	0,86862	0,91429	0,04566
33	R35	112	11,5429	133,238	1,35463	0,91223	0,94286	0,03063
34	R28	117	16,5429	273,666	1,94141	0,9739	0,97143	0,00247
35	R31	117	16,5429	273,666	1,94141	0,9739	1	0,0261
Jumlah		3516						
Rata-rata		100,457						
SD		8,52106						
Ks Hitung		0,12361						
Ks Tabel		0,224						
Varians		72,6084						
Keterangan		Normal						

Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas Residual X_1 Terhadap Y

UJI NORMALITAS RESIDUAL SEBARAN DATA GURU PNS DI SD GUGUS I BLAHBATUH KUESIONER Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru (X_1 dan Y)								
No.	KODE GURU	X_i	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$	Z	ft	fs	ft - fs
1	R29	-21,04536	-21,0454	442,907	-3,21424	0,00065	0,02857	0,02792
2	R4	-11,36119	-11,3612	129,077	-1,73519	0,04135	0,05714	0,01579
3	R30	-10,51022	-10,5102	110,465	-1,60522	0,05422	0,08571	0,03149
4	R32	-9,9971	-9,9971	99,942	-1,52685	0,0634	0,11429	0,05089
5	R22	-7,11988	-7,11988	50,6927	-1,08741	0,13843	0,14286	0,00443
6	R1	-5,11988	-5,11988	26,2132	-0,78196	0,21712	0,17143	0,04569
7	R24	-4,72953	-4,72953	22,3685	-0,72234	0,23504	0,2	0,03504
8	R8	-2,77779	-2,77779	7,71612	-0,42425	0,33569	0,22857	0,10712
9	R26	-2,36119	-2,36119	5,57522	-0,36062	0,35919	0,25714	0,10205
10	R33	-1,7998	-1,7998	3,23928	-0,27488	0,3917	0,28571	0,10599
11	R6	-1,2164	-1,2164	1,47963	-0,18578	0,42631	0,31429	0,11202
12	R13	-1,14189	-1,14189	1,30391	-0,1744	0,43078	0,34286	0,08792
13	R3	0,17394	0,173939	0,03025	0,026566	0,5106	0,37143	0,13917
14	R7	0,29672	0,296719	0,08804	0,045318	0,51807	0,4	0,11807
15	R34	0,7836	0,783599	0,61403	0,119679	0,54763	0,42857	0,11906
16	R16	1,0029	1,002899	1,00581	0,153172	0,56087	0,45714	0,10373
17	R15	1,12568	1,125679	1,26715	0,171924	0,56825	0,48571	0,08254
18	R21	1,17394	1,173939	1,37813	0,179295	0,57115	0,51429	0,05686
19	R17	1,4195	1,419499	2,01498	0,216799	0,58582	0,54286	0,04296
20	R27	1,68707	1,687069	2,8462	0,257665	0,60167	0,57143	0,03024
21	R14	1,7836	1,783599	3,18123	0,272408	0,60735	0,6	0,00735
22	R28	2,2002	2,200199	4,84088	0,336035	0,63158	0,62857	0,00301
23	R31	2,4195	2,419499	5,85398	0,369529	0,64413	0,65714	0,01301
24	R12	2,7836	2,783599	7,74843	0,425137	0,66463	0,68571	0,02108
25	R35	2,80985	2,809849	7,89525	0,429146	0,66609	0,71429	0,04819
26	R10	2,95464	2,954639	8,72989	0,45126	0,6741	0,74286	0,06876
27	R2	3,51603	3,516029	12,3625	0,537001	0,70437	0,77143	0,06706
28	R5	3,51603	3,516029	12,3625	0,537001	0,70437	0,8	0,09563
29	R20	3,63881	3,638809	13,2409	0,555753	0,71081	0,82857	0,11776
30	R11	3,95464	3,954639	15,6392	0,60399	0,72707	0,85714	0,13007
31	R25	4,0029	4,002899	16,0232	0,61136	0,72952	0,88571	0,15619
32	R18	4,7836	4,783599	22,8828	0,730596	0,76749	0,91429	0,1468
33	R19	5,39325	5,393249	29,0871	0,823707	0,79495	0,94286	0,14791
34	R23	12,83186	12,83186	164,657	1,959802	0,97499	0,97143	0,00356
35	R9	14,92839	14,92839	222,857	2,280003	0,9887	1	0,0113
Jumlah		0,0000						
Rata-rata		0,0000						
SD		6,5475						
Ks Hitung		0,1562						
Ks Tabel		0,224						
Varians		42,8701						
Keterangan		Normal						

Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas Residual X_2 Terhadap Y

UJI NORMALITAS RESIDUAL SEBARAN DATA GURU PNS SD GUGUS I BLAHBATUH KUESIONER ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (X_2 DAN Y)								
No.	KODE GURU	X_i	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$	Z	f_t	f_s	$ f_t - f_s $
1	R1	-16,8889	-16,889	285,233	-2,4448	0,00725	0,02857	0,02133
2	R29	-14,2761	-14,276	203,808	-2,0666	0,01938	0,05714	0,03776
3	R30	-13,5247	-13,525	182,918	-1,9578	0,02512	0,08571	0,06059
4	R24	-10,8946	-10,895	118,693	-1,5771	0,05738	0,11429	0,0569
5	R8	-10,2646	-10,265	105,361	-1,4859	0,06865	0,14286	0,07421
6	R22	-8,90042	-8,9004	79,2175	-1,2884	0,0988	0,17143	0,07263
7	R32	-5,02759	-5,0276	25,2767	-0,7278	0,23337	0,2	0,03337
8	R19	-3,38595	-3,386	11,4647	-0,4902	0,31201	0,22857	0,08344
9	R10	-1,51312	-1,5131	2,28954	-0,219	0,41331	0,25714	0,15617
10	R4	-1,0218	-1,0218	1,04408	-0,1479	0,4412	0,28571	0,15549
11	R21	-0,76746	-0,7675	0,589	-0,1111	0,45577	0,31429	0,14148
12	R7	-0,51312	-0,5131	0,26329	-0,0743	0,47039	0,34286	0,12754
13	R12	-0,39174	-0,3917	0,15346	-0,0567	0,47739	0,37143	0,10596
14	R14	-0,14319	-0,1432	0,0205	-0,0207	0,49173	0,4	0,09173
15	R31	0,24411	0,24411	0,05959	0,03534	0,51409	0,42857	0,08552
16	R28	1,24411	1,24411	1,54781	0,1801	0,57146	0,45714	0,11432
17	R27	1,48688	1,48688	2,21081	0,21524	0,58521	0,48571	0,0995
18	R15	1,60826	1,60826	2,58649	0,23281	0,59205	0,51429	0,07776
19	R34	1,9782	1,9782	3,91327	0,28637	0,6127	0,54286	0,06984
20	R9	1,98398	1,98398	3,93617	0,2872	0,61302	0,57143	0,04159
21	R6	2,4753	2,4753	6,1271	0,35833	0,63995	0,6	0,03995
22	R11	2,60826	2,60826	6,80301	0,37757	0,64713	0,62857	0,01855
23	R23	2,8626	2,8626	8,19447	0,41439	0,66071	0,65714	0,00356
24	R3	3,22675	3,22675	10,4119	0,46711	0,67979	0,68571	0,00593
25	R2	3,35971	3,35971	11,2876	0,48635	0,68664	0,71429	0,02764
26	R5	3,35971	3,35971	11,2876	0,48635	0,68664	0,74286	0,05622
27	R16	3,4753	3,4753	12,0777	0,50309	0,69255	0,77143	0,07888
28	R18	3,48109	3,48109	12,118	0,50392	0,69284	0,8	0,10716
29	R33	3,48688	3,48688	12,1583	0,50476	0,69314	0,82857	0,13543
30	R35	4,36549	4,36549	19,0575	0,63195	0,73629	0,85714	0,12085
31	R20	4,61405	4,61405	21,2894	0,66793	0,74791	0,88571	0,1378
32	R25	7,09958	7,09958	50,404	1,02774	0,84796	0,91429	0,06632
33	R17	8,60826	8,60826	74,1021	1,24614	0,89364	0,94286	0,04921
34	R13	12,97241	12,9724	168,283	1,8779	0,9698	0,97143	0,00163
35	R26	12,97241	12,9724	168,283	1,8779	0,9698	1	0,0302
Jumlah		0,000						
Rata-rata		0,000						
SD		6,9079						
Ks Hitung		0,1562						
Ks Tabel		0,224						
Varians		47,7198						
Keterangan		Normal						

Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas Residual X_1 , X_2 Terhadap Y

UJI NORMALITAS RESIDUAL SEBARAN DATA GURU PNS SD GUGUS I BLAHBATUH KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL DAN ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (X_1, X_2 DAN Y)								
No.	KODE GURU	X_i	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$	Z	f_t	f_s	$ f_t - f_s $
1	R29	-16,04324	-16,04324	257,38555	-2,91711	0,0017665	0,0285714	0,026804949
2	R1	-9,46436	-9,46436	89,57411	-1,72088	0,042636	0,0571429	0,014506835
3	R30	-8,33024	-8,33024	69,392898	-1,51467	0,0649282	0,0857143	0,020786111
4	R4	-7,36656	-7,36656	54,266206	-1,33944	0,0902129	0,1142857	0,024072767
5	R8	-5,84933	-5,84933	34,214661	-1,06357	0,1437617	0,1428571	0,000904541
6	R24	-5,3825	-5,3825	28,971306	-0,97869	0,1638671	0,1714286	0,007561426
7	R32	-4,79727	-4,79727	23,013799	-0,87228	0,1915287	0,2	0,008471277
8	R22	-4,35759	-4,35759	18,988591	-0,79233	0,2140839	0,2285714	0,014487486
9	R31	-3,08141	-3,08141	9,4950876	-0,56029	0,2876423	0,2571429	0,030499407
10	R28	-3,02445	-3,02445	9,1472978	-0,54993	0,2911841	0,2857143	0,005469796
11	R33	-2,58273	-2,58273	6,6704943	-0,46961	0,3193162	0,3142857	0,005030437
12	R7	-1,86749	-1,86749	3,4875189	-0,33956	0,3670934	0,3428571	0,024236259
13	R27	-0,33901	-0,33901	0,1149278	-0,06164	0,4754242	0,3714286	0,103995625
14	R35	-0,33207	-0,33207	0,1102705	-0,06038	0,4759267	0,4	0,075926679
15	R10	-0,03834	-0,03834	0,00147	-0,00697	0,4972189	0,4285714	0,068647458
16	R19	0,51524	0,51524	0,2654723	0,093685	0,5373203	0,4571429	0,080177417
17	R21	0,56974	0,56974	0,3246037	0,103595	0,5412544	0,4857143	0,05554015
18	R15	0,76795	0,76795	0,5897472	0,139635	0,5555257	0,5142857	0,041239936
19	R20	0,97085	0,97085	0,9425497	0,176527	0,5700602	0,5428571	0,027203064
20	R14	1,48544	1,48544	2,206532	0,270094	0,6064561	0,5714286	0,035027528
21	R12	1,59709	1,59709	2,5506965	0,290395	0,6142431	0,6	0,014243059
22	R2	2,40808	2,40808	5,7988493	0,437856	0,6692546	0,6285714	0,040683131
23	R5	2,40808	2,40808	5,7988493	0,437856	0,6692546	0,6571429	0,012111702
24	R6	2,48299	2,48299	6,1652393	0,451476	0,6741769	0,6857143	0,011537391
25	R17	2,58118	2,58118	6,6624902	0,46933	0,6805831	0,7142857	0,033702569
26	R34	2,7063	2,7063	7,3240597	0,49208	0,6886687	0,7428571	0,054188405
27	R3	3,12312	3,12312	9,7538785	0,56787	0,7149383	0,7714286	0,056490258
28	R11	3,18252	3,18252	10,128434	0,57867	0,7185942	0,8	0,081405804
29	R16	4,42604	4,42604	19,58983	0,804777	0,7895258	0,8285714	0,039045677
30	R18	4,92961	4,92961	24,301055	0,89634	0,8149643	0,8571429	0,042178517
31	R26	5,18682	5,18682	26,903102	0,943108	0,8271871	0,8857143	0,058527197
32	R13	6,12987	6,12987	37,575306	1,11458	0,8674848	0,9142857	0,046800866
33	R25	7,87021	7,87021	61,940205	1,431022	0,9237881	0,9428571	0,019069041
34	R23	8,28968	8,28968	68,718795	1,507294	0,9341323	0,9714286	0,037296271
35	R9	11,22578	11,22578	126,01814	2,041158	0,9793824	1	0,020617559
Jumlah		0,0000						
Rata-rata		0,0000						
SD		5,4997						
Ks Hitung		0,1040						
Ks Tabel		0,224						
Varians		30,2468						
Keterangan		Normal						

Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas Residual SPSS X₁ terhadap Y

**Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja
Guru di SD Gugus I Blahbatuh
(SPSS 21.0)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,54752964
Most Extreme Differences	Absolute	,168
	Positive	,156
	Negative	-,168
Kolmogorov-Smirnov Z		,992
Asymp. Sig. (2-tailed)		,278

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Kriteria Pengujian:

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05 = Data Berdistribusi Normal

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05 = Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan uji normalitas residual kecerdasan emosional terhadap kinerja guru memiliki nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu 0,278 > taraf signifikan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas Residual SPSS X₂ terhadap Y

**Uji Normalitas Residual Data Etos Kerja terhadap Kinerja Guru
di SD Gugus I Blahbatuh
(SPSS 21.0)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,90794922
Most Extreme Differences	Absolute	,185
	Positive	,138
	Negative	-,185
Kolmogorov-Smirnov Z		1,093
Asymp. Sig. (2-tailed)		,183

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Kriteria Pengujian:

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05 = Data Berdistribusi Normal

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05 = Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan uji normalitas residual etos kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,183 > taraf signifikan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas Residual SPSS X_1 dan X_2 terhadap Y

**Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja
Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh
(SPSS 21.0)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,49971107
Most Extreme Differences	Absolute	,133
	Positive	,081
	Negative	-,133
Kolmogorov-Smirnov Z		,784
Asymp. Sig. (2-tailed)		,570

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Kriteria Pengujian:

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $> 0,05$ = Data Berdistribusi Normal

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,05$ = Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan uji normalitas residual kecerdasan emosional dan etos kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu $0,570 >$ taraf signifikan $0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 31 Hasil Uji Linearitas Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat

**Uji Linearitas Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat
(SPSS 21.0)**

1. Uji Linearitas Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I

Blahbatuh

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1930,238	19	101,591	2,329	,051
Kinerja Guru * Kecerdasan Emosional	Between Groups	Linearity	1126,987	1	1126,987	25,835	,000
		Deviation from Linearity	803,252	18	44,625	1,023	,488
Within Groups			654,333	15	43,622		
Total			2584,571	34			

2. Uji Linearitas Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1961,821	19	103,254	2,487	,039
Kinerja Guru * Etos Kerja	Between Groups	Linearity	962,100	1	962,100	23,174	,000
		Deviation from Linearity	999,722	18	55,540	1,338	,287
Within Groups			622,750	15	41,517		
Total			2584,571	34			

Kriteria Pengujian:

Nilai Sig. *Linearity* < 0,05 = Berarti

Nilai Sig. *deviation from linearity* > 0,05 = Linear

Berdasarkan hasil output SPSS, didapat nilai *linearity* variabel kecerdasan emosional terhadap kinerja guru yaitu $0,000 < 0,05$ dan *deviation from linearity* yaitu $0,488 > 0,05$ serta nilai *linearity* variabel etos kerja terhadap kinerja guru yaitu $0,000 < 0,05$ dan *deviation from linearity* yaitu $0,287 > 0,05$ jadi dapat disimpulkan bahwa masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat berarti atau signifikan dan memiliki bentuk yang linear.



Lampiran 32 Hasil Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja

Terhadap Kinerja Guru di SD Guguh I Blahbatuh

(SPSS 21.0)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	22,530	13,723		1,642	,110		
1 Kecerdasan Emosional	,472	,110	,511	4,300	,000	,881	1,135
Etos Kerja	,444	,122	,434	3,654	,001	,881	1,135

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Kriteria Pengujian:

Nilai *Tolerance* > 0,1 = Tidak Terjadi Multikolinearitas

Nilai *Tolerance* < 0,1 = Terjadi Multikolinearitas

Nilai *VIF* < 10,0 = Tidak Terjadi Multikolinearitas

Nilai *VIF* > 10,0 = Terjadi Multikolinearitas

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan bahwa nilai *Tolerance* = 0,881 > 0,1 sedangkan nilai *VIF* = 1,135 < 10 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antar variabel bebas yang diteliti.

Lampiran 33 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja

terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh

(SPSS 21.0)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	29,042	7,602		3,820	,001
1 Kecerdasan Emosional	-,113	,061	-,304	-1,865	,071
Etos Kerja	-,127	,067	-,308	-1,893	,067

a. Dependent Variable: RES2

Kriteria Pengujian:

Nilai Sig. > 0,05 = Tidak Terjadi Heteroskedastisitas

Nilai Sig. < 0,05 = Terjadi Heteroskedastisitas

Berdasarkan hasil output SPSS, menunjukkan bahwa nilai signifikansi variabel Kecerdasan Emosional = 0,071 > 0,05, sedangkan nilai signifikansi variabel Etos Kerja = 0,067 > 0,05. Maka dinyatakan bahwa pada model regresi tidak terjadi gejala heteroskedastisitas.

Lampiran 34 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_1 terhadap Y

TABEL KERJA KUADRAT GALAT								
VARIABEL KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU								
Responden	X	Kelompok	n_i	Y	X^2	Y^2	XY	JK(G)
R9	88	k1	1	121	7744	14641	10648	0
R30	92	k2	1	98	8464	9604	9016	0
R1	93	k3	2	104	8649	10816	9672	2
R22	93			102	8649	10404	9486	
R24	94	k4	1	105	8836	11025	9870	0
R23	98	k5	1	125	9604	15625	12250	0
R8	99	k6	1	110	9801	12100	10890	0
R16	101	k7	3	115	10201	13225	11615	108,667
R25	101			118	10201	13924	11918	
R32	101			104	10201	10816	10504	
R19	102	k8	1	120	10404	14400	12240	0
R6	103	k9	5	114	10609	12996	11742	20
R12	103			118	10609	13924	12154	
R14	103			117	10609	13689	12051	
R18	103			120	10609	14400	12360	
R34	103			116	10609	13456	11948	
R3	104	k10	2	116	10816	13456	12064	0,5
R21	104			117	10816	13689	12168	
R10	106	k11	3	120	11236	14400	12720	400,667
R11	106			121	11236	14641	12826	
R29	106			96	11236	9216	10176	
R15	109	k12	1	120	11881	14400	13080	0
R2	110	k13	2	123	12100	15129	13530	0
R5	110			123	12100	15129	13530	
R7	112	k14	1	121	12544	14641	13552	0
R27	113	k15	1	123	12769	15129	13899	0
R13	116	k16	1	122	13456	14884	14152	0
R4	118	k17	3	113	13924	12769	13334	114
R20	118			128	13924	16384	15104	
R26	118			122	13924	14884	14396	
R17	120	k18	2	127	14400	16129	15240	0,5
R31	120			128	14400	16384	15360	
R35	121	k19	1	129	14641	16641	15609	0
R28	122	k20	2	129	14884	16641	15738	8
R33	122			125	14884	15625	15250	
JUMLAH	3732		35	4110	400970	485216	440092	654,333

Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru

JK T	485216		
JK A	482631,4286	b	0,6097
JK Reg (b a)	1127,6286		
JK (S) Res	1456,9429		
JK (G)	654,3333		
JK (TC)	802,6096		
RJK (T)	13863,3143		
RJK (S) Res	44,1498		
RJK (Reg)	1127,6286		
RJK (TC)	44,5894		
RJK (G)	43,6222		
F (Reg) hitung	25,5410	25,5410	
F Sign tabel	4.14	4.14	
Berarti (Signifikan) / Tidak Berarti (Tidak Signifikan)	BERARTI	SIGNIFIKAN	
F (TC)	1,0222		
F Linier tabel	2,35		
Linear / Tidak Linear	LINEAR		



Lampiran 35 Hasil Analisis Uji Hipotesis I

Langkah- Langkah Analisis Uji Hipotesis Kecerdasan Emosional dan Kinerja Guru

1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$n \sum X^2 - (\sum X)^2$$

$$a = \frac{(4110)(400970) - (3732)(440092)}{35 \cdot 400970 - (3732)^2}$$

$$35 \cdot 400970 - (3732)^2$$

$$a = \frac{1647986700 - 1642423344}{14033950 - 13927824}$$

$$14033950 - 13927824$$

$$a = \frac{5563356}{106126}$$

$$106126$$

$$a = 52,4222$$

2) Menghitung b dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(35)(440092) - (3732)(4110)}{35 \cdot 400970 - (3732)^2}$$

$$35 \cdot 400970 - (3732)^2$$

$$b = \frac{15403220 - 15338520}{14033950 - 13927824}$$

$$14033950 - 13927824$$

$$b = \frac{64700}{106126}$$

$$106126$$

$$b = 0,6097$$

3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 52,4222 + 0,6097 X_1$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat total JK (T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 485216$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(4110)^2}{35} = 482631,4286$$

- 6) Menghitung jumlah kuadrat regresi JK reg (b|a)

$$JK \text{ reg } (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,61 \left\{ 440092 - \frac{(3732)(4110)}{35} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,61 \left\{ 440092 - \frac{15338520}{35} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,61 \{ 440092 - 438243,4286 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,61 \{ 1848,5714 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 1127,6286$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - Jk(b|a)$$

$$JK(S) = 485216 - 482631,4286 - 1127,6286$$

$$JK(S) = 1456,9429$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$Jk(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{ni} \right\} = \sum \left\{ 121^2 - \frac{(121)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan sampai dengan}$$

$$k = 20$$

$$JK(G) = 654,3333$$

- 9) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 1456,9429 - 654,3333$$

$$JK(TC) = 802,6096$$

- 10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 35 - 2 = 33$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 20 - 2 = 18$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 35 - 20 = 15$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK (T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{485216}{35} = 13863,3143$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk \text{ sisa}} = \frac{1456,9429}{33} = 44,1498$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{1} = \frac{1127,6286}{1} = 1127,6286$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(\text{TC}) = \frac{JK(\text{TC})}{dk \text{ tuna cocok}} = \frac{802,6096}{18} = 44,5894$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk \text{ galat}} = \frac{654,3333}{15} = 43,6222$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)} = \frac{1127,6286}{44,1498} = 25,5410$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{RJK(\text{TC})}{RJK(G)} = \frac{44,5894}{43,6222} = 1,0222$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,33)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,14$$

dk 1 sebagai pembilang dan dk 33 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$20) F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(18,15)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,35$$

dk 18 sebagai pembilang dan dk 15 sebagai penyebut.

21) Menghitung Koefisien Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35.440092 - (3732)(4110)}{\sqrt{\{35.400970 - (3732)^2\}\{35.485216 - (4110)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15403220 - 15338520}{\sqrt{\{14033950 - 13927824\}\{16982560 - 16892100\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{64700}{\sqrt{\{106126\}\{90460\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{64700}{\sqrt{9600157960}}$$

$$r_{xy} = \frac{64700}{97980,3958}$$

$$r_{xy} = 0,6603$$

22) Mencari r_{tabel}

a. $dk = n - 2$

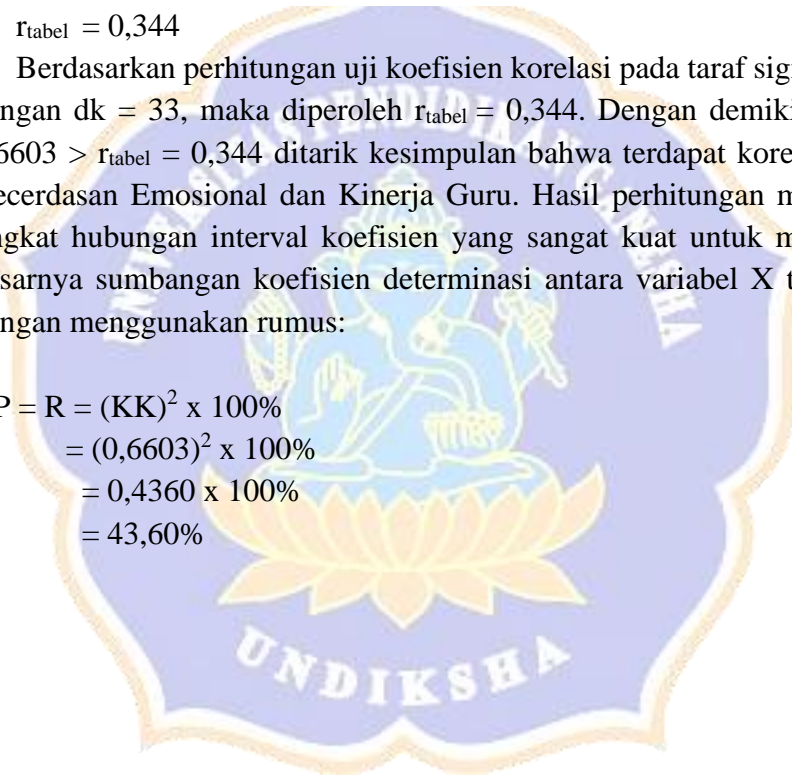
$$dk = 35 - 2$$

$$dk = 33$$

b. $r_{tabel} = 0,344$

Berdasarkan perhitungan uji koefisien korelasi pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 33$, maka diperoleh $r_{tabel} = 0,344$. Dengan demikian $r_{hitung} = 0,6603 > r_{tabel} = 0,344$ ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif Kecerdasan Emosional dan Kinerja Guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinasi antara variabel X terhadap Y dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} 23) KP = R &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,6603)^2 \times 100\% \\ &= 0,4360 \times 100\% \\ &= 43,60\% \end{aligned}$$

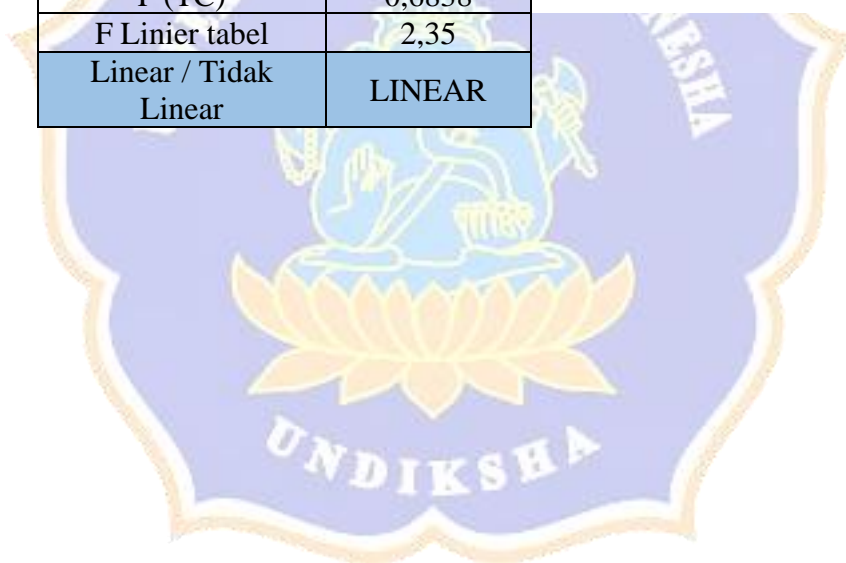


Lampiran 36 Tabel Kuadrat Galat Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru

TABEL KERJA KUADRAT GALAT								
VARIABEL ETOS KERJA (X) DAN KINERJA GURU (Y)								
Responden	X	Kelompok	n_i	Y	X^2	Y^2	XY	JK(G)
R13	87	K1	3	122	7569	14884	10614	216
R26	87			122	7569	14884	10614	
R32	87			104	7569	10816	9048	
R29	89	K2	1	96	7921	9216	8544	0
R22	90	K3	2	102	8100	10404	9180	128
R25	90			118	8100	13924	10620	
R6	91	K4	3	114	8281	12996	10374	182
R16	91			115	8281	13225	10465	
R30	91			98	8281	9604	8918	
R3	93	K5	1	116	8649	13456	10788	0
R4	95	K6	2	113	9025	12769	10735	4,5
R34	95			116	9025	13456	11020	
R24	98	K7	1	105	9604	11025	10290	0
R18	99	K8	1	120	9801	14400	11880	0
R14	100	K9	1	117	10000	13689	11700	0
R21	101	K10	1	117	10201	13689	11817	0
R11	102	K11	4	121	10404	14641	12342	45
R12	102			118	10404	13924	12036	
R15	102			120	10404	14400	12240	
R17	102			127	10404	16129	12954	
R9	103	K12	1	121	10609	14641	12463	2
R2	104	K13	2	123	10816	15129	12792	
R5	104			123	10816	15129	12792	
R8	105	K14	1	110	11025	12100	11550	0
R1	106	K15	1	104	11236	10816	11024	281,2
R7	107	K16	4	121	11449	14641	12947	
R10	107			120	11449	14400	12840	
R27	107			123	11449	15129	13161	
R33	107			125	11449	15625	13375	
R23	108	K17	1	125	11664	15625	13500	0
R19	110	K18	2	120	12100	14400	13200	32
R20	110			128	12100	16384	14080	
R35	112	K19	1	129	12544	16641	14448	0
R28	117	K20	2	129	13689	16641	15093	0,5
R31	117			128	13689	16384	14976	
JUMLAH	3516		35	4110	355676	485216	414420	891,2

Hasil Uji Linearitas Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru

JK T	485216		
JK A	482631,4286	b	0,6243
JK Reg (b a)	962,1355		
JK (S) Res	1622,4359		
JK (G)	891,2		
JK (TC)	731,2359		
RJK (T)	13863,3143		
RJK (S) Res	49,1647		
RJK (Reg)	962,1355		
RJK (TC)	40,6242		
RJK (G)	59,4133		
F (Reg) hitung	19,5696	19,5696	
F Sign tabel	4.14	4.14	
Berarti (Signifikan) / Tidak Berarti (Tidak Signifikan)	BERARTI	SIGNIFIKAN	
F (TC)	0,6838		
F Linier tabel	2,35		
Linear / Tidak Linear	LINEAR		



Lampiran 37 Hasil Uji Hipotesis II

Langkah- Langkah Analisis Uji Hipotesis Etos Kerja dan Kinerja Guru

- 1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$n \sum X^2 - (\sum X)^2$$

$$a = \frac{(4110)(355676) - (3516)(414420)}{35 \cdot 355676 - (3516)^2}$$

$$a = \frac{1461828360 - 1457100720}{12448660 - 12362256}$$

$$a = \frac{4727640}{86404}$$

$$a = 54,7155$$

- 2) Menghitung b dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(35)(414420) - (3516)(4110)}{35 \cdot 355676 - (3516)^2}$$

$$b = \frac{14504700 - 14450760}{12448660 - 12362256}$$

$$b = \frac{53940}{86404}$$

$$b = 0,6243$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 = 54,7155 + 0,6243X_1$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat total JK (T)

$$JK (T) = \sum Y^2$$

$$JK (T) = 485216$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(4110)^2}{35} = 482631,4286$$

- 6) Menghitung jumlah kuadrat regresi JK reg (b|a)

$$JK \text{ reg } (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,6243 \left\{ 414420 - \frac{(3516)(4110)}{35} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,6243 \left\{ 414420 - \frac{14450760}{35} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,6243 \{ 440092 - 412878,8571 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,6243 \{ 1541,1429 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 962,1355$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - Jk(b|a)$$

$$JK(S) = 485216 - 482631,4286 - 962,1355$$

$$JK(S) = 1622,4359$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$Jk(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{ni} \right\} = \sum \left\{ 122^2 - \frac{(122)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan sampai dengan}$$

$$k = 20$$

$$JK(G) = 891,2$$

- 9) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 1622,4359 - 891,2$$

$$JK(TC) = 731,2359$$

- 10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 35 - 2 = 33$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 20 - 2 = 18$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 35 - 20 = 15$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK (T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{485216}{35} = 13863,3143$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk \text{ sisa}} = \frac{1622,4359}{33} = 49,1647$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{1} = \frac{962,1355}{1} = 962,1355$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk \text{ tuna cocok}} = \frac{731,2359}{18} = 40,6242$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk \text{ galat}} = \frac{891,2}{15} = 59,4133$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{RJK(S)} = \frac{955,5086}{49,3655} = 19,5696$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{40,6242}{59,4133} = 0,6838$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,33)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,14$$

dk 1 sebagai pembilang dan dk 33 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$20) F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(18,15)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,35$$

dk 18 sebagai pembilang dan dk 15 sebagai penyebut.

21) Menghitung Koefisien Korelasi antara Etos Kerja dan Kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35.414420 - (3516)(4110)}{\sqrt{\{35.355676 - (3516)^2\}\{35.485216 - (4110)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14504700 - 14450760}{\sqrt{\{12448660 - 12362256\}\{16982560 - 16892100\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{53940}{\sqrt{\{86404\}\{90460\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{53940}{\sqrt{7816105840}}$$

$$r_{xy} = \frac{53940}{88408,7430}$$

$$r_{xy} = 0,6101$$

22) Mencari r_{tabel}

a. $dk = n - 2$

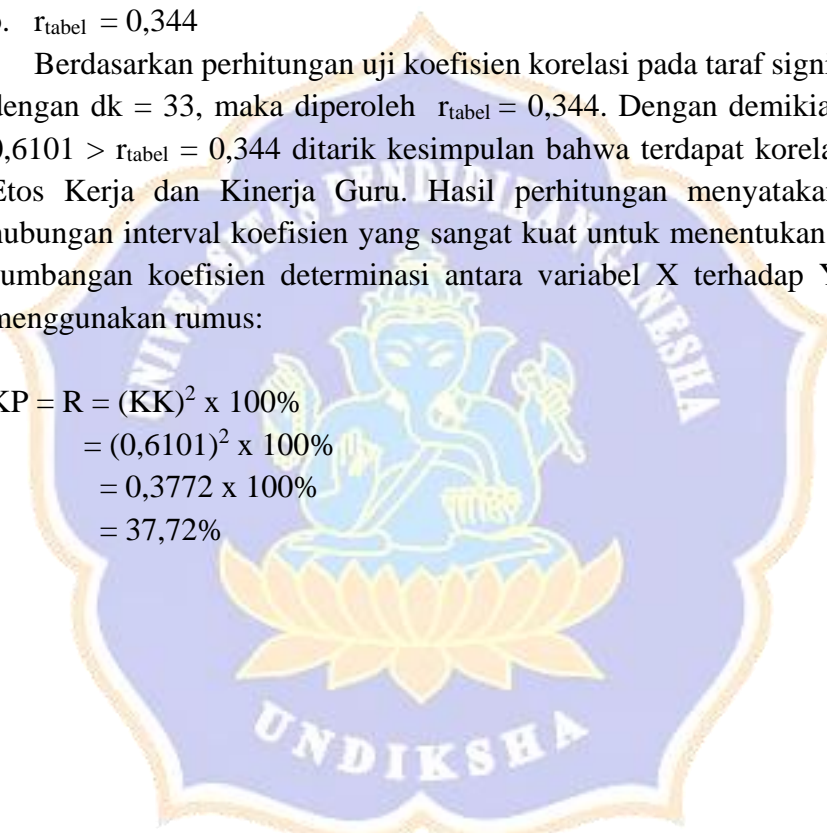
$$dk = 35 - 2$$

$$dk = 33$$

b. $r_{tabel} = 0,344$

Berdasarkan perhitungan uji koefisien korelasi pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 33$, maka diperoleh $r_{tabel} = 0,344$. Dengan demikian $r_{hitung} = 0,6101 > r_{tabel} = 0,344$ ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif Etos Kerja dan Kinerja Guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinasi antara variabel X terhadap Y dengan menggunakan rumus:

23) $KP = R = (KK)^2 \times 100\%$
 $= (0,6101)^2 \times 100\%$
 $= 0,3772 \times 100\%$
 $= 37,72\%$



Lampiran 38 Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda

TABEL PENOLONG ANALISIS REGRESI GANDA									
VARIABEL KECERDASAN EMOSIONAL, ETOS KERJA DAN KINERJA GURU									
Responden	x_1	x_2	y	x_1^2	x_2^2	y^2	x_1x_2	x_1y	x_2y
R1	93	106	104	8649	11236	10816	9858	9672	11024
R2	110	104	123	12100	10816	15129	11440	13530	12792
R3	104	93	116	10816	8649	13456	9672	12064	10788
R4	118	95	113	13924	9025	12769	11210	13334	10735
R5	110	104	123	12100	10816	15129	11440	13530	12792
R6	103	91	114	10609	8281	12996	9373	11742	10374
R7	112	107	121	12544	11449	14641	11984	13552	12947
R8	99	105	110	9801	11025	12100	10395	10890	11550
R9	88	103	121	7744	10609	14641	9064	10648	12463
R10	106	107	120	11236	11449	14400	11342	12720	12840
R11	106	102	121	11236	10404	14641	10812	12826	12342
R12	103	102	118	10609	10404	13924	10506	12154	12036
R13	116	87	122	13456	7569	14884	10092	14152	10614
R14	103	100	117	10609	10000	13689	10300	12051	11700
R15	109	102	120	11881	10404	14400	11118	13080	12240
R16	101	91	115	10201	8281	13225	9191	11615	10465
R17	120	102	127	14400	10404	16129	12240	15240	12954
R18	103	99	120	10609	9801	14400	10197	12360	11880
R19	102	110	120	10404	12100	14400	11220	12240	13200
R20	118	110	128	13924	12100	16384	12980	15104	14080
R21	104	101	117	10816	10201	13689	10504	12168	11817
R22	93	90	102	8649	8100	10404	8370	9486	9180
R23	98	108	125	9604	11664	15625	10584	12250	13500
R24	94	98	105	8836	9604	11025	9212	9870	10290
R25	101	90	118	10201	8100	13924	9090	11918	10620
R26	118	87	122	13924	7569	14884	10266	14396	10614
R27	113	107	123	12769	11449	15129	12091	13899	13161
R28	122	117	129	14884	13689	16641	14274	15738	15093
R29	106	89	96	11236	7921	9216	9434	10176	8544
R30	92	91	98	8464	8281	9604	8372	9016	8918
R31	120	117	128	14400	13689	16384	14040	15360	14976
R32	101	87	104	10201	7569	10816	8787	10504	9048
R33	122	107	125	14884	11449	15625	13054	15250	13375
R34	103	95	116	10609	9025	13456	9785	11948	11020
R35	121	112	129	14641	12544	16641	13552	15609	14448
Jumlah	3732	3516	4110	400970	355676	485216	375849	440092	414420

Lampiran 39 Hasil Uji Hipotesis III

Langkah – Langkah Analisis Uji Regresi Ganda

1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 \text{a) } \sum x_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\
 &= 400970 - \frac{(3732)^2}{35} \\
 &= 400970 - \frac{(13927824)^2}{35} \\
 &= 400970 - 397937,8286 \\
 &= 3032,1714
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } \sum x_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} \\
 &= 355676 - \frac{(3516)^2}{35} \\
 &= 355676 - \frac{(12362256)^2}{35} \\
 &= 355676 - 353207,3143 \\
 &= 2468,6857
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= 485216 - \frac{(4110)^2}{35} \\
 &= 485216 - 16892100,0000 \\
 &= 485216 - 482631,4286 \\
 &= 2584,5714
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d) } \sum x_1y &= \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} \\
 &= 440092 - \frac{(3732)(4110)}{35} \\
 &= 440092 - \frac{15338520,00}{35} \\
 &= 440092 - 438243,4286 \\
 &= 1848,5714
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e) } \sum x_2y &= \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
 &= 414420 - \frac{(3516)(4110)}{35} \\
 &= 414420 - \frac{14450760}{35} \\
 &= 414420 - 412878,8571 \\
 &= 1541,1429
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{f) } \sum x_1 x_2 &= \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} \\
 &= 375849 - \frac{(3732)(3516)}{35} \\
 &= 375849 - \frac{13121712}{35} \\
 &= 375849 - 374906,0571 \\
 &= 942,9428571
 \end{aligned}$$

2) Menentukan koefisien- koefisien (b_1 dan b_2) dan konstanta (a) persamaan regresi ganda

a) Koefisien regresi X_1

$$\begin{aligned}
 b_1 &= \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\
 b_1 &= \frac{(2468,6857)(1848,5714) - (942,9428571)(1541,1429)}{(3032,1714)(2468,6857) - (942,9428571)^2} \\
 b_1 &= \frac{4563541,8776 - 1453209,6490}{7485478,2890 - 889141,2318} \\
 b_1 &= \frac{3110332,2286}{6596337,0571} \\
 b_1 &= 0,4715
 \end{aligned}$$

b) Koefisien regresi X_2

$$\begin{aligned}
 b_2 &= \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\
 b_2 &= \frac{(3032,1714)(1541,1429) - (942,9428571)(1848,5714)}{(3032,1714)(2468,6857) - (942,9428571)^2} \\
 b_2 &= \frac{4673009,3388 - 1743097,224}{7485478,2890 - 889141,2318} \\
 b_2 &= \frac{2929912,1143}{6596337,0571} \\
 b_2 &= 0,4442
 \end{aligned}$$

c) Konstanta regresi ganda

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left(\frac{\sum X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\sum X_2}{n} \right) \\
 a &= \frac{4110}{35} - 0,4715 \left(\frac{3732}{35} \right) - 0,4442 \left(\frac{3516}{35} \right) \\
 a &= 117,4286 - 0,4715 (106,6285714) - 0,4442 (100,4571) \\
 a &= 117,4286 - 50,2779 - 44,6203 \\
 a &= 22,5303
 \end{aligned}$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 22,5303 + 0,4715 X_1 + 0,4442 X_2$$

4) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian:

$$\begin{aligned}
 \text{a) } JK_{TR} &= \sum Y^2 \\
 JK_{TR} &= 2584,5714
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } JK_{\text{Reg}} &= b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y \\
 &= 0,04751 \cdot 1848,5714 + 0,4442 \cdot 1541,1429 \\
 &= 871,6461 + 684,5334 \\
 &= 1556,1795
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } JK_{\text{Res}} &= JK_{\text{TR}} - JK_{\text{Reg}} \\
 &= 2584,5714 - 1556,1795 \\
 &= 1028,3919
 \end{aligned}$$

5) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

$$\text{a) } dk_{\text{TR}} = n - 1 = 35 - 1 = 34$$

$$\text{b) } dk_{\text{reg}} = k = 2$$

$$\text{c) } dk_{\text{res}} = n - k - 1 = 35 - 2 - 1 = 32$$

6) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

$$\begin{aligned}
 \text{a) } RJK_{\text{Reg}} &= \frac{JK_{\text{Reg}}}{k} \\
 &= \frac{1556,1795}{2} \\
 &= 778,0897
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } RJK_{\text{Res}} &= \frac{JK_{\text{Res}}}{n-k-1} \\
 &= \frac{1028,3919}{32} \\
 &= 32,1372
 \end{aligned}$$

7) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$\begin{aligned}
 F_{\text{hitung}} &= \frac{RJK_{\text{Reg}}}{RJK_{\text{Res}}} \\
 &= \frac{778,0897}{32,1372} \\
 &= 24,2115
 \end{aligned}$$

8) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$dk_1 = dk_{\text{pembilang}} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{\text{penyebut}} = n - k - 1 = 35 - 2 - 1 = 32$$

$$\text{diperoleh } F_{\text{tabel}} = 3,29$$

9) Menguji hipotesis penelitian:

Kriteria uji signifikansi adalah $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka terdapat kontribusi signifikan. Maka dengan demikian $F_{\text{hitung}} = 24,2115 > F_{\text{tabel}} = 3,29$ dengan kesimpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan kecerdasan emosional (X1) dan etos kerja (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

10) Mencari R_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R_{y(1,2)} &= \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,4715 \cdot 1848,5714 + 0,4442 \cdot 1541,1429}{2584,5714}} \\
 &= \sqrt{\frac{871,6461 + 684,5334}{173,8552}} \\
 &= \sqrt{\frac{1556,1795}{173,8552}} \\
 &= \sqrt{0,6021} \\
 &= 0,7760
 \end{aligned}$$

11) Mencari R tabel:

1. $Dk = n - 2$
 $Dk = 35 - 2$
 $Dk = 33$

2. $R_{tabel} = 0,344$

Kriteria uji signifikansi adalah $R_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka terdapat kontribusi signifikan. Maka dengan demikian $R_{hitung} = 0,7760 > R_{tabel} = 0,344$ dengan kesimpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan kecerdasan emosional (X1) dan etos kerja (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

12) Kudratkan nilai R tersebut

$$R^2 = 0,6021$$

13) Menghitung Koefisien Determinasi :

$$\begin{aligned}
 KP = R &= (KK)^2 \times 100\% \\
 &= 0,7760^2 \times 100\% \\
 &= 0,6021 \times 100\% \\
 &= 60,21\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 40 Tabel Nilai-nilai r Product Moment

Nilai-nilai r *Product Moment*
(Sugiyono,2016)

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 41 Tabel Harga Kritis dalam Test Kolmogorov-Smirnov

Harga Kritis dalam Test Kolmogorov-Smirnov

N	TingkatSignifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	TingkatSignifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,171	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Lampiran 42 Tabel Nilai- Nilai Untuk Distribusi F

NILAI- NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%																									
Baris bawah untuk 1%																									
V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	
2	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366	
3	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50	
4	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	
5	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12	
6	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63	
7	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46	
8	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	
9	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02	
10	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	
11	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88	
12	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23	
13	12,25	9,55	8,45	7,85	8,46	8,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65	
14	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93	
15	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86	
16	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	
17	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31	
18	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,54		
19	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91	
20	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	
21	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60	

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,700	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13

$V_2 = dk$ Penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	2,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,9	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,6	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,6	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00



DOKUMENTASI



Observasi dan Wawancara



Penyebaran Kuesioner di SDN 1 Blahbatuh



Penyebaran Kuesioner di SDN 2 Blahbatuh



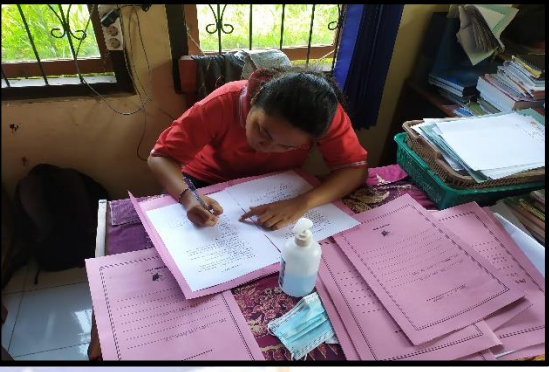
Penyebaran Kuesioner di SDN 3 Blahbatuh



Penyebaran Kuesioner di SDN 4 Blahbatuh



Penyebaran Kuesioner di SDN 5 Blahbatuh



Penyebaran Kuesioner di SDN 6 Blahbatuh

RIWAYAT HIDUP



I Putu Aditya Tantrayana lahir di Bangunliman pada tanggal 15 Juli 1999 merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Suwirna dan Ibu Ni Made Gemini, S.Pd.SD. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat tempat tinggal penulis berada di Banjar Bangunliman, Desa Buruan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Buruan dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Blahbatuh dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021 ” sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.