

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI RITAS (MARI TAHU ASEAN)
BERORIENTASI TEORI BELAJAR
AUSUBEL MUATAN IPS KELAS
VI DI SD NEGERI 3 CELUK,
SUKAWATI, GIANYAR**



**OLEH
ADE CITIA DEWI FERDIANSYAH
NIM 1711031058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI RITAS (MARI TAHU ASEAN)
BERORIENTASI TEORI BELAJAR
AUSUBEL MUATAN IPS KELAS
VI DI SD NEGERI 3 CELUK,
SUKAWATI, GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ade Citia Dewi Ferdiansyah
NIM 1711031058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ade Citia Dewi Ferdiansyah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Maret 2021


Dewan Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002


(Ketua)


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

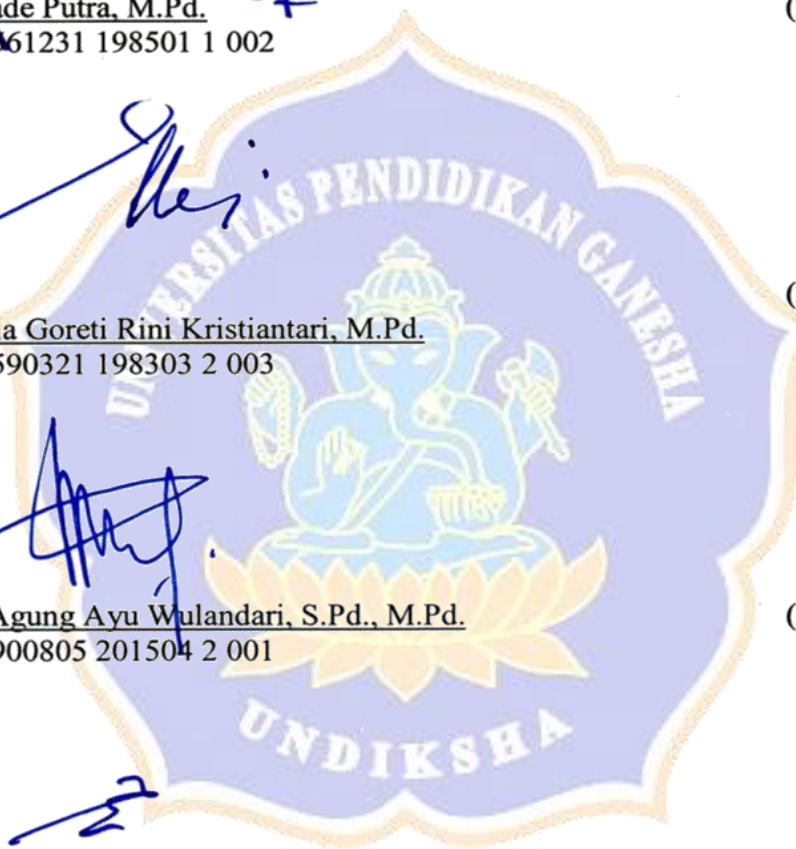
(Anggota)


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Selasa

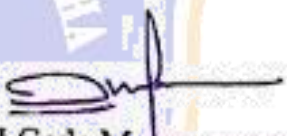
Tanggal : 16 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi RiTAS (Mari Tahu ASEAN) Berbasis Teori Belajar Ausubel Muatan IPS Kelas VI di SD Negeri 3 Celuk, Sukawati, Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis, 19 Februari 2021

at pernyataan



ewi Ferdiansyah

NIM 1711031058



PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi RiTAS (Mari Tahu ASEAN) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan IPS Kelas VI di SD Negeri 3 Celuk, Sukawati, Gianyar”** dapat diselesaikan dengan tepat waktunya.

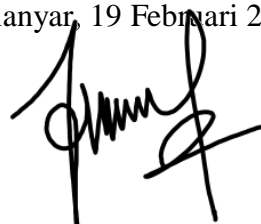
Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program S1 PGSD di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). Dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. A.A Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama menjalani studi di Kampus Undiksha UPPBM Denpasar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademika PGSD dan PG-PAUD UPPBM Denpasar yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman untuk membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.
9. I Nyoman Suja,S.Ag., selaku PLT Kepala SD Negeri 3 Celuk yang telah mendukung penulis melakukan penelitian di sekolah.
10. Ni Made Sudiati, S.Pd.SD., selaku guru wali kelas VI SD Negeri 3 Celuk yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Syahidin dan Ni Made Sudiati, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam kondisi apapun dan selalu memberikan nasihat yang membangun demi keberhasilan dalam menempuh studi.
12. Raviza Magfira selaku saudara kandung satu satunya yang selalu memberikan semangat ketika merasa jenuh.
13. Ni Kadek Arum Padmawati, Ni Kadek Yuni Antari, dan Ni Made Anggi Dian Fitriani, selaku orang terdekat penulis yang selalu memberikan semangat dan menjadi sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan studi dan skripsi ini.
14. Anggota grup LSC yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
15. Member BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyeong, Jeon Jeongguk atas segala motivasi dan semangat melalui lagu dan *quotes* yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Gianyar, 19 Februari 2021



(Ade Citia Dewi Ferdiansyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	108
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.8. Pentingnya Pengembangan	9
1.9. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13

2.1.1. Aplikasi RiTAS (Mari Tahu ASEAN) berorientasi Teori Belajar Ausubel	13
2.1.2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN 35

3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	39
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.3. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.2.4. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.3. Uji Coba Produk	44
3.3.1. Desain Uji Coba	45
3.3.2. Subjek Uji Coba Produk.....	46
3.3.3. Jenis Data	47
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.5. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba.....	56
4.1.2. Hasil Analisis Data	81
4.1.3. Revisi Produk.....	83
4.2. Pembahasan dan Hasil Penelitian	90
4.2.1. Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berorientasi Teori Belajar Ausubel	90

4.2.2. Hasil <i>Review</i> Validasi Media Pembelajaran Aplikasi RiTAS berorientasi Teori Belajar Ausubel	93
4.3. Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP	100
5.1. Simpulan	100
5.2. Saran	102
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	170
PERNYATAAN	171



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	50
Tabel 3.6 Pengumpulan Data	51
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	52
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian	53
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	70
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	72
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.11 Komentar Uji Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi RiTAS.....	81
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	84
Tabel 4.14 Komentar Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Model ADDIE.....	37
Gambar 3.2 Bagan Tahapan Model ADDIE.....	44
Gambar 4.1 Peta Konsep ASEAN	60
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	61
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i>	62
Gambar 4.4 Tampilan <i>interface</i> aplikasi.....	63
Gambar 4.5 Isi materi aplikasi	64
Gambar 4.6 Menambahkan interaktivitas	64
Gambar 4.7 Membuat soal latihan kuis.....	65
Gambar 4.8 Mengubah PPT menjadi <i>HTML 5</i>	65
Gambar 4.9 Pembuatan logo aplikasi.....	66
Gambar 4.10 <i>Build HTML 5</i> menjadi aplikasi	67
Gambar 4.11 Pengunduhan aplikasi.....	67
Gambar 4.12 Gambar tampilan materi sebelum direvisi	84
Gambar 4.13 Gambar tampilan tujuan pembelajaran sebelum direvisi	84
Gambar 4.14 Gambar tampilan materi sesudah direvisi	85
Gambar 4.15 Gambar tampilan tujuan pembelajaran sebelum direvisi	85
Gambar 4.16 Gambar warna <i>background</i> tulisan sebelum direvisi	88
Gambar 4.17 Gambar warna <i>background</i> tulisan sesudah direvisi.....	88
Gambar 4.18 Gambar tampilan tulisan sebelum direvisi	88
Gambar 4.19 Gambar tampilan tulisan sesudah direvisi.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Pengumpulan Data	115
Lampiran 2 Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	116
Lampiran 3 Angket Analisis Karakteristik Siswa	117
Lampiran 4 Silabus Tematik Kelas VI.....	119
Lampiran 5 RPP Pembelajaran Tematik Kelas VI.....	124
Lampiran 6 Surat Keternagan Validitas Ahli Isi	135
Lampiran 7 Instrumen Validitas Ahli Isi	136
Lampiran 8 Surat Keterangan Validitas Ahli Desain Pembelajaran	139
Lampiran 9 Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Lampiran 10 Surat Keterangan Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	143
Lampiran 11 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	144
Lampiran 12 Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	147
Lampiran 13 Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	156
Lampiran 14 Surat Keterangan BDR.....	164
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 16 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	169

