

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI RITAS (MARI  
TAHU ASEAN) BERORIENTASI TEORI BELAJAR AUSUBELMUATAN  
IPS KELAS VI DI SD NEGERI 3 CELUK, SUKAWATI, GIANYAR**

**Oleh**

**Ade Citia Dewi Ferdiansyah, NIM 1711031058**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun dan (2) mendeskripsikan validitas media pembelajaran aplikasi muatan IPS materi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik Negara-negara ASEAN berorientasi teori belajar Ausubel dengan model ADDIE. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development). Penelitian pengembangan media pembelajaran menghasilkan produk berupa aplikasi sederhana hanya tersedia pada *smartphone android*. Model ADDIE meliputi tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Metode penelitian yang digunakan metode non tes meliputi observasi, wawancara, dan pemberian angket. Data yang dikumpulkan diperoleh dari pengisian angket penilaian ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran serta subjek penelitian yaitu siswa kelas VI di SD Negeri 3 Celuk. Penilaian oleh siswa terbagi dalam uji perorangan dan uji kelompok kecil. Instrumen pengumpulan data berupa angket yang diisi kemudian data dianalisis. Data dianalisis secara analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Analisis kualitatif didapatkan dari komentar, masukan dan saran yang diberikan. Analisis kuantitatif didapatkan dari hasil *convert* angket yang diberikan dalam bentuk skor. Perhitungan tingkat kelayakan dan kualitas media dihitung dengan menghitung rerata skor yang diperoleh dalam bentuk persentase. Hasil analisis data menunjukkan bahwa media yang dikembangkan valid dan kualitas dari media pembelajaran aplikasi tersebut sangat baik. Hal tersebut berdasarkan data yang diperoleh dari instrumen angket yang diberikan rata-rata nilai dari *review* ahli isi mata pelajaran 92,8% (kategori sangat baik), ahli desain pembelajaran 87,5% (kategori baik), ahli media pembelajaran 85% (kategori baik), uji perorangan 91,6% (kategori sangat baik), dan uji kelompok kecil 92,3% (kategori sangat baik).

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran, Teori belajar Ausubel, ASEAN, ADDIE, IPS

## ABSTRACT

*This study aims to (1) describe the design and (2) describe the validity of the learning media application of social studies content on the geographical characteristics and socio-cultural, economic and political life of ASEAN countries oriented to Ausubel learning theory with the ADDIE model. This research is a research and development (Research and Development). Research on the development of learning media produces a product in the form of a simple application only available on an Android smartphone. The ADDIE model includes the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage and the evaluation stage. The research method used is the non-test method including observation, interviews, and questionnaires. The data collected was collected from filling out a questionnaire assessment of subject content experts, learning design experts, and learning media experts as well as research subjects, namely grade VI students at SD Negeri 3 Celuk. Assessment by students is divided into individual tests and small group tests. The data collection instrument was in the form of a questionnaire that was filled in then the data were analyzed. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. Qualitative analysis is obtained from the comments, input and suggestions given. Quantitative analysis is obtained from the results of the converted questionnaire given in the form of a score. The calculation of the feasibility level and the quality of the media is calculated by calculating the average score obtained in the form of a percentage. The results of data analysis indicate that the media developed is valid and the quality of the application learning media is very good. This is based on the data obtained from the questionnaire instrument which was given the average value of the review of subject content experts was 92.8% (very good category), learning design experts 87.5% (good category), learning media experts 85% (category good), individual test 91.6% (very good category), and small group test 92.3% (very good category).*

**Key words:** Learning Media, Ausubel learning theory, ASEAN, ADDIE, Social Studies