

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERORIENTASI
TEORI BELAJAR AUSUBEL KELAS V SD NEGERI
3 CELUK SUKAWATI GIANYAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERORIENTASI
TEORI BELAJAR AUSUBEL KELAS V SD NEGERI 3
CELUK SUKAWATI GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:
PUTU WAHYU BAGIANA PUTRA
NIM 1711031076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

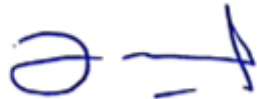
Pembimbing II,


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19900805 201504 2 001


Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
Nip. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Putu Wahyu Bagiana Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 22 Februari 2021

Dewan Penguji,




Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)




Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
Nip. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Maret 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V SD Negeri 3 Celuk Sukawati Gianyar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V SD Negeri 3 Celuk Sukawati Gianyar”** dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar sarjana dalam prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya tugas akhir berupa skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

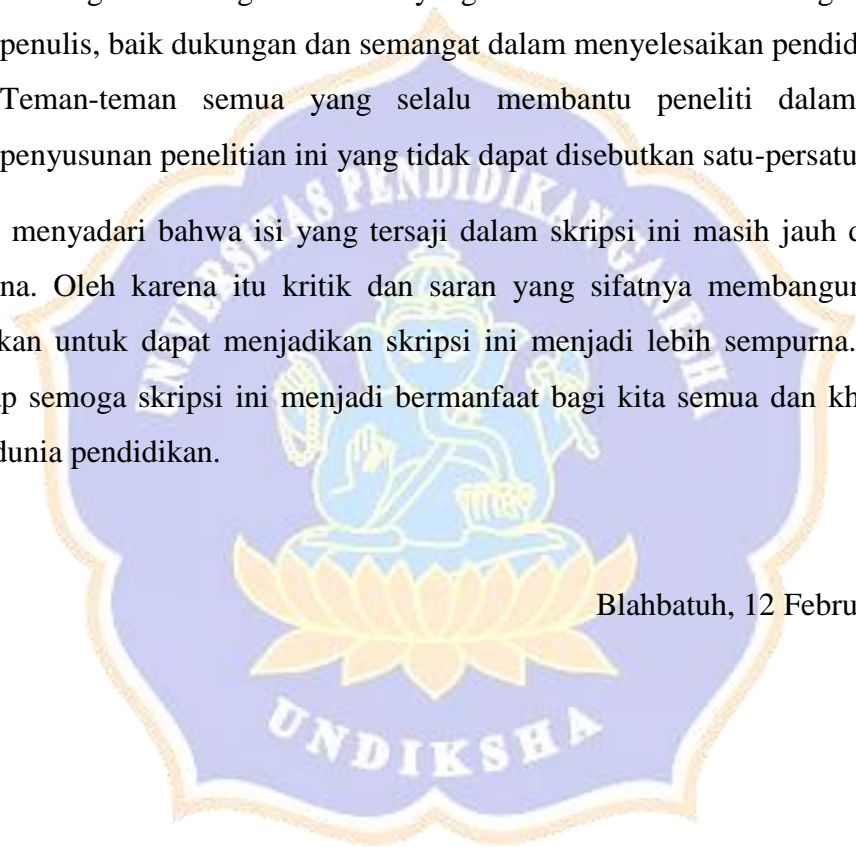
1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Anak. Agung Gede Agung, M.Pd, selaku ketua UP-PBM Kampus Denpasar, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr, selaku pakar ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
7. Drs. Made Putra, M.Pd, selaku pakar ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan penilaian, masukan dan saran dalam pengembangan aplikasi SiCeria ini.

8. I Nyoman Suja, S.Ag, selaku PLT Kepala Sekolah SD Negeri 3 Celuk Sukawati, yang telah memberikan izin melaksanakan kegiatan penelitian ini.
9. Ni Wayan Sutariani, S.Pd. SD, selaku guru wali kelas V dan seluruh dewan guru SD Negeri 3 Celuk Sukawati, yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti untuk pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas V SD Negeri 3 Celuk Sukawati, Gianyar yang telah bersedia menjadi subjek uji coba produk yang dikembangkan.
11. Keluarga dan orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, baik dukungan dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
12. Teman-teman semua yang selalu membantu peneliti dalam proses penyusunan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa isi yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diperlukan untuk dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini menjadi bermanfaat bagi kita semua dan khususnya dalam dunia pendidikan.

Blahbatuh, 12 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Aplikasi Siceria Berorientasi Teori Belajar Ausubel.....	15
2.1.2 Pembelajaran IPA Di SD	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33

2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba.....	53
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	53
3.3.3 Jenis Data.....	55
3.3.4 Metode Dan Istrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	94
4.1.3 Revisi Produk.....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Siceriaberorientasi Teori Belajar Ausubel.....	110
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Siceria Berorientasi Teori Belajar Ausubel	117
4.3 Implikasi Penelitian	124
BAB V PENUTUP	126
5.1 Rangkuman	126
5.2 Simpulan	130
5.3 Saran	131
DAFTAR RUJUKAN.....	132
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Pemetaan Kd & Indikator Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Riview</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	58
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Riview</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen <i>Riview</i> Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk (Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil).....	60
Tabel 3.7. Metode & Instrumen Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.8. Kategori Penilaian Skala Likert Dengan Skala 4.....	62
Tabel 3.9. Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4.....	63
Tabel 3.10. Metode Analisis Data.....	63
Tabel 4.1. Pemetaan Kd dan Indikator Pada Media Yang Dikembangkan.....	69
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	86
Tabel 4.3. Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	87
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4.5. Komentar Ahli Media Pembelajaran	88
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.7. Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.8. Hasil uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.9. Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4.11. Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	94

Tabel 4.12. Persentase Hasil Validitas Media Aplikasi SiCeria	95
Tabel 4.13. Persentase Hasil Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4.14. Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4.15. Revisi Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4.16. Revisi Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran	105
Tabel 4.17. Revisi Produk Berdasarkan Uji Coba Perorangan	107
Tabel 4.18. Revisi Produk Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Media Dalam Proses Pembelajaran	16
Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 3.2. Bagan Pengembangan Media	52
Gambar 4.1. Wawancara Bersama Dengan Guru Wali Kelas V.....	68
Gambar 4.2. <i>Flowchart</i> Aplikasi SiCeria.....	70
Gambar 4.3. <i>Storybard</i> Aplikasi SiCeria	71
Gambar 4.4. <i>Interface</i> Aplikasi SiCeria.....	73
Gambar 4.5. Tampilan Materi Pada Aplikasi SiCeria.....	74
Gambar 4.6. Menambahkan Interaktifitas Pada Tampilan Layar	75
Gambar 4.7. Menambahkan <i>Quiz</i> Interaktif Pada Tampilan Layar	76
Gambar 4.8. Proses Mendesain Logo Aplikasi.....	77
Gambar 4.9. Proses Mengubah Powerpoint Menjadi HTML	78
Gambar 4.10. Proses Mengubah HTML Menjadi Aplikasi	79
Gambar 4.11. Pemasangan Aplikasi Pada Smartphone	80
Gambar 4.12. Validasi Produk Oleh Pakar Ahli	82
Gambar 4.13. Uji Coba Perorangan	83
Gambar 4.14. Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Gambar 4.15. <i>Font</i> Tulisan Sebelum Direvisi	104
Gambar 4.16. <i>Font</i> Tulisan Setelah Revisi	104
Gambar 4.17. Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4.18. Tujuan Pembelajaran Sudah Revisi.....	106

Gambar 4.19. Tampilan Penyajian Materi Sebelum Direvisi	108
Gambar 4.20. Tampilan Penyajian Materi Setelah Direvisi	109
Gambar 4.21. Tampilan Media Yang Dikembangkan	115
Gambar 4.22. Penerapan Teori Belajar Ausubel Pada Aplikasi	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data ke Sekolah	139
Lampiran 02. Surat pengantar uji validasi ahli isi mata pelajaran	140
Lampiran 03. Angket validasi ahli isi mata pelajaran.....	141
Lampiran 04. Surat pengantar uji validasi ahli media serta desain pembelajaran	144
Lampiran 05. Angket validasi ahli media pembelajaran.....	145
Lampiran 06. Angket validasi ahli desain pembelajaran	148
Lampiran 07. Angket uji coba perorangan.....	151
Lampiran 08. Angket uji coba kelompok kecil.....	157
Lampiran 09. Silabus tema 3 kelas V SD	163
Lampiran 10. RPP Pembelajaran	173
Lampiran 11. Surat edaran penundaan pembelajaran tatap muka.....	194
Lampiran 12. Kuesioner pendapat siswa mengenai pembelajaran daring	195
Lampiran 13. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data di SDN 3 Celuk.....	197
Lampiran 14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	198
Lampiran 15. Pendapat Guru Mengenai Aplikasi.....	199
Lampiran 16. Dokumentasi.....	200