

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN  
MANUSIA BERORIENTASI TEORI BELAJAR AUSUBEL KELAS V SD  
NEGERI 3 CELUK SUKAWATI GIANYAR**

**Oleh**

**Putu Wahyu Bagiana Putra, NIM 1711031076**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *R&D* yang bertujuan untuk (1) Merancang media pembelajaran aplikasi yang diberi nama SiCeria untuk pelajaran tematik muatan IPA materi sistem pencernaan manusia kelas V SD dengan berorientasi pada teori belajar Ausubel, (2) Mengetahui bagaimana validitas media pembelajaran aplikasi SiCeria berorientasi teori belajar Ausubel dari ahli isi mata pelajaran, ahli media pembelajaran dan ahli desain pembelajaran, serta siswa kelas V berdasarkan hasil uji coba produk. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode non tes dengan instrumen yang digunakan berupa lembar kuesioner dengan skala likert 4. Adapun hasil uji validasi produk oleh ahli materi dengan persentase skor 91,66% yang berada pada kategori sangat baik. Validator ahli media pembelajaran dengan persentase skor 97,50% dengan kategori sangat baik dan hasil validasi ahli desain pembelajaran dengan persentase skor 90,00% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba perorangan dengan persentase 90,15% dengan kategori sangat baik, dan uji kelompok kecil dengan persentase 84,85% berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba tersebut, maka media pembelajaran aplikasi SiCeria berorientasi teori belajar Ausubel yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk membelajarkan materi sistem pencernaan manusia pada kelas V SD.

**Kata Kunci:** IPA, sistem pencernaan manusia, media pembelajaran, aplikasi.

## ABSTRACT

*This research is a type of research development or R&D which aims to (1) design an application learning media called SiCeria for thematic lessons on the science content of the human digestive system material for V grade elementary school with orientation to Ausubel learning theory, (2) Knowing the validity of learning media The SiCeria application is oriented towards Ausubel's learning theory from subject content experts, instructional media experts and instructional design experts, and V grade students based on the results of product trials. This study uses the ADDIE development model which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The data collection method used in this study is the non-test method with the instrument used in the form of a questionnaire sheet with a Likert scale 4. The results of the product validation test by material experts with a score percentage of 91.66% are in the very good category. The learning media expert validator with a score of 97.50% in the very good category and the results of the validation of the learning design expert with a score of 90.00% in the very good category. The results of individual trials with a percentage of 90.15% were in the very good category, and the small group test with a percentage of 84.85% were in the good category. Based on the results of the validation and trials, the learning media SiCeria application oriented to Ausubel learning theory developed is feasible to be used as a learning medium to teach the human digestive system material in V grade elementary school.*

**Key words:** *Science, human digestive system, learning media, applications.*

