

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN
MODEL *HANNAFIN AND PECK*
BERMUATAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 3 CELUK
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
I MADE PEBIANA SAPUTRA
NIM 1711031060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN
MODEL *HANNAFIN AND PECK* PADA
MUATAN IPA KELAS IV SD NEGERI
3 CELUK TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

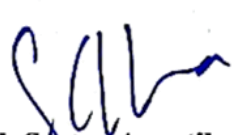
Pembimbing II,

Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh I Made Pebiana Saputra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 23 Februari 2021

Dewan penguji,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001


(Ketua)


Luh Ayu Tiitayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)


Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Maret 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekertaris Ujian
Sekertaris Ujian,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
19850402NIP.198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model *Hannafin and Peck* Beruatan IPA Kelas IV SD Negeri 3 Celuk Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip sumber dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Denpasar,
Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
5238AJX083629670

I Made Pebiana Sapatra

NIM. 1711031060

PRAKATA

Puji syukur dipajatkan kahadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model *Hannafin and Peck* Bermuatan IPA Kelas IV SD Negeri 3 Celuk Tahun Ajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terselesainya skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

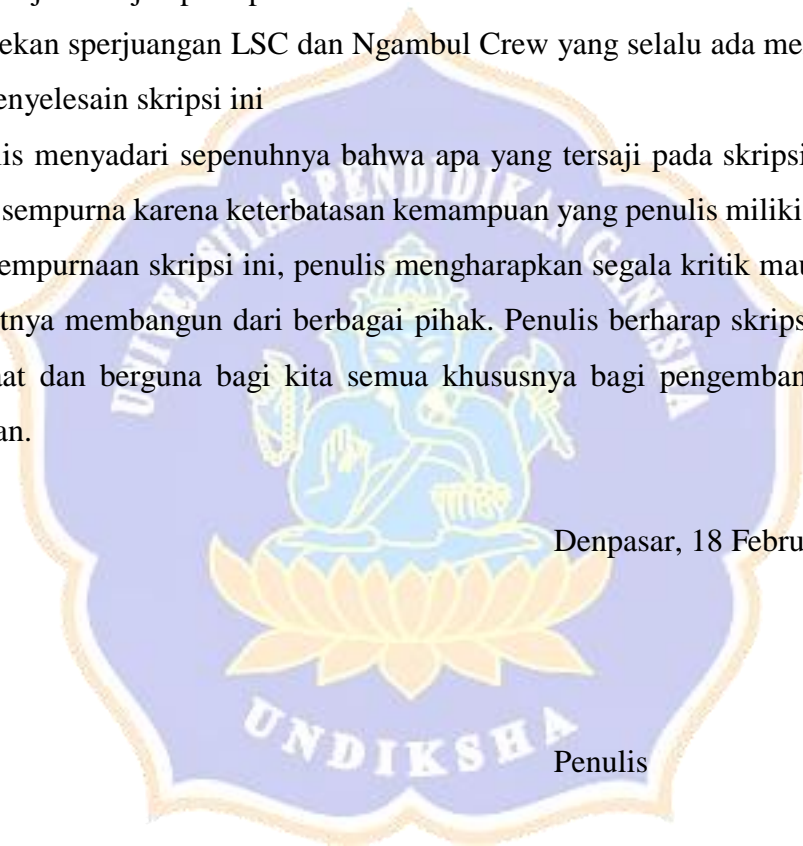
1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM yang telah memfasilitas keperluan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOr, selaku pembimbing I skripsi yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang membangun.
5. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku pembimbing II skripsi yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang membangun.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, selaku ahli media pembelajaran sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya selama menjalani studi di jurusan pendidikan guru sekolah dasar.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi terutama dalam penilaian terhadap media yang dibuat.

8. I Nyoman Suja, S.Ag., selaku PLT Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Celuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Made Nova Wijaya Putra,S.Pd., selaku guru wali kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Celuk yang telah membantu dan membimbing serta memberikan masukan dan sarannya dalam pelaksanaan penelitian terutama dalam mengajak siswa siswa di sekolah.
10. Siswa siswi SD Negeri 3 Celuk yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi subjek pada penelitian ini.
11. Rekan seperjuangan LSC dan Ngambul Crew yang selalu ada mendampingi penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Februari 2021

Penulis

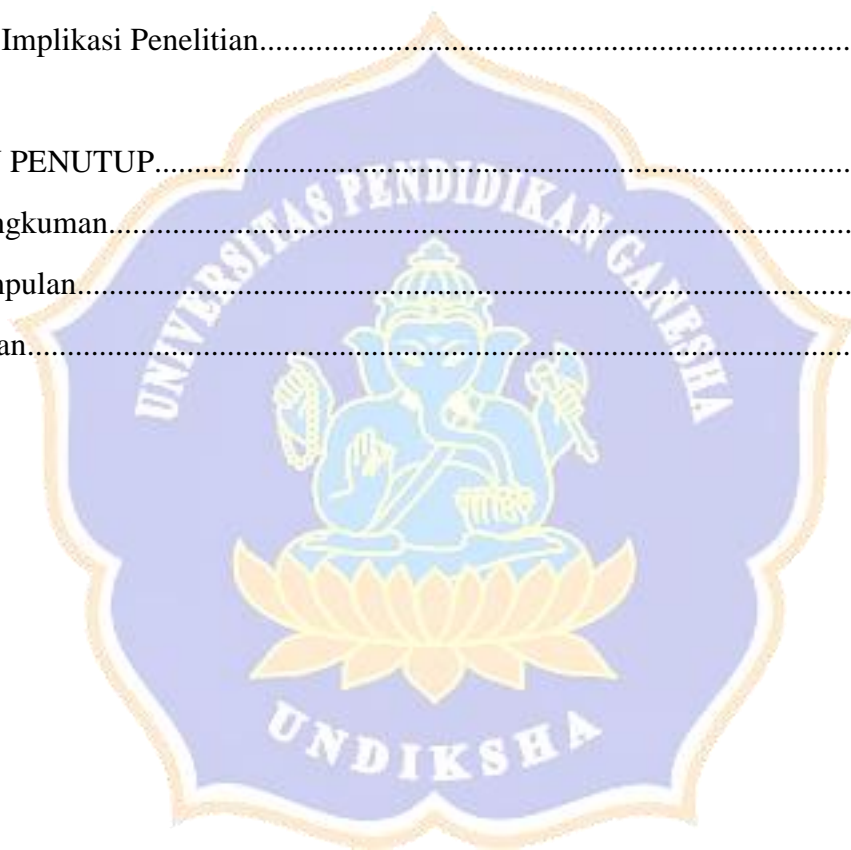


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	IV
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	V
PRAKATA.....	VI
ABSTRAK.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan keterbatasan Pengembangan.....	12
1.0 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	17

2.1.3 Media Pembelajaran.....	19
2.1.4 Media Multimedia Interaktif.....	20
2.1.5 Pembelajaran Tematik Muatan IPA.....	27
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	49
3.3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.1.1 RANCANG BANGUN.....	52
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	70
4.1.2.1 Hasil Analisis Validitas Uji Ahli dan Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined. 70
4.1.3 Revisi Produk.....	72
4.1.3.1 Revisi Produk Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	72
4.1.3.2 Revisi Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	74
4.1.3.3 Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	76
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Coba Perorangan.....	78

4.1.3.5 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media.....	81
4.2.2 Hasil Review Validasi Pengembangan Media.....	83
4.2.2.1 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	83
4.2.2.2 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	84
4.2.2.3 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	84
4.2.2.4 Hasil Review Uji Coba Produk.....	86
4.3 Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	48
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Linkert Dengan Skala 4.....	50
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	51
Tabel 3. 8 Metode Analisis Data.....	51
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	55
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	60
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran IPA.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 4. 7 Komentar ahli media pembelajaran	65
Tabel 4. 8 Hasil uji Coba Perorangan	66
Tabel 4. 9 Komentar Uji Perorangan	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4. 11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media	70
Tabel 4. 13 Tabel Revisi Uji Ahli Isi	73
Tabel 4. 14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain	75
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media	76
Tabel 4. 16 Komentar Uji Coba Perorangan.....	79
Tabel 4. 17 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	18
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	38
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Guru Kelas IV SD Negeri 3 Celuk.....	54
Gambar 4. 2 Desain Aplikasi Dalam Bentuk PowerPoint	57
Gambar 4. 3 Pengubahan Format Media.....	58
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Aplikasi Android.....	58
Gambar 4. 5 Gambar Media Sebelum Revisi Ahli Isi	73
Gambar 4. 6 Gambar Media Sesudah Revisi Ahli Isi	74
Gambar 4. 7 Gambar Media Sebelum Revisi Desain Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 8 Gambar Media Sesudah Revisi Desain Pembelajaran	75
Gambar 4. 9 Gambar Media Sebelum Revisi Ahli Media	77
Gambar 4. 10 Gambar Media Sesudah Revisi Ahli Media.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halamaman
Lampiran 01 Surat Izin Mengadakan Observasi.....	97
Lampiran 02 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 03 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Guru.....	99
Lampiran 04 Angket Penilaian Kebutuhan Siswa.....	100
Lampiran 05 Silabus Tematik Kelas IV Tema 6 Subtema 1.....	103
Lampiran 06 RPP Daring.....	115
Lampiran 07 Surat Keterangan Validasi Isi Instrumen.....	137
Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Isi Produk Penelitian.....	138
Lampiran 09 Instrumen Validitas Isi.....	139
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 11 Instrumen Validitas Desain Pembelajaran.....	142
Lampiran 12 Instrumen Validitas Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 13 Instrumen Uji Coba Perorangan.....	147
Lampiran 14 Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	153
Lampiran 15 Jadwal Penelitian.....	165
Lampiran 16 Surat Edaran Bupati.....	166
Lampiran 17 Flowchart.....	167
Lampiran 18 Storyboard.....	168
Lampiran 19 Dokumentasi.....	171