

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA  
INTERAKTIF DENGAN MODEL *HANNAFIN AND PECK*  
PADA MUATAN IPA KELAS IV SD NEGERI 3 CELUK  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh  
I Made Pebiana Saputra, NIM 1711031060  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penggunaan media pembelajaran dalam jaringan belum mampu memenuhi tuntutan pembelajaran yang diinginkan secara maksimal. Penelitian pengembangan media pembelajaran ini bertujuan untuk (1) Mengambarkan rancang bangun dalam pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *Hannafin and Peck* pada kelas IV SD muatan IPA di SD Negeri 3 Celuk (2) Mendiskripsikan validitas hasil pengembagn media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *Hannafin and Peck* pada kelas IV SD muatan IPA di SD Negeri 3 Celuk. Penelitian ini dikembangkan menggunakan model pengembangan *Hannafin and Peck* yang meliputi tiga tahapan, yaitu (a) penilaian kebutuhan, (b) perancangan, (c) pengembangan dan implementasi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Celuk dengan subjek penelitian ini adalah 9 orang peserta didik kelas IV. Instrumen penelitian terdiri dari lembar angket penilaian produk. Penelitian ini menggunakan teknis analisis data, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Kelayakan media ini diuji dengan cara memvalidasi produk kepada pakar ahli, yaitu ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa nilai validitas produk dengan kategori sangat baik dengan hasil sebagai berikut. (a) Hasil review ahli isi mata pelajaran menunjukkan hasil sangat baik (92,8%), (b) Hasil review ahli desain pembelajaran dengan hasil sangat baik (92,8%), (c) Hasil review ahli media pembelajaran menunjukkan hasil sangat baik (93,1%), (d) Hasil uji coba perorangan sangat baik (94,2%), hasil uji coba kelompok kecil dengan hasil baik (89,75%). Berdasarkan hasil uji coba yang didapatkan bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif ini sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** pengembangan, multimedia interaktif, hannafin and peck

## **ABSTRACT**

*The use of learning media on the network has not been able to fulfill the desired learning demands maximally. This research on learning media development aims to (1) Describe the design and development of interactive multimedia learning media with the Hannafin and Peck model in class IV of SD Negeri 3 Celuk (2) Describe the validity of the results of developing interactive multimedia learning media with the Hannafin model and Peck is in the fourth grade of SD Negeri 3 Celuk. This research was developed using the Hannafin and Peck development model which includes three stages, namely (a) needs assessment, (b) design, (c) development and implementation. This research was conducted at SD Negeri 3 Celuk with the subjects of this study were 9 grade IV students. The research instrument consisted of a product assessment questionnaire sheet. This research uses data analysis techniques, namely qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The feasibility of this media is tested by validating the product to expert experts, namely subject content experts, learning design experts, and instructional media experts. This study shows the results that the product validity value is very good with the following results. (a) The results of the review of the subject content experts showed very good results (92.8%), (b) The results of the expert reviews of learning design with very good results (92.8%), (c) The results of the expert reviews of learning media showed very good results. good (93.1%), (d) Very good individual trial results (94.2%), small group trial results with good results (89.75%). Based on the test results obtained, it can be concluded that this interactive multimedia learning media is very well used in the learning process.*

**Keywords:** *development, interactive multimedia, hannafin and peck*