

**KONTRIBUSI INTENSITAS PEMAKAIAN GADGET
DAN PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



I Gst. A. A. Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

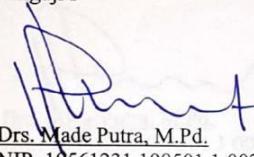
Pembimbing II



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 00

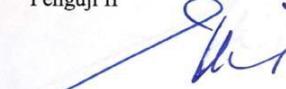
Skripsi oleh Christopher Damian Unisi Naibaho ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Pengaji,
Pengaji I



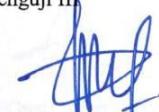
Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Pengaji II



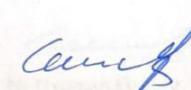
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pengaji III



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pengaji IV



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198903 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

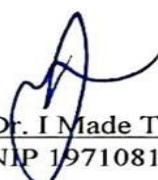
Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Intensitas Pemakaian *Gadget* dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Denpasar, 19 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Christopher Damian Unisi Naibaho
NIM. 1711031279

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Kontribusi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”** ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjaya, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas peran baik yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru atas kerja kerasnya demi terlaksananya kegiatan perkuliahan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPPBM PGSD Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen kampus Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, dan dukungan dejmi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
9. I Wayan Sudirpa,S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Wayan Darti, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Drs. I Wayan Pratayana, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Made Murtini, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Dra. Made Ayu Ariani selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. I Made Purnamayana, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 11 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. Dyah Wuryaning Luhrini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Peguyangan yang yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Seluruh guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara yang telah bersedia membantu memberikan data siswa dan pelaksanaan pembelajaran.
17. Orangtua siswa kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2020/2021, atas kerjasamanya selama kegiatan penelitian

berlangsung. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis ilmiah yang sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan itu. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan di bidang dunia pendidikan.

Denpasar, 12 Februari 2021



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar Matematika	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Intensitas Pemakaian Gadget	13

2.1.2.1 Pengertian Gadget	13
2.1.2.2 Fungsi dan Manfaat Pemakaian Gadget	15
2.1.2.3 Dampak Pemakaian Gadget	16
2.1.2.4 Pengertian Intensitas Pemakaian Gadget	19
2.1.2.5 Indikator Intensitas Pemakaian Gadget	20
2.1.3 Peran Orang Tua	23
2.1.3.1 Hakikat Peran Orang Tua.....	23
2.1.3.2 Peran Orang Tua dalam Keluarga	25
2.1.3.3 Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	27
2.1.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua.....	29
2.1.3.5 Indikator Peran Orang Tua.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.3.1 Populasi Penelitian	40
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	46
3.4.1.1 Definisi Operasional Hasil Belajar Matematika	46

3.4.2 Instrumen Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua	47
3.4.2.1 Definisi Operasional Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua	49
3.4.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.5.1 Uji Prasyarat.....	55
3.5.1.1 Uji Normalitas	55
3.5.1.2 Uji Linearitas	56
3.5.1.3 Uji Multikolinearitas.....	57
3.5.1.4 Uji Heterokedasitas.....	58
3.6 Hipotesis Statistik	59
3.6.1 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	60
3.6.2 Analisis Regresi Linear Ganda.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika.....	65
4.1.2 Deskripsi Data Intensitas Pemakaian Gadget	66
4.1.3 Deskripsi Data Peran Orang Tua.....	68
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian	69
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	69
4.3 Pengujian Hipotesis	76

4.3.1 Hipotesis Pertama	76
4.3.2 Hipotesis Kedua	80
4.3.3 Hipotesis Ketiga	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5 Implikasi	92
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	92
4.5.2 Implikasi Praktis	92
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	99
5.3 Saran	101
5.3.1 Bagi Siswa.....	102
5.3.2 Bagi Orang Tua	102
5.3.3 Bagi Sekolah	102
5.3.4 Bagi Peneliti Lain	103
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Intenistas Penggunaan <i>Gadget</i>	20
Tabel 2.2 Indikator Intensitas Pemakaian Gadget	23
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Peran Orang Tua.....	33
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan	37
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecmatan Denpasar Utara.....	41
Tabel 3.3. Sampel Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecmatan Denpasar Utara.....	44
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.5 Skala Skor <i>Likert</i> Variabel Peran Orang Tua	48
Tabel 3.6 Skala Skor <i>Likert</i> Variabel Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i>	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuisioner Intensitas Pemakaian Gadget	50
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kuisioner Peran Orang Tua	51
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	54
Tabel 3.10 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	55
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	66
Tabel 4.2 Konversi PAP Skala Lima Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	67

Tabel 4.3 Deskripsi Data Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i> Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	68
Tabel 4.4 Konversi Skala Intensitas Pemakaian Gadget Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	68
Tabel 4.5 Deskripsi Data Peran Orang Tua Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	69
Tabel 4.6 Konversi Skala Lima Peran Orang Tua Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika, Pendampingan Orang Tua, dan Peran Orang Tua Siswa Kelas V Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Data Hasil Belajar Matematika, Intensitas Pemakaian Gadget, dan Peran Orang Tua Siswa Kelas V Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikansi Data Intensitas Pemakaian Gadget, Peran Orang Tua, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar Utara	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Data Intensitas Pemakaian Gadget, Peran Orang Tua, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar Utara	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Data Intensitas Pemakaian Gadget, Peran Orang Tua, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar Utara Menggunakan Program SPSS 25.0.....	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas Data Intensitas Pemakaian Gadget dan	

Peran Orang Tua Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastisitas Data Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Intensitas Pemakaian Gadget dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Peran Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikansi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstalasi Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Garis Regresi $\hat{Y} = 88,96 - 1,1451X_1$	78
Gambar 4.2 Garis Regresi $\hat{Y} = 64,15 + 0,398X_2$	81
Gambar 4.3 Garis Regresi $\hat{Y} = 71,056 - 1,451X_1 + 0,520X_2$	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi dan Mengumpulkan Data ...	109
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Ahli II (<i>Judges Expert</i>) Kuisioner	
Intensitas pemakaian gadget dan Peran orang tua.....	110
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Ahli I (<i>Judges Expert</i>) Kuisioner	
Intensitas pemakaian gadget dan Peran orang tua.....	111
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
1 Peguyangan	112
Lampiran 05 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
3 Peguyangan	113
Lmapiran 06 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
5 Peguyangan	114
Lampiran 07 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
6 Peguyangan	115
Lampiran 08 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
10 Peguyangan	116
Lampiran 09 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
11 Peguyangan	117
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri	
12 Peguyangan	118
Lampiran 11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	119
Lampiran 12 Tabel <i>Issac and Michael</i>	120
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i>	121
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Peran Orang Tua.....	122
Lampiran 15 Kuisioner Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i>	123
Lampiran 16 Kuisioner Peran orang tua	125
Lampiran 17 Validitas Instrumen Intensitas pemakaian gadget.....	127

Lampiran 18 Validitas Instrumen Peran orang tua.....	128
Lampiran 19 Reliabilitas Intensitas pemakaian gadget	129
Lampiran 20 Reliabilitas Variabel Peran Orang Tua.....	130
Lampiran 21 Tabulasi Data Intensitas pemakaian gadget.....	131
Lampiran 22 Tabulasi Data Peran orang tua	133
Lampiran 23 Tabulasi Data Hasil Belajar Matematika.....	135
Lampiran 24 Tabel Uji Normalitas Variabel Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i>	137
Lampiran 25 Tabel Uji Normalitas Variabel Peran Orang Tua	142
Lampiran 26 Tabel Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Matematika	147
Lampiran 27 Uji Normalitas Residual Data dengan SPSS 25.0 <i>for Windows</i> ...	152
Lampiran 28 Uji Linieritas dengan Aplikasi SPSS 25.0 <i>for Windows</i>	154
Lampiran 29 Uji Multikolinieritas dengan SPSS 25.0 <i>for Windows</i>	155
Lampiran 30 Uji Heterokedastisitas dengan SPSS 25.0 <i>for Windows</i>	156
Lampiran 31 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_1Y	157
Lampiran 32 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_2Y	162
Lampiran 33 Langkah-Langkah Uji Hipotesis Pertama	167
Lampiran 34 Langkah-Langkah Uji Hipotesis Kedua.....	173
Lampiran 35 Tabel Penolong Regresi Ganda.....	179
Lampiran 36 Langkah-Langkah Uji Hipotesis Ketiga.....	184
Lampiran 37 Nilai-Nilai r Product Moment.....	190
Lampiran 38 F Tabel.....	191
Lampiran 39. Foto Dokumentasi	193