

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF MUATAN MATERI KEBERAGAMAN  
BUDAYA DI INDONESIA PADA PEMBELAJARAN  
IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 SESETAN  
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**



**OLEH  
NI KADEK DWI PUSPITA SARI  
NIM 1711031136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF MUATAN MATERI KEBERAGAMAN  
BUDAYA DI INDONESIA PADA PEMBELAJARAN  
IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 SESETAN  
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

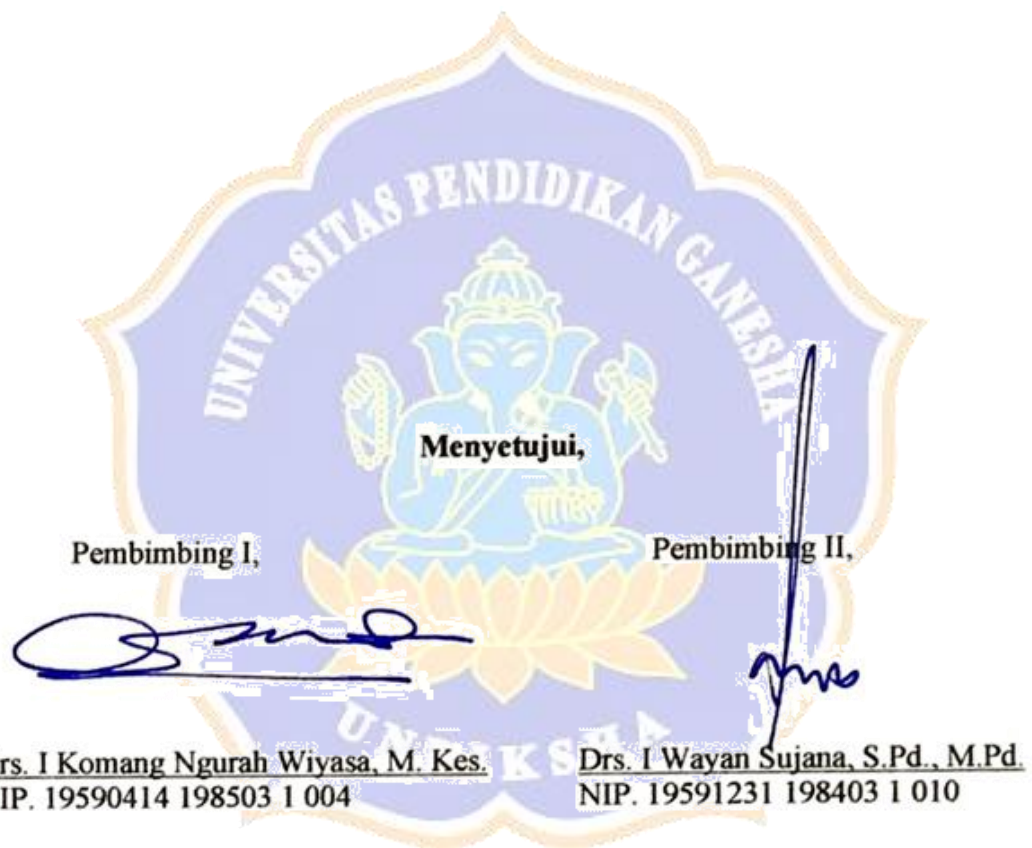
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

## SKRIPSI

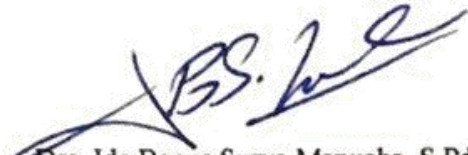
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Puspita Sari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.  
NIP. 19571007 198803 1 001

(Ketua)

Penguji II



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Penguji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

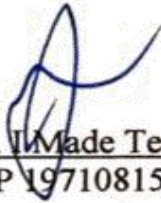
Hari : Senin


Tanggal : 8 Maret 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

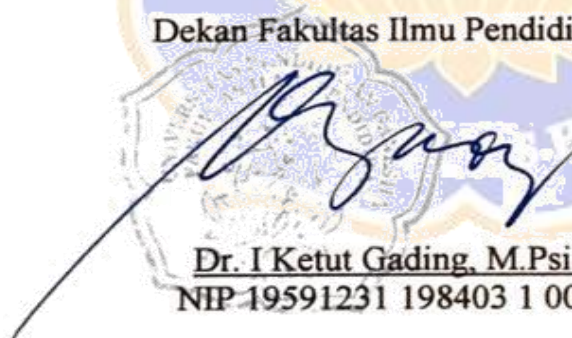
Sekretaris Ujian,

  
Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Muatan Materi Keberagaman Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 23 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Dwi Puspita Sari  
NIM. 1711031136

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat serta rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Muatan Materi Keberagaman Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sesean Kecamatan Denpasar Selatan” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai sebuah syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atau dikenal dengan Undiksha.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena dukungan dan bantuan yang luar biasa tersebut, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan berbagai program yang telah dilaksanakan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas, program, dan dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat waktu.

4. Dr. I Made Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas, program, dan dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar atas program dan dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Kampus UPPBM Denpasar dengan baik dan tepat waktu.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku ahli materi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran, serta penilaiannya terhadap materi/isi dari produk yang telah dibuat.
10. Ayu Putu Laksmi Devi, S.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran, serta penilaiannya terhadap desain pembelajaran dari produk yang telah dibuat.



11. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd, M.Pd., selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran, serta penilaiannya terhadap media atau produk yang telah dibuat.
12. Ni Luh Purningsih, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Sasetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Bapak I Made Rai Wiryana dan Ibu Ni Kadek Sudiawati, ayah dan ibu saya tercinta atas semua cinta, doa dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini yang membuat saya bisa sejauh dan seperti saat ini.
14. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun atau konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti-peneliti lain serta bermanfaat bagi pendidikan dan perkembangan IPTEK, juga berguna bagi guru dan tentunya mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Denpasar, 23 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran .....	16
2.1.3 Teori Kognitif dan Prinsip Multimedia Pembelajaran .....	20
2.1.4 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	24
2.1.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	29
2.1.6 Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	31
2.1.7 Materi Keberagaman Budaya Indonesia di kelas IV SD....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir .....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	43

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	45
3.3 Uji Coba Produk .....	51
3.3.1 Desain Uji Coba .....	51
3.3.2 Validator dan Subjek Uji Coba .....	52
3.3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
3.3.4 Jenis Data.....	53
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Penyajian Data dan Hasil Analisis Data .....	65
4.1.2 Revisi Produk .....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.3 Implikasi Penelitian .....	98

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	100
5.2 Simpulan .....	104
5.3 Saran .....	105

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	107
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	113
-----------------------	-----

**RIWAYAT HIDUP**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD dan Indikator KD .....	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi .....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Desain Pembelajaran .....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan atau <i>Riview</i> Guru kelas IV.....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan atau <i>Riview</i> Siswa Kelas IV .....	60
Tabel 3.6 Tabel 3.7 Kriteria atau Kategori Penilaian Skala Likert .....	62
Tabel 3.7 Kualifikasi dan Kriteria Kelayakan Produk.....	63
Tabel 4.1 Hasil Angket dari Ahli Materi/Isi .....	89
Tabel 4.2 Hasil Angket dari Ahli Desain Instruksional (Pembelajaran) .....	89
Tabel 4.3 Hasil Angket dari Ahli Media.....	89
Tabel 4.4 Hasil Angket <i>Riview</i> /Tanggapan Guru.....	89
Tabel 4.5 Hasil Angket dari Uji Coba Perorangan .....	90
Tabel 4.6 Hasil Angket dari Uji Coba Kelompok Kecil .....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Keberagaman Media.....	18
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir .....	43
Gambar 4.1 Desain <i>Flowchart</i> /Bagan Alur.....	68
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Tampilan Awal.....	69
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Tampilan Menu .....	70
Gambar 4.4 <i>Storyboard</i> Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	70
Gambar 4.5 <i>Storyboard</i> Menu Kompetensi Dasar .....	71
Gambar 4.6 <i>Storyboard</i> Menu Materi.....	71
Gambar 4.7 <i>Storyboard</i> Menu Pulau Sumatra .....	72
Gambar 4.8 <i>Storyboard</i> Menu Pulau Kalimantan .....	72
Gambar 4.9 <i>Storyboard</i> Menu Pulau Sulawesi .....	73
Gambar 4.10 <i>Storyboard</i> Menu Pulau Jawa.....	73
Gambar 4.11 <i>Storyboard</i> Menu Pulau Bali.....	74
Gambar 4.12 <i>Storyboard</i> Menu Pulau Papua.....	74
Gambar 4.13 <i>Storyboard</i> pada Menu Provinsi.....	75
Gambar 4.14 <i>Storyboard</i> Menu Video.....	75
Gambar 4.15 <i>Storyboard</i> Menu Quiz/Kuis .....	76
Gambar 4.16 <i>Storyboard</i> Kuis Soal Tipe 1 .....	76
Gambar 4.17 <i>Storyboard</i> Kuis Soal Tipe 2 .....	77
Gambar 4.18 Desain <i>Interface</i> Tampilan Awal.....	78
Gambar 4.19 Desain <i>Interface</i> Tampilan Menu .....	79
Gambar 4.20 Desain <i>Interface</i> Peta Indonesia .....	79
Gambar 4.21 Desain <i>Interface</i> Menu pada Pulau.....	80
Gambar 4.22 Desain <i>Interface</i> Materi pada Menu Provinsi .....	80
Gambar 4.23 Desain <i>Interface</i> Tampilan Menu Video.....	81
Gambar 4.24 Desain <i>Interface</i> Tampilan Menu Video Lagu Daerah.....	81
Gambar 4.25 Desain <i>Interface</i> Tampilan Menu Kuis .....	82
Gambar 4.26 Desain <i>Interface</i> Tampilan Menu Soal Kuis Tipe 1 .....	82
Gambar 4.27 Desain <i>Interface</i> Tampilan Menu Soal Kuis Tipe 2 .....	83
Gambar 4.28 Desain <i>Interface Publish</i> Multimedia to HTML5.....	84

Gambar 4.29 Proses *Publish* MPI menjadi Aplikasi ..... 84  
Gambar 4.30 Proses *Publish* Multimedia Berhasil..... 85  
Gambar 4.31 Tampilan Multimedia Sebelum dan Sesudah Revisi ..... 93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	113
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Isi/Materi .....	114
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Desain Instruksional dan Media ....	115
Lampiran 04. Surat Keterangan Menyetujui Instrumen Pengumpulan Data	116
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen .....	117
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	118
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	119
Lampiran 08. Silabus .....	139
Lampiran 09. Angket Penilaian atau Validasi Ahli Isi/Materi.....	144
Lampiran 10. Angket Penilaian atau Validasi Ahli Desain Instruksional ....	147
Lampiran 11. Angket Penilaian atau Validasi Ahli Media .....	153
Lampiran 12. Angket Tanggapan/ <i>Review</i> Guru .....	156
Lampiran 13. Angket Uji Coba Perorangan.....	158
Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 15. Produk Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	170
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	180
Lampiran 17. Jadwal Waktu Penelitian .....	183

