

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SD GUGUS III MENGWI
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Oleh

Kadek Diana Sintadewi, NIM 1711031097

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besaran: (1) kontribusi kompetensi profesional terhadap kinerja guru, (2) kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja guru dan (3) kontribusi kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto* dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 41 orang guru yang berstatus PNS. Untuk menentukan banyaknya sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu teknik sampling total sehingga sampel yang digunakan sebanyak 41 orang guru PNS. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode *non tes*, yaitu kuesioner untuk mengukur kompetensi profesional dan motivasi kerja serta menggunakan pencatatan dokumen untuk kinerja guru. Dalam penelitian ini, menggunakan analisis uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear ganda. Dari hasil analisis dan perhitungan didapatkan kesimpulan bahwa (1) terdapat kontribusi yang signifikan kompetensi profesional terhadap kinerja guru sebesar 33,2%, (2) terdapat kontribusi yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 35,7% dan (3) terdapat kontribusi kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 42,6%. Dalam penelitian ini telah dibuktikan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja

Abstract

This study aims to determine the amount of: (1) the contribution of professional competence to teacher performance, (2) the contribution of work motivation to teacher performance (3) contribution of professional competence and work motivation to teacher performance. This research is an ex post-facto study using quantitative methods. The population in this study were 41 teachers. To determine the number of samples in this study using non-probability sampling techniques, namely total sampling techniques and obtained a sample of 41 civil servant teachers. The data collection method in this study used the non-test method. The non-test method used was a questionnaire to measure professional competence and work motivation and used a documentation method in the form of teacher performance scores. In this study, using prerequisite test analysis, namely the normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. To test the hypothesis using a simple linear regression test and multiple linear regression test. From the results of the analysis and calculations, it was concluded that (1) there was a significant contribution of professional competence to teacher performance of 33.2%, (2) there was a significant contribution of work motivation to teacher performance of 35.7% and (3) there was a contribution of professional competence and work motivation to teacher performance a of 42.6%. In this study it has been proven that there is a significant contribution of professional competence and work motivation to teacher performance.

Keywords: Teacher Performance, Professional Competence, Work Motivation

