



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR
No. 1926/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031027
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

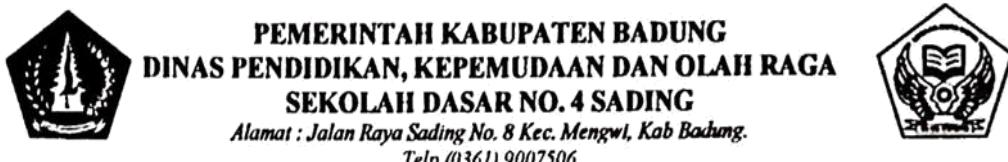
Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 November 2020
Ketua UR PBM Denpasar,

Prof. Dr. I Wayan Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19660520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 423/281/SDN 1 Sading/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Sading Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Dra. Ida Ayu Putu Supadmi

NIP : 19620817 198304 2 020

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi

NIM : 1711031097

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

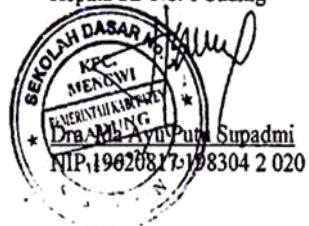
Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Sading.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 14 Januari 2021

Kepala SD No. 1 Sading





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NOMOR 2 SADING
NPSN : 50101884, Alamat : Lingkungan Negara, Kelurahan Sading,
Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung – BALI
Email : sdn2sading@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 423/174/SDN2SDG/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Sading Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Suardi, S.Pd

NIP : 19611231 198304 2 099

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi

NIM : 1711031097

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Sading.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 3 SADING
*Alamat : Lingk. Umahanyar, Sading, Mengwi, Badung, Telp.(0361)8441183
E-mail : sdnegeri3sading@yahoo.com*



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 423/149/SD 3 sdg/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 3 Sading Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Ayu Santini, S.Pd
NIP : 19621221 198304 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Sading.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 4 SADING

Alamat : Jalan Raya Sading No. 8 Kec. Mengwi, Kab Badung.
Telp (0361) 9007506



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 423/218/TU/XII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 4 Sading Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

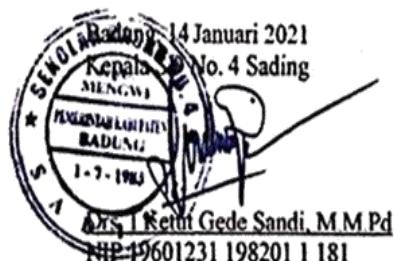
Nama : Drs. I Ketut Gede Sandi, M.M.Pd
NIP : 19601231 198201 1 181
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 4 Sading.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 SEMPIDI



Alamat : Br. Sebla, Sempidi, Mengwi. Telp : (0361) 9063336
Email: sdn1sempidi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045.2/215/SDNI Spd/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Sempidi Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : I Wayan Asa, S.Pd
NIP : 19621231 198304 1 205
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Sempidi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 14 Januari 2021
Kepala SD No. 1 Sempidi


I Wayan Asa, S.Pd
NIP 19621231 198304 1 205



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN MENGWI
SEKOLAH DASAR NO. 2 SEMPIDI

Alamat : Lingkungan Grogak, Sempidi Telp. (0361) 8495248
Email : sdn2sempidi@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045/97/TU/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Sempidi Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Made Arianti, S.Pd
NIP : 19680514 199103 2 015
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Sempidi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 14 Januari 2021
Kepala SD No. 2 Sempidi

Ni Made Arianti, S.Pd
NIP 19680514 199103 2 015



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 3 SEMPIDI
NPSN 50101816, Alamat : Lingk. Umegunung Sempidi, Kec. Mengwi
Kabupaten Badung - Bali Telp. (0361) 9067421, Email: sdn3sempidi@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 045/102/SDN3SEMPIDI/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD No. 3 Sempidi Kec. Mengwi, Kab. Badung, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Dra. Ida Ayu Mas Indramurti, M.Pd

NIP : 19620510 198304 2 011

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Diana Sintadewi

NIM : 1711031097

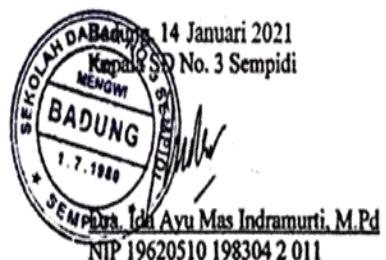
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Sempidi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 03. Surat Uji Ahli



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0028/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesh, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuanmu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0029/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Diana Sintadewi
NIM : 1711031097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuananya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional (X₁)

KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PROFESIONAL (X₁)

Variabel Bebas	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			(+)	(-)	
Kompetensi Profesional (X₁)	1. Menguasai materi, struktur dan konsep keilmuan yang mendukung mata pelajaran	a. Mampu menguasai materi pembelajaran	1	10	2
		a. Mampu menyusun struktur materi pembelajaran	6	19	2
		b. Mampu menerapkan konsep yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari	2, 37	38	3
	1. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran	a. Memahami standar kompetensi mata pelajaran	11, 17	29	3
		b. Memahami kompetensi dasar mata pelajaran	7, 20, 30	12	4
		c. Memahami tujuan pembelajaran	21, 31	13	3
	2. Mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif	a. Memberikan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	3, 14	22	3
		b. Mengelola materi pelajaran	23, 39	32	3

		secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			
3. Mengembangkan keprofesionalan dengan melakukan tindakan reflektif	a. Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri	4	15	2	
	b. Memanfaatkan hasil refleksi untuk meningkatkan keprofesionalan	8, 33	24	3	
	c. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keprofesionalan	16	18, 34	3	
4. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	a. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	5, 40, 26	35	4	
	b. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	28, 36	9, 25 27	5	
Jumlah			24	16	40

Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja (X₂)

KISI-KISI INSTRUMEN MOTIVASI KERJA (X₂)

Variabel Bebas	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			(+)	(-)	



Motivasi Kerja (X₂)	Motivasi Internal	1. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas	2, 4, 6	8, 16	5
		2. Melaksanakan tugas dengan target yang telah ditentukan	38, 1, 3, 5	10	5
		3. Memiliki tujuan yang jelas dan menantang	7, 9, 13	11	4
		4. Berharap untuk memproleh umpan balik atas hasil pekerjaan	12, 14		2
		5. Selalu senang dalam melaksanakan pekerjaan	17, 24, 39, 40	15	5
		5. Selalu berusaha untuk melebihi orang lain	25	18	2
	Motivasi Eksternal	6. Diutamakan prestasi dari apa yang dikerjakan	19, 28, 30	26	4
Jumlah			27	13	40

KUESIONER KOMPETENSI PROFESIONAL (X₁)

A. Identitas Responden

Nama : _____

NIP : _____

Nama Sekolah : _____

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah data diri Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada bagian identitas responden.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan di bawah, usahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
5. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
6. Keterangan alternatif jawaban, antara lain:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, penulis mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami makna materi pelajaran yang saya sampaikan				
2	Saya mengaitkan materi pembelajaran dengan memberikan contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi pembelajaran				
3	Saya menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
4	Saya mengoreksi kekurangan dan kelebihan ketika menyampaikan materi pembelajaran				
5	Ketika saya berhalangan hadir di kelas, saya menyampaikan informasi mengenai pembelajaran melalui media sosial seperti <i>WhatsApp Group</i>				
6	Saya menjelaskan pokok materi dari materi				

	yang mudah ke materi yang susah sehingga siswa mudah memahami			
7	Saya dapat menjawab setiap pertanyaan yang ditanyakan oleh peserta didik			
8	Hasil refleksi saya manfaatkan untuk memperbaiki kekurangan saya dalam proses pembelajaran			
9	Saya kurang mampu untuk mengoperasikan laptop atau computer			
10	Saya sering lupa dengan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik			
11	Saya menerangkan konsep pembelajaran dari materi yang diajarkan			
12	Materi yang saya sampaikan berbeda dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan			
13	Materi pembelajaran yang saya jelaskan sering berbeda dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan			
14	Ketika menyampaikan materi pembelajaran saya menggunakan cara yang mudah dipahami oleh siswa			
15	Dalam proses pembelajaran berlangsung saya membiarkan siswa yang ribut di dalam kelas			
16	Untuk meningkatkan keprofesionalan dalam mengajar, saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kritik dan saran dalam proses mengajar			
17	Saya memaparkan dengan jelas rencana pengajaran atau materi yang akan diajarkan kepada peserta didik			
18	Saya cuek dengan lingkungan kelas dan kesulitan yang dihadapi oleh siswa			
19	Saya sering keliru ketika menyampaikan materi pembelajaran			
20	Saya menjelaskan secara detail dan pelan-pelan materi yang sulit dipahami oleh peserta didik			
21	Setiap awal pembelajaran saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			
22	Saya menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan kata-kata yang sulit dipahami			
23	Ketika peserta didik jemu, saya mengganti cara mengajar yang lebih menarik agar tidak jemu lagi			
24	Ketika mendapatkan masukan dari siswa saya mengabaikannya			
25	Memanfaatkan teknologi sangat penting, namun menurut saya membosankan			

26	Saya memanfaatkan media sosial untuk berkomunikasi dengan guru lainnya untuk meningkatkan mutu pembelajaran			
27	Saya lebih senang menjelaskan materi pembelajaran dengan ceramah daripada dengan bantuan media powerpoint			
28	Saya memanfaatkan internet sebagai sumber informasi untuk menambah wawasan dibidang yang saya tekuni			
29	Materi pembelajaran yang saya sampaikan kurang sesuai dengan materi yang dibahas			
30	Saya menyampaikan kompetensi dasar yang harus dicapai kepada peserta didik			
31	Saya menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dietapkan			
32	Saya mengabaikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami			
33	Saya memanfaatkan hasil refleksi untuk memperbaiki kekurangan yang dialami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran			
34	Saya tidak melakukan penelitian tindakan kelas karena menurut saya itu sangat sulit			
35	Memanfaatkan teknologi itu penting, namun saya malas mempelajarinya hanya membuang-buang waktu			
36	Untuk mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran saya memanfaatkan media lcd dengan baik			
37	Saya melakukan pembelajaran di luar kelas untuk mengajak siswa melihat langsung benda/objek sesuai dengan materi yang dibahas			
38	Ketika proses pembelajaran, saya kebanyakan cerita dari pada menjelaskan materi pembelajaran			
39	Saya membentuk kelompok belajar agar siswa semangat dan memahami materi yang disampaikan			
40	Ketika berkomunikasi menggunakan telepon saya tidak mengalami kesulitan			

Lampiran 07. Instrumen Motivasi Kerja (X₂)

KUESIONER MOTIVASI KERJA (X₂)

A. Identitas Responden

Nama : _____

NIP : _____

Nama Sekolah : _____

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah data diri Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada bagian identitas responden.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan di bawah, usahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
5. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
6. Keterangan alternatif jawaban, antara lain:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, penulis mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Dalam melaksanakan tugas, saya selalu selesaikan dengan tepat waktu				
2	Setiap pekerjaan yang sudah menjadi tanggung jawab saya kerjakan dengan baik				
3	Menurut saya tugas merupakan bagian hidup saya yang harus saya kerjakan				
4	Saya akan melaksanakan tugas dengan optimal, walaupun harus mengorbankan urusan yang lain				
5	Dalam menjalankan tugas saya memilih target yang prioritas				
6	Saya akan berusaha menjalankan tugas secara mandiri, tanpa ketergantungan dengan orang lain				
7	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tujuan yang jelas				
8	Tugas-tugas berat yang saya hadapi membuat semangat saya hilang				
9	Untuk mencapai tujuan yang telah saya tentukan, saya akan selalu berusaha menggunakan kemampuan yang saya miliki				
10	Terlambat dalam melaksanakan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya				
11	Mengerjakan tugas yang menantang bagi saya				

	adalah hambatan untuk maju			
12	Saya berharap setiap pekerjaan yang saya kerjakan selalu ada umpan baliknya			
13	Tugas yang berat merupakan tantangan bagi saya untuk mengembangkan keprofesionalan dalam bekerja			
14	Saya merasa senang apabila pekerjaan saya diberikan masukan yang membangun untuk kemajuan pekerjaan saya			
15	Mengerjakan tugas yang berat itu menyenangkan, tetapi sangat membosankan bagi saya			
16	Lupa mengerjakan suatu tugas yang penting merupakan hal yang biasa menurut saya			
17	Dalam melaksanakan tugas, saya akan berusaha melakukan yang terbaik			
18	Dalam melaksanakan tugas yang bersifat kompetitif, saya tidak berusaha untuk lebih unggul dari teman yang lain			
19	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan membuat saya lebih semangat dalam bekerja			
20	Saya berusaha mencari informasi untuk mengatasi berbagai tantangan dalam tugas saya			
21	Saya merasa senang ketika pekerjaan saya mendapat perhatian dari atasan saya			
22	Saya akan bekerja dengan sungguh-sungguh apabila teman rekan kerja memperhatikan pekerjaan yang saya lakukan			
23	Saya membantu teman yang kesulitan hanya untuk mendapatkan pujian dari atasan atau teman			
24	Saya selalu menghadapi tugas yang berat dengan ikhlas sepenuh hati			
25	Adanya pemilihan guru berprestasi membuat saya terdorong untuk selalu mengembangkan diri			
26	Inisiatif saya kurang dalam melakukan hal-hal terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja			
27	Setiap pekerjaan saya kerjakan dengan baik karena sudah menjadi tanggung jawab saya			
28	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, saya sangat bersedia untuk mengerjakan tugas tambahan			
29	Saya menjalankan tugas tambahan karena hanya ingin mendapatkan uang tambahan			
30	Saya akan selalu berusaha untuk bekerja keras agar dapat mencapai prestasi terbaik			
31	Saya akan mengerjakan tugas ketika			

	mendapatkan puji saja			
32	Mendapatkan perhatian dari atasan membuat saya bekerja lebih tekun lagi			
33	Saya terdorong untuk bekerja lebih giat lagi apabila setiap pekerjaan saya mendapatkan puji			
34	Saya hanya bekerja jika diperhatikan oleh atasan			
35	Meninggalkan tugas untuk keperluan keluarga menurut saya adalah hal yang biasa			
36	Saya akan lebih semangat menjalankan tugas apabila mendapatkan insentif tambahan			
37	Saya bekerja di atas segalanya hanya untuk menyenangkan atasan			
38	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai dengan target yang jelas			
39	Ketika saya menjalankan tugas, saya selalu menjalankannya dengan senang hati			
40	Saya senang bekerja karena saya mendapatkan pengalaman dalam bekerja dan mendapatkan metode kerja baru			



Lampiran 08. Data Sampel Penelitian

DAFTAR NAMA GURU PNS DI SD GUGUS III MENGWI

TAHUN AJARAN 2020/2021

No	Nama SD	Nama Guru PNS	Kode Responden
1.	SD No. 1 Sempidi	Dra. Ida Ayu Ngurah Astuti	R1
2.		I Wayan Dwi Payana, S.Ag	R2
3.		Ni Made Suladri, S.Pd	R3
4.		Ni Wayan Rinawati, S.Pd	R4
5.		Ni Nyoman Yudiani, S.Pd	R5
6.		I Ketut Mandia, S.Pd	R6
7.	SD No. 2 Sempidi	Ni Wayan Suwendri, S.Pd	R7
8.		Ni Nengah Seladri, S.Pd	R8
9.		Kadek Sumarni, S.Pd	R9
10.	SD No. 3 Sempidi	I Gusti Ayu Ratnawati, S.Pd	R10
11.		Agung Dewi Megah Antari, S.Pd	R11
12.		Gusti Ayu Oka Astutiani, S.Pd	R12
13.		Ni Wayan Nuratni, S.Ag	R13
14.		Ni Luh Gede Rista Utami, S.Pd.SD	R14
15.		Ni Made Eli Warini, S.Pd	R15
16.	SD No. 1 Sading	Ni Wayan Rijani, S.Pd	R16
17.		Ni Made Nariati, S.Pd.SD	R17
18.		Dra. Ni Wayan Lastini	R18
19.		Kadek Sri Dwi Paningsih, S.Pd.SD	R19
20.		Ni Luh Made Armini, S.Pd.SD	R20
21.	SD No. 2 Sading	Drs. I Nyoman Sudana	R21
22.		I Made Suyasa, A.Ma.Pd	R22
23.		Ni Luh Putu Kartini, S.Pd.SD	R23
24.		Desak Made Nuriati, S.Pd	R24
25.		Ni Luh Putu Nidayanti, S.Pd	R25
26.		Ni Putu Yogiswari, S.Pd	R26
27.		I Ketut Leo Yuli Negara, A.Ma	R27
28.	SD No. 3 Sading	I Wayan Sutarja, S.Pd.SD	R28
29.		Ni Nyoman Pariani, A.Ma.Pd	R29
30.		Ni Nengah Suneni, S.Ag	R30
31.		I Putu Astawa Gunaksa, S.Pd	R31
32.		Ni Made Sri Wahyuni, S.Pd.SD	R32
33.		Ni Nyoman Purna Dewi, S.Pd	R33
34.		Ni Made Yulia Dewi, S.Pd	R34
35.		I Made Arsana, S.Pd	R35
36.	SD No. 4 Sading	Dra. Ni Nyoman Suariani	R36

37.	Ni Wayan Peni, S.Th	R37
38.	Ni Kadek Ika Rahayu Trisna Yanthi, ST.S.Pd	R38
39.	I Wayan Mardika S.Pd	R39
40.	Ida Ayu Windiantari, S.Pd.SD	R40
41.	Murtini, S.Pd, I	R41



Lampiran 09. Data Nilai Penilaian Kinerja Guru (PKG)

DATA PENILAIAN KINERJA GURU (PKG)

KODE RESPONDEN	PKG	KODE RESPONDEN	PKG
R1	91,07	R22	92,86
R2	89,29	R23	89,29
R3	85,71	R24	82,14
R4	87,5	R25	89,29
R5	85,71	R26	92,86
R6	87,5	R27	85,71
R7	86,71	R28	92,86
R8	89,29	R29	83,93
R9	87,5	R30	89,29
R10	86,71	R31	80,36
R11	89,29	R32	92,86
R12	83,93	R33	87,5
R13	86,71	R34	89,29
R14	86,71	R35	87,5
R15	85,71	R36	83,93
R16	86,71	R37	82,14
R17	85,71	R38	91,07
R18	89,29	R39	85,71
R19	86,71	R40	85,71
R20	86,71	R41	92,86
R21	85,71		

Lampiran 10. Uji Validitas Kuesioner Kompetensi Profesional (X_1)

UJI VALIDITAS KUESIONER KOMPETENSI PROFESIONAL

Lampiran 11. Uji Validitas Kuesioner Motivasi Kerja (X₂)

UJI VALIDITAS KUESIONER MOTIVASI KERJA

No	Kode Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor Total
1	R1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	139					
2	R2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	134					
3	R3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	141				
4	R4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	142				
5	R5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	135				
6	R6	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	137				
7	R7	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	141				
8	R8	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143				
9	R9	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143				
10	R10	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	127				
11	R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	148				
12	R12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122				
13	R13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	128				
14	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	150				
15	R15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	123			
16	R16	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128				
17	R17	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121				
18	R18	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	135				
19	R19	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	132					
20	R20	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	132			
21	R21	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	134				
22	R22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149				
23	R23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	132				
24	R24	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	130				
25	R25	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125				
26	R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157				
27	R27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120				
28	R28	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152				
29	R29	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126				
30	R30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	125				
31	R31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126				
32	R32	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150				
33	R33	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128				
34	R34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131				
35	R35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133				
36	R36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127				
37	R37	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134				
38	R38	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130				
39	R39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128				
40	R40	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123				
41	R41	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	139			
Jumlah		135	150	148	130	143	131	144	135	134	130	130	137	141	145	138	139	147	134	140	142	135	132	139	141	129	137	147	132	147	141	142	127	125	133	129	130	135	137	145	144	

Lampiran 12. Uji Reliabilitas Kuesioner Kompetensi Profesional (X₁)

UJI RELIABILITAS KUESIONER KOMPETENSI PROFESIONAL

Lampiran 13. Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Kerja (X_2)

UJI RELIABILITAS KUESIONER MOTIVASI KERJA

No	Respo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor Tot		
1	R1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
2	R2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125
3	R3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132	
4	R4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	133
5	R5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
6	R6	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	128
7	R7	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
8	R8	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
9	R9	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
10	R10	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
11	R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
12	R12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
13	R13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
14	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
15	R15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
16	R16	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
17	R17	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
18	R18	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	127
19	R19	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122
20	R20	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	121
21	R21	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
22	R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
23	R23	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
24	R24	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
25	R25	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
26	R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
27	R27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
28	R28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
29	R29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
30	R30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
31	R31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
32	R32	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
33	R33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
34	R34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
35	R35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
36	R36	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
37	R37	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
38	R38	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
39	R39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
40	R40	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
41	R41	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
Jumlah		135	150	148	130	143	131	144	135	130	130	137	141	145	138	139	147	134	140	142	135	139	141																					

Lampiran 14. Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru (Y)

**DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR
KINERJA GURU**

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

a. Skor Terbesar = 92,86

b. Skor Terkecil = 80,36

2. Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$X_t = 92,86$$

$$X_r = 80,36$$

$$R = (92,86 - 80,36) + 1$$

$$= 13,50$$

3. Menentukan Banyaknya Kelas (k)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$= 1 + (3,3) \log 41$$

$$= 1 + (3,3) 1,6127$$

$$= 1 + 5,3219$$

$$= 6,3219 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 7$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7.

4. Menentukan Panjang Kelas (p)

$$p = \frac{R}{k}$$

$$p = \frac{13,50}{7}$$

$$p = 1,928$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 1,93.

Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru

Kelas Interval	Frekuensi	Frek. Kum	Batas Kelas	Nilai Tengah (xi)	fx
80,36-82,29	3	3	80,355-82,295	81,33	243,98
82,30-84,23	3	6	82,295-84,235	83,27	249,80
84,24-86,17	8	15	84,235-86,175	85,21	681,64
86,18-88,11	12	26	86,175-88,115	87,15	1045,74
88,12-90,05	8	34	88,115-90,055	89,09	712,68
90,06-91,99	2	36	90,055-91,995	91,03	182,05
92,00-93,93	5	41	91,995-93,935	92,97	464,83
Jumlah	41				3580,71

5. Menghitung Rata-Rata (*Mean*)

$$M = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{3580,71}{41}$$

$$= 87,334$$

6. Menghitung Modus

$$b_1 = 11 - 9 = 2$$

$$b_2 = 11 - 8 = 3$$

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1+b_2} \right)$$

$$Mo = 86,175 + 6 \left(\frac{2}{2+3} \right)$$

$$Mo = 86,175 + 6 \left(\frac{2}{5} \right)$$

$$Mo = 86,175 + 2,4$$

$$Mo = 88,575$$

7. Menghitung Median

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n-F}{f} \right)$$

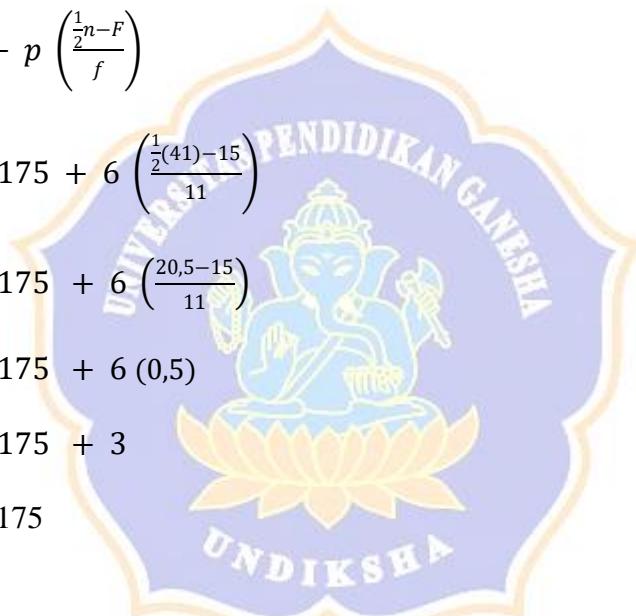
$$Me = 86,175 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}(41)-15}{11} \right)$$

$$Me = 86,175 + 6 \left(\frac{20,5-15}{11} \right)$$

$$Me = 86,175 + 6 (0,5)$$

$$Me = 86,175 + 3$$

$$Me = 89,175$$



Tabel Penolong untuk Menghitung Varians dan Standar Deviasi Kinerja Guru

Kelas Interval	f_i	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
80,36-82,29	3	81,33	-6,00	36,05	108,144
82,30-84,23	3	83,27	-4,06	16,52	49,548
84,24-86,17	8	85,21	-2,12	4,51	36,091
86,18-88,11	12	87,15	-0,18	0,03	0,406
88,12-90,05	8	89,09	1,76	3,08	24,668
90,06-91,99	2	91,03	3,70	13,66	27,321
92,00-93,93	5	92,97	5,64	31,76	158,822
Jumlah	41		-1,29	105,62	405,001

8. Menghitung Varians

$$\sigma^2 = \frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}$$

$$= \frac{405,001}{41}$$

$$= 9,878$$

9. Menghitung Standar Deviasi (SD)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}}$$

$$= \sqrt{\frac{405,001}{41}}$$

$$= \sqrt{9,878}$$

$$= 3,143$$



Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional (X_1)

**DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR
KOMPETENSI PROFESIONAL**

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

- a. Skor Terbesar = 144
- b. Skor Terkecil = 107

2. Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$X_t = 144$$

$$X_r = 107$$

$$R = (144 - 107) + 1$$

$$= 38$$



3. Menentukan Banyaknya Kelas (k)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$= 1 + (3,3) \log 41$$

$$= 1 + (3,3) 1,6127$$

$$= 1 + 5,3219$$

$$= 6,3221 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 7$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7.

4. Menentukan Panjang Kelas (p)

$$p = \frac{R}{k}$$

$$p = \frac{38}{7}$$

$$p = 5,428$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 6.

Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional

Kelas Interval	Frekuensi (fi)	Frek. Kum	Batas Kelas	Nilai Tengah (xi)	fi.xi
107-112	6	6	106,5-112,5	109,5	657,0
113-118	5	11	112,5-118,5	115,5	577,5
119-124	11	22	118,5-124,5	121,5	1336,5
125-130	13	35	124,5-130,5	127,5	1657,5
131-136	3	38	130,5-136,5	133,5	400,5
137-142	2	40	136,5-142,5	139,5	279,0
143-144	1	41	142,5-148,5	143,5	143,5
Jumlah	41				5051,5

5. Menghitung Rata-Rata (Mean)

$$M = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{5053,5}{41}$$

$$= 123,256$$

6. Menghitung Modus

$$b_1 = 13 - 11 = 2$$

$$b_2 = 13 - 3 = 10$$

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1+b_2} \right)$$

$$Mo = 124,5 + 6 \left(\frac{2}{2+10} \right)$$

$$Mo = 124,5 + 6 \left(\frac{2}{12} \right)$$

$$Mo = 124,5 + 1,002$$

$$Mo = 125,502$$

7. Menghitung Median

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - fkb}{fm} \right)$$

$$Me = 124,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}(41) - 22}{13} \right)$$

$$Me = 124,5 + 6 \left(\frac{20,6 - 22}{13} \right)$$

$$Me = 124,5 + 6 (-0,107)$$

$$Me = 124,5 + (-0,642)$$

$$Me = 123,858$$

Tabel Penolong untuk Menghitung Varians dan Standar Deviasi
Kompetensi Profesional

Kelas Interval	f_i	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
107-112	6	109,5	-14,109	199,06	1194,38
113-118	5	115,5	-8,109	65,76	328,78
119-124	11	121,5	-2,109	4,45	48,93
125-130	13	127,5	3,891	15,14	196,82
131-136	3	133,5	9,891	97,83	293,50
137-142	2	139,5	15,891	252,52	505,05
143-148	1	145,5	21,891	479,22	479,22
Jumlah	41		27,237	1113,98	3046,67

8. Menghitung Varians

$$\sigma^2 = \frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}$$

$$= \frac{3046,67}{41}$$

$$= 74,309$$

9. Menghitung Standar Deviasi (SD)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}}$$

$$= \sqrt{\frac{3046,67}{41}}$$

$$= \sqrt{74,309}$$

$$= 8,620$$



Lampiran 16. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja (X_2)

**DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR
MOTIVASI KERJA**

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

- a. Skor Terbesar = 146
- b. Skor Terkecil = 110

2. Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$X_t = 146$$

$$X_r = 110$$

$$\begin{aligned} R &= (146 - 110) + 1 \\ &= 37 \end{aligned}$$

3. Menentukan Banyaknya Kelas (k)

$$\begin{aligned} k &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 41 \\ &= 1 + 3,3 (1,6127) \\ &= 1 + 5,3219 \\ &= 6,3221 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 7 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7.

4. Menentukan Panjang Kelas (p)

$$p = \frac{R}{k}$$

$$p = \frac{37}{7}$$

$$p = 5,285$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 6.

Kelas Interval	Frekuensi (f _i)	Frekuensi Kumulatif	Batas Kelas	Nilai Tengah (x _i)	f _i x _i
110-115	4	4	109,5-115,5	112,5	450
116-121	15	19	115,5-121,5	118,5	1777,5
122-127	8	27	121,5-127,5	124,5	996
128-133	8	35	127,5-133,5	130,5	1044
134-139	1	36	133,5-139,5	136,5	136,5
140-145	4	40	139,5-145,5	142,5	570
146-151	1	41	145,5-151,5	148,5	148,5
Jumlah	41				5122,5

Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja

5. Menghitung Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned} M &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{5122,5}{41} \\ &= 124,939 \end{aligned}$$

6. Menghitung Modus

$$b_1 = 15 - 4 = 11$$

$$b_2 = 15 - 8 = 7$$

$$Mo = B + p \left(\frac{b_1}{b_1+b_2} \right)$$

$$Mo = 115,5 + 6 \left(\frac{11}{11+7} \right)$$

$$Mo = 115,5 + 6 \left(\frac{11}{18} \right)$$

$$Mo = 115,5 + 3,667$$

$$Mo = 119,167$$

7. Menghitung Median

$$Me = B + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 115,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}(41) - 4}{15} \right)$$

$$Me = 115,5 + 6 \left(\frac{20,5 - 4}{15} \right)$$

$$Me = 115,5 + 6 (1,1)$$

$$Me = 115,5 + 6,6$$

$$Me = 122,1$$

Tabel Penolong untuk Menghitung Varians dan Standar Deviasi
Motivasi Kerja

Kelas Interval	f_i	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
110-115	4	112,5	-12,232	149,622	598,4873
116-121	15	118,5	-6,232	38,838	582,5674
122-127	8	124,5	-0,232	0,054	0,430592
128-133	8	130,5	5,768	33,270	266,1586
134-139	1	136,5	11,768	138,486	138,4858
140-145	4	142,5	17,768	315,702	1262,807
146-151	1	148,5	23,768	564,918	564,9178
Jumlah	41				3413,855

8. Menghitung Varians

$$\sigma^2 = \frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}$$

$$= \frac{3413,855}{41}$$

$$= 83,264$$

9. Menghitung Standar Deviasi (SD)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}}$$

$$= \sqrt{\frac{3413,855}{41}}$$

$$= \sqrt{83,264}$$

$$= 9,125$$



Lampiran 17. Uji Normalitas Data X₁Y

Hasil Uji Normalitas Residual Data X₁Y

(Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru)

No	Kode Responden	Residual Data X ₁ Y	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	R31	-6,81335	-2,7687	0,00281	0,02439	0,02158
2	R15	-4,27028	-1,7353	0,04135	0,04878	0,00744
3	R24	-3,83038	-1,5565	0,05979	0,07317	0,01338
4	R5	-3,06731	-1,2464	0,1063	0,09756	0,00874
5	R3	-2,86681	-1,165	0,12202	0,12195	0,0001
6	R36	-2,64186	-1,0736	0,14151	0,14634	0,00483
7	R39	-2,06483	-0,8391	0,20071	0,17073	0,02998
8	R29	-2,04038	-0,8291	0,20351	0,19512	0,00839
9	R37	-2,02593	-0,8233	0,20518	0,21951	0,01433
10	R40	-1,86434	-0,7576	0,22435	0,2439	0,01956
11	R21	-1,66384	-0,6761	0,24948	0,26829	0,01881
12	R7	-1,46582	-0,5957	0,2757	0,29268	0,01698
13	R4	-1,27731	-0,5191	0,30186	0,31707	0,01521
14	R12	-1,03791	-0,4218	0,3366	0,34146	0,00487
15	R9	-0,87632	-0,3561	0,36088	0,36585	0,00497
16	R6	-0,67582	-0,2746	0,3918	0,39024	0,00156
17	R20	-0,66384	-0,2698	0,39367	0,41463	0,02096
18	R17	-0,66137	-0,2688	0,39406	0,43902	0,04497
19	R16	-0,26285	-0,1068	0,45747	0,46341	0,00595
20	R19	-0,26285	-0,1068	0,45747	0,4878	0,03034
21	R14	-0,06236	-0,0253	0,48989	0,5122	0,0223
22	R11	0,3122	0,12687	0,55048	0,53659	0,01389
23	R35	0,52715	0,21421	0,58481	0,56098	0,02383
24	R2	0,71319	0,28981	0,61402	0,58537	0,02865
25	R27	0,94259	0,38303	0,64915	0,60976	0,0394
26	R30	1,11418	0,45276	0,67464	0,63415	0,04049
27	R26	1,27576	0,51842	0,69792	0,65854	0,03938
28	R18	1,31467	0,53423	0,70341	0,68293	0,02048
29	R1	1,49071	0,60577	0,72767	0,70732	0,02035
30	R8	1,51517	0,61571	0,73096	0,73171	0,00075
31	R10	1,5416	0,62645	0,73449	0,7561	0,02161
32	R28	1,67675	0,68137	0,75218	0,78049	0,02831
33	R32	1,67675	0,68137	0,75218	0,80488	0,0527
34	R34	1,91616	0,77866	0,78191	0,82927	0,04736
35	R33	2,3316	0,94748	0,8283	0,85366	0,02536
36	R13	2,34358	0,95234	0,82954	0,87805	0,04851
37	R25	2,91863	1,18602	0,88219	0,90244	0,02025
38	R38	3,09467	1,25756	0,89572	0,92683	0,0311
39	R23	3,11913	1,2675	0,89751	0,95122	0,05371
40	R41	4,48368	1,822	0,96577	0,97561	0,00984
41	R22	6,08764	2,47379	0,99332	1	0,00668
Jumlah		0,00005				
Rata-Rata		0,000001				
SD		2,4609				
Ks Hitung		0,0537				
Ks Tabel		0,212				
Keterangan		BERDISTRIBUSI NORMAL				

Lampiran 18. Uji Normalitas Data X₂Y

Hasil Uji Normalitas Residual Data X₂Y

(Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru)

No	Kode Responden	Residual Data X ₂ Y	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	R31	-5,4947	-2,2772	0,01139	0,02439	0,013
2	R37	-5,21855	-2,1627	0,01528	0,04878	0,0335
3	R24	-4,65461	-1,929	0,02687	0,07317	0,04631
4	R14	-4,2202	-1,749	0,04015	0,09756	0,05741
5	R3	-3,1524	-1,3064	0,0957	0,12195	0,02625
6	R7	-2,1524	-0,892	0,18619	0,14634	0,03985
7	R5	-2,02451	-0,839	0,20073	0,17073	0,03
8	R29	-1,9247	-0,7977	0,21254	0,19512	0,01741
9	R36	-1,9247	-0,7977	0,21254	0,21951	0,00698
10	R21	-1,83653	-0,7611	0,2233	0,2439	0,02061
11	R4	-1,55038	-0,6425	0,26027	0,26829	0,00803
12	R9	-1,55038	-0,6425	0,26027	0,29268	0,03242
13	R11	-1,26423	-0,5239	0,30016	0,31707	0,01691
14	R12	-1,17277	-0,486	0,31347	0,34146	0,02799
15	R40	-0,70864	-0,2937	0,3845	0,36585	0,01865
16	R6	-0,61048	-0,253	0,40013	0,39024	0,00989
17	R19	-0,27259	-0,113	0,45503	0,41463	0,04039
18	R39	-0,1447	-0,06	0,47609	0,43902	0,03707
19	R20	-0,08461	-0,0351	0,48601	0,46341	0,0226
20	R35	0,32943	0,13652	0,5543	0,4878	0,06649
21	R8	0,4276	0,17721	0,57033	0,5122	0,05813
22	R16	0,47934	0,19865	0,57873	0,53659	0,04215
23	R15	0,60723	0,25165	0,59935	0,56098	0,03837
24	R10	0,66732	0,27656	0,60894	0,58537	0,02357
25	R13	0,66732	0,27656	0,60894	0,60976	0,00082
26	R17	0,79521	0,32956	0,62913	0,63415	0,00501
27	R27	0,98319	0,40746	0,65817	0,65854	0,00037
28	R33	1,08136	0,44815	0,67298	0,68293	0,00995
29	R26	1,36586	0,56605	0,71432	0,70732	0,007
30	R18	1,36751	0,56673	0,71455	0,73171	0,01715
31	R2	1,74347	0,72254	0,76502	0,7561	0,00892
32	R28	2,11779	0,87767	0,80994	0,78049	0,02945
33	R32	2,30577	0,95558	0,83036	0,80488	0,02548
34	R23	2,30741	0,95626	0,83053	0,82927	0,00126
35	R22	2,49375	1,03348	0,84931	0,85366	0,00435
36	R34	2,49539	1,03416	0,84947	0,87805	0,02858
37	R1	2,58356	1,0707	0,85785	0,90244	0,04459
38	R25	3,4353	1,42369	0,92273	0,92683	0,0041
39	R30	3,4353	1,42369	0,92273	0,95122	0,02849
40	R41	3,80962	1,57881	0,94281	0,97561	0,0328
41	R38	4,46338	1,84975	0,96783	1	0,03217
Jumlah		0,00003				
Rata-Rata		0,000001				
SD		2,4130				
Ks Hitung		0,0665				
Ks Tabel		0,212				
Keterangan		BERDISTRIBUSI NORMAL				

Lampiran 19. Uji Normalitas Data X₁X₂Y

Hasil Uji Normalitas Residual Data X₁X₂Y

(Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru)

No	Kode Responden	Residual Data X ₁ X ₂ Y	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	R31	-5,87373	-2,5768	0,00499	0,02439	0,0194
2	R24	-4,0112	-1,7597	0,03923	0,04878	0,00955
3	R37	-3,33336	-1,4623	0,07183	0,07317	0,00134
4	R3	-3,30817	-1,4513	0,07335	0,09756	0,02421
5	R5	-2,6858	-1,1782	0,11935	0,12195	0,0026
6	R14	-2,61531	-1,1473	0,12562	0,14634	0,02072
7	R7	-2,07546	-0,9105	0,18128	0,17073	0,01055
8	R36	-1,95466	-0,8575	0,19558	0,19512	0,00046
9	R4	-1,75765	-0,7711	0,22033	0,21951	0,00082
10	R21	-1,74818	-0,7669	0,22157	0,2439	0,02234
11	R15	-1,66023	-0,7283	0,2332	0,26829	0,03509
12	R29	-1,60559	-0,7044	0,2406	0,29268	0,05208
13	R9	-1,52494	-0,669	0,25175	0,31707	0,06532
14	R40	-1,12581	-0,4939	0,31069	0,34146	0,03077
15	R11	-1,06898	-0,469	0,31955	0,36585	0,0463
16	R39	-0,8728	-0,3829	0,3509	0,39024	0,03934
17	R6	-0,79297	-0,3479	0,36397	0,41463	0,05067
18	R12	-0,53133	-0,2331	0,40785	0,43902	0,03118
19	R20	-0,25569	-0,1122	0,45534	0,46341	0,00807
20	R19	-0,1461	-0,0641	0,47445	0,4878	0,01336
21	R16	0,34638	0,15196	0,56039	0,5122	0,04819
22	R26	0,37278	0,16354	0,56495	0,53659	0,02837
23	R35	0,52077	0,22846	0,59036	0,56098	0,02938
24	R17	0,5573	0,24448	0,59657	0,58537	0,01121
25	R8	0,73725	0,32343	0,62681	0,60976	0,01706
26	R28	1,09798	0,48168	0,68498	0,63415	0,05084
27	R2	1,13368	0,49734	0,69053	0,65854	0,03199
28	R32	1,2211	0,53569	0,70391	0,68293	0,02099
29	R18	1,23651	0,54245	0,70625	0,70732	0,00107
30	R10	1,51671	0,66537	0,74709	0,73171	0,01539
31	R27	1,61127	0,70686	0,76017	0,7561	0,00407
32	R1	1,71629	0,75293	0,77425	0,78049	0,00623
33	R13	1,98213	0,86955	0,80773	0,80488	0,00285
34	R33	2,06047	0,90392	0,81698	0,82927	0,01229
35	R34	2,32431	1,01966	0,84606	0,85366	0,0076
36	R30	2,47449	1,08555	0,86116	0,87805	0,01689
37	R23	2,89932	1,27192	0,8983	0,90244	0,00414
38	R25	3,5217	1,54495	0,93882	0,92683	0,01199
39	R41	3,83506	1,68242	0,95376	0,95122	0,00254
40	R38	3,87836	1,70142	0,95557	0,97561	0,02004
41	R22	3,90406	1,71269	0,95662	1	0,04338
Jumlah		0,0000				
Rata-Rata		0,0000				
SD		2,2795				
Ks Hitung		0,0653				
Ks Tabel		0,2124				
Keterangan		BERDISTRIBUSI NORMAL				

Lampiran 20. Uji Normalitas Data dengan Aplikasi *SPSS 22.0 for windows*

Hasil Pengujian Uji Normalitas dengan Menggunakan

Aplikasi *SPSS 22.0 for windows*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Residual X1Y
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,49142251
Most Extreme Differences	Absolute	,063
	Positive	,057
	Negative	-,063
Test Statistic		,063
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Residual X2Y
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,44293647
Most Extreme Differences	Absolute	,090
	Positive	,056
	Negative	-,090
Test Statistic		,090
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Residual X1X2Y
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,30780725
Most Extreme Differences	Absolute	,073
	Positive	,063
	Negative	-,073
Test Statistic		,073
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil analisis uji normalitas menggunakan aplikasi *SPSS 22.0 for Windows*

dengan kriteria nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05 maka data dikatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hasil tersebut, nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,200 > 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 21. Uji Linearitas Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru

Uji Linearitas
Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru ($X_1 Y$)

No	Kode Responden	X_1	K	F	Ni	X_1^2	Y	Y^2	$X_1 Y$	JKG
1	R37	107	1	1	1	11449	82,14	6746,980	8788,98	0,000
2	R13	108	2	1	1	11664	86,71	7518,624	9364,68	0,000
3	R27	110	3	1	1	12100	85,71	7346,2041	9428,1	0,000
4	R12	111	4	1	1	12321	83,93	7044,2449	9316,23	0,000
5	R10	112	5	1	2	12544	86,71	7518,6241	9711,52	0,312
6	R33	112		1		12544	87,50	7656,25	9800	
7	R24	116	6	1	2	13456	82,14	6746,9796	9528,24	1,602
8	R29	116		1		13456	83,93	7044,2449	9735,88	
9	R23	117	7	1	2	13689	89,29	7972,7041	10446,93	0,000
10	R17	118		1		13924	85,71	7346,2041	10113,78	6,408
11	R25	118		1		13924	89,29	7972,7041	10536,22	
12	R36	119	9	1	2	14161	83,93	7044,2449	9987,67	0,000
13	R14	120		1		14400	86,71	7518,6241	10405,2	18,911
14	R22	120		1		14400	92,86	8622,9796	11143,2	
15	R16	121	11	1	3	14641	86,71	7518,6241	10491,91	0,416
16	R19	121		1		14641	86,71	7518,6241	10491,91	
17	R35	121		1		14641	87,50	7656,25	10587,5	
18	R31	122	12	1	1	14884	80,36	6457,7296	9803,92	0,000
19	R20	123		1		15129	86,71	7518,6241	10665,33	6,824
20	R21	123		1		15129	85,71	7346,2041	10542,33	
21	R34	123	13	1	3	15129	89,29	7972,7041	10982,67	
22	R40	124		1		15376	85,71	7346,2041	10628,04	0,000
23	R8	125		1		15625	89,29	7972,7041	11161,25	6,408
24	R39	125	15	1	2	15625	85,71	7346,2041	10713,75	
25	R18	126		1		15876	89,29	7972,7041	11250,54	1,584
26	R38	126		1		15876	91,07	8293,7449	11474,82	
27	R6	127	17	1	3	16129	87,50	7656,25	11112,5	3,495
28	R7	127		1		16129	86,71	7518,6241	11012,17	
29	R30	127		1		16129	89,29	7972,7041	11339,83	
30	R9	128	18	1	2	16384	87,50	7656,25	11200	14,365
31	R41	128		1		16384	92,86	8622,9796	11886,08	
32	R2	129	19	1	2	16641	89,29	7972,7041	11518,41	6,408
33	R3	129		1		16641	85,71	7346,2041	11056,59	
34	R4	130	20	1	2	16900	87,50	7656,25	11375	1,602
35	R5	130		1		16900	85,71	7346,2041	11142,3	
36	R11	131	21	1	1	17161	89,29	7972,7041	11696,99	0,000
37	R1	134	22	1	1	17956	91,07	8293,7449	12203,38	0,000
38	R15	136	23	1	1	18496	85,71	7346,2041	11656,56	0,000
39	R28	142	24	1	2	20164	92,86	8622,9796	13186,12	0,000
40	R32	142		1		20164	92,86	8622,9796	13186,12	
41	R26	144	25	1	1	20736	92,86	8622,9796	13371,84	0,000
Jumlah		5068	25	41	41	629518	3587,34	314249,70	444044,49	68,336

Berdasarkan tabel tersebut, maka dapat diketahui, antara lain:

$$\Sigma X_1 = 5068$$

$$\Sigma Y = 3587,34$$

$$\Sigma X_1^2 = 629.518$$

$$\Sigma Y^2 = 314.249,70$$

$$\Sigma X_1 Y = 444.044,49$$

Adapun langkah-langkah menghitung uji linearitas regresi kompetensi profesional terhadap kinerja guru sebagai berikut.

1. Menentukan persamaan regresi Y atas X₁

- a) Menghitung Nilai Konstanta (α)

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_1^2) - (\Sigma X_1)(\Sigma X_1 Y)}{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$\alpha = \frac{(3.587,34)(629.518) - (5.068)(444.044,49)}{41(629.518) - (5.068)^2}$$

$$\alpha = \frac{2.258.295.102,12 - 2.250.417.475,32}{25.810.238 - 25.684.624}$$

$$\alpha = \frac{7.877.626,8}{125.614}$$

$$\alpha = 62,713$$

- b) Menghitung Nilai Koefisien Garis Regresi (b)

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{41(444.044,49) - (5.068)(3587,34)}{41(629.518) - (5.068)^2}$$

$$b = \frac{18.205.824,09 - 18.180.639,12}{41(629.518) - (5.068)^2}$$

$$b = \frac{25.184,97}{25.810.238 - 25.684.624}$$

$$b = \frac{25.184,97}{125.614}$$

$$b = 0,200$$

c) Persamaan Garis Regresi Sederhana $X_1 Y$

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1$$

$$= 62,713 + 0,200 X_1$$

2. Menentukan Nilai Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total (JK_{tot})

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

$$JK_{tot} = 314.249,70$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat a ($JK_{Reg(a)}$)

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(3587,34)^2}{41}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{12.869.008,275}{41}$$

$$= 313.878,250$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ($JK_{reg(b|a)}$)

$$JK_{reg(b|a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \left\{ 444.044,49 - \frac{(5068)(3587,34)}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \left\{ 444.044,49 - \frac{18.180.639,12}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \{ 444.044,49 - 443.430,222 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \{614,268\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 122,853$$

d) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$JK_{Res} = JK_{tot} - JK_{Reg}(b|a) - JK_{Reg(a)}$$

$$= 314.249,70 - 122,853 - 313.878,250$$

$$= 248,597$$

e) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat ($JK_{(G)}$)

$$JK_{(G)} = \sum_{X_i} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK_{(G)} = \sum \left\{ 6746,980 - \frac{(82,14)^2}{1} \right\} + \left\{ 7518,624 - \frac{(86,71)^2}{1} \right\} +$$

$$\left\{ 7346,204 - \frac{(85,71)^2}{1} \right\} \dots \text{dan seterusnya dijumlah sampai } k = 25$$

$$JK_{(G)} = 68,336$$

f) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (JK_{TC})

$$JK_{TC} = JK_{res} - JK_{(G)}$$

$$= 248,597 - 68,336$$

$$= 180,261$$

3. Menentukan Nilai Derajat Kebebasan (dk) untuk Setiap Sumber Varian

a) $dk_{tot} = 41$

b) $dk_{Reg(a)} = 1$

c) $dk_{Reg(b|a)} = 1$

d) $dk_{Res} = n - 2$

$$= 41 - 2$$

$$\begin{aligned}
 &= 39 \\
 \text{e) } dk_{TC} &= k - 2 \\
 &= 25 - 2 \\
 &= 23 \\
 \text{f) } dk_g &= n - k \\
 &= 41 - 25 \\
 &= 16
 \end{aligned}$$

4. Menentukan Nilai Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total (RJK_{tot})

$$\begin{aligned}
 RJK_{tot} &= \frac{JK_{tot}}{n} \\
 &= \frac{314.249,70}{41} \\
 &= 7.664,627
 \end{aligned}$$

b) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi a (RJK_{Reg(a)})

$$\begin{aligned}
 RJK_{Reg(a)} &= \frac{JK_{Reg(a)}}{dk_{Reg(a)}} \\
 &= \frac{313.878,250}{1} \\
 &= 313.878,250
 \end{aligned}$$

c) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a (RJK_{Reg(b|a)})

$$\begin{aligned}
 RJK_{Reg(b|a)} &= \frac{JK_{Reg(b|a)}}{dk_{Reg(b|a)}} \\
 &= \frac{122,853}{1} \\
 &= 122,853
 \end{aligned}$$

d) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{dk_{Res}}$$

$$RJK_{Res} = \frac{248,597}{39}$$

$$RJK_{Res} = 6,374$$

- e) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK_G

$$RJK_G = \frac{JK_G}{dk_G}$$

$$RJK_G = \frac{68,336}{16}$$

$$RJK_G = 4,271$$

- f) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (RJK_{TC})

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{dk_{TC}}$$

$$RJK_{TC} = \frac{180,261}{23}$$

$$RJK_{TC} = 7,837$$

5. Menentukan nilai F_{hitung} dan F_{tabel} untuk Uji Linearitas

- a) Menghitung nilai F_{Hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_G}$$

$$F_{hitung} = \frac{7,837}{4,271}$$

$$F_{hitung} = 1,835$$

- b) Mencari nilai F_{tabel}

$$dk \text{ pembilang} = k - 2 = 25 - 2 = 23$$

$$dk \text{ penyebut} = n - k = 41 - 25 = 16$$

Taraf signifikan $\alpha = 0,05$

F signifikan tabel = 2,244

6. Tabel penolong ANAVA untuk Uji Kelinearan Regresi

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	41	314.249,70	7.664,627	1,835	2,244
Regresi (a)	1	313.878,250	313.878,250		
Regresi (b a)	1	122,853	122,853		
Residu	39	248,597	6,374		
Tuna Cocok	23	180,261	7,837		
Galat	16	68,336	4,271		

Kriteria Pengujian Uji Linearitas :

Nilai F_{hitung} < F_{tabel} = regresi berpola linear

Nilai F_{hitung} > F_{tabel} = regresi berpola tidak linear

Berdasarkan perhitungan mengenai uji linieritas kompetensi profesional terhadap kinerja guru diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 1,835 < F_{tabel} sebesar 2,244. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear kompetensi profesional terhadap kinerja guru. Selain itu, uji linearitas juga di uji menggunakan aplikasi SPSS 22.0 for windows. Adapun tabel hasil dari pengujian linearitas sebagai berikut

Hasil Pengujian Uji Linearitas Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru (X₁Y) dengan Menggunakan Aplikasi SPSS 22.0 for windows

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kompetensi Profesional	Between Groups (Combined)	303,109	24	12,630	2,957	,014
	Linearity	123,158	1	123,158	28,836	,000
	Deviation from Linearity	179,951	23	7,824	1,832	,108
	Within Groups	68,336	16	4,271		
	Total	371,445	40			

Lampiran 22. Uji Linearitas Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

Uji Linearitas

Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (X_2Y)

No	Kode Responden	X_2	K	F	Ni	X_2^2	Y	Y^2	X_2Y	JKG
1	R27	110	1	1	1	12100	85,71	7346,20	9428,1	0,000
2	R17	111	2	1	1	12321	85,71	7346,20	9513,81	0,000
3	R12	112	3	1	2	12544	83,93	7044,24	9400,16	1,584
4	R15	112				12544	85,71	7346,20	9599,52	
5	R25	116		1		13456	89,29	7972,70	10357,64	
6	R29	116	4	1	6	13456	83,93	7044,24	9735,88	60,082
7	R30	116		1		13456	89,29	7972,70	10357,64	
8	R31	116		1		13456	80,36	6457,73	9321,76	
9	R36	116		1		13456	83,93	7044,24	9735,88	
10	R39	116		1		13456	85,71	7346,20	9942,36	
11	R10	117		1		13689	86,71	7518,62	10145,07	
12	R13	117	5	1	2	13689	86,71	7518,62	10145,07	0,000
13	R16	118		1		13924	86,71	7518,62	10231,78	
14	R33	119		1		14161	87,50	7656,25	10412,5	
15	R40	119	7	1	2	14161	85,71	7346,20	10199,49	1,602
16	R38	120		1		14400	91,07	8293,74	10928,4	
17	R20	121		1		14641	86,71	7518,62	10491,91	
18	R24	121	9	1	3	14641	82,14	6746,98	9938,94	26,221
19	R34	121		1		14641	89,29	7972,70	10804,09	
20	R19	122	10	1	2	14884	86,71	7518,62	10578,62	
21	R23	122		1		14884	89,29	7972,70	10893,38	
22	R35	123		1		15129	87,50	7656,25	10762,5	
23	R37	124	12	1	1	15376	82,14	6746,98	10185,36	0,000
24	R2	125		1		15625	89,29	7972,70	11161,25	
25	R21	125		1		15625	85,71	7346,20	10713,75	
26	R5	126	14	1	1	15876	85,71	7346,20	10799,46	6,408
27	R18	127		1		16129	89,29	7972,70	11339,83	
28	R6	128		1		16384	87,50	7656,25	11200	
29	R1	130	17	1	3	16900	91,07	8293,74	11839,1	0,000
30	R3	132		1		17424	85,71	7346,20	11313,72	
31	R7	132		1		17424	86,71	7518,62	11445,72	
32	R8	132	18	1		17424	89,29	7972,70	11786,28	
33	R4	133		1	3	17689	87,50	7656,25	11637,5	19,153
34	R9	133		1		17689	87,50	7656,25	11637,5	
35	R41	133		1		17689	92,86	8622,98	12350,38	
36	R22	140	20	1	1	19600	92,86	8622,98	13000,4	0,000
37	R11	141		1		19881	89,29	7972,70	12589,89	
38	R32	141		1		19881	92,86	8622,98	13093,26	
39	R28	142	22	1	1	20164	92,86	8622,98	13186,12	0,000
40	R14	143		1		20449	86,71	7518,62	12399,53	
41	R26	146		1		21316	92,86	8622,98	13557,56	
Jumlah		5114	24	41	41	641634	3587,34	314249,70	448161,11	131,575

Berdasarkan tabel tersebut, maka dapat diketahui, antara lain:

$$\Sigma X_2 = 5.114$$

$$\Sigma Y = 3.587,34$$

$$\Sigma X_2^2 = 641.634$$

$$\Sigma Y^2 = 314.249,70$$

$$\Sigma X_2 Y = 448.161,11$$

Adapun langkah-langkah menghitung uji linearitas regresi motivasi kerja terhadap kinerja guru sebagai berikut.

1. Menentukan persamaan regresi Y atas X₂

a) Menghitung Nilai Konstanta (α)

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_2)(\Sigma X_2 Y)}{n \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$\alpha = \frac{(3.587,34)(641.634) - (5114)(448.161,11)}{41(641.634) - (5.114)^2}$$

$$\alpha = \frac{2.301.759.313,56 - 2.291.895.916,54}{26.306.994 - 26.152.996}$$

$$\alpha = \frac{9.863.397,02}{153.998}$$

$$\alpha = 64,049$$

b) Menghitung Nilai Koefisien Garis Regresi (b)

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{41(448.161,11) - (5114)(3.587,34)}{41(641.634) - (5.114)^2}$$

$$b = \frac{18.374.605,51 - 18.345.656,76}{26.306.994 - 26.152.996}$$

$$b = \frac{28.948,75}{153.998}$$

$$b = 0,188$$

c) Persamaan Garis Regresi Sederhana X₂Y

$$\hat{Y} = a + b_1 X_2$$

$$= 64,049 + 0,188 X_2$$

2. Menentukan Nilai Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total (JK_{tot})

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

$$JK_{tot} = 314.249,70$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat a (JK_{Reg(a)})

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(3587,34)^2}{41}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{12.869.008,276}{41}$$

$$= 313.878,250$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a (JK_{reg(b|a)})

$$JK_{reg(b|a)} = b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \left\{ 448.161,11 - \frac{(5114)(3587,34)}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \left\{ 448.161,11 - \frac{18.345.656,8}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \{ 448.161,11 - 447.455,043 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \{ 706,067 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 132,740$$

d) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$JK_{Res} = JK_{tot} - JK_{Reg}(b|a) - JK_{Reg(a)}$$

$$= 314.249,70 - 132,740 - 313.878,250$$

$$= 238,71$$

e) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat ($JK_{(G)}$)

$$JK_{(G)} = \sum_{X_i} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK_{(G)} = \sum \left\{ 7346,20 - \frac{(85,71)^2}{1} \right\} + \left\{ 7346,20 - \frac{(85,71)^2}{1} \right\} +$$

$$\left\{ (7044,24 + 7346,20) - \frac{(83,93+85,71)^2}{2} \right\} \dots \text{dan seterusnya}$$

dijumlah sampai $k = 24$

$$JK_{(G)} = 131,575$$

f) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (JK_{TC})

$$JK_{TC} = JK_{Res} - JK_G$$

$$= 238,71 - 131,575$$

$$= 107,135$$

3. Menentukan Nilai Derajat Kebebasan (dk) untuk Setiap Sumber Varian

a) $dk_{tot} = 41$

b) $dk_{Reg(a)} = 1$

c) $dk_{Reg(b|a)} = 1$

d) $dk_{Res} = n - 2$

$$= 41 - 2$$

$$\begin{aligned}
 &= 39 \\
 \text{e)} \quad dk_{TC} &= k - 2 \\
 &= 24 - 2 \\
 &= 22 \\
 \text{f)} \quad dk_g &= n - k \\
 &= 41 - 24 \\
 &= 17
 \end{aligned}$$

4. Menentukan Nilai Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total (RJK_{tot})

$$\begin{aligned}
 RJK_{tot} &= \frac{JK_{tot}}{n} \\
 &= \frac{314.249,70}{41} \\
 &= 7.664,627
 \end{aligned}$$

b) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi a ($RJK_{Reg(a)}$)

$$\begin{aligned}
 RJK_{Reg(a)} &= \frac{JK_{Reg(a)}}{dk_{Reg(a)}} \\
 &= \frac{313.878,250}{1} \\
 &= 313.878,250
 \end{aligned}$$

c) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ($RJK_{Reg(b|a)}$)

$$\begin{aligned}
 RJK_{Reg(b|a)} &= \frac{JK_{Reg(b|a)}}{dk_{Reg(b|a)}} \\
 &= \frac{132,740}{1} \\
 &= 132,740
 \end{aligned}$$

- d) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{dk_{Res}}$$

$$RJK_{Res} = \frac{238,71}{39}$$

$$RJK_{Res} = 6,121$$

- e) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK_G

$$RJK_G = \frac{JK_G}{dk_G}$$

$$RJK_G = \frac{131,575}{17}$$

$$RJK_G = 7,739$$

- f) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (RJK_{TC})

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{dk_{TC}}$$

$$RJK_{TC} = \frac{107,135}{22}$$

$$RJK_{TC} = 4,869$$

5. Menentukan nilai F_{hitung} dan F_{tabel} untuk Uji Linearitas

- a) Menghitung nilai F_{Hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_G}$$

$$F_{hitung} = \frac{4,869}{7,739}$$

$$F_{hitung} = 0,629$$

- b) Mencari nilai F_{Tabel}

$$dk \text{ pembilang} = k - 2 = 24 - 2 = 22$$

$$dk \text{ penyebut} = n - k = 41 - 24 = 17$$

Taraf signifikan $\alpha = 0,05$

F signifikan tabel = 2,208

6. Tabel penolong ANAVA untuk Uji Kelinearan Regresi

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	41	314.249,70	7.660,421	0,629	2,208
Regresi (a)	1	313.878,250	313.878,250		
Regresi (b a)	1	132,740	132,740		
Residu	39	238,71	6,121		
Tuna Cocok	22	107,135	4,869		
Galat	17	131,575	7,739		

Kriteria Pengujian Uji Linearitas :

Nilai $F_{\text{Hitung}} < F_{\text{Tabel}}$ = regresi berpola linear

Nilai $F_{\text{Hitung}} > F_{\text{Tabel}}$ = regresi berpola tidak linear

Berdasarkan uji linieritas motivasi kerja terhadap kinerja guru diperoleh nilai F_{Hitung} sebesar $0,629 < F_{\text{Tabel}}$ sebesar 2,208. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Selain itu, uji linearitas juga di uji menggunakan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Adapun tabel hasil dari pengujian linearitas sebagai berikut

Hasil Pengujian Uji Linearitas Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (X₂Y) dengan Menggunakan Aplikasi *SPSS 22.0 for windows*

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Motivasi Kerja	Between Groups	(Combined)	239,870	23	10,429	1,347	,267
		Linearity	132,727	1	132,727	17,149	,001
		Deviation from Linearity	107,142	22	4,870	,629	,848
	Within Groups		131,575	17	7,740		
	Total		371,445	40			



Lampiran 23. Uji Multikolinearitas

UJI MULTIKOLINEARITAS

No	Kode Responden	X ₁	X ₂	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₁ X ₂
1	R1	134	130	17956	16900	17420
2	R2	129	125	16641	15625	16125
3	R3	129	132	16641	17424	17028
4	R4	130	133	16900	17689	17290
5	R5	130	126	16900	15876	16380
6	R6	127	128	16129	16384	16256
7	R7	127	132	16129	17424	16764
8	R8	125	132	15625	17424	16500
9	R9	128	133	16384	17689	17024
10	R10	112	117	12544	13689	13104
11	R11	131	141	17161	19881	18471
12	R12	111	112	12321	12544	12432
13	R13	108	117	11664	13689	12636
14	R14	120	143	14400	20449	17160
15	R15	136	112	18496	12544	15232
16	R16	121	118	14641	13924	14278
17	R17	118	111	13924	12321	13098
18	R18	126	127	15876	16129	16002
19	R19	121	122	14641	14884	14762
20	R20	123	121	15129	14641	14883
21	R21	123	125	15129	15625	15375
22	R22	120	140	14400	19600	16800
23	R23	117	122	13689	14884	14274
24	R24	116	121	13456	14641	14036
25	R25	118	116	13924	13456	13688
26	R26	144	146	20736	21316	21024
27	R27	110	110	12100	12100	12100
28	R28	142	142	20164	20164	20164
29	R29	116	116	13456	13456	13456
30	R30	127	116	16129	13456	14732
31	R31	122	116	14884	13456	14152
32	R32	142	141	20164	19881	20022
33	R33	112	119	12544	14161	13328
34	R34	123	121	15129	14641	14883
35	R35	121	123	14641	15129	14883
36	R36	119	116	14161	13456	13804
37	R37	107	124	11449	15376	13268
38	R38	126	120	15876	14400	15120
39	R39	125	116	15625	13456	14500
40	R40	124	119	15376	14161	14756
41	R41	128	133	16384	17689	17024
	41	5068	5114	629518	641634	634234

Adapun langkah-langkah menghitung uji multikolinearitas sebagai berikut.

$$r_{x1x2} = \frac{n\Sigma x_1 x_2 - (\Sigma x_1)(\Sigma x_2)}{\sqrt{(n\Sigma x_1^2 - (\Sigma x_1)^2)(n\Sigma x_2^2 - (\Sigma x_2)^2)}}$$

$$r_{x1x2} = \frac{41(634234) - (5068)(5114)}{\sqrt{(41(629518) - (5068)^2)(41(641634) - (5114)^2)}}$$

$$r_{x1x2} = \frac{26.003.594 - 25.917.752}{\sqrt{(25.810.238 - 25.684.624)(26.306.994 - 26.152.996)}}$$

$$r_{x1x2} = \frac{85.842}{\sqrt{(125.614)(153.998)}}$$

$$r_{x1x2} = \frac{85.842}{\sqrt{19.344.304.772}}$$

$$r_{x1x2} = \frac{85.842}{139.083.805}$$

$$r_{x1x2} = 0,617$$

$$VIF = \frac{1}{(1-R_j^2)}$$

$$VIF = \frac{1}{(1-(0,617)^2)}$$

$$VIF = \frac{1}{(1-0,380689)}$$

$$VIF = \frac{1}{0,619}$$

$$VIF = 1,615$$

$$Tol = \frac{1}{VIF} = 1 - R_j^2$$

$$= \frac{1}{1,615} = 1 - 0,617^2$$

$$= 0,619 = 1 - 0,381$$

$$= 0,619 = 0,619$$

$$Tol = 0,619$$



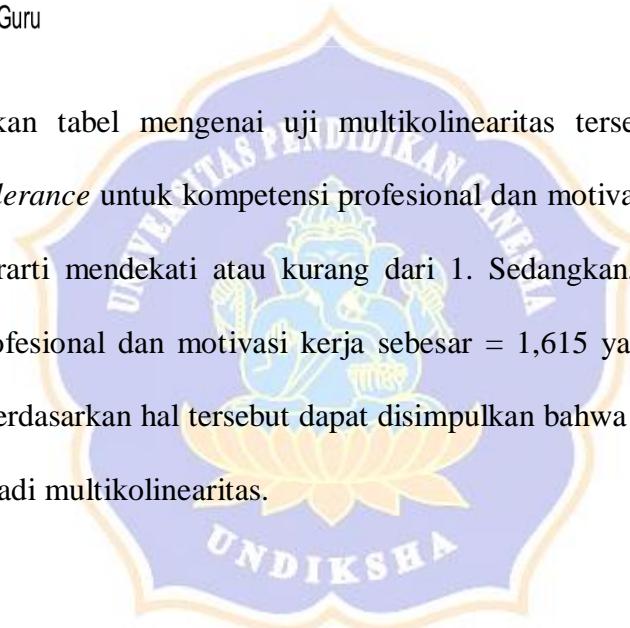
Hasil Pengujian Uji Multikolinearitas dengan Menggunakan
Aplikasi SPSS 22.0 for windows

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	57,756	5,657		10,209	,000		
Kompetensi Profesional	,116	,054	,334	2,140	,039	,619	1,615
Motivasi Kerja	,123	,049	,392	2,507	,017	,619	1,615

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan tabel mengenai uji multikolinearitas tersebut, menyatakan bahwa nilai *Tolerance* untuk kompetensi profesional dan motivasi kerja sebesar = 0,619 yang berarti mendekati atau kurang dari 1. Sedangkan, nilai *VIF* untuk kompetensi profesional dan motivasi kerja sebesar = 1,615 yang berarti kurang dari 10. Jadi, berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa di antara variabel bebas tidak terjadi multikolinearitas.



Lampiran 24. Uji Heterokedastisitas

UJI HETEROKEDASTISITAS

No	x1	x2	y	Y pred	e	?e?
1	134	130	91,07	89,35371	1,716293	1,716
2	129	125	89,29	88,15632	1,133682	1,134
3	129	132	85,71	89,01817	-3,30817	3,308
4	130	133	87,5	89,25765	-1,75765	1,758
5	130	126	85,71	88,3958	-2,6858	2,686
6	127	128	87,5	88,29297	-0,79297	0,793
7	127	132	86,71	88,78546	-2,07546	2,075
8	125	132	89,29	88,55275	0,737254	0,737
9	128	133	87,5	89,02494	-1,52494	1,525
10	112	117	86,71	85,19329	1,516709	1,517
11	131	141	89,29	90,35898	-1,06898	1,069
12	111	112	83,93	84,46133	-0,53133	0,531
13	108	117	86,71	84,72787	1,982134	1,982
14	120	143	86,71	89,32531	-2,61531	2,615
15	136	112	85,71	87,37023	-1,66023	1,660
16	121	118	86,71	86,36362	0,346383	0,346
17	118	111	85,71	85,1527	0,557304	0,557
18	126	127	89,29	88,05349	1,236507	1,237
19	121	122	86,71	86,8561	-0,1461	0,146
20	123	121	86,71	86,96569	-0,25569	0,256
21	123	125	85,71	87,45818	-1,74818	1,748
22	120	140	92,86	88,95594	3,904059	3,904
23	117	122	89,29	86,39068	2,89932	2,899
24	116	121	82,14	86,1512	-4,0112	4,011
25	118	116	89,29	85,7683	3,521695	3,522
26	144	146	92,86	92,48722	0,372784	0,373
27	110	110	85,71	84,09873	1,611274	1,611
28	142	142	92,86	91,76202	1,097983	1,098
29	116	116	83,93	85,53559	-1,60559	1,606
30	127	116	89,29	86,81551	2,474491	2,474
31	122	116	80,36	86,23373	-5,87373	5,874
32	142	141	92,86	91,6389	1,221105	1,221
33	112	119	87,5	85,43953	2,060466	2,060
34	123	121	89,29	86,96569	2,324306	2,324
35	121	123	87,5	86,97923	0,520774	0,521
36	119	116	83,93	85,88466	-1,95466	1,955
37	107	124	82,14	85,47336	-3,33336	3,333
38	126	120	91,07	87,19164	3,87836	3,878
39	125	116	85,71	86,5828	-0,8728	0,873
40	124	119	85,71	86,83581	-1,12581	1,126
41	128	133	92,86	89,02494	3,835064	3,835

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>
Intercept	4,449599201	3,04857912	1,459565	0,152628
x1	-0,040752311	0,029297933	-1,39096	0,172329
x2	0,019944278	0,026460525	0,753737	0,455652

Berdasarkan tabel tersebut, regresi variabel bebas terhadap nilai residual mutlaknya yang diperhatikan adalah nilai *P-value* atau tingkat signifikansi. Jika nilai p-value > dinyatakan bahwa tidak terjadi gejala heterokedastisitas. Dapat dinyatakan bahwa X_1 tidak signifikan karena $0,172 > 0,05$ sehingga X_1 tidak terjadi gejala heterokedastisitas dan X_2 tidak signifikan karena $0,456 > 0,05$ sehingga X_2 tidak terjadi gejala heterokedastisitas. Dalam penelitian ini, uji heterokedastisitas dilakukan dengan uji *Glejser* dengan berbantuan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Pengujian heterokedastisitas menggunakan kriteria jika nilai sig $> 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terjadi heterokedastisitas. Adapun hasil pengujian terdapat pada tabel di bawah ini.

Hasil Pengujian Uji Heterokedastisitas dengan Menggunakan Aplikasi *SPSS 22.0 for windows*

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
1 (Constant)	4,450	3,049		1,460	,153
Kompetensi Profesional	-,041	,029	-,280	-1,391	,172
Motivasi Kerja	,020	,026	,152	,754	,456

a. Dependent Variable: RES2

Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh nilai signifikan pada variabel bebas kompetensi profesional yaitu 0,172. Sedangkan pada variabel bebas motivasi kerja diperoleh nilai signifikan sebesar 0,456. Berdasarkan hasil tersebut, menyatakan bahwa nilai sig $> 0,05$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terjadi gejala heterokedastisitas.

Lampiran 25. Pengujian Hipotesis I

Uji Hipotesis I

Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru (X_1Y)

No	Kode Responden	X_1	Y	X_1Y	X_1^2	Y^2
1	R1	134	91,07	12203,38	17956	8293,7449
2	R2	129	89,29	11518,41	16641	7972,7041
3	R3	129	85,71	11056,59	16641	7346,2041
4	R4	130	87,5	11375	16900	7656,25
5	R5	130	85,71	11142,3	16900	7346,2041
6	R6	127	87,5	11112,5	16129	7656,25
7	R7	127	86,71	11012,17	16129	7518,6241
8	R8	125	89,29	11161,25	15625	7972,7041
9	R9	128	87,5	11200	16384	7656,25
10	R10	112	86,71	9711,52	12544	7518,6241
11	R11	131	89,29	11696,99	17161	7972,7041
12	R12	111	83,93	9316,23	12321	7044,2449
13	R13	108	86,71	9364,68	11664	7518,6241
14	R14	120	86,71	10405,2	14400	7518,6241
15	R15	136	85,71	11656,56	18496	7346,2041
16	R16	121	86,71	10491,91	14641	7518,6241
17	R17	118	85,71	10113,78	13924	7346,2041
18	R18	126	89,29	11250,54	15876	7972,7041
19	R19	121	86,71	10491,91	14641	7518,6241
20	R20	123	86,71	10665,33	15129	7518,6241
21	R21	123	85,71	10542,33	15129	7346,2041
22	R22	120	92,86	11143,2	14400	8622,9796
23	R23	117	89,29	10446,93	13689	7972,7041
24	R24	116	82,14	9528,24	13456	6746,9796
25	R25	118	89,29	10536,22	13924	7972,7041
26	R26	144	92,86	13371,84	20736	8622,9796
27	R27	110	85,71	9428,1	12100	7346,2041
28	R28	142	92,86	13186,12	20164	8622,9796
29	R29	116	83,93	9735,88	13456	7044,2449
30	R30	127	89,29	11339,83	16129	7972,7041
31	R31	122	80,36	9803,92	14884	6457,7296
32	R32	142	92,86	13186,12	20164	8622,9796
33	R33	112	87,5	9800	12544	7656,25
34	R34	123	89,29	10982,67	15129	7972,7041
35	R35	121	87,5	10587,5	14641	7656,25
36	R36	119	83,93	9987,67	14161	7044,2449
37	R37	107	82,14	8788,98	11449	6746,9796
38	R38	126	91,07	11474,82	15876	8293,7449
39	R39	125	85,71	10713,75	15625	7346,2041
40	R40	124	85,71	10628,04	15376	7346,2041
41	R41	128	92,86	11886,08	16384	8622,9796
Jumlah		5068	3587,34	444044,49	629518	314249,70

Langkah-langkah Menguji Hipotesis I

1. Menentukan persamaan regresi Y atas X₁

a) Menghitung Nilai Konstanta (α)

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_1^2) - (\Sigma X_1)(\Sigma X_1 Y)}{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$\alpha = \frac{(3.587,34)(629.518) - (5.068)(444.044,49)}{41(629.518) - (5.068)^2}$$

$$\alpha = \frac{2.258.295.102,12 - 2.250.417.475,32}{25.810.238 - 25.684.624}$$

$$\alpha = \frac{7.877.626,8}{125.614}$$

$$\alpha = 62,713$$

b) Menghitung Nilai Koefisien Garis Regresi (b)

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{41(444.044,49) - (5.068)(3.587,34)}{41(629.518) - (5.068)^2}$$

$$b = \frac{18.205.824,09 - 18.180.639,12}{41(629.518) - (5.068)^2}$$

$$b = \frac{25.184,97}{25.810.238 - 25.684.624}$$

$$b = \frac{25.184,97}{125.614}$$

$$b = 0,200$$

c) Persamaan Garis Regresi Sederhana X₁Y

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1$$

$$= 62,713 + 0,200 X_1$$

2. Menentukan Nilai Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total (JK_{tot})

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

$$JK_{tot} = 314.249,70$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat a ($JK_{Reg(a)}$)

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(3587,34)^2}{41}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{12.869.008,275}{41}$$

$$= 313.878,250$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ($JK_{reg(b|a)}$)

$$JK_{reg(b|a)} = b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \left\{ 444.044,49 - \frac{(5068)(3587,34)}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \left\{ 444.044,49 - \frac{18.180.639,12}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \{ 444.044,49 - 443.430,222 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,200 \{ 614,268 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 122,853$$

d) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$JK_{Res} = JK_{tot} - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg(a)}$$

$$= 314.249,70 - 122,853 - 313.878,250$$

$$= 248,597$$

3. Menentukan Nilai Derajat Kebebasan (dk) untuk Setiap Sumber Varian

$$\begin{aligned} \text{a) } dk_{\text{Reg}(a)} &= 1 \\ \text{b) } dk_{\text{Reg}(bla)} &= 1 \\ \text{c) } dk_{\text{Res}} &= n - 2 \\ &= 41 - 2 \\ &= 39 \end{aligned}$$

4. Menentukan Nilai Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi a (RJK_{Reg(a)})

$$\begin{aligned} RJK_{\text{Reg}(a)} &= \frac{JK_{\text{Reg}(a)}}{dk_{\text{Reg}(a)}} \\ &= \frac{313.878,250}{1} \\ &= 313.878,250 \end{aligned}$$

b) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a (RJK_{Reg(b|a)})

$$\begin{aligned} RJK_{\text{Reg}(bla)} &= \frac{JK_{\text{Reg}(bla)}}{dk_{\text{Reg}(bla)}} \\ &= \frac{122,853}{1} \\ &= 122,853 \end{aligned}$$

c) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{dk_{\text{Res}}}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{248,597}{39}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 6,374$$

5. Menentukan Nilai F_{hitung} dan F_{tabel}

a) Menghitung nilai F_{Hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(bla)}}{RJK_{res}}$$

$$= \frac{122,853}{6,374}$$

$$= 19,274$$

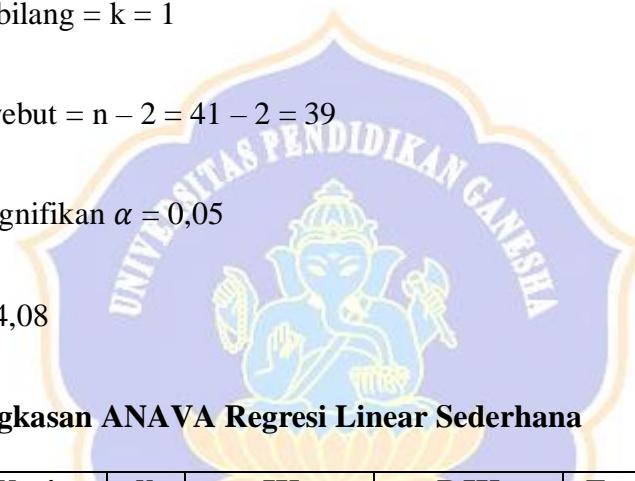
b) Mencari Nilai F_{tabel}

$$dk pembilang = k = 1$$

$$dk penyebut = n - 2 = 41 - 2 = 39$$

Taraf signifikan $\alpha = 0,05$

$$F_{tabel} = 4,08$$



6. Tabel Ringkasan ANAVA Regresi Linear Sederhana

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F_{Hitung}	F_{Tabel}
Total	41	314.249,70	-	-	-
Regresi (a)	1	313.878,250	313.878,250	19,274	4,08
Regresi (b a)	1	122,853	122,853		
Residu	39	248,597	6,374		

7. Hipotesis yang di uji

$$H_0 : \beta = 0$$

$$H_1 : \beta \neq 0$$

Kriteria pengujian :

Terima H_0 , jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Tolak H_0 , jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

8. Pengujian Hipotesis

Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,274 > 4,08$), berdasarkan perhitungan tersebut menyatakan bahwa H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi profesional (X_1) terhadap kinerja guru (Y).

9. Menghitung Nilai Korelasi (r)

$$r = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r = \frac{41(444.044,49) - (5.068)(3.587,34)}{\sqrt{[41(629.518) - (5.068)^2][41(314.249,70) - (3587,34)^2]}}$$

$$r = \frac{(18.205.824,1) - (18.180.639,1)}{\sqrt{[(25.810.238) - (25.684.624)][(12.884.237,7) - (12.869.008,3)]}}$$

$$r = \frac{25.185}{\sqrt{[125.614][15.229,4]}}$$

$$r = \frac{25.185}{\sqrt{1.913.025.851,6}}$$

$$r = \frac{25.185}{43.738.150}$$

$$r = 0,576$$

10. Menentukan Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$= 0,576^2 \times 100\%$$

$$= 0,332 \times 100\%$$

$$= 33,2\%$$

Dalam penelitian ini, uji hipotesis I diuji juga dengan menggunakan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Adapun tabel hasil dari pengujinya sebagai berikut.

Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana untuk Uji Hipotesis I

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,576 ^a	,332	,314	2,52316

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	123,158	1	123,158	19,345	,000 ^b
	Residual	248,287	39	6,366		
	Total	371,445	40			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62,713	5,648		11,103	,000
	Kompetensi Profesional	,200	,046	,576	4,398	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 26. Pengujian Hipotesis II

Uji Hipotesis II

Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (X_2Y)

No	Kode Responden	X_2	Y	X_2Y	X_2^2	Y^2
1	R1	130	91,07	11839,1	16900	8293,7449
2	R2	125	89,29	11161,25	15625	7972,7041
3	R3	132	85,71	11313,72	17424	7346,2041
4	R4	133	87,5	11637,5	17689	7656,25
5	R5	126	85,71	10799,46	15876	7346,2041
6	R6	128	87,5	11200	16384	7656,25
7	R7	132	86,71	11445,72	17424	7518,6241
8	R8	132	89,29	11786,28	17424	7972,7041
9	R9	133	87,5	11637,5	17689	7656,25
10	R10	117	86,71	10145,07	13689	7518,6241
11	R11	141	89,29	12589,89	19881	7972,7041
12	R12	112	83,93	9400,16	12544	7044,2449
13	R13	117	86,71	10145,07	13689	7518,6241
14	R14	143	86,71	12399,53	20449	7518,6241
15	R15	112	85,71	9599,52	12544	7346,2041
16	R16	118	86,71	10231,78	13924	7518,6241
17	R17	111	85,71	9513,81	12321	7346,2041
18	R18	127	89,29	11339,83	16129	7972,7041
19	R19	122	86,71	10578,62	14884	7518,6241
20	R20	121	86,71	10491,91	14641	7518,6241
21	R21	125	85,71	10713,75	15625	7346,2041
22	R22	140	92,86	13000,4	19600	8622,9796
23	R23	122	89,29	10893,38	14884	7972,7041
24	R24	121	82,14	9938,94	14641	6746,9796
25	R25	116	89,29	10357,64	13456	7972,7041
26	R26	146	92,86	13557,56	21316	8622,9796
27	R27	110	85,71	9428,1	12100	7346,2041
28	R28	142	92,86	13186,12	20164	8622,9796
29	R29	116	83,93	9735,88	13456	7044,2449
30	R30	116	89,29	10357,64	13456	7972,7041
31	R31	116	80,36	9321,76	13456	6457,7296
32	R32	141	92,86	13093,26	19881	8622,9796
33	R33	119	87,5	10412,5	14161	7656,25
34	R34	121	89,29	10804,09	14641	7972,7041
35	R35	123	87,5	10762,5	15129	7656,25
36	R36	116	83,93	9735,88	13456	7044,2449
37	R37	124	82,14	10185,36	15376	6746,9796
38	R38	120	91,07	10928,4	14400	8293,7449
39	R39	116	85,71	9942,36	13456	7346,2041
40	R40	119	85,71	10199,49	14161	7346,2041
41	R41	133	92,86	12350,38	17689	8622,9796
Jumlah		5114	3587,34	448161,11	641634	314249,70

Langkah-langkah Menguji Hipotesis II

1. Menentukan persamaan regresi Y atas X₂

a) Menghitung Nilai Konstanta (α)

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_2)(\Sigma X_2 Y)}{n \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$\alpha = \frac{(3.587,34)(641.634) - (5114)(448.161,11)}{41(641.634) - (5.114)^2}$$

$$\alpha = \frac{2.301.759.313,56 - 2.291.895.916,54}{26.306.994 - 26.152.996}$$

$$\alpha = \frac{9.863.397,02}{153.998}$$

$$\alpha = 64,049$$

b) Menghitung Nilai Koefisien Garis Regresi (b)

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{41(448.161,11) - (5114)(3.587,34)}{41(641.634) - (5.114)^2}$$

$$b = \frac{18.374.605,51 - 18.345.656,76}{26.306.994 - 26.152.996}$$

$$b = \frac{28.948,75}{153.998}$$

$$b = 0,188$$

c) Persamaan Garis Regresi Sederhana X₂Y

$$\hat{Y} = a + b_1 X_2$$

$$= 64,049 + 0,188 X_2$$

2. Menentukan Nilai Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total (JK_{tot})

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

$$JK_{tot} = 314.249,70$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat a ($JK_{Reg(a)}$)

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(3587,34)^2}{41}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{12.869.008,276}{41}$$

$$= 313.878,250$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ($JK_{reg(b|a)}$)

$$JK_{reg(b|a)} = b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \left\{ 448.161,11 - \frac{(5114)(3587,34)}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \left\{ 448.161,11 - \frac{18.345.656,8}{41} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \{ 448.161,11 - 447.455,043 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,188 \{ 706,067 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 132,740$$

d) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$JK_{Res} = JK_{tot} - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg(a)}$$

$$= 314.249,70 - 132,740 - 313.878,250$$

$$= 238,71$$

3. Menentukan Nilai Derajat Kebebasan (dk) untuk Setiap Sumber Varian

$$a) dk_{Reg(a)} = 1$$

$$b) dk_{Reg(b|a)} = 1$$

$$\begin{aligned}
 c) \quad dk_{\text{Res}} &= n - 2 \\
 &= 41 - 2 \\
 &= 39
 \end{aligned}$$

4. Menentukan Nilai Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi a ($RJK_{\text{Reg}(a)}$)

$$\begin{aligned}
 RJK_{\text{Reg}(a)} &= \frac{JK_{\text{Reg}(a)}}{dk_{\text{Reg}(a)}} \\
 &= \frac{313.878,250}{1} \\
 &= 313.878,250
 \end{aligned}$$

b) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ($RJK_{\text{Reg}(b|a)}$)

$$\begin{aligned}
 RJK_{\text{Reg}(b|a)} &= \frac{JK_{\text{Reg}(b|a)}}{dk_{\text{Reg}(b|a)}} \\
 &= \frac{132,740}{1} \\
 &= 132,740
 \end{aligned}$$

c) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{dk_{\text{Res}}}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{238,71}{39}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 6,121$$

5. Menentukan nilai F_{hitung} dan F_{tabel}

a) Menghitung nilai F_{Hitung}

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$= \frac{132,740}{6,121}$$

$$= 21,685$$

b) Mencari nilai F_{tabel}

$$dk \text{ pembilang} = k = 1$$

$$dk \text{ penyebut} = n - 2 = 41 - 2 = 39$$

$$\text{Taraf signifikan } \alpha = 0,05$$

$$F_{tabel} = 4,08$$

6. Tabel Ringkasan ANAVA Regresi Linear Sederhana

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	41	314.249,70	-	-	-
Regresi (a)	1	313.878,250	313.878,250		
Regresi (b a)	1	132,740	132,740	21,685	4,08
Residu	39	238,71	6,121		

7. Hipotesis yang di uji

$$H_0 : \beta = 0$$

$$H_1 : \beta \neq 0$$

Kriteria pengujian :

Terima H_0 , jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Tolak H_0 , jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

8. Pengujian Hipotesis

Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,685 > 4,08$), berdasarkan perhitungan tersebut menyatakan bahwa H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan motivasi kerja (X_2) terhadap kinerja guru (Y).

9. Menghitung Nilai Korelasi (r)

$$r = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r = \frac{41(448.161,11) - (5.114)(3.587,34)}{\sqrt{[41(641.634) - (5.114)^2][41(314.249,70) - (3587,34)^2]}}$$

$$r = \frac{(18.374.605,5) - (18.345.656,8)}{\sqrt{[(26.306.994) - (26.152.996)][(12.884.237,7) - (12.869.008,3)]}}$$

$$r = \frac{28.948,7}{\sqrt{[153.998][15.229,4]}}$$

$$r = \frac{28.948,7}{\sqrt{2.345.297.141,2}}$$

$$r = \frac{28.948,7}{48.428.268}$$

$$r = 0,598$$

10. Menentukan Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,598^2 \times 100\% \\ &= 0,357 \times 100\% \\ &= 35,7\% \end{aligned}$$



Dalam penelitian ini, uji hipotesis II diuji juga dengan menggunakan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Adapun tabel hasil dari pengujinya sebagai berikut.

Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana untuk Uji Hipotesis II

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,598 ^a	,357	,341	2,47406

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	132,727	1	132,727	21,684	,000 ^b
	Residual	238,718	39	6,121		
	Total	371,445	40			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	64,049	5,050		12,683	,000
	Motivasi Kerja	,188	,040	,598	4,657	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 27. Pengujian Hipotesis III

Uji Hipotesis III

Hasil Uji Regresi Linear Ganda

Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (X_1X_2Y)

No	Kode Responden	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ Y	X ₂ Y	X ₁ X ₂
1	R1	134	130	91,07	17956	16900	8293,7449	12203,38	11839,1	17420
2	R2	129	125	89,29	16641	15625	7972,7041	11518,41	11161,25	16125
3	R3	129	132	85,71	16641	17424	7346,2041	11056,59	11313,72	17028
4	R4	130	133	87,5	16900	17689	7656,25	11375	11637,5	17290
5	R5	130	126	85,71	16900	15876	7346,2041	11142,3	10799,46	16380
6	R6	127	128	87,5	16129	16384	7656,25	11112,5	11200	16256
7	R7	127	132	86,71	16129	17424	7518,6241	11012,17	11445,72	16764
8	R8	125	132	89,29	15625	17424	7972,7041	11161,25	11786,28	16500
9	R9	128	133	87,5	16384	17689	7656,25	11200	11637,5	17024
10	R10	112	117	86,71	12544	13689	7518,6241	9711,52	10145,07	13104
11	R11	131	141	89,29	17161	19881	7972,7041	11696,99	12589,89	18471
12	R12	111	112	83,93	12321	12544	7044,2449	9316,23	9400,16	12432
13	R13	108	117	86,71	11664	13689	7518,6241	9364,68	10145,07	12636
14	R14	120	143	86,71	14400	20449	7518,6241	10405,2	12399,53	17160
15	R15	136	112	85,71	18496	12544	7346,2041	11656,56	9599,52	15232
16	R16	121	118	86,71	14641	13924	7518,6241	10491,91	10231,78	14278
17	R17	118	111	85,71	13924	12321	7346,2041	10113,78	9513,81	13098
18	R18	126	127	89,29	15876	16129	7972,7041	11250,54	11339,83	16002
19	R19	121	122	86,71	14641	14884	7518,6241	10491,91	10578,62	14762
20	R20	123	121	86,71	15129	14641	7518,6241	10665,33	10491,91	14883
21	R21	123	125	85,71	15129	15625	7346,2041	10542,33	10713,75	15375
22	R22	120	140	92,86	14400	19600	8622,9796	11143,2	13000,4	16800
23	R23	117	122	89,29	13689	14884	7972,7041	10446,93	10893,38	14274
24	R24	116	121	82,14	13456	14641	6746,9796	9528,24	9938,94	14036
25	R25	118	116	89,29	13924	13456	7972,7041	10536,22	10357,64	13688
26	R26	144	146	92,86	20736	21316	8622,9796	13371,84	13557,56	21024
27	R27	110	110	85,71	12100	12100	7346,2041	9428,1	9428,1	12100
28	R28	142	142	92,86	20164	20164	8622,9796	13186,12	13186,12	20164
29	R29	116	116	83,93	13456	13456	7044,2449	9735,88	9735,88	13456
30	R30	127	116	89,29	16129	13456	7972,7041	11339,83	10357,64	14732
31	R31	122	116	80,36	14884	13456	6457,7296	9803,92	9321,76	14152
32	R32	142	141	92,86	20164	19881	8622,9796	13186,12	13093,26	20022
33	R33	112	119	87,5	12544	14161	7656,25	9800	10412,5	13328
34	R34	123	121	89,29	15129	14641	7972,7041	10982,67	10804,09	14883
35	R35	121	123	87,5	14641	15129	7656,25	10587,5	10762,5	14883
36	R36	119	116	83,93	14161	13456	7044,2449	9987,67	9735,88	13804
37	R37	107	124	82,14	11449	15376	6746,9796	8788,98	10185,36	13268
38	R38	126	120	91,07	15876	14400	8293,7449	11474,82	10928,4	15120
39	R39	125	116	85,71	15625	13456	7346,2041	10713,75	9942,36	14500
40	R40	124	119	85,71	15376	14161	7346,2041	10628,04	10199,49	14756
41	R41	128	133	92,86	16384	17689	8622,9796	11886,08	12350,38	17024
Jumlah		5068	5114	3587,34	629518	641634	314249,70	444044,49	448161,11	634234

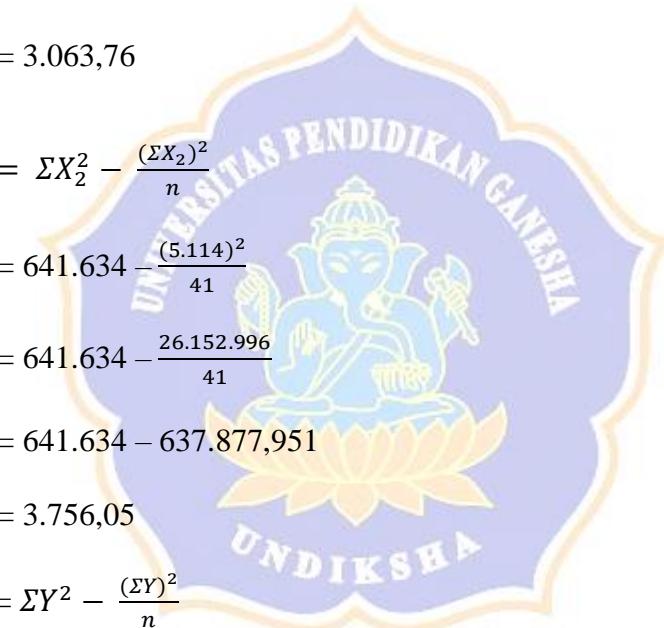
Langkah-langkah Menguji Hipotesis III

1. Menentukan Skor Deviasi Beberapa Ukuran Deskriptif

$$\begin{aligned} \text{a) } \Sigma X_1^2 &= \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n} \\ &= 629.518 - \frac{(5.068)^2}{41} \\ &= 629.518 - \frac{25.684.624}{41} \\ &= 629.518 - 626.454,244 \\ &= 3.063,76 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \Sigma X_2^2 &= \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n} \\ &= 641.634 - \frac{(5.114)^2}{41} \\ &= 641.634 - \frac{26.152.996}{41} \\ &= 641.634 - 637.877,951 \\ &= 3.756,05 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } \Sigma Y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= 314.249,70 - \frac{(3.587,34)^2}{41} \\ &= 314.249,70 - \frac{12.869.008,3}{41} \\ &= 314.249,70 - 313.878,251 \\ &= 371,449 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
d) \quad \Sigma X_1 Y &= \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n} \\
&= 444.044,49 - \frac{(5.068)(3.587,34)}{41} \\
&= 444.044,49 - \frac{18.180.639,1}{41} \\
&= 444.044,49 - 443.430,222 \\
&= 614,268
\end{aligned}$$

$$e) \quad \Sigma X_2 Y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= 448.161,11 - \frac{(5.114)(3.587,34)}{41} \\
&= 448.161,11 - \frac{18.345.656,8}{41} \\
&= 448.161,11 - 447.455,043 \\
&= 706,067
\end{aligned}$$

$$f) \quad \Sigma X_1 X_2 = \Sigma X_1 X_2 - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= 634.234 - \frac{(5.068)(5.114)}{41} \\
&= 634.234 - \frac{25.917.752}{41} \\
&= 634.234 - 632.140,293 \\
&= 2.093,71
\end{aligned}$$

2. Menghitung Koefisien-koefisien (b_1 dan b_2) dan Konstanta (a) untuk Membentuk Persamaan Regresi Ganda

a) Menghitung Koefisien Regresi X_1

$$b_1 = \frac{(\Sigma x_2^2)(\Sigma x_1 y) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_2 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2}$$

$$= \frac{(3.756,05)(614,268) - (2.093,71)(706,067)}{(3.063,76)(3.756,05) - (2.093,71)^2}$$

$$= \frac{2.307.221,32 - 1.478.299,54}{11.507.635,7 - 4.383.621,56}$$

$$= \frac{828.921,78}{7.124.014,14}$$

$$= 0,116$$

b) Menghitung Koefisien Regresi X_2

$$b_2 = \frac{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2 y) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_1 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2}$$

$$= \frac{(3.063,76)(706,067) - (2.093,71)(614,268)}{(3.063,76)(3.756,05) - (2.093,71)^2}$$

$$= \frac{2.163.219,83 - 1.286.099,05}{11.507.635,7 - 4.383.621,56}$$

$$= \frac{877.120,78}{7.124.014,14}$$

$$= 0,123$$

c) Konstanta (α) Regresi Ganda

$$a = \frac{\Sigma Y}{n} - b_1 \left(\frac{\Sigma X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\Sigma X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{3.587,34}{41} - 0,116 \left(\frac{5.068}{41} \right) - 0,123 \left(\frac{5.114}{41} \right)$$

$$\alpha = 87,496 - 0,116(123,61) - 0,123(124,73)$$

$$\alpha = 87,496 - 14,34 - 15,342$$

$$\alpha = 57,816$$

3. Membentuk Persamaan Regresi Ganda

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$\hat{Y} = 57,816 + 0,116X_1 + 0,123X_2$$

4. Menentukan Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total

$$JK_{TR} = \Sigma Y^2$$

$$= 371,449$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi (JK_{Reg})

$$JK_{Reg} = b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y$$

$$= 0,116(614,268) + 0,123(706,067)$$

$$= 71,345 + 86,846$$

$$= 158,191$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= JK_{TR} - JK_{Reg} \\ &= 371,449 - 158,191 \\ &= 213,258 \end{aligned}$$

5. Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Sumber Varian

a) $dk_{TR} = n - 1 = 41 - 1 = 40$

b) $dk_{Reg} = k = 2$ (k=banyaknya variabel prediktor/bebas)

c) $dk_{Res} = n - k - 1 = 41 - 2 - 1 = 38$

6. Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian

$$\begin{aligned} a) RJK_{Reg} &= \frac{JK_{Reg}}{dk_{reg}} \\ &= \frac{158,191}{2} \\ &= 79,18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) RJK_{Res} &= \frac{JK_{Res}}{dk_{res}} \\ &= \frac{213,258}{38} \\ &= 5,61 \end{aligned}$$

7. Menentukan Nilai F_{hitung}

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}} \\ &= \frac{79,18}{5,61} \end{aligned}$$

$$= 14,114$$

8. Menentukan Nilai F_{tabel}

$$dk_1 = dk_{pembilang} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{penyebut} = n - k - 1 = 41 - 2 - 1 = 38$$

Diperoleh $F_{tabel} = 3,25$

9. Hipotesis yang di uji, yaitu :

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = 0$$

$$H_1 : \text{bukan } H_0$$

Kriteria Pengujian :

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

10. Menguji Hipotesis Penelitian

Berdasarkan data yang di dapat $F_{hitung} = 14,114 > F_{tabel} = 3,25$. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi profesional (X_1) dan motivasi kerja (X_2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

11. Mencari Nilai Koefisien Korelasi Berganda

$$\begin{aligned} R &= \sqrt{\frac{b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y}{\Sigma y^2}} \\ &= \sqrt{\frac{(0,116)(614,268) + (0,123)(706,067)}{371,449}} \\ &= \sqrt{\frac{71,255 + 86,846}{371,449}} \\ &= \sqrt{\frac{158,101}{371,449}} \\ &= \sqrt{0,426} \end{aligned}$$

$$= 0,653$$

12. Menentukan Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$= 0,653^2 \times 100\%$$

$$= 0,426 \times 100\%$$

$$= 42,6\%$$

Dalam penelitian ini, uji hipotesis III diuji juga dengan menggunakan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Adapun tabel hasil dari pengujinya sebagai berikut.

Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana untuk Uji Hipotesis III

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,653 ^a	,426	,396	2,36776

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kera, Kompetensi Profesional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	158,406	2	79,203	14,128	,000 ^b
Residual	213,039	38	5,606		
Total	371,445	40			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kera, Kompetensi Profesional

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	57,756	5,657		10,209	,000
Kompetensi Profesional	,116	,054	,334	2,140	,039
Motivasi Kera	,123	,049	,392	2,507	,017

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 28. Tabel Nilai r Product Moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

(Sugiyono, 2017:373)

Lampiran 29. Tabel Kolmogorov-Smirnov

Ukuran sampel N	Tingkat Signifikansi untuk D = maksimum $ F_0(X) - S_N(X) $				
	0,20	0,15	0,10	0,05	0,01
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,356
25	0,21	0,22	0,24	0,27	0,32
30	0,19	0,20	0,22	0,24	0,29
35	0,18	0,19	0,21	0,23	0,27
n > 35	$\frac{1,07}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{n}}$

(Supardi, 2016:434)

Lampiran 30. Tabel Nilai Distribusi F

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

**Baris atas untuk
Baris bawah untuk**

5%

1%

V ₁ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	19	20	24	30	40	50	75	100	200	500
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	4,052	4,999	5,403	5,525	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,285	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366	
3	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
4	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,50	99,50	
5	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
6	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12	
7	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63	
8	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	
9	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	
10	16,26	13,27	12,05	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,82	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04
11	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	
12	12,25	9,55	8,28	7,92	7,61	7,30	6,99	6,64	6,31	6,02	5,64	5,47	5,35	5,27	5,15	5,07	5,00	4,92	4,84	4,76	4,69	4,64	4,60	
13	11,20	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	
14	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	
15	12,25	9,55	8,28	7,92	7,61	7,30	6,99	6,64	6,31	6,02	5,64	5,47	5,35	5,27	5,15	5,07	5,00	4,92	4,84	4,76	4,69	4,64	4,60	
16	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	
17	5,12	4,26	3,88	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,73	2,72		
18	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,31	
19	4,98	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	
20	10,04	7,76	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,66	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,08	3,98	3,93	3,91	
21	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	
22	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	18	20	24	30	40	60	75	100	200	500
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
13	9,23	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,10	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
14	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21	
15	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,76	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
16	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
17	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,53	3,44	3,37	3,31	3,26	3,21	3,14	3,10	3,06	3,00
18	4,54	3,66	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
19	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
20	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
21	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,28	3,23	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77
22	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
23	4,45	3,59	3,20	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,20	2,18	2,15	2,12	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	
24	4,45	3,59	3,20	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,20	2,18	2,15	2,12	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	
25	4,26	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,87	1,84	1,82	1,79	1,77	
26	4,26	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,87	1,84	1,82	1,79	1,77	
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,66	
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	
31	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51																			

Lampiran 31. Dokumentasi







RIWAYAT HIDUP



Kadek Diana Sintadewi lahir di Denpasar pada tanggal 31 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suparta dan Ibu Ni Luh Gede Ekawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Danau Buyan, Banjar Munggu, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Kartika VII-I Denpasar dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi dengan jurusan IPA dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester di tahun 2021 penulis menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021. Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.