

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* CIRI-CIRI  
HEWAN DAN HABITATNYA BERMUATAN  
IPA KELAS VI SD NO 2 TIBUBENENG  
KECAMATAN KUTA UTARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* CIRI-CIRI  
HEWAN DAN HABITATNYA BERMUATAN  
MATERI IPA KELAS VI SD NO 2 TIBUBENENG  
KECAMATAN KUTA UTARA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,

Drs. DB Kt Ngr. Semata Petra, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Luh Andriyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji,

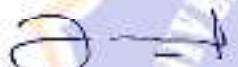
  
(Dra. Ni Nyoman Gantri, M.Hum.)

(Ketua)

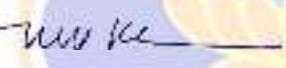
NIP. 19590422 198603 2 001

  
(Luh Ayu Tirtawani, S.Psi., M.Psi. Psikolog) (Anggota)

NIP. 19820623 201212 2 002

  
(Drs. Ni Wayan Sumantri, S.Pd., M.Pd.) (Anggota)

NIP. 19590830 198503 2 001

  
(Drs. DB.Kt Ner. Semara Putra, S.Pd., M.FOr) (Anggota)

NIP. 19580509 198503 1 002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 8 Maret 2021



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Bermuatan IPA Siswa Kelas VI SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penyusunan panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya Bermuatan IPA Kelas VI SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Kampus II Denpasar atas kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
4. Dra. Ni Wayan Suniasih S.Pd., M.Pd, Pembimbing I yang telah bersedia dan penuh kesabaran membimbing, memberikan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Drs.DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For, Pembimbing II yang telah bersedia dan penuh kesabaran membimbing, memberikan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Ni Nengah Sukerti, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Yanti Maliani, S.Pd, Guru Wali Kelas VI SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara yang telah bersedia membantu dan membimbing selama proses penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VI di lingkungan SD No. 2 Tibubeneng yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
9. Ibu dan Bapak serta keluarga yang saya cintai yang selalu mendukung dan memberikan dukungan secara moral dan material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat, bantuan dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca terutama dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 22 Februari 2021

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Persetujuan Dosen Pengaji.....	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitian Ujian.....	vi
Abstrak.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Model Pengembangan.....	15

2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.1.4 Video Pembelajaran.....	21
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	23
2.1.6 Tahap Pengembangan Video Pembelajaran.....	24
2.1.7 <i>Problem Solving</i> .....	25
2.1.8 Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya.....	27
2.1.9 IPA.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	65
4.1.3 Revisi Produk.....	68
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3. Implikasi Penelitian.....	78

### **BAB V PENUTUP**

5.1. Rangkuman.....	79
---------------------	----

5.2. Simpulan.....	81
5.3. Saran.....	82

**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**  
**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Isi.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Desain.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket untuk Siswa.....	47
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	48
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Tematik.	53
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	58
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran IPA.....	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	60
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	65
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	66
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	68
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain.....	69
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media.....	71
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Judul Video Pembelajaran.....	54
Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Tujuan Pembelajaran Video Pembelajaran.....	54
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Materi Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya.....	54
Gambar 4.4 Gambar Desain Cover Video Pembelajaran.....	55
Gambar 4.5 Gambar Desain Isi Video Pembelajaran.....	55
Gambar 4.6 Perancangan Layout Tampilan Judul Media Video Pembelajaran.....	56
Gambar 4.7 Perancangan Layout Tampilan Tujuan Pembelajaran Media Video Pembelajaran.....	56
Gambar 4.8 Perancangan Layout Tampilan Materi Media Video Pembelajaran.....	56
Gambar 4.9 Gambar Media Sebelum Direvisi.....	69
Gambar 4.10 Gambar Media Sesudah Direvisi.....	69
Gambar 4.11 Gambar Soal Evaluasi Sebelum Direvisi.....	70
Gambar 4.12 Gambar Soal Evaluasi Sesudah Direvisi.....	71
Gambar 4.13 Gambar Tujuan Pembelajaran Sebelum Direvisi.....	71
Gambar 4.14 Gambar Tujuan Pembelajaran Sesudah Direvisi.....	71
Gambar 4.15 Gambar Penegasan Video Sebelum Direvisi.....	72
Gambar 4.16 Gambar Penegasan Video Sesudah Direvisi.....	72
Gambar 4.17 Gambar Ucapan Terimakasih Diakhir Video Sesudah Direvisi.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Pengumpulan Data.....	88
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	89
Lampiran 03 Silabus Tematik Kelas VI.....	90
Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 05 Surat Keterangan Validitas Isi.....	109
Lampiran 06 Instrumen Validitas Ahli Isi.....	110
Lampiran 07 Surat Keterangan Validitas Ahli Desain dan Ahli Media.....	113
Lampiran 08 Instrumen Validitas Ahli Desain Instruksional.....	114
Lampiran 09 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	117
Lampiran 10 Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	120
Lampiran 11 Jadwal Waktu Penelitian.....	126
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	127

