

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PROBLEM SOLVING CIRI-CIRI HEWAN DAN HABITATNYA
BERMUATAN IPA KELAS VI SD NO 2 TIBUBENENG
KECAMATAN KUTA UTARA**

Oleh
Ni Luh Andriyani, NIM 1711031228
Jurusan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini didasari pada latar belakang karena kurang tersedianya media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 sehingga belum mampu menarik perhatian siswa saat belajar. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran berbasis problem solving bermuatan IPA dan untuk mendeskripsikan kelayakan video pembelajaran berbasis problem solving bermuatan IPA menurut evaluasi uji ahli dan uji coba perorangan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE sebagai langkah pengembangannya. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket yang dilengkapi dengan wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek uji produk penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas VI SD No. 2 Tibubeneng yang hasil belajar setiap siswanya berbeda-beda. Hasil penilaian tahap uji coba produk oleh ahli isi mata pelajaran adalah 100% pada kategori sangat baik, oleh ahli desain instruksional adalah 91,67% pada kategori sangat baik, ahli media pembelajaran 93,3% pada kategori sangat baik dan uji perorangan mendapatkan hasil 95,23% berada pada kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan produk video pembelajaran berbasis problem solving layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Pengembangan, Video pembelajaran, *Problem Solving*, IPA

ABSTRACT

This development research is based on the background due to the lack of learning media in the form of videos in the online learning process during the Covid-19 pandemic so that it has not been able to attract students' attention while studying. This study aims to describe the design of problem solving based learning videos containing science and to describe the feasibility of problem solving based learning videos containing science based on expert test evaluations and individual trials. This study uses the ADDIE model as a development step. The method used to collect data was a questionnaire equipped with interviews and observations. The data analysis used was descriptive quantitative and qualitative analysis. The test subjects of this research product were 3 students of grade VI SD No. 2 Tibubeneng, where the learning outcomes of each student are different. The results of the assessment of the product trial stage by subject content experts are 100% in the very good category, by the instructional design experts it is 91.67% in the very good category, 93.3% learning media experts in the very good category and individual testing gets 95 results , 23% are in the very good category. So it can be concluded that problem solving based learning video products are feasible to use in the learning process.

Keyword: Development, Video lessons, Problem Solving, Science

