

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL MATERI BANGUN DATAR  
PADA KELAS IV SD NOMOR 1 BONGKASA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
KABUPATEN BADUNG**

Oleh  
**Ni Luh Putu Dina Arini, NIM 1711031223**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui (1) rancang bangun aplikasi pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual materi bangun datar pada kelas IV SD No. 1 Bongkasa dan (2) mengetahui kelayakan aplikasi pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual materi bangun datar pada kelas IV SD No. 1 Bongkasa. Subjek uji coba penelitian pengembangan ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan siswa kelas IV di SD No.1 Bongkasa. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) sebagai langkah-langkah sistematis pada proses pengembangan produk. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan ini adalah produk aplikasi pembelajaran meliputi hasil (1) Deskripsi proses pengembangan aplikasi pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual yaitu tahapan analisis, desain, pengembangan dan evaluasi. (2) Aplikasi pembelajaran dinyatakan layak berdasarkan hasil uji coba produk meliputi: (a) hasil penilaian ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor (90,90%) dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor (92,85%) dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor (86,36%) dengan kualifikasi baik dan (d) hasil penilaian siswa melalui uji perorangan memperoleh persentase skor (93,33%) dengan kualifikasi sangat baik. Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yakni kepada kepala sekolah, guru, dan peneliti lain agar hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk memberikan fasilitas pada guru dalam proses pembelajaran dan agar dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian yang lebih inovatif.

**Kata-kata kunci:** pengembangan, aplikasi pembelajaran, matematika, kontekstual

## **ABSTRACT**

*This development research aims to determine (1) the design of mathematics learning applications based on a contextual approach to flat shape material in class IV SD No. 1 Bongkasa and (2) determine the feasibility of a mathematics learning application based on a contextual approach to flat shape material in class IV SD No. 1 Bongkasa. The subjects of this development research trial were content experts, instructional design experts, instructional media experts and grade IV students at SD No.1 Bongkasa. This development research uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model as systematic steps in the product development process. Methods of data collection in this study using the method of observation, questionnaires and interviews. The data analysis technique used descriptive qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques. The results of this development research are learning application products including the results (1) Description of the process of developing learning applications based on a contextual approach, namely the stages of analysis, design, development and evaluation. (2) The learning application is declared feasible based on the results of the product trial including: (a) the results of the learning content expert's assessment obtain a percentage score (90.90%) with very good qualifications, (b) the results of the learning design expert's assessment obtain a percentage score (92, 85%) with very good qualifications, (c) the results of the assessment of instructional media experts obtained a percentage score (86.36%) with good qualifications and (d) the results of student assessments through individual tests obtained a percentage score (93.33%) with very high qualifications. good. The suggestions that can be given from the results of this study are to school principals, teachers, and other researchers so that the results of this study can be used to provide facilities for teachers in the learning process and so that they can be used as a reference for conducting more innovative research.*

**Key words:** *development, learning application, mathematics, contextual*