

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN IPS
MUATAN MATERI KERAGAMAN EKONOMI DI
INDONESIA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA KELAS IV SD NOMOR 1
BONGKASA KECAMATAN ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG**



**OLEH
I MADE JUNI PERMANA
NIM 1711031255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN IPS
MUATAN MATERI KERAGAMAN EKONOMI DI
INDONESIA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA KELAS IV SD NOMOR 1
BONGKASA KECAMATAN ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

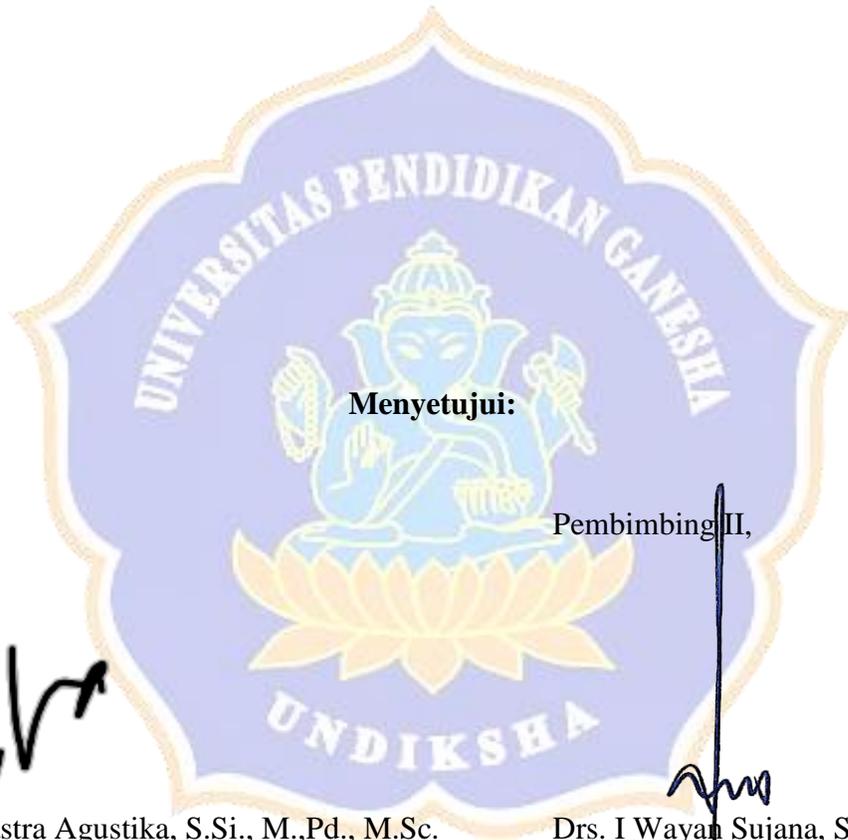
Oleh

**I Made Juni Permana
NIM 1711031255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARA-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Gusti Neurah Sastra Agustika, S.Si., M.,Pd., M.Sc.
NIP. 19860517 201504 1 001


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M, Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Made Juni Permana
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Maret 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari
Tanggal

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 <u>Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 009
Mengesahkan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	
 <u>Dr. I Ketut Gading, M.Psi.</u> NIP 19591231 198403 1 009	

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Pembelajaran IPS Muatan Materi Keragaman Ekonomi di Indonesia Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Kelas IV SD Nomor 1 Bongkasa Kecamatan Abiansemal Kabupaten Badung" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Pembelajaran IPS Muatan Materi Keragaman Ekonomi di Indonesia Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Kelas IV SD Nomor 1 Bongkasa Kecamatan Abiansemal Kabupaten Badung”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarja pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini, mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., Pembimbing I, yang telah membimbing, memotivasi dan mengarahkan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II, yang telah membimbing, memotivasi dan mengarahkan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli isi pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.

9. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan studi ini.
11. I Gusti Putu Sudana, S.Pd., Kepala Sekolah SD No.1 Bongkasa, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
12. I Kadek Bayu Pertama, S.Pd., guru wali kelas IV di SD No.1 Bongkasa, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No.1 Bongkasa yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
14. Siswa kelas IV SD No.1 Bongkasa yang telah membantu pada saat pelaksanaan penelitian ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 yang telah memotivasi, membantu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang termuat pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya pengembang dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subjek Uji Coba	40
3.3.3 Jenis Data	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Penyajian Data Uji coba.....	48
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	68
4.1.3 Revisi Produk.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3 Implikasi Penelitian	78
 BAB V PENUTUP.....	 79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran.....	84
 DAFTAR RUJUKAN	 85
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP.....	129
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Uji Coba Perorangan	44
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	45
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	50
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	66
Tabel 4.8 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Aplikasi Pembelajaran	68
Tabel 4.9 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	68
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	14
Gambar 2.2 Petani Padi.....	20
Gambar 2.3 Peternakan Sapi.....	21
Gambar 2.4 Penjualan Hasil Perikanan.....	22
Gambar 2.5 Hutan	23
Gambar 2.6 Pertambangan Batu Bara.....	24
Gambar 2.7 Industri Garmen.....	25
Gambar 2.8 Perdagangan di Pasar	26
Gambar 2.9 Usaha Jasa Pencucian.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	35
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas IV	48
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Guru Kelas IV	49
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Aplikasi Pembelajaran.....	51
Gambar 4.5 Desain <i>Interface</i> Aplikasi.....	57
Gambar 4.6 Pembuatan Objek 2 Dimensi.....	58
Gambar 4.7 Pembuatan Aplikasi.....	58
Gambar 4.8 Revisi Konsep Materi Keragaman Ekonomi.....	70
Gambar 4.9 Revisi Ukuran Tulisan.....	71
Gambar 4.10 Revisi <i>Backsound</i>	72
Gambar 4.11 Tampilan Awal Aplikasi Pembelajaran.....	74
Gambar 4.12 Tampilan Isi Aplikasi Pembelajaran	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	87
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	88
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	90
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru	91
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Lampiran 07. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	114
Lampiran 08. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	116
Lampiran 09. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	118
Lampiran 10. Angket Uji Perorangan	120
Lampiran 11. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	126
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Perorangan.....	127
Lampiran 13. Dokumentasi Observasi Penelitian.....	128

