

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
TUTORIAL MATERI PASSING SEPAKBOLA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS X
SMK NEGERI 1 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Elvraldo Klemen Simanjorang**

NIM 1616011052

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I.

Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II.

Ni Luh Pitu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

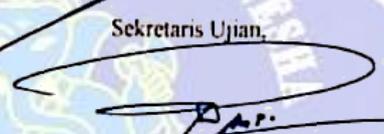
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Februari 2021

Mengetahui,

<p>Ketua Ujian,  <u>Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.,</u> NIP. 19680517 200112 1 001</p>	<p>Sekretaris Ujian,  <u>I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198501172008121 001</p>
---	---

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

 DEKAN	<p> <u>Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.</u> NIP. 19680408 199703 1 002</p>
---	---

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skrripsi oleh Elvraldo Klemen Simanorang

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Februari 2021

Dewan Penguji



Dr. H. Wahjoeadi, M. Pd.
NIP. 197001291994031002

(Ketua)



Ni Luh Putu Sphyanawati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 195910181985031002

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, M. Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Video Tutorial Materi Passing Sepakbola Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Elvaldo Klemen Simaniorang

Nim. 1616011052

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Skripsi yang berjudul Skripsi judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Video Tutorial Materi Passing Sepakbola Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021“dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk. Selama saya mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan Skripsi ini.

6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Dr. I Wayan Artanayasa, M.Pd. Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Ni Luh Putu. Snyanawati, S. Pd, M. Pd, pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
11. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelaancaran dalam penyelesaian Skripsi ini.
12. I Nyoman Seneng Wira, S.Pd., Kepala sekolah SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal di SMK Negeri 1 Singaraja.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan Skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan Skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran

yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan

Singaraja, 15 Januari 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Multimedia Interaktif.....	18
2.1.4 Video Tutorial.....	29

2.1.5	Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	30
2.1.6	Materi <i>Passing</i> Sepakbola.....	37
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
2.4	Perumusan Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.3	Uji Coba Produk	53
3.3.1	Desain Uji Coba	54
3.3.2	Subjek Uji Coba	54
3.3.3	Jenis data	55
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	59
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	66
4.1.3	Revisi Produk.....	72
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	73
4.3	Implikasi Penelitian	79

BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Table 1 Storyboard	50
Table 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi.....	56
Table 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	56
Table 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	57
Table 5 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	58
Table 6 Jadwal Kegiatan	62
Table 7 Storyboard	63
Table 8 Review Ahli Isi.....	67
Table 9 Masukan, Saran dan Komentar	68
Table 10 Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Table 11 Masukan, Saran, dan Komentar	70
Table 12 Ahli Media Pembelajaran.....	70
Table 13 Masukan, Saran, dan Komentar	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sikap Awal (Passing)	38
Gambar 2 Sikap Pelaksanaan (Passing)	39
Gambar 3 Sikap Akhir (Passing).....	40
Gambar 4 Tahapan Model ADDIE	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Ahli Isi	89
Lampiran 2 Surat Tugas Ahli Desain Pembelajaran	90
Lampiran 3 Surat Tugas Ahli Media Pembelajaran	91
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Media Ahli Isi Mata Pelajaran	92
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Ahli Desai Pembelajaran.....	93
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	94
Lampiran 7 Surat Tugas	95
Lampiran 8 Ijin Melakukan Observasi	96
Lampiran 9 Surat Balasan Observasi	97
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	98

