


**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS
INKUIRI MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA TEMA 3 MAKANAN SEHAT KELAS V
SD NEGERI 10 PEDUNGAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Adelia Sari
NIM. 1711031189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,



Pembimbing I

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. FOr.
NIP 19571007 198803 1 001

Pembimbing II

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Made Adelia Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji,

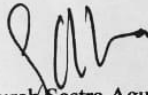
Penguji I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)

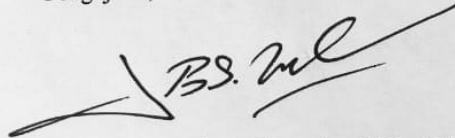
Penguji II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji III,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Tema 3 Makanan Sehat kelas V SD Negeri 10 Pedungan" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini

Denpasar, 19 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,


PT. MAGE AGENA SARI
1711031189

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Inkuiri Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Tema 3 Makanan Sehat Kelas V SD Negeri 10 Pedungan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., ahli isi muatan pembelajaran IPA yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
9. Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Anak Agung Ratna Dewi, S.Pd., Guru Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan. Peneliti ucapkan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian,
11. Keluarga tercinta Bapak I MD Ambarawan dan Ibu Ni Ketut Wintari serta kakak dan adik, yang selalu mendukung, memberikan doa, bantuan materi, motivasi, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Sepenuhnya disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya, dikarenakan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri	15

2.1.2 Bahan Ajar	18
2.1.3 Media Pembelajaran	23
2.1.4 Modul	24
2.1.5 E-Modul (Modul Elektronik)	26
2.1.6 <i>Articulate Storyline</i>	32
2.1.7 Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis)	43
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	44
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	44
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	45
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluatin)	46
3.3 Uji Coba Produk	46
3.3.1 Desain Uji Coba	46
3.3.2 Subjek Uji Coba	47
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.5 Metode dn Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	56
4.1.2 Hasil Analisa Data	81
4.1.3 Revisi Produk	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun.....	101

4.2.2 Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri.....	105
4.3 Implikasi Penelitian	108
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Simpulan	115
5.3 Saran	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	53
Tabel 3.5 Kriteria Skor Persentase	54
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Muatan IPA.....	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pembelajaran	69
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Muatan Pembelajaran	71
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil	81
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri	82
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	98
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 4.1 Flowchart E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri.....	60
Gambar 4.2 Storyboard E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri	61
Gambar 4.3 Aplikasi Articulate Storyline.....	66
Gambar 4.4 Tampilan Interface Aplikasi.....	67
Gambar 4.5 Tampilan Nilai Akhir pada Quiz Sebelum direvisi.....	98
Gambar 4.6 Tampilan Nilai Akhir pada Quiz Sesudah direvisi.....	98
Gambar 4.7 Tampilan Pengaplikasian Inquiry Learning Sebelum direvisi	99
Gambar 4.8 Tampilan Pengaplikasian Inquiry Learning Setelah direvisi	99



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengumpulan Data	120
Lampiran 02 Surat Ijin Observasi	121
Lampiran 03 Surat Validasi Isi	122
Lampiran 04 Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	123
Lampiran 05 Hasil Wawancara Guru Kelas V	124
Lampiran 06 Silabus Tema 3 Kelas V	126
Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
Lampiran 08 Hasil Review Ahli Isi Muatan Pembelajaran IPA	149
Lampiran 09 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	151
Lampiran 10 Hasil Review Media Pembelajaran.....	153
Lampiran 11 Hasil Uji Perorangan	154
Lampiran 12 Hasil Uji Kelompok Kecil	156
Lampiran 13 Storyboard E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri	160
Lampiran 14 Waktu Pelaksanaan.....	164
Lampiran 15 Nama Siswa Kelas V SD Negeri 10 Pedungan	165
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas V	166
Lampiran 17 Dokumentasi Uji Perorangan.....	167
Lampiran 18 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	168
Lampiran 19 Dokumentasi SD Negeri 10 Pedungan	169