

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS
INKUIRI MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA TEMA 3 MAKANAN SEHAT KELAS V
SD NEGERI 10 PEDUNGAN**

Oleh

Ni Made Adelia Sari, NIM 1711031189

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses rancang bangun e-modul interaktif berbasis inkuiri pada muatan pembelajaran IPA. (2) mendeskripsikan kualitas hasil validitas pengembangan e-modul interaktif berbasis inkuiri pada muatan pembelajaran IPA menurut para ahli dan uji coba produk, yang meliputi uji ahli isi muatan pembelajaran, uji ahli desain pembelajaran, uji ahli media pembelajaran, coba perseorangan dan uji kelompok kecil. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian (1) Rancang bangun e-modul interaktif berbasis inkuiri pada muatan pembelajaran IPA dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi: (a) Tahap analisis (*Analysis*), (b) Tahap perancangan (*Design*), (c) Tahap pengembangan (*Development*), (d) Tahap implementasi (*Implementataion*), dan (e) Tahap evaluasi (*Evaluation*). (2) E-modul interaktif berbasis inkuiri pada muatan pembelajaran IPA dikatakan valid dengan: (a) hasil review ahli isi muatan pembelajaran menunjukkan e-modul interaktif berbasis inkuiri sangat baik dengan persentase (100%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran menunjukkan e-modul interaktif berbasis inkuiri sangat baik dengan persentase (90%), (c) hasil review ahli media pembelajaran menunjukkan e-modul interaktif berbasis inkuiri baik dengan persentase (86,67%), (d) hasil uji perorangan menunjukkan e-modul interaktif berbasis inkuiri sangat baik dengan persentase (97,33%), (e) hasil uji kelompok kecil menunjukkan e-modul interaktif berbasis inkuiri sangat baik dengan persentase (95,41%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk e-modul interaktif berbasis inkuiri layak untuk digunakan siswa kelas V SD.

Kata Kunci: e-modul interaktif, inquiry learning, IPA

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS
INKUIRI MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA TEMA 3 MAKANAN SEHAT KELAS V
SD NEGERI 10 PEDUNGAN**

Oleh

Ni Made Adelia Sari, NIM 1711031189

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Currently conventional teaching materials and also existing learning media are still not able to meet the demands of learning in the era of evolution 4.0 so that the learning objectives have not been met to the maximum and optimal. This research aims to produce interactive electronic modules based on learning support. (1) Design an interactive e-module based on the science subjects using the ADDIE model which includes: (a) Analysis stage, (b) Design stage, (c) Development stage, (d) Implementataion, and (e) Evaluation stage. The methods used in this study used observation methods, interviews, and questionnaires. The analysis used is qualitative descriptive analysis techniques and stronger descriptive analysis. The interactive e-module feasibility testing stage is conducted by product validation by 3 experts including learning content experts, learning design experts, and learning media experts. (2) The interactive e-module based on inquiry in science subjects is said to be valid with: (a) the results of the expert review of the content of the subjects show an excellent interactive e-module based on inquiry with a percentage (100%), (b) the results of the expert review of learning design experts showing interactive modules based on inquencing very good with percentage (90%) , (c) of expert review results of learning media showing both inquedition-based interactive e-modules with percentage (86.7%), (d) individual test results showing excellent inquiry-based interactive e-modules with percentage (97.3%) , (e) small group test results showed excellent inquedition-based interactive e-modules with a percentage (95.7%). The results found that the value of product validity with an average percentage of 93.88% based on the conversion table of the achievement rate of scale 5 with excellent qualifications. Based on the results that have been obtained it can be concluded that the interactive e-module based on inquiry is very valid and can be used practically during the teaching and learning process.

Keywords: e-modul, inquiry learning, IPA