

**PENGARUH KECEMASAN DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR.
SOEKARNO KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh Ni Komang Reza Cahyani telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji:

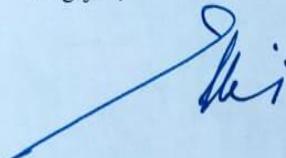
Penguji I,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Ketua)

Penguji II,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

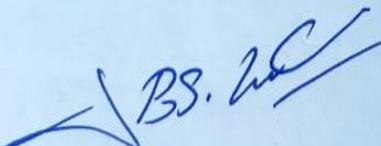
Penguji III,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Reza Cahyani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan dan motivasi selama perkuliahan.

9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, guru – guru dan staf pegawai di SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan yang sangat ramah dan menerima saya selama proses pengumpulan data untuk skripsi.
10. Seluruh siswa- siswi kelas V SD di SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan yang telah bersedia berpartisipasi untuk mengisi angket sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
11. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai (I Wayan Aryada dan Ni Wayan Candri) yang selalu memberikan dukungan dan bantuan baik secara moral maupun material serta senantiasa memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Serta kakak-kakak saya yang sangat saya sayangi (Ni Luh Putri Arca Dewi dan Ni Made Dwi Febriana) yang juga turut memberi dorongan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan

Denpasar, 12 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PPENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.6 Hipotesis Statistik.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data	51
4.2 Pengujian Asumsi	59
4.3 Pengujian Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Implikasi.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran.....	84

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kecemasan.....	16
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Kecerdasan Emosional	22
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno	31
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas V di Sekolah Gugus Ir. Soekarno	33
Tabel 3.3 Indikator Kecemasan.....	36
Tabel 3.4 Indikator Kecerdasan Emosional	37
Tabel 3.5 Penskoran Kuesioner Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan	39
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	43
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	44
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes.....	44
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V	51
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V	52
Tabel 4.3 Kualifikasi PAP	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kecemasan	53
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kecemasan	54
Tabel 4.6 Kategori Skala Teoretik	55
Tabel 4.7 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Kecemasan Siswa Kelas V SD Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4.9 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	57
Tabel 4.10 Kategori Skala Teoretik	58
Tabel 4.11 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V SD Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Residual Data Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika.....	60

Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Data Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika.....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas Data Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika.....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika.....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Lineritas Kecemasan terhadap Hasil Belajar Matematika.....	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Lineritas Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika.....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Kecemasan dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika	72



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	30
Gambar 4.1 Histogram distribusi frekuensi hasil belajar matematika	52
Gambar 4.2 Histogram distribusi frekuensi kecemasan.....	54
Gambar 4.3 Histogram distribusi frekuensi kecerdasan emosional	57
Gambar 4.4 Garis Regresi $\hat{Y} = 70,232 + 0,068 X_1$	66
Gambar 4.5 Garis Regresi $\hat{Y} = 65,796 + 0,116X_2$	69
Gambar 4.6 Garis Regresi $\hat{Y} = 65,02 + 0,031X_1 + 0,099X_2$	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Melaksanakan Observasi	92
Lampiran 02 Surat Persetujuan Dosen Pembahas I	93
Lampiran 03 Surat Persetujuan Dosen Pembahas II	94
Lampiran 04 Surat Pengantar Validasi Instrumen	95
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen	97
Lampiran 06 Pengantar Pelaksanaan Penelitian	99
Lampiran 07 Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian SD Negeri 2 Pedungan.....	100
Lampiran 08 Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian SD Negeri 5 Pedungan.....	101
Lampiran 09 Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian SD Negeri 7 Pedungan.....	102
Lampiran 10 Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian SD Negeri 10 Pedungan.....	103
Lampiran 11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	104
Lampiran 12 Kisi-Kisi dan Angket Kecemasan.....	105
Lampiran 13 Kisi-kisi dan Angket Kecerdasan Emosional	110
Lampiran 14 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kecemasan	114
Lampiran 15 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	123
Lampiran 16 Tabulasi Data.....	131
Lampiran 17 Tabel Uji Normalitas Residual Data X_1X_2Y	135
Lampiran 18 Tabel Uji Linearitas	147
Lampiran 19 Tabel Uji Multikolinieritas	148
Lampiran 20 Tabel Uji Heteroskedastisitas	149
Lampiran 21 Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika	150
Lampiran 22 Analisis Uji Hipotesis Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika	154
Lampiran 23 Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Matematika	160

Lampiran 24 Analisis Uji Hipotesis Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Matematika	164
Lampiran 25 Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Kecemasan, Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Matematika.....	170
Lampiran 26 Analisis Regresi Ganda	174
Lampiran 27 Tabel Nilai Kritis	179
Lampiran 28 Nilai-nilai Product Moment.....	180
Lampiran 29 Nilai-nilai untuk Distribusi F.....	181
Lampiran 30 Tabel Issac&Michael	182
Lampiran 31 Dokumentasi.....	183

