

**PENGARUH KECEMASAN DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR.
SOEKARNO KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Komang Reza Cahyani

NIM 1711031285

ABSTRAK

Salah satu keberhasilan tercapainya tujuan pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar. Kecemasan dan kecerdasan emosional merupakan faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian “*expost facto*” dengan jumlah populasi sebanyak 238 orang. Sampel ditentukan menggunakan teknik proporsional *random sampling*, sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 142 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan pencatatan dokumen nilai PAS semester I. Uji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika dengan kontribusi sebesar 3,5%; (2) Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika dengan kontribusi sebesar 6,6%; (3) Terdapat pengaruh kecemasan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika dengan kontribusi sebesar 7,2%. Sehingga kesimpulan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: kecemasan, kecerdasan emosional, hasil belajar matematika

**PENGARUH KECEMASAN DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR.
SOEKARNO KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Komang Reza Cahyani

NIM 1711031285

ABSTRACT

One of the successes of achieving learning goals can be seen from the learning outcomes. Anxiety and emotional intelligence are internal factors that influence learning outcomes. This study aims to find out the influence of anxiety and emotional intelligence on the results of learning Mathematics of fifth grade students at Gugus Ir. Soekarno Elementary School, South Denpasar Class of 2020/2021. This research is an "*expost facto*" study with a population of 238 people. The sample was determined using proportional random sampling *techniques*, so that the number of samples obtained as many as 142 people. Data collected by questionnaire and recording of PAS value document in the 1st semester. Hypothesis test is done with simple regression analysis technique and double regression analysis. The results of this study showed that: (1) There is an influence of anxiety on the results of learning mathematics with a contribution of 3.5%; (2) There is an influence of emotional intelligence on the results of mathematics learning with a contribution of 6.6%; (3) There is an influence of anxiety and emotional intelligence on the results of learning mathematics with a contribution of 7.2%. So the conclusion of the study results showed there is a significant influence between anxiety and emotional intelligence on the results of learning Mathematics of fifth grade students at Gugus Ir. Soekarno Elementary School, South Denpasar Class of 2020/2021.

Keywords: Anxiety, Emotional Intelligence, Mathematics Learning Outcomes