

**PENGARUH ZONA DAN PILIHAN BAHASA DI RUMAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 1 KUTA TAHUN PELAJARAN  
2019/2010**

**TESIS**



**oleh  
NI WAYAN SRI RIA ARIANTINI  
NIM 1729011019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SEPTEMBER 2019**

Tesis oleh Ni Wayan Srii Ria Ariantini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 23 September 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



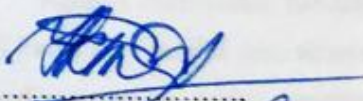
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum  
NIP. 195612311983031022

Tesis oleh Ni Wayan Sri Ria Ariantini ini telah berhasil dipertahankan di  
depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk  
memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan  
Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 23 September 2019

oleh

Tim Penguji



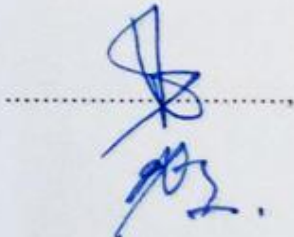
Ketua  
Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd  
NIP. 196012311984031011



Anggota  
Dr. Gde Artawan, M.Pd  
NIP. 195902201982031002



Anggota  
Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd  
NIP. 195912311979031030




Anggota  
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum  
NIP. 195612311983031022



Anggota  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001



Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana UNDIKSHA,

  
Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian- bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hariditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 September 2019

Yang memberi pernyataan,



Ni Wayan Sri Ria Ariantini

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat beliaulah tesis yang berjudul “ Pengaruh Zona dan Pilihan Bahasa di Rumah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia” ini bisa selesai tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis sebagai syarat untuk menyelesaikan jenjang Pendidikan Program Sarjana (S2) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar, yang dari bentuk dan isinya sangat sederhana. Kerja keras bukan jaminan dalam mengerjakan tesis ini, tetapi uluran tangan dari beberapa pihak , baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat selesai walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada awal lembar tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan fasilitas demi kelancaran selama studi.
3. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa yang telah memberikan fasilitas demi kelancaran selama studi.
4. Prof. Dr. I.B. Putrayasa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membina dan memberi pengarahan
5. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membina dan memberi pengarahan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa yang telah memberikan pengetahuan serta dorongan sehingga tesis ini dapat di selesaikan.

7. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 1 Kuta atas dorongan dan semangat agar tesis ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Kepada kedua orang tua saya dan keluarga besar saya atas doa sehingga tesis saya terselesaikan.
9. Kepada sahabat saya Ni Kadek Pratiwi Sri Devi yang selalu memberikan bantuan semangat agar tesis saya cepat selesai.
10. Teman-teman seangkatan yang telah menemani selama tesis berlangsung dan kerja sama yang baik sehingga tesis selesai tepat waktu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari tesis yang dibuat. Oleh karena itu penulis berharap supaya pembaca bisa memberi saran dan kritik yang bernilai positif tentang tesis ini sehingga tulisan pada tesis ini bisa menjadi lebih baik dan sempurna.



Denpasar, Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Prakata.....	i
Daftar Isi.....	ii
Abstrak.....	iii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Penerimaan Peserta Didik Baru.....	10
2.2.2 Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru.....	11
2.2.3 Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru.....	12
2.2.4 Teori Belajar.....	13
2.2.5 Macam-macam Teori Belajar .....	14
2.2.6 Proses Belajar .....	15
2.2.8 Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses dan Prestasi Belajar .....	14
2.2.9 Pemerolehan Bahasa dalam Pembelajaran.....	21
2.2 Pilihan Bahasa.....	23

2.2.1 Campur Code mixing...	25
2.3 Pengertian Diksi.....	26
2.3.1 Ciri-ciri Diksi .....	26
2.4 Bilingualisma .....	27
2.5 Hasil Belajar .....	28
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
2.7 Hipotesis.....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.3 Variabel Penelitian .....	36
3.3.1 Definisi Konseptual.....	37
3.3.2 Definisi Oprasional.....	37
3.4 Tehnik Pengumpulan Data .....	38
3.5 Metode Analisis Data.....	40
3.5.1 Uji Asumsi .....	41
3.5.1.1 Uji Normalitas Data .....	41
3.5.1.2 Uji Multikoleritas.....	42
3.5.1.3 Uji Hiteroskedatisitsa .....	43
3.5.2 Uji Hipotesis.....	44

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil .....	46
4.1.1 Pengaruh Zonasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	46
4.1.2 Pengaruh Pilihan Bahasa di Rumah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	49



4.1.3 Pengaruh Zona dan Pilihan Bahasa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	54
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data .....	58
4.2.3 Uji Multilinieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	60
4.2.4 Uji Heterokodeastisitas .....	58
4.2.5 Uji Autokorelasi .....	59
4.2.6 Uji Regresi Berganda.....	60
4.2.7 Analisis Korelasi Ganda.....	62
4.2.8 Analisis Determinasi.....	63
4.2.9 Pengujian Hipotesis .....	65
4.3 Pembahasan .....	73
4.3.1 Pembahasan Pengaruh Zona terhadap Belajar Bahasa Indonesia.....	73
4.3.2 Pengaruh Pilihan Bahasa di Rumah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	74
4.3.3 Pengaruh Zona dan Pilihan Bahasa terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	77
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran .....	80

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

