

**PENGARUH ZONA DAN PILIHAN BAHASA DI RUMAH TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KUTA TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

NI Wayan Sri Ria Arianti, Ida Bagus Putra Yasa. I Nengah suandi,  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesa  
Singaraja, Indonesia

e-mail: [sriria44@yahoo.com](mailto:sriria44@yahoo.com) {[ibputra@gmail.com](mailto:ibputra@gmail.com)} {[nengah.suandi@undiksha.ac.id](mailto:nengah.suandi@undiksha.ac.id)}  
@pasca.undiksha.ac.id

**Abstrak**

*Kata-kata kunci* : zonasi, pilihan bahasa, hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan untuk mencapai tiga tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh (1) zonasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia, (2) pilihan bahasa di rumah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia, (3) zona dan pilihan bahasa di rumah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kuta tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 34 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner komponen konteks penggunaan zona, pilihan Bahasa di rumah dan Hasil belajar bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh zona terhadap hasil belajar bahasa Indonesia dengan nilai *F deviation from linearity* 0,596 dan signifikansi sebesar 0,668, (2) terdapat pengaruh pilihan bahasa di rumah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia dengan nilai *F deviation from linearity* 0,792 dan signifikansi sebesar 0,616, (3) terdapat pengaruh zona dan pilihan bahasa di rumah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 14,369. Variasi variabel bebas yang digunakan dalam zona dan pilihan bahasa di rumah mampu menjelaskan sebesar 58,3% variasi variabel terikat hasil belajar Bahasa Indonesia. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara zona dan pilihan bahasa di rumah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia.

*Key word*: zoning, choice language, learning outcomes.

This research was conducted to achieve three objectives, namely to find out whether there is an influence between (1) zoning on the learning outcomes of Indonesia language (2) between the choice of language at home on the learning outcomes of Indonesia (3) between and the results of learning Indonesia in grade VII students of SMP Negeri 1 Kuta the 2019-2020 school year totaling 34 students. The sample in this study used a proportional random sampling technique. (1) The data of this study were collected using a questionnaire, a component of the context of the use of language choice zones at home and the results of Indonesia language learning. showed that from

linearity of 0,596 and significance of 0,668 there is the influence of the choice of Indonesia at home on the learning outcomes of Indonesia with a F deviation from linearity value of 0,792 and the significance of 0,616, there is the influence and choice of Indonesia at home on the result of learning Indonesia by 14,369. The variation of the independent variables used in the zona and the choice of language at home can explain 58,3% of the variation of the dependent variable learning outcomes in Indonesia and 41,7% is influenced by other variables not included in this study based on these findings it can be concluded that there is an influence which is significant between the choice of language at home for language learning outcomes.

