

**KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KEPERIBADIAN
TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS III
KECAMATAN MANGGIS KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
IDA AYU KETUT YUNI BRAHMI WITARI
NIM 1711031040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP 19571007 198803 1 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

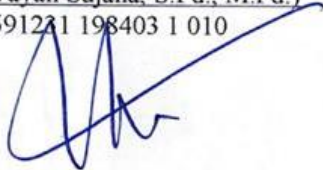
Skripsi oleh Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari/tanggal, Selasa 23 Februari 2021

Dewan Penguji,



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



(Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.)
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



(Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.)
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.)
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

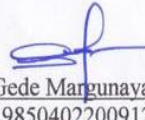
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis, Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari

NIM 1711031040

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, karena atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul “Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Kecamatan Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesajaraan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Melalui kesempatan disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, di Program Pendidikan Dasar UNDIKSHA;
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi kepentingan studi dan menyetujui skripsi ini;
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha,

yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar proses penyusunan skripsi;

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar (UPPBM) Denpasar yang telah memberikan bimbingan, mediasi dan arahan sehingga memperlancar proses penyusunan skripsi;
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta motivasi yang demikian bermakna sehingga skripsi ini dapat terwujud sesuai harapan;
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta motivasi yang demikian bermakna sehingga skripsi ini dapat terwujud sesuai harapan;
8. I Ketut Kariada, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Manggis yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
9. Ni Komang Sudarmini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Manggis yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;

10. I Putu Darmadi Agus, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Manggis yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
11. Ni Komang Suasti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Manggis yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
12. I Ketut Kariada, S.Pd. selaku Kepala Sekolah PLT SD Negeri 5 Manggis yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
13. Ni Wayan Riastini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Ulakan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
14. Seluruh pihak yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Denpasar,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Kinerja Guru.....	10
2.1.2 Kompetensi Pedagogik	14
2.1.3 Kompetensi Kepribadian	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34

2.4 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat	47
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas	47
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6 Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data.....	67
4.2 Pengujian Asumsi.....	76
4.3 Pengujian Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.5 Implikasi	95
BAB V PENUTUP	97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	100
5.3 Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	189
SURAT PERNYATAAN.....	190
JADWAL PENELITIAN	191

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian di SD Gugus III.....	38
Tabel 3.2 Populasi Guru PNS di SD Gugus III Manggis.....	42
Tabel 3.3 <i>Skala Likert</i> dalam Penskoran Kuesioner	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kompetensi Pedagogik.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kompetensi Kepribadian	49
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Reliabilitas	53
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir	53
Tabel 3.8 Tabel Pembanding <i>Kolmogorv Smirnov</i>	60
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kinerja Guru.....	68
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kinerja Guru	69
Tabel 4.3 Pedoman Konversi Penilaian Kinerja Guru.....	69
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pedagogik	70
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik	71
Tabel 4.6 Skor Interval Skala Lima Teoritik Kompetensi Pedagogik	72
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Kepribadian	73
Tabel 4.8 Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian	74
Tabel 4.9 Skor Skala Lima Teoritik Kompetensi Kepribadian	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Keberartian Linieritas	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Berbantuan Program <i>IMB SPSS 24.0</i>	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 4.15 Tabel Penolong r Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru	82
Tabel 4.16 Tabel Penolong r Kompetensi Kepribadian terhadap Kinerja Guru	84

Tabel 4.17 Tabel Penolong r Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian
terhadap Kinerja Guru86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstalasi Desain Penelitian Korelasi Ganda	41
Gambar 4.1 Histogram Kinerja Guru.....	68
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pedagogik	71
Gambar 4.3 Histogram Kompetensi Kepribadian	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	109
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	118
Lampiran 03. Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 04. Identitas Data Sampel Penelitian	128
Lampiran 05. Skor Angket dan Nilai PKG (Penilaian Kinerja Guru)	130
Lampiran 06. Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian	132
Lampiran 07. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	134
Lampiran 08. Deskripsi Data Variabel Penelitian	139
Lampiran 09. Uji Normalitas Sebaran Data.....	148
Lampiran 10. Uji Linieritas	155
Lampiran 11. Uji Multikolinieritas	173
Lampiran 12. Pengujian Hipotesis Penelitian	174
Lampiran 13. Gambar Tabel	182
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	185