

**KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KEPERIBADIAN TERHADAP
KINERJA GURU DI SD GUGUS III KECAMATAN MANGGIS
KABUPATEN KARANGASEM TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari, NIM 1711031040

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Permasalahan dari penelitian ini adalah masih rendahnya kreatifitas guru dalam mengelola proses pembelajaran daring dan kendala kedisiplinan peserta didik yang berkaitan dengan hasil kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi yang signifikan kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru. Penelitian kuantitatif ini dilaksanakan dengan jenis *ex-post facto* asosiatif, dengan jumlah populasi 36 guru berkualifikasi PNS yang diambil menggunakan teknik *sampling total*, tempat penelitian di SD Gugus III Kecamatan Manggis Kabupaten Karangasem. Pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu metode angket dan pencatatan dokumen. Setelah uji prasyarat telah terpenuhi, dilanjutkan pengujian pada hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi ganda. Berdasarkan hasil analisis diketahui hasilnya, (1) terdapat korelasi yang signifikan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru dengan $r_{hitung} 0,598 > r_{tabel} 0,329$ (2) terdapat korelasi yang signifikan kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru dengan $r_{hitung} 0,359 > r_{tabel} 0,329$ dan (3) terdapat korelasi yang signifikan kompetensi pedagogik dan kepribadian terhadap kinerja guru dengan nilai $r_{hitung} 1 > r_{tabel} 0,329$. Dari hasil penelitian ini disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan kompetensi pedagogik dan kepribadian terhadap kinerja guru di SD Gugus III Kecamatan Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan demikian apabila kompetensi pedagogik dan kepribadian pada guru dapat dilaksanakan secara beriringan dituangkan dalam proses pembelajaran untuk membangun kinerja yang baik.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kinerja guru

ABSTRACT

The problem of this research was the low creativity of teachers in managing the online learning process and constraints related to student discipline in relation to teacher performance results. The study was conducted in order to figure out significant correlation between pedagogic competence and personal competence on teacher performance. This research was conducted with an ex-post facto technique, with a total population of 36 teachers with civil servant qualifications, who were chosen using a total sampling technique and collected on SD Gugus III Manggis Sub-district Karangasem Regency. The data were collected using non-test techniques, namely the questionnaire and document recording. After the prerequisite test had been fulfilled, the research hypothesis were tested using multiple correlation analysis. The result indicated that, (1) there was a significant correlation of pedagogical competence on teacher performance with a $r_{\text{count}} 0.598 > r_{\text{table}} 0,329$ (2) there was a significant correlation between personality competence and teacher performance with a $r_{\text{count}} 0.359 > r_{\text{table}} 0,329$ and (3) There was a significant correlation between pedagogic competence and personality towards teacher performance with a $r_{\text{count}} 1 > r_{\text{table}} 0,329$ Based on those findings, it could be concluded that there was a significant correlation between pedagogical competence and personality towards teacher performance at SD Gugus III Manggis Sub-district, Karangasem Regency, Academic Year 2020/2021. And then if the pedagogic and personality competences of teachers will carried out simultaneously as outlined in the learning process to build a good performance.

Keywords: pedagogic competence, personality competence, teacher performance