

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## Lampiran 01. Surat-surat



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PENGANTAR**

No. 1927/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
 NIM : 1711031040  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 November 2020  
 Ketua UP-PBM Denpasar,  
  
 Prof. I. Mak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0032/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
 NIM : 1711031040  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0033/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
 NIM : 1711031040  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
UPT DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KECAMATAN MANGGIS**



**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MANGGIS**

*Alamat : Desa Manggis , Kec. Manggis, Kab. Karangasem Kode Pos : 80871, Telp.-*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 040.422.2/01/TGT/SDNIM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Kariada, S.Pd.  
NIP : 19621231 198304 1 133  
Jabatan : Kepala Satdik SD Negeri 1 Manggis  
Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV b

Menerangkan Kepada:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
NIM : 1711031040  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 1 Manggis yang dilaksanakan pada jumat 8 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



8 Januari 2021  
Kepala Satdik SD Negeri 1 Manggis

I-Ketut Kariada, S.Pd.  
NIP 19621231 198304 1 133



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 UPTD PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 KECAMATAN MANGGIS  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MANGGIS**  
 Alamat : Bakung, Manggis, Karangasem KP.80871



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 078/08/SDN2MGS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Sudarmini, S.Pd.  
 NIP : 19731205 199606 2 003  
 Jabatan : Kepala Satdik SD Negeri 2 Manggis  
 Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV b

Menerangkan Kepada:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
 NIM : 1711031040  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 2 Manggis yang dilaksanakan pada jumat 8 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manggis, 8 Januari 2021

Kepala Satdik SD Negeri 2 Manggis



Ni Komang Sudarmini, S.Pd.  
 NIP. 19731205 199606 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
NEGERI 3 MANGGIS**



*Jln. Yehpoh, Desa Manggis, Kec. Manggis, Kab. Karangasem KP (80871)*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/205/TU/SDN3MGS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu Darmadi Agus, S.Pd.  
NIP : 19630808 198404 1 002  
Jabatan : Kepala Satdik SD Negeri 3 Manggis  
Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV b

Menerangkan Kepada:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
NIM : 1711031040  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 3 Manggis yang dilaksanakan pada Sabtu 9 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manggis, 9 Januari 2021

Kepala Satdik SD Negeri 3 Manggis



*I Putu Darmadi Agus, S.Pd.*  
NIP 19630808 198404 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
UPT DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KECAMATAN MANGGIS  
SD NEGERI 4 MANGGIS**



*Alamat : Pertigaan Manggis, Manggis, Karangasem, (Kode Pos : 80871)*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Suasti, S.Pd.  
NIP : 19621231 198304 2 113  
Jabatan : Kepala Satdik SD Negeri 4 Manggis  
Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV b

Menerangkan Kepada:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari  
NIM : 1711031040  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 4 Manggis yang dilaksanakan pada sabtu 9 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manggis, 9 Januari 2021

Kepala Satdik SD Negeri 4 Manggis

  
  
 Ni Komang Suasti, S.Pd.  
 NIP-19621231 198304 2 113





**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
NEGERI 5 MANGGIS**



*Alamat : Ds.Apit Yeh, Kec. Manggis, Kab. Karangasem  
E-mail: sdn5manggis@gmail.com, Kode Pos 80871 Terakreditasi : A*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 040.422.2/37/TGT/SDN5MGS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Kariada, S.Pd.  
NIP : 19621231 198304 1 133  
Jabatan : PLT Kepala Satdik SD Negeri 5 Manggis  
Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV b

Menerangkan Kepada:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahma Witari  
NIM : 1711031040  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 5 Manggis yang dilaksanakan pada senin 11 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manggis, 11 Januari 2021  
PLT Kepala Satdik SD Negeri 5 Manggis  
  
I Ketut Kariada, S.Pd.  
NIP 19621231 198304 1 133



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN SDN 5 ULAKAN**  
 Jln. Tanahampo-Ulakan-Karangasem



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/82/TU/satdik SDN 5 ulk.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Riastini, S.Pd.  
 NIP : 19610102 198201 2 014  
 Jabatan : Kepala Satdik SD Negeri 5 Ulakan  
 Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV b

Menerangkan Kepada:

Nama : Ida Ayu Ketut Yuni Brahma Witari  
 NIM : 1711031040  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 5 Ulakan yang dilaksanakan pada Senin 11 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manggis, 11 Januari 2021

Kepala Satdik SD Negeri 5 Ulakan



Ni Wayan Riastini, S.Pd.

NIP: 19610102 198201 2 014

## Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Variabel Bebas (X<sub>1</sub>) Kompetensi Pedagogik

Variabel		Indikator	Jumlah Butir Soal	No Soal	No Item	
					(+)	(-)
Kompetensi Pedagogik	1.	Pemahaman terhadap karakteristik peserta didik	4	1, 6, 8, 21	1,8, 21	6
	2.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip dalam pembelajaran	4	7, 20, 25,28	7, 20	25, 28
	3.	Kemampuan guru dalam mengembangkan kurikulum dan silabus	4	3,17, 18,32	3, 18	17, 32
	4.	Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran	4	9,12, 22, 31,	9, 31	12,22
	5.	Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	4	5, 10,15, 24	10,24,	5, 15,
	6.	Pemanfaatan teknologi pembelajaran	5	2, 4, 11,33, 27,	2, 4, 27	11,33
	7.	Kemampuan guru dalam mengadakan evaluasi/penilaian pembelajaran	5	13,19, 26, 30,34	13,19,	26,30 ,34
	8.	Kemampuan guru dalam mengembangkan potensi peserta didik	5	14, 16, 23, 29,35	14,29 35	16, 23
Jumlah				35		

**Kisi-Kisi Variabel Bebas (X<sub>2</sub>) Kompetensi Kepribadian**

Variabel	No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	No Butir	No Item	
					(+)	(-)
Kompetensi Kepribadian	1.	Kepribadian yang mantap, stabil serta dewasa	9	1,2,3,7,9,20,24,29,33	1,3,20,33	9,7,2,24,29
	2.	Pribadi yang disiplin, arif dan bijaksana	9	4,5,6,8,10,15,22,28,30	4,8,10,22,30	5,6,15,28
	3.	Kemampuan menjadi teladan bagi peserta didik	9	11,12,17,19,23,25,27,31,34	12,17,19,25,34	11,23,27,31
	4.	Pribadi yang berakhlak mulia	8	13,14,16,18,21,26,32,35	13,14,21,35	16,18,26,32
Jumlah				35		



### Lampiran 03. Instrumen Penelitian

#### Instrumen Penelitian Variabel Bebas ( $X_1$ ) Kompetensi Pedagogik

#### ANGKET PENELITIAN

##### A. Identitas Responden

Nama : .....

NIP : .....

Guru Pengampu : .....

Nama Sekolah : .....

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah data dari Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada bagian identitas responden.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
3. Berilah tanda centang ( $\surd$ ) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan di bawah, usahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
5. Jawaban yang diberikan Bapak/Ibu tidak akan mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
6. Keterangan alternatif jawaban, antara lain:
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan karakteristik peserta didik berdasarkan kemampuannya dalam menerima materi pelajaran				
2.	Saya menggunakan bantuan IT seperti laptop dan LCD dalam menyajikan materi pelajaran				
3.	Saya mengembangkan kurikulum dan silabus dalam bentuk rencana pengajaran sesuai dengan kreativitas saya sendiri				
4.	Pemahaman saya masih kurang mengoperasikan IT tetapi saya belajar untuk bisa				
5.	Saya melaksanakan kegiatan awal tanpa diiringi pretes				
6.	Saya mengajar secara serentak karena setiap peserta didik memiliki perkembangan kognitif dan gaya belajar yang sama				
7.	Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan teori belajar yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa				
8.	Saya menggunakan strategi yang cocok dan sesuai kebutuhan siswa berdasarkan tingkat kecerdasan, kemampuan personal dan kondisi fisik peserta didik				
9.	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran sehari sebelum mengajar				
10.	Sebelum mengajar saya memposisikan tempat duduk siswa.				
11.	Teknologi dan informasi dalam proses pembelajaran sulit diterapkan kepada peserta didik				
12.	Saya menyusun rencana pembelajaran hanya berpatokan pada buku siswa.				

13.	Saya menggunakan game inovatif di akhir kegiatan untuk mengetahui pemahaman siswa				
14.	Saya memberikan motivasi terkait pengembangan minat dan bakat siswa di sela-sela kegiatan pembelajaran				
15.	Saya lebih banyak bicara dalam proses pembelajaran dibandingkan peserta didik				
16.	Saya mengutamakan pengembangan non akademik siswa				
17.	Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran secara langsung tanpa diiringi dengan RPP.				
18.	Saya tidak membatasi diri dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran				
19.	Saya memberikan evaluasi berdasarkan indikator capaian pembelajaran.				
20.	Saya senang mempelajari prinsip-prinsip dalam mengajar yang dapat memperkaya metode dan variasi mengajar				
21.	Saya memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang memiliki keterbatasan fisik seperti mata rabun dan tuli				
22.	Saya tidak merancang rencana pelaksanaan pembelajaran				
23.	Pengembangan potensi siswa cukup dilaksanakan di rumah bersama orang tua				
24.	Penggunaan media pembelajaran dapat membantu siswa lebih memahami materi				
25.	Saya melaksanakan proses pembelajaran dengan memancing rasa ingin tahu siswa				
26.	Saya tidak mengadakan ulangan harian ketika satu pokok bahasan sudah tuntas				
27.	Saya mampu memanfaatkan teknologi (internet				

	/laptop/LCD/power point) dalam proses pembelajaran				
28.	Menurut saya penerapan prinsip-prinsip belajar menjadikan guru kaku dan kurang fleksibel dalam mengelola proses pembelajaran				
29.	Saya memantau kegiatan pengembangan bakat siswa baik akademik maupun non akademik				
30.	Saya menyimpan hasil ujian yang telah diperiksa dan tidak mengkonfirmasi kepada siswa				
31.	Saya merancang kegiatan pembelajaran berdasar pada tiga hal yaitu identifikasi kebutuhan, perumusan kompetensi dasar, dan penyusunan program pembelajaran				
32.	Dalam mengembangkan kurikulum dan silabus dengan bentuk RPP tidak perlu dilaksanakan setiap hari				
33.	Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran tidak diperlukan karena siswa sudah mahir dengan teknologi.				
34.	Di akhir pelajaran saya hanya memberikan tugas pekerjaan rumah kepada siswa				
35.	Saya menjalin komunikasi yang baik terkait minat dan bakat dalam bentuk bimbingan kepada siswa.				



**Instrumen Penelitian Variabel Bebas (X<sub>2</sub>) Kompetensi Kepribadian**  
**ANGKET PENELITIAN**

**A. Identitas Responden**

Nama : .....

NIP : .....

Guru Pengampu : .....

Nama Sekolah : .....

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah data dari Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada bagian identitas responden.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan di bawah, usahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
5. Jawaban yang diberikan Bapak/Ibu tidak akan mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
6. Keterangan alternatif jawaban, antara lain:
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dalam berkomunikasi saya berkata jujur kepada peserta didik dan warga sekolah				
2.	Saya mudah terbawa emosi ketika mengajar jika ada permasalahan di luar sekolah				
3.	Saya menghargai pendapat orang lain dalam mengambil suatu keputusan				
4.	Saya malu datang terlambat ke sekolah				
5.	Saya sulit menerima masukan dan kritik dari peserta didik				
6.	Saya mudah kesal pada peserta didik yang banyak bertanya				
7.	Saya mengikuti kemauan siswa dalam mengambil keputusan				
8.	Saya tidak menunda waktu dalam mengerjakan tugas sekolah				
9.	Saya mudah marah ketika siswa sulit dalam menerima materi pelajaran				
10.	Saya memberikan bantuan dan bimbingan kepada peserta didik tanpa pamrih				
11.	Saya mengenakan pakaian yang sopan sesuai jadwal kerja				
12.	Saya berpakaian rapi dan sopan baik di sekolah maupun di luar sekolah				
13.	Saya melaksanakan doa bersama dengan siswa sebelum memulai kegiatan				
14.	Saya mengusulkan beasiswa pada peserta didik yang kurang mampu				
15.	Ketika saya lelah, saya memberikan tugas pada jam mengajar				
16.	Saya memberikan dana sosial jika hanya terjadi bencana alam				

17.	Dimanapun saya berada, saya mampu beretika selayaknya seorang guru.				
18.	Saya membantu peserta didik yang saya kenal di lingkungan rumah				
19.	Saya datang ke sekolah lebih dulu daripada siswa				
20.	Saya siap dalam melaksanakan kegiatan mengajar dalam kondisi apapun				
21.	Saya mengajarkan siswa untuk bersikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari				
22.	Saya menerapkan kedisiplinan kepada diri saya dan peserta didik				
23.	Kode etik profesi guru sulit dilaksanakan di masa pandemi Covid-19				
24.	Saya lebih suka siswa yang cenderung lebih pintar secara kognitif				
25.	Saya dan siswa membiasakan diri untuk berdoa sebelum memulai kegiatan				
26.	Saya enggan memberikan bimbingan di luar jam pelajaran.				
27.	Saya berkomunikasi dan berinteraksi hanya di sekolah saja dengan siswa				
28.	Saya pulang kerja medahului dari waktu yang ditentukan				
29.	Saya mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan rekan guru-guru di sekolah.				
30.	Saya kurang biasa menegur peserta didik yang terlambat datang ke sekolah				
31.	Saya berkata keras saat menegur siswa di sekolah				
32.	Saya datang ke sekolah jika peserta didik sudah selesai melaksanakan doa pagi				
33.	Saya mengarahkan peserta didik agar tidak bekerja sama dalam melaksanakan evaluasi				

	pembelajaran				
34.	Saya menerapkan kode etik profesi guru dalam mengajar maupun kegiatan non mengajar				
35.	Saya memberikan nasihat berupa motivasi dan saran terkait pengembangan karakter siswa (jujur/adil/bertanggung jawab).				

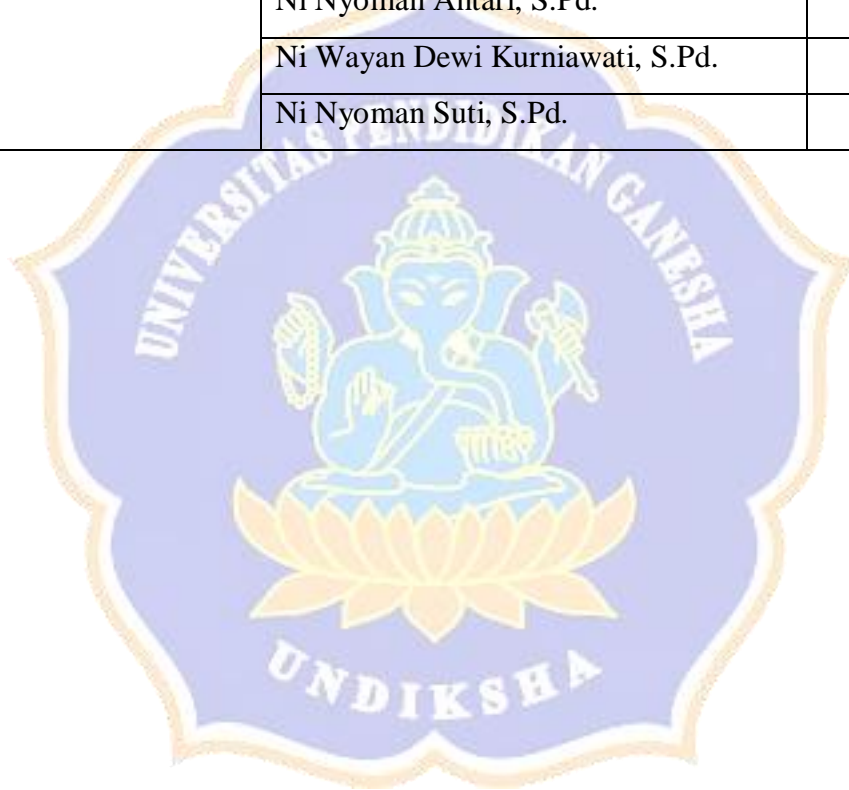


**Lampiran 04. Identitas Data Sampel Penelitian**

**DAFTAR IDENTITAS SAMPEL PENELITIAN SD GUGUS III MANGGIS  
KAPUPATEN KARANGASEM TAHUN AJARAN 2020/2021**

No.	Nama Sekolah	Nama Responden	Kode Responden
1.	SD Negeri 1 Manggis	Ni Nyoman Suci, S.Pd.SD	R1
2.		Ida Ayu Putu Ary Puspita Dewi, S.Pd.	R2
3.		Desak Made Sumitri, S.Pd.	R3
4.		Ni Wayan Wita, S.Pd.	R4
5.		Ni Nyoman Mariadi, S.Pd.SD.	R5
6.		Ni Kade Sriartini, S.Pd.	R6
7.		I Nengah Rimpem, S.Pd.	R7
8.	SD Negeri 2 Manggis	Ni Wayan Nuryantini, S.Pd.	R8
9.		I Putu Bayu Juliantara, S.Pd.	R9
10.		I Nengah Murti, S.Pd.	R10
11.		I Wayan Putrawan, S.Pd.	R11
12.		I Nyoman Sukerta, S.Pd.	R12
13.		I Made Alimbawa Suantara, S.Ag.	R13
14.	SD Negeri 3 Manggis	Ida Ketut Sumerta, S.Pd.	R14
15.		I Gede Agus Citarsa Sedayatana, S.Pd.	R15
16.		I Negah Taman, S.Pd.	R16
17.		Ni Putu Ayu Susantini, S.Pd.	R17
18.		Ni Ketut Sandat, S.Pd.SD	R18
19.		Ni Luh Suhestini, S.Pd.SD	R19
20.		Ni Ketut Ariasih, S.Pd.SD.	R20
21.	SD Negeri 4 Manggis	Ni Made Sriati, S.Pd.	R21
22.		Ni Ketut Sumerti, S.Pd.	R22
23.		I Nyoman Sulandra, A.Ma	R23
24.		I Komang Ukir, S.Ag	R24

25.		I Ketut Sudana, S.Pd.	R25
26.		Ni Kadek Suartini, S.Pd.	R26
27.	SD Negeri 5	I Ketut Dartta, S.Pd.	R27
28.	Manggis	I Nengah Sumiarta, S.Pd.	R28
29.		I Gede Bendesa, S.Pd.H	R29
30.		Ni Nyoman Sumiati, S.Pd.SD.	R30
31.		Ni Made Suci Arini, S.Pd.SD.	R31
32.	SD Negeri 5 Ulakan	I Putu Suastika, S.Pd.	R32
33.		Ni Ketut Kitawati, A.Ma	R33
34.		Ni Nyoman Antari, S.Pd.	R34
35.		Ni Wayan Dewi Kurniawati, S.Pd.	R35
36.		Ni Nyoman Suti, S.Pd.	R36



**Lampiran 05. Skor Angket dan Nilai PKG (Penilaian Kinerja Guru)**

<b>Kode Responden</b>	<b>X1 (Kompetensi Pedagogik)</b>	<b>X2 (Kompetensi Kepribadian)</b>	<b>Y (Kinerja Guru)</b>
R1	119	108	89
R2	122	115	82
R3	118	111	86
R4	118	103	91
R5	109	106	86
R6	109	106	84
R7	104	113	88
R8	107	95	86
R9	103	95	84
R10	110	92	89
R11	99	96	86
R12	112	98	89
R13	109	98	88
R14	99	95	81
R15	100	98	81
R16	95	104	81
R17	91	98	80
R18	93	103	82
R19	96	102	82
R20	92	107	81
R21	100	95	82
R22	88	97	82
R23	109	95	82
R24	91	93	83
R25	106	96	86
R26	96	109	88
R27	100	108	84

R28	100	98	83
R29	108	114	89
R30	106	116	88
R31	112	117	89
R32	108	108	88
R33	108	114	88
R34	104	110	86
R35	122	119	86
R36	108	118	86













## Lampiran 08. Deskripsi Data Variabel Penelitian

### Deskripsi Data Skor Penilaian Kinerja Guru (Y)

#### 1. Menentukan Skor Terbesar dan Skor Terkecil

Skor terbesar = 91

Skor terkecil = 80

#### 2. Mengitung Rentangan

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$X_t = 91$$

$$X_r = 80$$

$$\text{Jadi, } R = (91 - 80) + 1 = 12$$

#### 3. Menentukan Banyaknya Kelas (k)

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 36 \\ &= 1 + 3,3 (1,556) \\ &= 1 + 5,1348 \\ &= 6,1348 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas yang akan digunakan adalah 6.

#### 4. Menentukan Panjang Kelas (p)

$$p = \frac{r}{k}$$

$$p = \frac{12}{6}$$

$p = 2$ , jadi panjang kelas yang akan digunakan adalah 2.

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kinerja Guru

Kelas Interval	Batas Kelas	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
80-81	79,5-81,5	80,5	5	5
82-83	81,5-83,5	82,5	8	13
84-85	83,5-85,5	84,5	3	16
86-87	85,5-87,5	86,5	8	24
<b>88-89</b>	<b>87,5-89,5</b>	<b>88,5</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
90-91	89,5-91,5	90,5	1	36

### 5. Menentukan Modus

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$b_1 = 11 - 8 = 3$$

$$b_2 = 11 - 1 = 10$$

$$= 87,5 + 2 \left( \frac{3}{3+10} \right)$$

$$= 87,5 + 2 \left( \frac{3}{13} \right)$$

$$= 87,5 + 0,461$$

$$= 87,961$$

### 6. Menentukan Mean (Rata-rata)

$$Me = \frac{\sum fiXi}{\sum fi}$$

$$= \frac{3072}{36}$$

$$= 85,33$$

### 7. Menentukan Median

Diketahui :  $b = 85,5$   $p = 2$ ,  $f = 8$ ,  $F = 16$

$\frac{1}{2} N = 36/2 = 18$  (angka 18 terletak pada kelas ke 4)

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 85,5 + 2 \left( \frac{18 - 16}{8} \right) \\ &= 85,5 + 2 \left( \frac{2}{8} \right) \\ &= 85,5 + 0,5 \\ &= 86 \end{aligned}$$

### 8. Menentukan Varians

$$\sigma^2 = \frac{\sum fi (xi - x)^2}{\sum fi}$$

$$\sigma^2 = \frac{331,0004}{36}$$

$$\sigma^2 = 9,19445556$$

### 9. Menentukan Standar Deviasi

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fi (xi - x)^2}{\sum fi}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{331,004}{36}}$$

$$\sigma = \sqrt{9,19445556}$$

$$\sigma = 3,032$$

**Deskripsi Data Skor  
Kompetensi Pedagogik ( $X_1$ )**

**1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil**

Skor terbesar = 122

Skor terkecil = 88

**2. Mengitung Rentangan**

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$X_t = 122$$

$$X_r = 88$$

$$\text{Jadi, } R = (122 - 88) + 1 = 35$$

**3. Menentukan Banyaknya Kelas (k)**

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 36 \\ &= 1 + 3,3 (1,556) \\ &= 1 + 5,1348 \\ &= 6,1348 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas yang akan digunakan adalah 6.

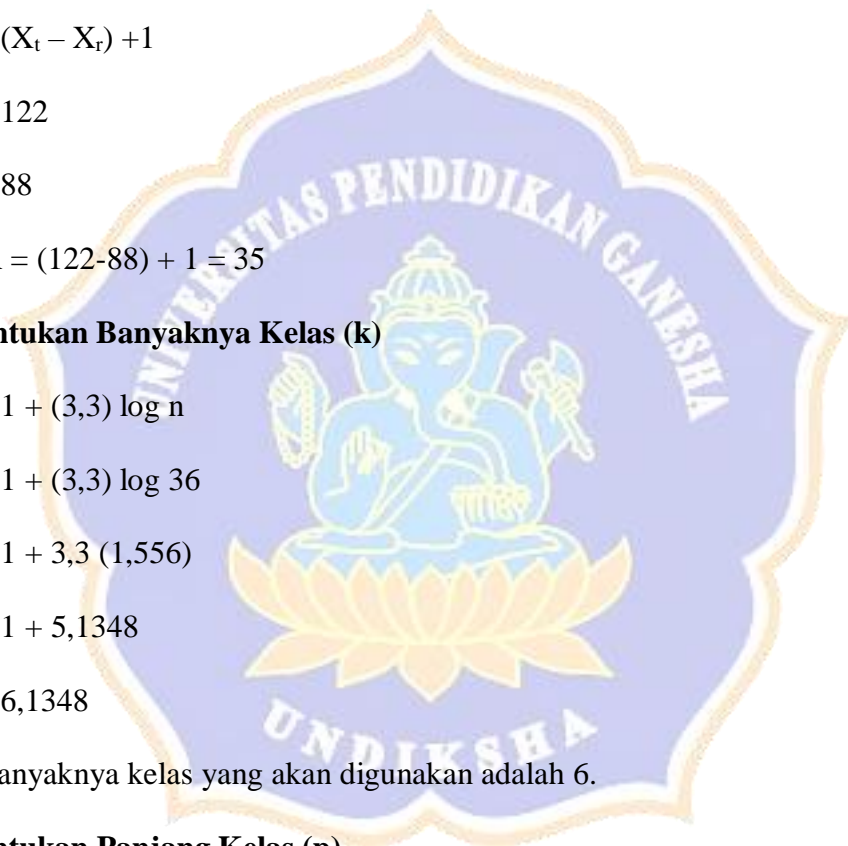
**4. Menentukan Panjang Kelas (p)**

$$p = \frac{r}{k}$$

$$p = \frac{35}{6}$$

$$p = 5,83 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, panjang kelas yang akan digunakan adalah 6.





Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pedagogik

Kelas Interval	Batas Kelas	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
87-92	86,5-92,5	89,5	4	4
93-98	92,5-98,5	95,5	4	8
99-104	98,5-104,5	101,5	9	17
<b>105-110</b>	<b>104,5-110,5</b>	<b>107,5</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
111-116	110,5-116,5	113,5	2	31
117-122	116,5-122,5	119,5	5	36

### 5. Menentukan Modus

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$b_1 = 12 - 9 = 3$$

$$b_2 = 12 - 2 = 10$$

$$= 104,5 + 6 \left( \frac{3}{3+10} \right)$$

$$= 104,5 + 6 \left( \frac{3}{13} \right)$$

$$= 104,5 + 6 (0,2307)$$

$$= 104,5 + 1,3846$$

$$= 105,8846$$

### 6. Menentukan Mean (Rata-rata)

$$Me = \frac{\sum fiXi}{\sum fi}$$

$$= \frac{3768}{36}$$

$$= 104,667$$

### 7. Menentukan Median

Diketahui :  $b = 104,5$   $p = 6$ ,  $f = 12$ ,  $F = 17$

$\frac{1}{2} N = 36/2 = 18$  (angka 18 terletak pada kelas ke 4)

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 104,5 + 6 \left( \frac{18 - 17}{12} \right) \\ &= 104,5 + 6 \left( \frac{1}{12} \right) \\ &= 104,5 + 0,5 \\ &= 105 \end{aligned}$$

### 8. Menentukan Varians

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{\sum fi (xi - x)^2}{\sum fi} \\ \sigma^2 &= \frac{2.699,000004}{36} \\ \sigma^2 &= 74,9723 \end{aligned}$$

### 9. Menentukan Standar deviasi

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{\sum fi (xi - x)^2}{\sum fi}} \\ \sigma &= \sqrt{\frac{2.699,000004}{36}} \\ \sigma &= \sqrt{74,9723} \\ \sigma &= 8,65 \end{aligned}$$

**Deskripsi Data Skor**  
**Kompetensi Kepribadian (X<sub>2</sub>)**

**1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil**

Skor terbesar = 119

Skor terkecil = 92

**2. Menghitung Rentangan**

Mengitung Rentangan

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$X_t = 119$$

$$X_r = 92$$

$$\text{Jadi, } R = (119 - 92) + 1 = 28$$

**3. Menentukan Banyaknya Kelas (k)**

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 36 \\ &= 1 + 3,3 (1,556) \\ &= 1 + 5,1348 \\ &= 6,1348 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas yang akan digunakan adalah 6.

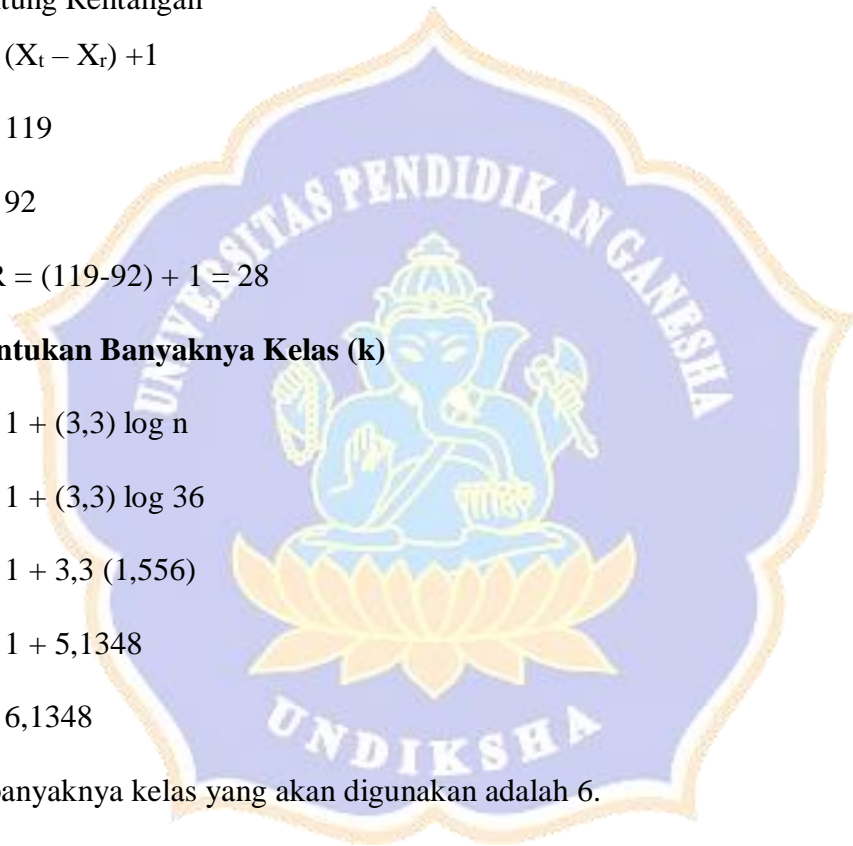
**4. Menentukan Panjang Kelas (p)**

$$p = \frac{r}{k}$$

$$p = \frac{28}{6}$$

$$p = 4,67 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

Jadi, panjang kelas yang akan digunakan adalah 5.



Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Kepribadian

Kelas Interval	Batas Kelas	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
90-94	89,5-94,5	92	2	2
<b>95-99</b>	<b>94,5-99,5</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
100-104	99,5-104,5	102	4	19
105-109	104,5-109,5	107	7	26
110-114	109,5-114,5	112	5	31
115-119	114,5-119,5	117	5	36

### 5. Menentukan Modus

$$M_o = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$b_1 = 13 - 2 = 11$$

$$b_2 = 13 - 4 = 9$$

$$= 94,5 + 5 \left( \frac{11}{11+9} \right)$$

$$= 94,5 + 5 \left( \frac{11}{20} \right)$$

$$= 94,5 + 5 (0,55)$$

$$= 94,5 + 2,75$$

$$= 97,25$$

### 6. Menentukan Mean (Rata-rata)

$$M_e = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{3.747}{36}$$

$$= 104,083$$

### 7. Menentukan Median

Diketahui :  $b = 99,5$   $p = 5$ ,  $f = 4$ ,  $F = 15$

$\frac{1}{2} N = 36/2 = 18$  (angka 18 terletak pada kelas ke 3)

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 99,5 + 5 \left( \frac{18 - 15}{4} \right) \\ &= 99,5 + 5 \left( \frac{3}{4} \right) \\ &= 99,5 + 5 (0,75) \\ &= 99,5 + 3,75 \\ &= 103,25 \end{aligned}$$

### 8. Menentukan Varians

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{\sum fi (xi - x)^2}{\sum fi} \\ \sigma^2 &= \frac{2.168,750004}{36} \\ \sigma^2 &= 60,2430557 \end{aligned}$$

### 9. Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{\sum fi (xi - x)^2}{\sum fi}} \\ \sigma &= \sqrt{\frac{2.168,750004}{36}} \\ \sigma &= \sqrt{60,2430557} \\ \sigma &= 7,7616 \end{aligned}$$

### Lampiran 09. Uji Normalitas Sebaran Data

#### Uji Normalitas Sebaran Data Guru PNS Residual Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis

No	Kode Responden	$X_i$	Z	$F_t$	$F_s$	$ F_t - F_s $
1	R2	-6.72834	-2.7674	0.00282	0.02778	0.0249529
2	R23	-4.04418	-1.6634	0.04811	0.05556	0.0074414
3	R15	-3.18592	-1.3104	0.09503	0.08333	0.0116956
4	R14	-2.97944	-1.2255	0.1102	0.11111	0.0009139
5	R35	-2.72834	-1.1222	0.13089	0.13889	0.0080001
6	R17	-2.32765	-0.9574	0.16918	0.16667	0.0025183
7	R21	-2.18592	-0.8991	0.1843	0.19444	0.0101436
8	R16	-2.15355	-0.8858	0.18787	0.22222	0.0343546
9	R6	-2.04418	-0.8408	0.20023	0.25	0.049769
10	R3	-1.90244	-0.7825	0.21696	0.27778	0.0608165
11	R20	-1.53413	-0.631	0.26402	0.30556	0.0415374
12	R19	-1.36002	-0.5594	0.28795	0.33333	0.0453865
13	R28	-1.18592	-0.4878	0.31285	0.36111	0.0482595
14	R9	-0.80534	-0.3312	0.37023	0.38889	0.0186596
15	R18	-0.7406	-0.3046	0.38033	0.41667	0.036338
16	R27	-0.18592	-0.0765	0.46952	0.44444	0.0250777
17	R5	-0.04418	-0.0182	0.49275	0.47222	0.0205287
18	R36	0.16229	0.06675	0.52661	0.5	0.0266104
19	R22	0.29177	0.12001	0.54776	0.52778	0.0199841
20	R8	0.36877	0.15168	0.56028	0.55556	0.0047247
21	R25	0.57524	0.2366	0.59352	0.58333	0.0101844
22	R24	0.67235	0.27655	0.60894	0.61111	0.0021755
23	R1	0.89108	0.36651	0.64301	0.63889	0.0041197
24	R34	0.98819	0.40645	0.6578	0.66667	0.0088709
25	R13	1.95582	0.80445	0.78943	0.69444	0.0949878
26	R11	2.02056	0.83108	0.79704	0.72222	0.0748139
27	R32	2.16229	0.88938	0.8131	0.75	0.0630996
28	R33	2.16229	0.88938	0.8131	0.77778	0.0353219
29	R12	2.3364	0.96099	0.83172	0.80556	0.0261659
30	R31	2.3364	0.96099	0.83172	0.83333	0.0016119
31	R30	2.57524	1.05923	0.85525	0.86111	0.0058591

32	R10	2.74935	1.13084	0.87094	0.88889	0.0179498
33	R7	2.98819	1.22908	0.89048	0.91667	0.0261877
34	R4	3.09756	1.27406	0.89868	0.94444	0.0457647
35	R29	3.16229	1.30069	0.90332	0.97222	0.0689047
36	R26	4.63998	1.90848	0.97184	1	0.0281645
N		36				
Rata-rata		-2.77778E-07				
SD		2.431242689				
Ks Hitung		0.094987831				
Ks Tabel		0.2267				
Keterangan		NORMAL				



Uji Normalitas Sebaran Data Guru PNS  
Residual Kompetensi Kepribadian dan Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis

No.	Kode Responden	Xi	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	R2	-4.62776	-1.6351	0.05102	0.02778	0.023238562
2	R20	-4.5488	-1.6072	0.05401	0.05556	0.001548108
3	R17	-4.33497	-1.5316	0.06281	0.08333	0.020526404
4	R16	-4.14419	-1.4642	0.07157	0.11111	0.039544637
5	R15	-3.33497	-1.1783	0.11934	0.13889	0.019552356
6	R18	-3.00932	-1.0633	0.14383	0.16667	0.022832684
7	R14	-2.93036	-1.0354	0.15025	0.19444	0.044192463
8	R19	-2.87445	-1.0156	0.15491	0.22222	0.06731207
9	R22	-2.2001	-0.7773	0.21848	0.25	0.03152032
10	R21	-1.93036	-0.682	0.24761	0.27778	0.030168921
11	R23	-1.93036	-0.682	0.24761	0.30556	0.057946699
12	R27	-1.68367	-0.5949	0.27596	0.33333	0.057369202
13	R6	-1.41393	-0.4996	0.30869	0.36111	0.052421712
14	R28	-1.33497	-0.4717	0.31858	0.38889	0.07030792
15	R35	-1.16724	-0.4124	0.34002	0.41667	0.076646566
16	R36	-1.03237	-0.3648	0.35765	0.44444	0.086797686
17	R24	-0.66062	-0.2334	0.40772	0.47222	0.064500487
18	R3	-0.08828	-0.0312	0.48756	0.5	0.012441181
19	R34	0.04659	0.01646	0.50657	0.52778	0.021210785
20	R9	0.06964	0.02461	0.50982	0.55556	0.045740263
21	R5	0.58607	0.20707	0.58202	0.58333	0.001310674
22	R30	1.23737	0.43719	0.66901	0.61111	0.057901296
23	R33	1.50711	0.53249	0.70281	0.63889	0.063918543
24	R7	1.64198	0.58014	0.71909	0.66667	0.052424723
25	R11	1.93477	0.68359	0.75288	0.69444	0.058439422
26	R25	1.93477	0.68359	0.75288	0.72222	0.030661644
27	R8	2.06964	0.73125	0.76769	0.75	0.01768528
28	R31	2.1025	0.74286	0.77122	0.77778	0.006562449
29	R26	2.18146	0.77075	0.77957	0.80556	0.025982131
30	R32	2.31633	0.81841	0.79344	0.83333	0.039896157
31	R29	2.50711	0.88581	0.81214	0.86111	0.048970562
32	R1	3.31633	1.17173	0.87935	0.88889	0.009542582
33	R13	3.66503	1.29493	0.90233	0.91667	0.014339233
34	R12	4.66503	1.64825	0.95035	0.94444	0.005904608



35	R10	5.47425	1.93416	0.97345	0.97222	0.0012311
36	R4	5.99068	2.11663	0.98285	1	0.017145813

N	36
Rata-rata	-1.67E-06
SD	2.8302981
Ks Hitung	0.0867977
Ks Tabel	0.2267
Keterangan	NORMAL



Uji Normalitas Sebaran Data Guru PNS  
Residual Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III  
Manggis

No.	Kode Responden	Xi	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	R2	-6.90445	-2.8661047	0.002078	0.027778	0.025699994
2	R23	-3.55222	-1.4745614	0.070165	0.055556	0.014609694
3	R35	-3.08537	-1.2807674	0.100138	0.083333	0.016804351
4	R15	-2.99342	-1.2425981	0.107008	0.111111	0.004103123
5	R14	-2.66945	-1.108115	0.133906	0.138889	0.00498281
6	R16	-2.32343	-0.9644787	0.167403	0.166667	0.000736318
7	R17	-2.29893	-0.9543085	0.169964	0.194444	0.0244807
8	R6	-2.04977	-0.8508798	0.197418	0.222222	0.024804158
9	R3	-1.97041	-0.8179367	0.206697	0.25	0.043303331
10	R20	-1.89429	-0.7863385	0.215835	0.277778	0.061943188
11	R21	-1.85773	-0.7711621	0.220305	0.305556	0.085250136
12	R19	-1.42124	-0.5899709	0.277605	0.333333	0.055728249
13	R28	-0.99342	-0.4123786	0.340031	0.361111	0.021080154
14	R18	-0.90165	-0.374284	0.354097	0.388889	0.034792381
15	R27	-0.44574	-0.1850314	0.426602	0.416667	0.009935555
16	R9	-0.42256	-0.1754091	0.430379	0.444444	0.014065353
17	R36	-0.40427	-0.1678168	0.433364	0.472222	0.038858501
18	R5	-0.04977	-0.0206604	0.491758	0.5	0.008241703
19	R22	0.31113	0.12915274	0.551382	0.527778	0.023603827
20	R34	0.71069	0.29501398	0.616008	0.555556	0.060452845
21	R8	0.82433	0.34218705	0.633895	0.583333	0.050561602
22	R24	0.92722	0.38489769	0.649843	0.611111	0.03873228
23	R25	0.96738	0.4015685	0.655999	0.638889	0.017110301
24	R1	0.977	0.40556185	0.657468	0.666667	0.009198949
25	R33	1.77666	0.73750849	0.769593	0.694444	0.075148965
26	R31	1.88786	0.78366869	0.783383	0.722222	0.061160509
27	R32	2.04805	0.85016512	0.802383	0.75	0.052383354
28	R30	2.06275	0.85626723	0.804075	0.777778	0.026297231
29	R11	2.28531	0.94865405	0.828602	0.805556	0.023046149
30	R13	2.31208	0.95976654	0.831414	0.833333	0.001919697
31	R7	2.575	1.06890718	0.857444	0.861111	0.003666858
32	R12	2.74725	1.14040983	0.872942	0.888889	0.015946688
33	R29	2.77666	1.15261821	0.875466	0.916667	0.041200229

34	R4	3.39144	1.40781937	0.920408	0.944444	0.024036727
35	R10	3.3952	1.40938018	0.920639	0.972222	0.051583613
36	R26	4.26214	1.7692554	0.961574	1	0.038425631

N	36
Rata-rata	8.33333E-07
SD	2.409001645
Ks Hitung	0.085250136
Ks Tabel	0.2267
Keterangan	NORMAL



**Pengujian Normalitas Data Residual Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian  
terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis Tahun Ajaran 2020/2021  
Berbantuan *IBM SPSS 24.0 for Windows***

### NPar Tests

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Residu X1Y	Residu X2Y	Residu X1X2Y
N		36	36	36
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	.0000000	.0000000
	Std. Deviation	2.46572966	2.87044613	2.44317376
Most Extreme Differences	Absolute	.120	.089	.100
	Positive	.072	.085	.082
	Negative	-.120	-.089	-.100
Test Statistic		.120	.089	.100
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pengambilan keputusan uji normalitas menggunakan bantuan program IBM SPSS 24.0, data dikatakan normal apabila nilai Asymp Sig 2-tailed lebih besar dari taraf signifikansi 5 % yaitu 0,05. Dan sebaliknya apabila nilai Asymp Sig 2-tailed lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05 maka data tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas berbantuan program IBM SPSS 24.0 diperoleh hasil residual X<sub>1</sub>Y pada Asymp Sig 2 –tailed sebesar 0,200 > 0,05 dapat dinyatakan data residual kompetensi pedagogik dengan kinerja guru berdistribusi normal. Selanjutnya data residual X<sub>2</sub>Y diperoleh hasil Asymp Sig 2-tailed sebesar 0,200 > 0,05 dengan demikian dapat dinyatakan data residual kompetensi kepribadian dengan kinerja guru berdistribusi normal. Kemudian data residual X<sub>1</sub>X<sub>2</sub>Y diperoleh hasil Asymp Sig 2-tailed 0,200 > 0,05 dapat disimpulkan data residual kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian dengan kinerja guru berdistribusi normal.

## Lampiran 10. Uji Linieritas

**Uji Linieritas Data Kompetensi Pedagogik ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru (Y)  
di SD Gugus III Manggis**

No.	Kode Responden	X1	Kelompok	F(Frekuensi)	ni	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	XY	jkg
1	R22	88	1	1	1	7744	82	6724	7216	0
2	R17	91	2	1	2	8281	80	6400	7280	4.500
3	R24	91		1		8281	83	6889	7553	
4	R20	92	3	1	1	8464	81	6561	7452	0
5	R18	93	4	1	1	8649	82	6724	7626	0
6	R16	95	5	1	1	9025	81	6561	7695	0
7	R19	96	6	1	2	9216	82	6724	7872	18.00
8	R26	96		1		9216	88	7744	8448	
9	R11	99	7	1	2	9801	86	7396	8514	12.500
10	R14	99		1		9801	81	6561	8019	
11	R15	100	8	1	4	10000	81	6561	8100	5.000
12	R21	100		1		10000	82	6724	8200	
13	R27	100		1		10000	84	7056	8400	
14	R28	100		1		10000	83	6889	8300	
15	R9	103	9	1	1	10609	84	7056	8652	0
16	R7	104	10	1	2	10816	88	7744	9152	2.000
17	R34	104		1		10816	86	7396	8944	
18	R25	106	11	1	2	11236	86	7396	9116	2.000
19	R30	106		1		11236	88	7744	9328	
20	R8	107	12	1	1	11449	86	7396	9202	0
21	R29	108	13	1	4	11664	89	7921	9612	4.750
22	R32	108		1		11664	88	7744	9504	
23	R33	108		1		11664	88	7744	9504	
24	R36	108		1		11664	86	7396	9288	
25	R5	109	14	1	4	11881	86	7396	9374	20.000
26	R6	109		1		11881	84	7056	9156	
27	R13	109		1		11881	88	7744	9592	
28	R23	109		1		11881	82	6724	8938	
29	R10	110	15	1	1	12100	89	7921	9790	0
30	R12	112	16	1	2	12544	89	7921	9968	0

31	R31	112		1		12544	89	7921	9968	
32	R3	118	17	1	2	13924	86	7396	10148	12.500
33	R4	118		1		13924	91	8281	10738	
34	R1	119	18	1	1	14161	89	7921	10591	0
35	R2	122	19	1	2	14884	82	6724	10004	8.000
36	R35	122		1		14884	86	7396	10492	
Jumlah		3771	19	36	36	397785	3066	261452	321736	89.250

jk t/ jk tot	261452
jk a	261121
jk b	0.2064737
jk (b/A)	118.2062
jk (s)	212.7938
jktc	123.5438
dk penyebut	17
dk pembilang	17
Rjktc (s 2tc)	7.2672822
Rjk g (s 2g)	5.25
f hit (linieritas)	1.3842442
f tabel	2.2718929
Keterangan	LINIER
s2 reg	118.2062
s2 sis	6.2586411
f hit (keberartian)	18.88688
dk penyebut	34
dk pembilang	1
f tabel	4.1300177
Keterangan	BERARTI



Berdasarkan data yang telah diuraikan menggunakan tabel, maka dapat diketahui antara lain:

$\Sigma X_1$	3771
$\Sigma Y$	3066
$\Sigma X_1^2$	397785
$\Sigma Y^2$	261452
$\Sigma X_1 Y$	321736

Adapun langkah-langkah menghitung uji linearitas kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru, yaitu sebagai berikut.

### 1. Menentukan persamaan regresi Y atas $X_1$

- a) Menghitung Nilai Konstanta ( $\alpha$ )

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_1^2) - (\Sigma X_1)(\Sigma X_1 Y)}{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$\alpha = \frac{(3066)(397785) - (3771)(321736)}{36(397785) - (3771)^2}$$

$$\alpha = \frac{1.219.608.810 - 1.213.266.456}{14.320.260 - 14.220.441}$$

$$\alpha = \frac{6.342.354}{99.819}$$

$$\alpha = 63,538$$

- b) Menghitung Nilai Koefisien Garis Regresi (b)

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{36(321.736) - (3771)(3066)}{36(397785) - (3771)^2}$$

$$b = \frac{11.582.469 - 11.561.886}{14.320.260 - 14.220.441}$$

$$b = \frac{20.610}{99.819}$$

$$b = 0,2064$$

- c) Persamaan Garis Regresi Sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1$$

$$= 63,538 + 0,2064 X_1$$

## 2. Menentukan Nilai Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total ( $JK_{tot}$ )

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

$$JK_{tot} = 261.452$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat a ( $JK_{Reg(a)}$ )

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(3066)^2}{36}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{9.400.356}{36}$$

$$= 261.121$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ( $JK_{reg(b|a)}$ )

$$JK_{reg(b|a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,2064 \left\{ 321.736 - \frac{(3771)(3066)}{36} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,2064 \left\{ 321.736 - \frac{11.561.886}{36} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,2064 \{ 321.736 - 321.163,5 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,2064 \{ 572,5 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 118,164$$

d) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{Res}$ )

$$JK_{Res} = JK_{tot} - JK_{Reg(a)} - JK_{Reg(b|a)}$$

$$= 261.452 - 261.121 - 118,164$$

$$= 212,836$$

e) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat ( $JK_{(G)}$ )

$$JK_{(G)} = \sum X_i \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK_{(G)} = \sum \left\{ 82^2 - \frac{(82)^2}{1} \right\} + \left\{ 80^2 + 83^2 - \frac{(80+83)^2}{2} \right\} +$$



$$\left\{ 81^2 - \frac{(81)^2}{1} \right\} \dots \text{ dan seterusnya dijumlah sampai } k = 19$$

$$JK_{(G)} = 0 + 4,500 + 0 + 0 + 0 + 18,000 + 12,500 + 5,000 + 0 + 2,000 + 2,000 + 0 + 4,750 + 20,000 + 0 + 0 + 12,500 + 0 + 8,000$$

$$JK_{(G)} = 89,250$$

f) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok ( $JK_{TC}$ )

$$JK_{TC} = JK(S) - JK(G)$$

$$= 212,836 - 89,250$$

$$= 123,586$$

### 3. Menentukan Nilai Derajat Kebebasan ( $dk$ ) untuk Setiap Sumber Varian

a)  $dk_{tot} = 36$

b)  $dk_{Reg(a)} = 1$

c)  $dk_{Reg(bla)} = 1$

d)  $dk_{Res} = n - 2$

$$= 36 - 2$$

$$= 34$$

e)  $dk_{TC} = k - 2$

$$= 19 - 2$$

$$= 17$$

f)  $dk_g = n - k$

$$= 36 - 19$$

$$= 17$$

### 4. Menentukan Nilai Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total ( $RJK_{tot}$ )

$$RJK_{tot} = \frac{JK_{tot}}{n}$$

$$= \frac{261.452}{36}$$

$$= 7.262,556$$

b) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi a ( $RJK_{Reg(a)}$ )

$$RJK_{Reg(a)} = \frac{JK_{Reg(a)}}{dk_{Reg(a)}}$$

$$= \frac{261.121}{1}$$

$$= 261.121$$

- c) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ( $RJK_{Reg(b|a)}$ )

$$RJK_{Reg(b|a)} = \frac{JK_{Reg(b|a)}}{dk_{Reg(b|a)}}$$

$$= \frac{118,164}{1}$$

$$= 118,164$$

- d) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{Res}$ )

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{dk_{Res}}$$

$$= \frac{212,836}{34}$$

$$= 6,259$$

- e) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat  $RJK_G$

$$RJK_G = \frac{JK_G}{dk_G}$$

$$= \frac{89,250}{17}$$

$$= 5,25$$

- f) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok ( $RJK_{TC}$ )

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{dk_{TC}}$$

$$= \frac{123,586}{17}$$

$$= 7,2697$$

## 5. Menentukan nilai $F_{Hitung}$ dan $F_{Tabel}$ untuk Uji Keberartian

- a) Menghitung nilai  $F_{Hitung}$

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{res}}$$

$$= \frac{118,164}{6,259}$$

$$= 18,879$$

b) Mencari nilai  $F_{Tabel}$

$$dk \text{ pembilang} = k = 1$$

$$dk \text{ penyebut} = n - 2 = 36 - 2 = 34$$

Taraf signifikan  $\alpha = 0,05$

$$F \text{ signifikan tabel} = 4,13$$

**6. Menentukan nilai  $F_{Hitung}$  dan  $F_{Tabel}$  untuk Uji Linearitas**

a) Menghitung nilai  $F_{Hitung}$

$$\begin{aligned} F_{Hitung} &= \frac{RJK_{TC}}{RJK_G} \\ &= \frac{7,2697}{5,25} \\ &= 1,38 \end{aligned}$$

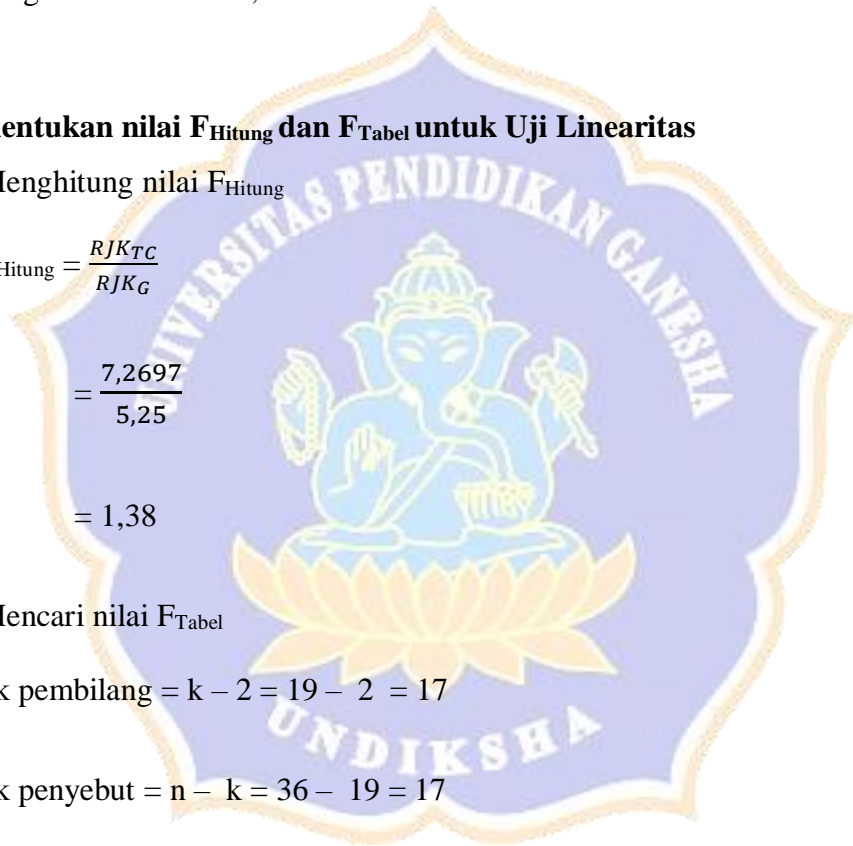
b) Mencari nilai  $F_{Tabel}$

$$dk \text{ pembilang} = k - 2 = 19 - 2 = 17$$

$$dk \text{ penyebut} = n - k = 36 - 19 = 17$$

Taraf signifikan  $\alpha = 0,05$

$$F \text{ signifikan tabel} = 2,29$$



## 7. Tabel penolong ANAVA untuk Uji Kelinieran Regresi

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F <sub>Hitung</sub>	F <sub>Tabel</sub>
Total	36	261.452	7.262,556		
Regresi (a)	1	261.121	261.121		
Regresi (b   a)	1	118,164	118,164	18,879	4,13
Residu	34	212,836	6,259		
Tuna Cocok	17	123,586	7,2697	1,38	2,29
Galat	17	89,250	5,25		

### Kesimpulan :

#### a) Uji Keberartian

Nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  = koefisien regresi tidak berarti

Nilai  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  = koefisien regresi berarti

Berdasarkan hasil perhitungan terkait uji keberartian kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru diperoleh hasil nilai  $F_{Hitung}$  sebesar 18,879  $>$   $F_{Tabel}$  sebesar 4,13. Jadi, dapat ditarik sebuah kesimpulan, terdapat hubungan yang signifikan atau berarti antara kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru.

#### b) Uji Linearitas

Nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  = regresi berpola linier

Nilai  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  = regresi berpola tidak linier

Berdasarkan hasil perhitungan terkait uji linieritas kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru diperoleh nilai  $F_{Hitung}$  sebesar 1,38  $<$   $F_{Tabel}$  sebesar 2,29. Sehingga karena nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  maka terdapat hubungan yang linier kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru.

### Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Berbantuan Program *IBM SPSS 24.0 for windows*

Pengujian linieritas juga dilakukan dengan menggunakan bantuan Program IBM SPSS. SPSS yang digunakan adalah SPSS versi *24.0 for windows*. Kriteria pengujian linieritas yaitu dilihat pada nilai *Deviation of Linierity*. Apabila nilai *Deviation of Linierity* > taraf signifikan dengan signifikansi 5% yaitu 0,05 maka dapat disimpulkan bawah data tersebut linier. Adapun perolehan hasil sebagai berikut.

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kompetensi Pedagogik	Between Groups	(Combined)	241.750	18	13.431	2.558	.029
		Linearity	118.206	1	118.206	22.515	.000
		Deviation from Linearity	123.544	17	7.267	1.384	.255
	Within Groups		89.250	17	5.250		
	Total		331.000	35			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru * Kompetensi Pedagogik	.598	.357	.855	.730

Bedasarkan hasil perhitungan diketahui nilai F *Deviation of Linierity* kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru sebesar 0,255 dimana lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 sehingga dapat dinyatakan data tersebut linier.

**Uji Linieritas Data Kompetensi Kepribadian (X<sub>2</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y)  
di SD Gugus III Manggis**

No.	Kode Responden	X <sub>2</sub>	Kelompok	Frekuensi	Ni	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> Y	jkg
1	R10	92	1	1	1	8464	89	7921	8188	0
2	R24	93	2	1	1	8649	83	6889	7719	0
3	R8	95	3	1	5	9025	86	7396	8170	16.000
4	R9	95		1		9025	84	7056	7980	
5	R14	95		1		9025	81	6561	7695	
6	R21	95		1		9025	82	6724	7790	
7	R23	95		1		9025	82	6724	7790	
8	R11	96	4	1	2	9216	86	7396	8256	0
9	R25	96		1		9216	86	7396	8256	
10	R22	97	5	1	1	9409	82	6724	7954	0
11	R12	98	6	1	5	9604	89	7921	8722	66.8
12	R13	98		1		9604	88	7744	8624	
13	R15	98		1		9604	81	6561	7938	
14	R17	98		1		9604	80	6400	7840	
15	R28	98		1		9604	83	6889	8134	
16	R19	102	7	1	1	10404	82	6724	8364	0
17	R4	103	8	1	2	10609	91	8281	9373	40.5
18	R18	103		1		10609	82	6724	8446	
19	R16	104	9	1	1	10816	81	6561	8424	0
20	R5	106	10	1	2	11236	86	7396	9116	2.00
21	R6	106		1		11236	84	7056	8904	
22	R20	107	11	1	1	11449	81	6561	8667	0
23	R1	108	12	1	3	11664	89	7921	9612	14.00
24	R27	108		1		11664	84	7056	9072	
25	R32	108		1		11664	88	7744	9504	
26	R26	109	13	1	1	11881	88	7744	9592	0
27	R34	110	14	1	1	12100	86	7396	9460	0
28	R3	111	15	1	1	12321	86	7396	9546	0
29	R7	113	16	1	1	12769	88	7744	9944	0
30	R29	114	17	1	2	12996	89	7921	10146	0.50
31	R33	114		1		12996	88	7744	10032	
32	R2	115	18	1	1	13225	82	6724	9430	0

33	R30	116	19	1	1	13456	88	7744	10208	0
34	R31	117	20	1	1	13689	89	7921	10413	0
35	R36	118	21	1	1	13924	86	7396	10148	0
36	R35	119	22	1	1	14161	86	7396	10234	0
Jumlah		3750	22	36	36	392968	3066	261452	319691	139.800

jk t /jk tot	261452
jk a	261121
jk b	0.1348698
jk (b/A)	42.618865
jk (s) / jk res	288.38114
jktc	148.581
dk penyebut	14
dk pembilang	20
Rjktc (s 2tc)	7.4290568
Rjk g (s 2g)	9.9857143
f hit (linieritas)	0.7439685
f tabel	2.3878961
Keterangan	LINIER
s2 reg	42.618865
s2 sis	8.4817981
f hit (keberartian)	5.0247441
dk penyebut	34
dk pembilang	1
f tabel	4.1300177
Keterangan	BERARTI



Berdasarkan data yang telah diuraikan menggunakan tabel, maka dapat diketahui antara lain:

$\Sigma X_2$	3750
$\Sigma Y$	3066
$\Sigma X_2^2$	392968
$\Sigma Y^2$	261452
$\Sigma X_2 Y$	319691

Adapun langkah-langkah menghitung uji linearitas kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru, yaitu sebagai berikut.

### 1. Menentukan persamaan regresi Y atas X<sub>1</sub>

- a) Menghitung Nilai Konstanta ( $\alpha$ )

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_1^2) - (\Sigma X_1)(\Sigma X_1 Y)}{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$\alpha = \frac{(3066)(392968) - (3750)(319691)}{36(392968) - (3750)^2}$$

$$\alpha = \frac{1.204.839.888 - 1.198.841.250}{14.146.848 - 14.062.500}$$

$$\alpha = \frac{5.998.638}{84.348}$$

$$\alpha = 71,1177$$

- b) Menghitung Nilai Koefisien Garis Regresi (b)

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{36 (319691) - (3750)(3066)}{36(392968) - (3750)^2}$$

$$b = \frac{11.508.876 - 11.497.500}{14.146.848 - 14.062.500}$$

$$b = \frac{11.376}{84.348}$$

$$b = 0,13487$$

- c) Persamaan Garis Regresi Sederhana



$$\hat{Y} = a + b_1 X_1$$

$$= 71,1177 + 0,13487 X_2$$

## 2. Menentukan Nilai Jumlah Kuadrat (JK) Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total ( $JK_{tot}$ )

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

$$JK_{tot} = 261.452$$

b) Menghitung Jumlah Kuadrat a ( $JK_{Reg(a)}$ )

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(3066)^2}{36}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{9.400.356}{36}$$

$$= 261.121$$

c) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ( $JK_{reg(b|a)}$ )

$$JK_{reg(b|a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,13487 \left\{ 319691 - \frac{(3750)(3066)}{36} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,13487 \left\{ 319691 - \frac{11.497.500}{36} \right\}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,13487 \{ 319691 - 319.375 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,13487 \{ 316 \}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 42,61892$$

d) Menghitung Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{Res}$ )

$$JK_{Res} = JK_{tot} - JK_{Reg(a)} - JK_{Reg(b|a)}$$

$$= 261.452 - 261.121 - 42,61892$$

$$= 288,38108$$

e) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat ( $JK_{(G)}$ )

$$JK_{(G)} = \sum_{X_i} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK_{(G)} = \sum \left\{ 89^2 - \frac{(89)^2}{1} \right\} + \left\{ 83^2 - \frac{(83)^2}{1} \right\} +$$

$$\left\{ 86^2 + 84^2 + 81^2 + 82^2 + 82^2 - \frac{(86+84+81+82+82)^2}{5} \right\} \dots \text{ dan}$$

seterusnya dijumlah sampai k 22

$$JK_{(G)} = 0 + 0 + 16,000 + 0 + 0 + 66,8 + 0 + 40,5 + 0 + 2,00 + 0 + 14,00 + 0$$

$$+ 0 + 0 + 0 + 0,5 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$JK_{(G)} = 139,800$$

f) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok ( $JK_{TC}$ )

$$JK_{TC} = JK(S) - JK(G)$$

$$= 288,38108 - 139,800$$

$$= 148,581$$

### 3. Menentukan Nilai Derajat Kebebasan (dk) untuk Setiap Sumber Varian

a)  $dk_{tot} = 36$

b)  $dk_{Reg(a)} = 1$

c)  $dk_{Reg(b)a} = 1$

d)  $dk_{Res} = n - 2$

$$= 36 - 2$$

$$= 34$$

e)  $dk_{TC} = k - 2$

$$= 22 - 2$$

$$= 20$$

f)  $dk_g = n - k$

$$= 36 - 22$$

$$= 14$$

### 4. Menentukan Nilai Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK Setiap Sumber Varian

a) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total ( $RJK_{tot}$ )

$$RJK_{tot} = \frac{JK_{tot}}{n}$$

$$= \frac{261.452}{36}$$

$$= 7.262,556$$

- b) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi a ( $RJK_{Reg(a)}$ )

$$RJK_{Reg(a)} = \frac{JK_{Reg(a)}}{dk_{Reg(a)}}$$

$$= \frac{261.121}{1}$$

$$= 261.121$$

- c) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi b terhadap a ( $RJK_{Reg(b|a)}$ )

$$RJK_{Reg(b|a)} = \frac{JK_{Reg(b|a)}}{dk_{Reg(b|a)}}$$

$$= \frac{42,61892}{1}$$

$$= 42,61892$$

- d) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{Res}$ )

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{dk_{Res}}$$

$$= \frac{288,38108}{34}$$

$$= 8,48179647$$

- e) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat  $RJK_G$

$$RJK_G = \frac{JK_G}{dk_G}$$

$$= \frac{139,800}{14}$$

$$= 9,9857$$

- f) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok ( $RJK_{TC}$ )

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{dk_{TC}}$$

$$= \frac{148,581}{20}$$

$$= 7,42905$$

## 5. Menentukan nilai $F_{Hitung}$ dan $F_{Tabel}$ untuk Uji Keberartian

- a) Menghitung nilai  $F_{Hitung}$

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{res}}$$

$$= \frac{42,61892}{8,48179647}$$

$$= 5,0247$$

b) Mencari nilai  $F_{Tabel}$

$$dk \text{ pembilang} = k = 1$$

$$dk \text{ penyebut} = n - 2 = 36 - 2 = 34$$

$$\text{Taraf signifikan } \alpha = 0,05$$

$$F \text{ signifikan tabel} = 4,13$$

## 6. Menentukan nilai $F_{Hitung}$ dan $F_{Tabel}$ untuk Uji Linearitas

a) Menghitung nilai  $F_{Hitung}$

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_G}$$

$$= \frac{7,42905}{9,9857}$$

$$= 0,743$$

b) Mencari nilai  $F_{Tabel}$

$$dk \text{ pembilang} = k - 2 = 22 - 2 = 20$$

$$dk \text{ penyebut} = n - k = 36 - 22 = 14$$

$$\text{Taraf signifikan } \alpha = 0,05$$

$$F \text{ signifikan tabel} = 2,39$$

### 7. Tabel penolong ANAVA untuk Uji Kelinieran Regresi

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F <sub>Hitung</sub>	F <sub>Tabel</sub>
Total	36	261.452	7.262,556		
Regresi (a)	1	261.121	261.121		
Regresi (b   a)	1	42,61892	42,61892	5,0247	4,13
Residu	34	288,38108	8,48179647		
Tuna Cocok	20	148,581	7,42905	0,743	2,39
Galat	14	139,800	9,9857		

#### Kesimpulan :

##### a) Uji Keberartian

Nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  = koefisien regresi tidak berarti

Nilai  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  = koefisien regresi berarti

Berdasarkan hasil perhitungan terkait uji keberartian kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru diperoleh hasil nilai  $F_{Hitung}$  sebesar 5,0247 >  $F_{Tabel}$  sebesar 4,13. Jadi, dapat ditarik sebuah kesimpulan, terdapat hubungan yang signifikan atau berarti antara kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru.

##### b) Uji Linearitas

Nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  = regresi berpola linier

Nilai  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  = regresi berpola tidak linier

Berdasarkan hasil perhitungan terkait uji linieritas kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru diperoleh nilai  $F_{Hitung}$  sebesar 0,743 <  $F_{Tabel}$  sebesar 2,39. Sehingga karena nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  maka terdapat hubungan yang linier kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru.

### Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Berbantuan Program *IBM SPSS 24.0 for windows*

Pengujian linieritas juga dilakukan dengan menggunakan bantuan Program IBM SPSS. SPSS yang digunakan adalah SPSS versi *24.0 for windows*. Kriteria pengujian linieritas yaitu dilihat pada nilai *Deviation of Linierity*. Apabila nilai *Deviation of Linierity* > taraf signifikan dengan signifikansi 5% maka dapat disimpulkan bawah data tersebut linier. Adapun perolehan hasil sebagai berikut.

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kompetensi Kepribadian	Between Groups	(Combined)	191.200	21	9.105	.912	.587
		Linearity	42.619	1	42.619	4.268	.058
		Deviation from Linearity	148.581	20	7.429	.744	.734
	Within Groups		139.800	14	9.986		
	Total		331.000	35			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru * Kompetensi Kepribadian	.359	.129	.760	.578

Bedasarkan hasil pengujian linieritas di atas diperoleh nilai F *Deviation of Linierity* kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru sebesar 0,734 dimana lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 sehingga dapat dinyatakan data kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru memiliki hubungan linier.

### Lampiran 11. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas digunakan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel bebas, data yang baik adalah tidak terdapat hubungan antara tiap-tiap variabel bebas. Uji multikolinieritas berdasar pada nilai VIF (*Variance Inflation Factor*) dan Tolerance. Adapun kriteria pengujiannya yaitu apabila nilai VIF < 10 dan nilai Tol > 0,1 maka tidak terjadi multikolinieritas antara variabel bebas dan sebaliknya jika nilai VIF > 10 dan nilai Tol < 0,1 maka terjadi multikolinieritas antara variabel bebas. Uji multikolinieritas pada penelitian ini menggunakan bantuan Program IBM SPSS. Program SPSS yang digunakan yaitu *SPSS 24.0 for windows*.

Tabel hasil pengujian uji multikolinieritas kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian berbantuan program *SPSS 24.0 for windows*.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	60.733	6.171		9.841	.000		
	Kompetensi Pedagogik	.188	.053	.545	3.543	.001	.808	1.237
	Kompetensi Kepribadian	.045	.058	.120	.782	.440	.808	1.237

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Bedasarkan hasil tabel 4.11 diatas diperoleh nilai Tolerance yaitu  $0,808 > 0,1$  dan nilai VIF yaitu  $1,237 < 10$ . Sehingga dapat dinyatakan tidak terjadi multikolinieritas antara variabel bebas.

**Lampiran 12. Pengujian Hipotesis Penelitian**

**Uji Hipotesisi I**  
**Korelasi Kompetensi Pedagogik (X<sub>1</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y)**

TABEL PENOLONG MENCARI NILAI $r_{x_1y}$						
NO.	Kode Responden	X <sub>1</sub>	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> .Y
1	R1	119	89	14161	7921	10591
2	R2	122	82	14884	6724	10004
3	R3	118	86	13924	7396	10148
4	R4	118	91	13924	8281	10738
5	R5	109	86	11881	7396	9374
6	R6	109	84	11881	7056	9156
7	R7	104	88	10816	7744	9152
8	R8	107	86	11449	7396	9202
9	R9	103	84	10609	7056	8652
10	R10	110	89	12100	7921	9790
11	R11	99	86	9801	7396	8514
12	R12	112	89	12544	7921	9968
13	R13	109	88	11881	7744	9592
14	R14	99	81	9801	6561	8019
15	R15	100	81	10000	6561	8100
16	R16	95	81	9025	6561	7695
17	R17	91	80	8281	6400	7280
18	R18	93	82	8649	6724	7626
19	R19	96	82	9216	6724	7872
20	R20	92	81	8464	6561	7452
21	R21	100	82	10000	6724	8200
22	R22	88	82	7744	6724	7216
23	R23	109	82	11881	6724	8938
24	R24	91	83	8281	6889	7553
25	R25	106	86	11236	7396	9116
26	R26	96	88	9216	7744	8448
27	R27	100	84	10000	7056	8400
28	R28	100	83	10000	6889	8300
29	R29	108	89	11664	7921	9612



30	R30	106	88	11236	7744	9328
31	R31	112	89	12544	7921	9968
32	R32	108	88	11664	7744	9504
33	R33	108	88	11664	7744	9504
34	R34	104	86	10816	7396	8944
35	R35	122	86	14884	7396	10492
36	R36	108	86	11664	7396	9288
Jumlah		3771	3066	397785	261452	321736

$\sum X_1$	3771
$\sum X_1^2$	397785
$\sum Y$	3066
$\sum Y^2$	261452
$\sum X_1 Y$	321736
N	36

Menentukan koefisien korelasi  $X_1 Y$

$$\begin{aligned}
 r_{x_1 y} &= \frac{N \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{(36 \times 321736) - (3771)(3066)}{\sqrt{\{(36 \times 397785) - (3771)^2\} \{(36 \times 261452) - (3066)^2\}}} \\
 &= \frac{(11.582.469) - (11.561.886)}{\sqrt{(99.819)(11.916)}} \\
 &= \frac{20.610}{34.488} \\
 &= 0,597
 \end{aligned}$$

Nilai koefisien  $r_{xy}$  hitung yang telah diperoleh dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  yang terdapat pada tabel  $r$  untuk  $n = 36$  dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,329.

Sehingga  $r_{xy}$  hitung  $0,597 > r_{xy}$  tabel 0,329 maka dari itu hipotesis 0 atau  $H_0$  yang

berbunyi tidak terdapat korelasi yang signifikan kompetensi pedagogik dan kinerja guru di SD Gugus III Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021 ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Uji Hipotesis II**  
**Kompetensi Kepribadian ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y)**

<b>TABEL PENOLONG MENCARI NILAI <math>rx_2y</math></b>						
No.	Kode Responden	$X_2$	Y	$X_2^2$	$Y^2$	$X_2 \cdot Y$
1	R1	108	89	11664	7921	9612
2	R2	115	82	13225	6724	9430
3	R3	111	86	12321	7396	9546
4	R4	103	91	10609	8281	9373
5	R5	106	86	11236	7396	9116
6	R6	106	84	11236	7056	8904
7	R7	113	88	12769	7744	9944
8	R8	95	86	9025	7396	8170
9	R9	95	84	9025	7056	7980
10	R10	92	89	8464	7921	8188
11	R11	96	86	9216	7396	8256
12	R12	98	89	9604	7921	8722
13	R13	98	88	9604	7744	8624
14	R14	95	81	9025	6561	7695
15	R15	98	81	9604	6561	7938
16	R16	104	81	10816	6561	8424
17	R17	98	80	9604	6400	7840
18	R18	103	82	10609	6724	8446
19	R19	102	82	10404	6724	8364
20	R20	107	81	11449	6561	8667
21	R21	95	82	9025	6724	7790
22	R22	97	82	9409	6724	7954
23	R23	95	82	9025	6724	7790
24	R24	93	83	8649	6889	7719
25	R25	96	86	9216	7396	8256
26	R26	109	88	11881	7744	9592
27	R27	108	84	11664	7056	9072

28	R28	98	83	9604	6889	8134
29	R29	114	89	12996	7921	10146
30	R30	116	88	13456	7744	10208
31	R31	117	89	13689	7921	10413
32	R32	108	88	11664	7744	9504
33	R33	114	88	12996	7744	10032
34	R34	110	86	12100	7396	9460
35	R35	119	86	14161	7396	10234
36	R36	118	86	13924	7396	10148
Jumlah		3750	3066	392968	261452	319691

$\sum X_2$	3750
$\sum X_2^2$	392968
$\sum Y$	3066
$\sum Y^2$	261452
$\sum X_2 Y$	319691
N	36

Menentukan koefisien korelasi  $X_2 Y$

$$\begin{aligned}
 r_{x_2y} &= \frac{N \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{(36 \times 319691) - (3750)(3066)}{\sqrt{\{(36 \times 392968) - (3750)^2\}\{(36 \times 261452) - (3066)^2\}}} \\
 &= \frac{(11.508.876) - (11.497.500)}{\sqrt{(84.348)(11.916)}} \\
 &= \frac{11.376}{31.703} \\
 &= 0,358
 \end{aligned}$$

Nilai koefisien  $r_{xy}$  hitung yang telah diperoleh dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  yang terdapat pada tabel  $r$  untuk  $n = 36$  dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,329. Sehingga  $r_{xy}$  hitung  $0,358 > r_{xy}$  tabel 0,329 maka dari itu hipotesis 0 atau  $H_0$  yang berbunyi tidak terdapat korelasi yang signifikan kompetensi kepribadian dan kinerja guru di SD Gugus III Manggis Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021 ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Uji Hipotesis III**  
**Kompetensi Pedagogik ( $X_1$ ) dan Kepribadian ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y)**

<b>TABEL PENOLONG <math>R_{x1x2y}</math></b>										
No.	Kode Responden	$X_1$	$X_2$	Y	$X_1^2$	$X_2^2$	$Y^2$	$X_1Y$	$X_2Y$	$X_1X_2$
1	R1	119	108	89	14161	11664	7921	10591	9612	12852
2	R2	122	115	82	14884	13225	6724	10004	9430	14030
3	R3	118	111	86	13924	12321	7396	10148	9546	13098
4	R4	118	103	91	13924	10609	8281	10738	9373	12154
5	R5	109	106	86	11881	11236	7396	9374	9116	11554
6	R6	109	106	84	11881	11236	7056	9156	8904	11554
7	R7	104	113	88	10816	12769	7744	9152	9944	11752
8	R8	107	95	86	11449	9025	7396	9202	8170	10165
9	R9	103	95	84	10609	9025	7056	8652	7980	9785
10	R10	110	92	89	12100	8464	7921	9790	8188	10120
11	R11	99	96	86	9801	9216	7396	8514	8256	9504
12	R12	112	98	89	12544	9604	7921	9968	8722	10976
13	R13	109	98	88	11881	9604	7744	9592	8624	10682
14	R14	99	95	81	9801	9025	6561	8019	7695	9405
15	R15	100	98	81	10000	9604	6561	8100	7938	9800
16	R16	95	104	81	9025	10816	6561	7695	8424	9880
17	R17	91	98	80	8281	9604	6400	7280	7840	8918
18	R18	93	103	82	8649	10609	6724	7626	8446	9579
19	R19	96	102	82	9216	10404	6724	7872	8364	9792
20	R20	92	107	81	8464	11449	6561	7452	8667	9844

21	R21	100	95	82	10000	9025	6724	8200	7790	9500
22	R22	88	97	82	7744	9409	6724	7216	7954	8536
23	R23	109	95	82	11881	9025	6724	8938	7790	10355
24	R24	91	93	83	8281	8649	6889	7553	7719	8463
25	R25	106	96	86	11236	9216	7396	9116	8256	10176
26	R26	96	109	88	9216	11881	7744	8448	9592	10464
27	R27	100	108	84	10000	11664	7056	8400	9072	10800
28	R28	100	98	83	10000	9604	6889	8300	8134	9800
29	R29	108	114	89	11664	12996	7921	9612	10146	12312
30	R30	106	116	88	11236	13456	7744	9328	10208	12296
31	R31	112	117	89	12544	13689	7921	9968	10413	13104
32	R32	108	108	88	11664	11664	7744	9504	9504	11664
33	R33	108	114	88	11664	12996	7744	9504	10032	12312
34	R34	104	110	86	10816	12100	7396	8944	9460	11440
35	R35	122	119	86	14884	14161	7396	10492	10234	14518
36	R36	108	118	86	11664	13924	7396	9288	10148	12744
Jumlah		3771	3750	3066	397785	392968	261452	321736	319691	393928

$\sum X_1$	3771
$\sum X_2$	3750
$\sum Y$	3066
$\sum X_1^2$	397785
$\sum X_2^2$	392968
$\sum Y^2$	261452
$\sum X_1 Y$	321736
$\sum X_2 Y$	319691
$\sum X_1 X_2$	393928
N	36

1. Menentukan koefisien korelasi  $X_1$  dan  $X_2$

$$r_{x_1x_2} = \frac{N \sum X_1 X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{[N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2][N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(36 \times 393928) - (3771)(3750)}{\sqrt{\{(36 \times 397785) - (3771)^2\}\{(36 \times 392968) - (3750)^2\}}} \\
&= \frac{(14.181.408) - (14.141.250)}{\sqrt{(99.819)(84.348)}} \\
&= \frac{40.158}{91.758} \\
&= 0,437
\end{aligned}$$

2. Setelah mengetahui koefisien korelasi  $X_1$  dan  $Y$ ,  $X_2$  dan  $Y$  serta koefisien  $X_1$  dan  $X_2$ . Langkah selanjutnya menentukan koefisien korelasi ganda.

Diketahui :

$$r_{x_1y} = 0,597$$

$$r_{x_2y} = 0,358$$

$$r_{x_1x_2} = 0,437$$

$$\begin{aligned}
R_{y.X_1X_2} &= \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}} \\
&= \sqrt{\frac{(0,597)^2 + (0,358)^2 - 2.(0,597).(0,358).(0,437)}{1 - (0,437)^2}} \\
&= \sqrt{\frac{0,4845 - 0,1867}{0,8090}} \\
&= \sqrt{\frac{0,2978}{0,8090}} \\
&= \sqrt{0,368} \\
&= 0,606
\end{aligned}$$

3. Pengujian signifikansi terhadap koefisien korelasi ganda menggunakan uji F sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 F_h &= \frac{R^2 / k}{(1-R^2)/(n-k-1)} \\
 &= \frac{(0,606)^2 / 2}{(1-(0,606)^2)/(36-2-1)} \\
 &= \frac{0,183618}{0,019174} \\
 &= 9,576
 \end{aligned}$$

Menentukan  $F_{\text{tabel}}$

dk pembilang = jumlah variabel independen = 2

dk penyebut =  $(n-k-1) = 36-2-1 = 33$

Jadi, dk pembilang adalah 2 dan dk penyebut 33 dengan taraf kesalahan 5% sehingga diperoleh nilai  $F_{\text{tabel}}$  pada Tabel Distribusi F sebesar, 3,30.

Bedasarkan uji signifikan menggunakan uji F diperoleh  $f_{\text{hitung}}$  sebesar 9,576 dengan  $f_{\text{tabel}}$  sebesar 3,30 dengan taraf signifikansi 5%. Sehingga dapat dinyatakan bahwa  $f_{\text{hitung}} 9,576 > f_{\text{tabel}} 3,30$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, jadi koefisien korelasi ganda yang ditemukan adalah signifikan atau berarti.

## Lampiran 13. Tabel

Tabel r Product Moment

## NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



## Tabel Nilai D Kolmogorov Semirnov

Tabel 9.a Nilai D  
Untuk Uji Kolmogorov-Smirnov Sampel Tunggal

Besarnya Sampel (n)	Tingkat Signifikansi untuk D = Maksimum $f_o(X) - f_e(X)$				
	0,20	0,15	0,10	0,05	0,01
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,416
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,363
20	0,231	0,245	0,264	0,294	0,356
25	0,21	0,22	0,24	0,27	0,32
30	0,19	0,20	0,22	0,24	0,29
35	0,18	0,19	0,21	0,23	0,27
n > 35	$\frac{1,07}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{n}}$

Sumber: Wisnijati Basuki Abdulwahab, *Statistika Parametrik dan Non Parametrik Untuk Penelitian*, Fakultas Teknik – UNJ, Jakarta.

## Tabel Distribusi F

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%  
Baris bawah untuk 1%

V <sub>1</sub> = dk Penyebut	V <sub>2</sub> = dk pembilang																								0
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500		
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	254	254	254		
2	4,002	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,128	6,149	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366
3	10,13	12,57	13,81	14,76	15,48	16,03	16,52	16,98	17,40	17,78	18,14	18,48	18,80	19,10	19,38	19,64	19,88	20,11	20,32	20,51	20,68	20,83	20,96	21,07	21,16
4	17,31	21,40	23,10	24,41	25,47	26,35	27,10	27,74	28,29	28,78	29,23	29,65	30,04	30,41	30,76	31,09	31,41	31,71	32,00	32,27	32,53	32,77	33,00	33,20	33,38
5	23,51	29,09	31,33	32,97	34,38	35,61	36,70	37,68	38,57	39,38	40,14	40,86	41,54	42,19	42,82	43,42	43,99	44,54	45,07	45,58	46,07	46,54	46,98	47,40	47,80
6	29,00	35,85	38,43	40,30	41,93	43,38	44,68	45,87	46,98	48,04	49,06	49,99	50,88	51,74	52,57	53,37	54,14	54,89	55,62	56,33	57,02	57,68	58,32	58,93	59,52
7	34,00	42,05	45,00	47,19	48,68	50,00	51,20	52,33	53,41	54,46	55,49	56,49	57,47	58,42	59,34	60,24	61,11	61,96	62,79	63,60	64,39	65,16	65,91	66,64	67,35
8	38,68	47,95	51,21	53,63	55,21	56,64	57,95	59,17	60,35	61,50	62,62	63,71	64,78	65,82	66,84	67,83	68,80	69,75	70,68	71,59	72,47	73,33	74,17	75,00	75,80
9	43,00	53,45	57,02	59,68	61,42	63,01	64,50	65,91	67,27	68,60	69,91	71,20	72,47	73,72	74,95	76,15	77,34	78,50	79,64	80,75	81,84	82,90	83,94	84,96	85,96
10	47,00	58,60	62,38	65,23	67,12	68,98	70,76	72,50	74,21	75,89	77,55	79,19	80,81	82,41	83,98	85,53	87,06	88,57	89,98	91,39	92,77	94,13	95,47	96,79	98,09
11	50,70	63,40	67,32	70,33	72,41	74,47	76,51	78,53	80,53	82,51	84,47	86,42	88,34	90,24	92,11	93,96	95,79	97,59	99,37	101,13	102,87	104,59	106,29	107,97	109,62
12	54,10	67,80	71,84	75,00	77,21	79,39	81,55	83,69	85,81	87,91	89,98	92,04	94,08	96,10	98,10	100,08	102,04	103,98	105,89	107,77	109,62	111,45	113,26	115,04	116,79
13	57,30	71,90	75,97	79,25	81,54	83,80	86,05	88,28	90,49	92,67	94,83	96,98	99,11	101,22	103,30	105,37	107,41	109,42	111,41	113,38	115,32	117,23	119,11	120,97	122,80
14	60,40	75,80	79,89	83,25	85,60	87,92	90,22	92,49	94,74	96,97	99,18	101,37	103,54	105,69	107,82	109,92	111,99	114,04	116,06	118,05	120,02	121,97	123,89	125,79	127,66
15	63,50	79,70	83,79	87,20	89,60	91,98	94,34	96,67	98,98	101,27	103,54	105,79	108,02	110,22	112,39	114,54	116,67	118,77	120,84	122,88	124,89	126,87	128,83	130,76	132,66
16	66,50	82,50	86,59	90,00	92,45	94,88	97,28	99,65	102,00	104,33	106,64	108,92	111,18	113,42	115,63	117,82	119,98	122,11	124,21	126,28	128,32	130,33	132,31	134,27	136,20
17	69,50	85,30	89,39	92,80	95,30	97,78	100,24	102,67	105,07	107,45	109,81	112,15	114,47	116,77	119,04	121,28	123,49	125,67	127,82	129,94	132,03	134,09	136,13	138,14	140,12
18	72,50	88,00	92,09	95,50	98,00	100,48	102,94	105,37	107,77	110,15	112,51	114,86	117,19	119,50	121,79	124,05	126,28	128,47	130,63	132,76	134,86	136,93	138,97	141,00	143,00
19	75,50	90,70	94,79	98,20	100,70	103,18	105,64	108,07	110,47	112,85	115,21	117,56	119,89	122,20	124,49	126,75	128,98	131,18	133,35	135,49	137,60	139,69	141,76	143,81	145,84
20	78,50	93,40	97,49	100,90	103,40	105,88	108,34	110,77	113,17	115,55	117,91	120,26	122,59	124,90	127,19	129,46	131,70	133,91	136,09	138,24	140,37	142,48	144,56	146,62	148,66
21	81,50	96,00	100,09	103,50	106,00	108,48	110,94	113,37	115,77	118,15	120,51	122,86	125,19	127,50	129,79	132,06	134,30	136,51	138,69	140,84	142,96	145,06	147,13	149,18	151,21
22	84,50	98,70	102,79	106,20	108,70	111,18	113,64	116,07	118,47	120,85	123,21	125,56	127,89	130,20	132,50	134,77	137,01	139,22	141,40	143,56	145,70	147,81	149,90	151,97	154,02
23	87,50	101,30	105,39	108,80	111,30	113,78	116,24	118,67	121,07	123,45	125,81	128,16	130,49	132,80	135,09	137,36	139,60	141,81	143,99	146,14	148,26	150,36	152,44	154,50	156,54
24	90,50	103,90	107,99	111,40	113,90	116,38	118,84	121,27	123,67	126,05	128,41	130,76	133,09	135,40	137,69	139,96	142,20	144,41	146,59	148,74	150,86	152,96	155,04	157,10	159,14
25	93,50	106,30	110,39	113,80	116,30	118,78	121,24	123,67	126,07	128,45	130,81	133,16	135,49	137,80	140,09	142,36	144,60	146,81	148,99	151,14	153,26	155,36	157,44	159,50	161,54
26	96,50	108,70	112,79	116,20	118,70	121,18	123,64	126,07	128,47	130,85	133,21	135,56	137,89	140,20	142,49	144,75	146,98	149,18	151,35	153,49	155,60	157,69	159,76	161,82	163,86
27	99,50	110,70	114,79	118,20	120,70	123,18	125,64	128,07	130,47	132,85	135,21	137,56	139,89	142,20	144,49	146,75	148,98	151,18	153,35	155,49	157,60	159,69	161,76	163,82	165,86
28	102,50	112,70	116,79	120,20	122,70	125,18	127,64	130,07	132,47	134,85	137,21	139,56	141,89	144,20	146,49	148,75	150,98	153,18	155,35	157,49	159,60	161,69	163,76	165,82	167,86
29	105,50	114,70	118,79	122,20	124,70	127,18	129,64	132,07	134,47	136,85	139,21	141,56	143,89	146,20	148,49	150,75	152,98	155,18	157,35	159,49	161,60	163,69	165,76	167,82	169,86
30	108,50	116,70	120,79	124,20	126,70	129,18	131,64	134,07	136,47	138,85	141,21	143,56	145,89	148,20	150,49	152,75	154,98	157,18	159,35	161,49	163,60	165,69	167,76	169,82	171,86
32	114,50	120,70	124,79	128,20	130,70	133,18	135,64	138,07	140,47	142,85	145,21	147,56	149,89	152,20	154,49	156,75	158,98	161,18	163,35	165,49	167,60	169,69	171,76	173,82	175,86
34	118,50	124,70	128,79	132,20	134,70	137,18	139,64	142,07	144,47	146,85	149,21	151,56	153,89	156,20	158,49	160,75	162,98	165,18	167,35	169,49	171,60	173,69	175,76	177,82	179,86
36	122,50	128,70	132,79	136,20	138,70	141,18	143,64	146,07	148,47	150,85	153,21	155,56	157,89	160,20	162,49	164,75	166,98	169,18	171,35	173,49	175,60	177,69	179,76	181,82	183,86
38	126,50	132,70	136,79	140,20	142,70	145,18	147,64	150,07	152,47	154,85	157,21	159,56	161,89	164,20	166,49	168,75	170,98	173,18	175,35	177,49	179,60	181,69	183,76	185,82	187,86
40	130,50	136,70	140,79	144,20	146,70	149,18	151,64	154,07	156,47	158,85	161,21	163,56	165,89	168,20	170,49	172,75	174,98	177,18	179,35	181,49	183,60	185,69	187,76	189,82	191,86
42	134,50	140,70	144,79	148,20	150,70	153,18	155,64	158,07	160,47	162,85	165,21	167,56	169,89	172,20	174,49	176,75	178,98	181,18	183,35	185,49	187,60	189,69	191,76	193,82	195,86
44	138,50	144,70	148,79	152,20	154,70	157,18	159,64	162,07	164,47	166,85	169,21	171,56	173,89	176,20	178,49	180,75	182,98	185,18	187,35	189,49	191,60	193,69	195,76	197,82	199,86
46	142,50	148,70	152,79	156,20	158,70	161,18	163,64	166,07	168,47	170,85	173,21	175,56	177,89	180,20	182,49	184,75	186,98	189,18	191,35	193,49	195,60	197,69	199,76	201,82	203,86
48	146,50	152,70	156,79	160,20	162,70	165,18	167,64	170,07	172,47	174,85	177,21	179,56	181,89	184,20	186,49	188,75	190,98	193,18	195,35	197,49	199,60	201,69	203,76	205,82	207,86
50	150,50	156,70	160,79	164,20	166,70	169,18	171,64	174,07	176,47	178,85	181,21	183,56	185,89	188,20	190,49	192,75	194,98	197,18	199,35	201,49	203,60	205,69	207,76	209,82	211,86
55	158,50	164,70	168,79	172,20	174,70	177,18	179,64	182,07	184,47	186,85	189,21	191,56	193,89	196,20	198,49	200,75	202,98	205,18	207,35	209,49	211,60	213,69	215,76	217,82	219,86
60	166,50	172,70	176,79	180,20	182,70	185,18	187,64	190,07	192,47	194,85	197,21	199,56	201,89	204,20	206,49	208,75	210,98	213,18	215,35	217,49	219,60	221,69	223,76	225,82	227,86
65	174,50	180,70	184,79	188,20	190,70	193,18	195,64	198,0																	

## Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### OBSERVASI AWAL DAN PERMOHONAN IZIN



**PENGUMPULAN DATA  
SD NEGERI 1 MANGGIS**



**SD NEGERI 2 MANGGIS**



**SD NEGERI 3 MANGGIS**



**SD NEGERI 4 MANGGIS**



**SD NEGERI 5 MANGGIS**



**SD NEGERI 5 ULAKAN**



## PENYERAHAN SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari lahir di Denpasar pada tanggal 2 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Made Wirama dan Ibu Ida Ayu Made Puspita. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis bertempat di Br. Belong, Desa Manggis, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Menamatkan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Saraswati Putra pada tahun 2005, tamat Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Manggis pada tahun 2012, tamat Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Manggis pada tahun 2015 dan tamat Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Amlapura pada tahun 2017. Saat ini penulis sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi dan terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian terhadap Kinerja Guru di SD Gugus III Manggis, Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Ketut Yuni Brahmi Witari

NIM 1711031040



### JADWAL PENELITIAN

No	Jenis Kegiatan	Bulan ke:						
		8	9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan judul							
2	Penyusunan proposal							
3	Seminar proposal							
4	Revisi seminar proposal							
5	Menghubungi sekolah rekanan							
6	Penyusunan dan analisis instrument							
7	Penelitian							
8	Pengumpulan data							
9	Analisis data							
10.	Penyusunan skripsi							
11.	Sidang skripsi							

