

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran merupakan proses penciptaan situasi dan kondisi yang memungkinkan peserta didik untuk proses belajar. Berbicara mengenai proses pembelajaran, tentu tidak akan terlepas dari ruang lingkup sekolah, yaitu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Salah satu mata pelajaran yang ada di sekolah adalah pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK). PJOK merupakan mata pelajaran yang wajib diberikan secara formal.

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan (secara umum) yang berlangsung melalui aktifitas yang melibatkan mekanisme gerak tubuh manusia dan menghasilkan pola-pola perilaku individu yang bersangkutan. Pendidikan jasmani menurut Soepartono (2000 : 1) PJOK merupakan media untuk mendorong terjadinya sebuah perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap, mental, emosional, spiritual, sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang. Sebagai guru dalam pembelajaran PJOK diharapkan mampu mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportivitas, jujur dan kerjasama) serta pembiasaan perilaku kehidupan yang ada di masyarakat.

Maka dalam pelaksanaan proses sebuah kegiatan proses belajar dan

mengajar PJOK akan tidak dapat berjalan efektif tanpa adanya sebuah sarana dan prasarana olahraga yang lengkap untuk menunjang sebuah proses pembelajaran PJOK atau Olahraga baik itu di sekolah maupun luar sekolah. Peranan alat-alat penunjang untuk melakukan olahraga berupa sarana dan prasarana olahraga sangat diperlukan dalam proses kegiatan pembelajaran PJOK agar bisa terciptanya sebuah proses pembelajaran yang lebih efektif dan berjalan dengan optimal. Tanpa adanya kendala yang membuat waktu yang terbuang karena kendalasarana dan prasarana yang kurang lengkap dan tidak sesuai dengan mata pelajaran akan akan diajarkan. Dengan demikian diharapkan sebuah proses pembelajaran PJOK disekolah-sekolah yang ada, mampu dan bisa berjalan.

Sesuai dengan harapan dan tujuan dari pembelajaran itu sendiri, maka dari itu penting untuk mengetahui seberapa kelengkapan dalam hal sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah agar sekolah mampu memberikan proses belajar dan mengajar di dalam pendidikan jasmani itu sendiri yang sesuai dengan keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah SMP yang ada di Kecamatan Tegallalang survei ini agar sekolah mengetahui seberapa lengkap sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah agar sekolah mampu menyetarakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sesuai dengan mata pelajaran penjas. Sarana dan prasarana penjas merupakan *factor* penting dalam suksesnya pembelajaran penjas, sehingga peneliti ingin meneliti sarana dan prasarana penjas di SMP Negeri se-Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar.

Menurut Abror Hisyam (1991:2), faktor yang mempengaruhi perkembangan sarana dan prasarana yaitu: 1). Pertambahan jumlah penduduk, 2). Makin meluasnya daerah kota-kota, 3). Meningkatnya kesadaran masyarakat akan arti dan pentingnya olahraga, 4). Mobilitas transportasi meningkat, 5). Berkurangnya lapangan terbuka, meningkatnya mekanisme dalam industry, 7). Arus perpindahan penduduk dari desa ke kota, 8). Meningkatnya taraf hidup social ekonomi dan budaya. Dengan hal di atas maka sekolah diharapkan mampu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk hasil pembelajaran penjas yang lebih baik agar dapat berjalan sesuai dengan kurikulum yang ada. Di SMP Negeri se-Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar masih terdapat beberapa SMP Negeri yang sarana dan prasana penjas yang masih kurang. Oleh karena itu, peneliti berusaha mencari kebenaran dari apa yang peneliti lihat di lapangan.

Berdasarkan hal tersebut, maka timbul suatu permasalahan yang perlu diangkat dalam suatu penelitian yang berhubungan dengan sarana dan prasarana penjas di SMP Negeri Se-kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar untuk hasil yang baik dan optimal bagi peserta didik dalam proses belajar dan mengajar di kelas.

## 1.2 Identifikasi masalah

Dari uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- 1.2.1 Adanya keterbatasan sarana dan prasarana untuk memenuhi kegiatan belajar.
- 1.2.2 Sebagai sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani SMP di-Kecamatan Tegallalang belummencukupi.
- 1.2.3 Proses pembelajaran penjas berjalan kurang optimal.

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka permasalahan perlu dibatasi agar tidak lepas dari inti permasalahan yang ada dan karena keterbatasan waktu dan dana. Maka peneliti membatasi masalah dengan. “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar”.

## 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah maka dapat ditarik rumusan masalah menjadi: Bagaimanakah sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP se-Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar?

## 1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMP se-Kecamatan Tegallalang

Kabupaten Gianyar.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penulisan ini antara lain:

### 1.6.1 Teoritis

1.6.1.1 Sebagai gambaran keadaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP se-Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar.

1.6.1.2 Memberikan sumbangsih terhadap perkembangan pengetahuan khususnya mahasiswa PJKR FOKUNDIKSHA.

### 1.6.2 Praktis

#### 1.6.2.1 Bagi Sekolah

1.6.2.1.1 Sebagai bahan pertimbangan untuk melengkapi sarana dan prasarana yang ada sesuai dengan standar minimal yang ditentukan.

1.6.2.1.2 Agar lebih memperhatikan dan merawat sarana dan prasarana penjas dengan baik

#### 1.6.2.2 Bagi Pemerintah

Sebagai bahan pertimbangan kebijakan dalam pengadaan sarana dan prasarana Penjas agar lebih lengkap lagi, sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan demi mencapai hasil pembelajaran penjas yang lebih optimal disekolah.