

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MUATAN IPA KELAS V
DI SD N 2 GIANYAR TAHUN
AJARAN 2020/2021**



SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MUATAN IPA KELAS V
DI SD N 2 GIANYAR TAHUN
AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

SRI AYU CAHYA PINATIH

NIM 1711031296

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA


SINGARAJA


2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 195805091985031002


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

Skripsi oleh Sri Ayu Cahya Pinatih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

(Ketua)



Luh Ayu Titayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 198206232012122002

(Anggota)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 195805091985031002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 8 Maret 2021




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA Kelas V di SD N 2 Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Denpasar, 18 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Sri Ayu Cahya Pinatih
NIM 1711031296

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA Kelas V di SD N 2 Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah membantu sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang banyak membimbing selama pembuatan skripsi.
5. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku Ahli Desain dan Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus PGSD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
11. I Made Suyasa, S.Pd., selaku Kepala SD N 2 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD N 2 Gianyar.
12. Ni Komang Trisna Dewi, S.Pd., selaku guru wali kelas V SD N 2 Gianyar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam memperlancar penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V di SD N 2 Gianyar atas bantuan, saran, dan kerjasamanya dalam penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam memperlancar penelitian.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa restu dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Definisi Penelitian dan Pengembangan	16
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE	16
2.1.3 Muatan IPA.....	17

2.1.4 Pendekatan Saintifik	17
2.1.5 Media Pembelajaran	20
2.1.6 Komik Digital	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk	31
3.3.1 Desain Uji Coba	31
3.3.2 Subjek Uji Coba	32
3.3.3 Jenis Data	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	42
4.1.2 Hasil Analisis Data	63
4.1.3 Revisi Produk	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital	71
4.2.2 Validitas Komik Digital	73
4.3 Implikasi Penelitian	76
BAB V PENUTUP	77
5.1 Rangkuman	77
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	81

DAFTAR RUJUKAN.....	82
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	138
PERNYATAAN.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	38
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	40
Tabel 3.6 Metode Analisa Data	41
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Muatan IPA	44
Tabel 4.2 Kerangka Komik Digital.....	46
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Komik Digital	47
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	56
Tabel 4.5 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	57
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran	57
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	61
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	62
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	63
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Komik Digital	64
Tabel 4.15 Revisi Komik Digital Berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4.16 Revisi Komik Digital Berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	28
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	43
Gambar 4.2 Peta Konsep.....	46
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Komik Digital.....	47
Gambar 4.4 Sampul Komik Digital	53
Gambar 4.5 Tampilan Materi Komik Digital.....	54
Gambar 4.6 Revisi pada Materi Percakapan Komik.....	67
Gambar 4.7 Revisi Gambar pada Sampul	68
Gambar 4.8 Revisi Gambar pada Isi Komik.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Pengumpulan Data	89
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 03. Surat Uji Validitas Isi Instrumen	91
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Isi Produk Penelitian	92
Lampiran 05. Surat Pengantar Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian.....	93
Lampiran 06. Silabus Tematik Kelas V	94
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
Lampiran 08. Hasil Wawancara Guru Kelas V	103
Lampiran 09. Nilai UTS Siswa Kelas V A	104
Lampiran 10. Lembar Pencatatan Dokumen.....	105
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	106
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	108
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	110
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	112
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	118
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	136