

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN  
SAINTIFIK PADA MUATAN IPA KELAS V  
DI SD N 2 GIANYAR TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Sri Ayu Cahya Pinatih, NIM 1711031296  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya variasi media pembelajaran digital yang dimiliki guru dalam proses pembelajaran IPA sehingga siswa kekurangan media untuk membantunya belajar secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mendeskripsikan validitas komik digital. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Rancang bangun komik digital meliputi lima tahapan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. (2) Komik digital valid dengan hasil review ahli isi pembelajaran mencapai skor 89% dengan kategori baik, hasil review ahli desain pembelajaran mencapai skor 88% dengan kategori baik, hasil review ahli media mencapai skor 94% dengan kategori sangat baik, hasil uji perorangan mencapai skor 90,6% dengan kategori sangat baik, dan hasil uji kelompok kecil mencapai skor 90,8% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa komik digital layak digunakan di sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan, komik digital, saintifik

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the limited variety of digital learning media that teachers have in the science learning process so that students lack the media to help them learn independently. This study aims to describe the design and to describe the validity of digital comics. This study uses the ADDIE development model. Collecting data using the method of observation, interviews and questionnaires. The data analysis used was descriptive qualitative analysis techniques and quantitative descriptive. The results of the study are as follows. (1) The design of digital comics includes five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) Digital comics valid with the result of learning content expert reviewer reaches 89% score as good category, the result of learning design expert reviewer reaches 88% score as good category, the result of media expert reviewer reaches 94% as very good category, individual test result reach 90.6% score as very good category, and small group test result reach 90.8% score as very good category. Based on the research results, it can be concluded that digital comics are suitable for use in elementary schools.*

*Keywords: development, digital comics, scientific*

