

# **TECHNIQUES IMPLEMENTED IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS STUDENTS IN LES ENGLISH COURSE**

**By**

**Komang Lasmi Tirta Dewi,  
NIM 1512021102**

**English Language Education, Faculty of Language and  
Art**

**Ganesha University of  
Education**

**Email:  
lasmitirtadewi@gmail.com**

## **ABSTRACT**

The current study was intended to explore the teaching techniques used, the frequency of the techniques used, and the implementation of the techniques in one selected informal English course in Buleleng exactly in Les village. In collecting the data, observation, and interview were conducted. The subjects of this study were a teacher and 35 students. It was found that the teaching techniques used by the teacher were Game, Role play, Flashcard, Song, and Quiz. Based on the findings, the most frequent techniques used was Quiz. The teacher implemented the techniques with certain steps and adjusted the activities with the learning goals. Those techniques found in this study are examples of many teaching techniques that can be used to teach English for young learners. Thus, the role of teacher is essential in selecting the teaching technique based on the students' needs and characteristics.

***Keywords: Teaching, Techniques, Young learners***

**TECHNIQUES IMPLEMENTED IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG  
LEARNERS STUDENTS IN LES ENGLISH COURSE**

**By**

**Komang Lasmi Tirta Dewi, NIM  
1512021102**

**English Language Education, Faculty of Language and  
Art**

**Ganesha University of  
Education**

**Email:  
lasmitirtadewi@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian saat ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi teknik pengajaran yang digunakan, frekuensi teknik yang digunakan, dan penerapan teknik dalam satu kursus bahasa Inggris informal terpilih di Buleleng tepatnya di desa Les. Dalam mengumpulkan data, observasi, dan wawancara dilakukan. Subjek penelitian ini adalah seorang guru dan 35 siswa. Ditemukan bahwa teknik pengajaran yang digunakan oleh guru adalah Game, Role play, Flashcard, Song, dan Quiz. Berdasarkan temuan, teknik yang paling sering digunakan adalah kuis. Guru menerapkan teknik dengan langkah-langkah tertentu dan menyesuaikan kegiatan dengan tujuan pembelajaran. Teknik-teknik yang ditemukan dalam penelitian ini adalah contoh dari banyak teknik pengajaran yang dapat digunakan untuk mengajar bahasa Inggris untuk pelajar muda. Dengan demikian, peran guru sangat penting dalam memilih teknik pengajaran berdasarkan kebutuhan dan karakteristik siswa.

***Kata kunci: Pengajaran, Teknik-Teknik, Anak-anak***