

**STUDI EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
GUGUS V PENEBEL**



**OLEH
KADEK KHRISNA PURNAMA YANTI
NIM 1711031079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**STUDI EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
GUGUS V PENEBEL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Kadek Khrisna Purnama Yanti
NIM 1711031079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

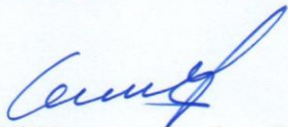
Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

Drs.I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Kadek Khrisna Purnama Yanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 23 Februari 2021

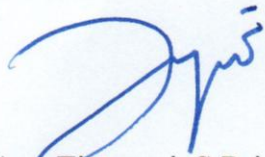
Dewan Penguji,



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)

(Ketua)


NIP.19590422 198603 2 001



(Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.Psikolog)

(Anggota)

NIP.19820623 201212 2 002



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd)

(Anggota)

NIP. 19590830 198503 2 001



(Drs.I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)

(Anggota)

NIP 19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 8 Maret 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Evaluasi Pembelajaran Daring Gugus V Penebel” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 14 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Kadek Khrisna Purnama Yanti



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Studi Evaluasi Pembelajaran Daring Gugus V Penebel** sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar yang banyak membimbing selama pembuatan skripsi.
6. Dr. MG. Rini Kristiantari, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

8. Drs.I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi.
10. Kepala Sekolah Dasar di Gugus V Penebel yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Seluruh guru di SD Gugus V Penebel yang telah membantu dan bersedia dalam pengisian kuesioner guna pengumpulan data.
12. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya untuk sahabat dan rekan seperjuangan Kelas H 2017 yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Orang tua Bapak I Nyoman Putrayasa, A.PAR dan keluarga yang telah memberikan dukungan, doa restu, motivasi, materi, kasih sayang yang tulus selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun usaha yang maksimal telah dilakukan oleh penulis agar skripsi ini lebih sempurna. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	35

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6 Pengujian Instrumen.....	44
3.7 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.2 Hasil Analisis Data.....	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.4 Implikasi Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	87
5.3 Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	147
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	148



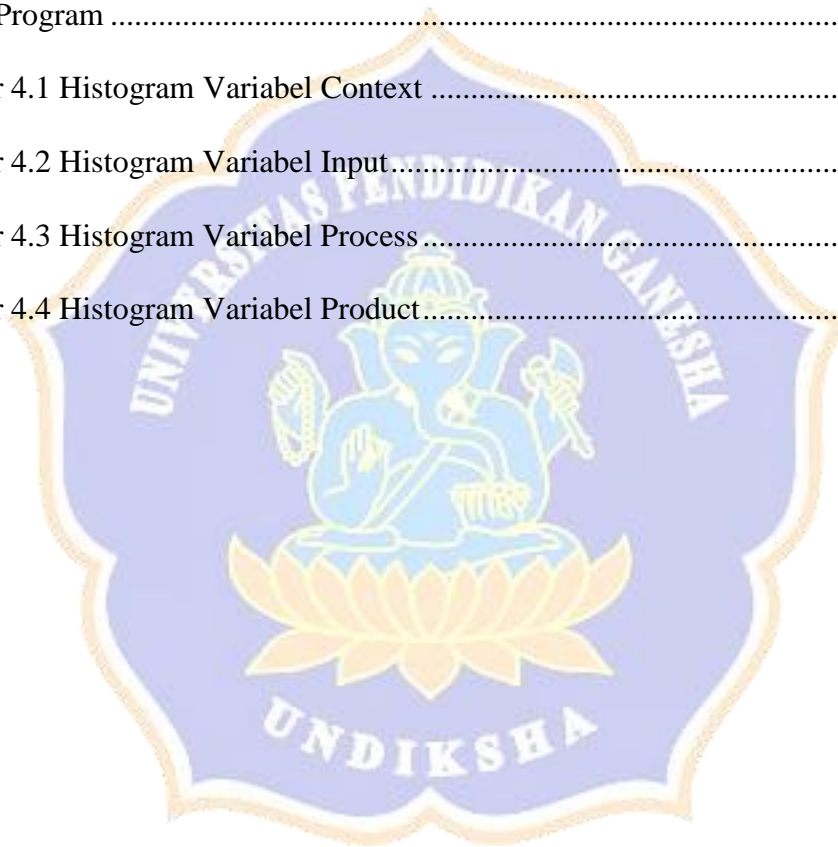
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Evaluasi Context, Input, Proses, dan Produk	28
Tabel 3.1 Pemberian Skor Skala Likert	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Evaluasi Ditinjau dari Aspek CIPP	42
Tabel 3.3 Tabulasi Data Silang 2 x 2	45
Tabel 3.4 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel Context.....	46
Tabel 3.5 Matrik Analisis Validitas Konstruk Variabel Context.....	47
Tabel 3.6 Tabulasi Data Silang 2 x 2 Variabel Context.....	47
Tabel 3.7 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel Input	47
Tabel 3.8 Matrik Analisis Validitas Konstruk Variabel Input	48
Tabel 3.9 Tabulasi Data Silang 2 x 2 Variabel Input	48
Tabel 3.10 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel Process	49
Tabel 3.11 Matrik Analisis Validitas Konstruk Variabel Process	49
Tabel 3.12 Tabulasi Data Silang 2 x 2 Variabel Process	49
Tabel 3.13 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel Product	50
Tabel 3.14 Matrik Analisis Validitas Konstruk Variabel Product	50
Tabel 3.15 Tabulasi Data Silang 2 x 2 Variabel Product.....	51
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Validitas Konstruk oleh Ahli.....	51
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	52
Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3.19 Klasifikasi pada Lima Skala	56
Tabel 3.20 Tingkat Kualitas Pelaksanaan Suatu Program	57
Tabel 4.1 Rangkuman Deskriptif Variabel Context,Input,Process,Product.....	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Context	61

Tabel 4.3 Kategori/Klasifikasi pada Lima Skala Variabel Context.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	63
Tabel 4.5 Kategori/Klasifikasi pada Lima Skala Variabel Input	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Process.....	65
Tabel 4.7 Kategori/Klasifikasi pada Lima Skala Variabel Process	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Product	67
Tabel 4.9 Kategori/Klasifikasi pada Lima Skala Variabel Product	68
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context	70
Tabel 4.11 Rekapitulasi Variabel Context untuk Masing-masing Indikator ...	70
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input.....	71
Tabel 4.13 Rekapitulasi Variabel Input untuk Masing-masing Indikator.....	72
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Process.....	73
Tabel 4.15 Rekapitulasi Variabel Process untuk Masing-masing Indikator ...	73
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Product	74
Tabel 4.17 Rekapitulasi Variabel Product untuk Masing-masing Indikator ...	75
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel CIPP.....	75
Tabel 4.19 Indikator CIPP yang Bernilai Negatif.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendidik Sebagai Suatu Sistem.....	13
Gambar 2.2 Hubungan antar Komponen-komponen Pembelajaran	14
Gambar 2.3 Transpormasi Pendidikan.....	15
Gambar 2.4 Evaluasi Model Stake (Countenance Evaluation Model)	21
Gambar 2.5 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dan Keterkaitannya Dalam Program	23
Gambar 4.1 Histogram Variabel Context	62
Gambar 4.2 Histogram Variabel Input.....	64
Gambar 4.3 Histogram Variabel Process.....	66
Gambar 4.4 Histogram Variabel Product.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi	94
Lampiran 02. Surat Pengantar Validitas Instrumen Judges I.....	95
Lampiran 03 Surat Pengantar Validitas Instrumen Judges II.....	96
Lampiran 04. Surat Keterangan Judges I.....	97
Lampiran 05. Surat Keterangan Judges II.....	98
Lampiran 06. Lembar Penilaian Judges I.....	99
Lampiran 07. Lembar Penilaian Judges II	102
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Biaung.....	104
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Biaung.....	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Penebel	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tajen.....	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Tajen	108
Lampiran 13. Grand Teori.....	109
Lampiran 14. Kisi – Kisi Instrumen Angket Evaluasi Pembelajaran Daring Gugus V Penebel.....	111
Lampiran 15. Lembaran Angket Evaluasi Pembelajaran Daring Gugus V Penebel	112
Lampiran 16. Instrumen Wawancara	119

Lampiran 17. Data Mentah	120
Lampiran 18. Uji Validitas Instrumen Angket Evaluasi Pembelajaran Daring Gugus V Penebel.....	124
Lampiran 19. Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Daring Gugus V Penebel.....	128
Lampiran 20. Anilisis Deskriptif Variabel CIPP	132
Lampiran 21. Distribusi Frekuensi Variabel CIPP	136
Lampiran 22. Perhitungan Klasifikasi Variabel pada Lima Skala.....	138
Lampiran 23. Analisis Data Variabel CIPP	140
Lampiran 24. Jadwal Penelitian.....	144
Lampiran 25. Dokumentasi.....	145

