

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Akbar, M. F., & Mohi, W. K. (2018). *Studi Evaluasi Kebijakan*. Gorontalo: h Ideas Publishing
- Ambiyar dan Muharika. 2019. *Metodelogi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta
- Ananda, Rusyadi dan Rafida, Tien. 2017. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Anurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ardiyanti, N. M. D., Mahayukti, G. A., Sugiarta, & M, I. (2020). Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Sman Kota Singaraja . *IKA*, 18(2), 136–157.
- Arikunto S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BUMI AKSARA
- Arikunto S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Ayuni, Despa, dkk. 2021. “Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, Issue 1 (hlm. 414-421).
- Bilafaqih, Yusuf dan Qomarudin, M, Nur. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekkolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 55-61).
- Divayana, Dewa Gede Hendra. 2015. *Penggunaan Model CSE-UCLA Dalam Mengevaluasi Kualitas Program Aplikasi Sistem Pakar*. SNATIA. Hal 165-168.
- Fitriyani, Y., Irfan, F., & Sari, Z. S. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Yani. *Kependidikan*, 6(2), 165–175.

- Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. (2020). “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang”. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 1-9).
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 3 (hlm. 496-503).
- Koyan, I Wayan. 2007. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Mahmudi, Ihwan. 2011. “CIPP Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan”. *Jurnal At-Ta'dib*. Volume6, Nomor 1 (hlm120-123
- Mendikbud. (2020). *Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020*. Jakarta
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Scholaria*, 5(2), 1–14.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. In *Ilmiah PENJAS* (Vol. 3, Issue 1).
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Lof Information Technology*, 1(2), 151–160.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. 03(2), 333–352.
- Putri, A. N., & Suparmi. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 3(4), 627–634.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rigianti, Henry Aditia. 2020. “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara”. *Jurnal Elementary School*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 297-302).

- Riyanda, A.R, dkk. 2020. *Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. Jurnal Sosial dan Humaniora. Volume 4 Nomor 1 (hlm. 66-71).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., Indah, M., Jaluko, K., Kode, K. M., & Indonesia, P. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 ( Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic )*. 6(1), 214–224.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Qur*, VI(2), 20–35.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2019. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34.
- Tayibnapi, Farida Yusuf (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wirawan. 2011. *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yudiawan, A. (2020). Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri