

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU
DI SD GUGUS III MENGWI
TAHUN AJARAN
2020/2021**



**OLEH
NI KADEK APRI YANDITINI
NIM 1711031043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU
DI SD GUGUS III MENGWI
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Apri Yanditini
NIM 1711031043**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Skripsi oleh Ni Kadek Apri Yanditini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)


Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 Maret 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan *Self Esteem* dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Apri Yanditini
NIM.1711031043



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahas Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan *Self Esteem* dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral, bimbingan, arahan maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan terhadap peneliti dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Koordinator UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Drs. Made Putra, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

9. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
10. I Wayan Asa, S.Pd selaku Kepala SD No. 1 Sempidi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Made Arianti, S.Pd. selaku Kepala SD No. 2 Sempidi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Dra. Ida Ayu Mas Indramurti, M.Pd. selaku Kepala SD No. 3 Sempidi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Dra. Ida Ayu Putu Supadmi selaku Kepala SD No 1 Sading yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Wayan Suardi, S.Pd. selaku Kepala SD No 2 Sading yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. Ni Nyoman Ayu Santini, S.Pd. selaku Kepala SD No 3 Sading yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Drs. I Ketut Gede Sandi, M.M.Pd selaku Kepala SD No 4 Sading yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
17. Seluruh guru di SD Gugus III Mengwi yang telah memberikan informasi, bantuan, saran dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
18. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sudiarta dan Ibu Ni Nyoman Sutini, orang tua yang sangat memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi dalam proses pendidikan dan menjadi tempat keluh kesah pada saat menyelesaikan skripsi ini.
19. Kakak saya I Wayan Nopi Arta dan adik-adik saya Putu Andika Widyantara dan Ni Luh Ratih Dania Sari yang selalu memberikan doa dan dukungan serta bantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
20. Seluruh member EXO yaitu Xiumin, Chanyeol, Kai, Baekhyun, Suho, Lay, D.O, Chen dan Sehun melalui lagu-lagunya memberikan saya semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga saya mampu sampai ke tahap ini. EXO we are one.

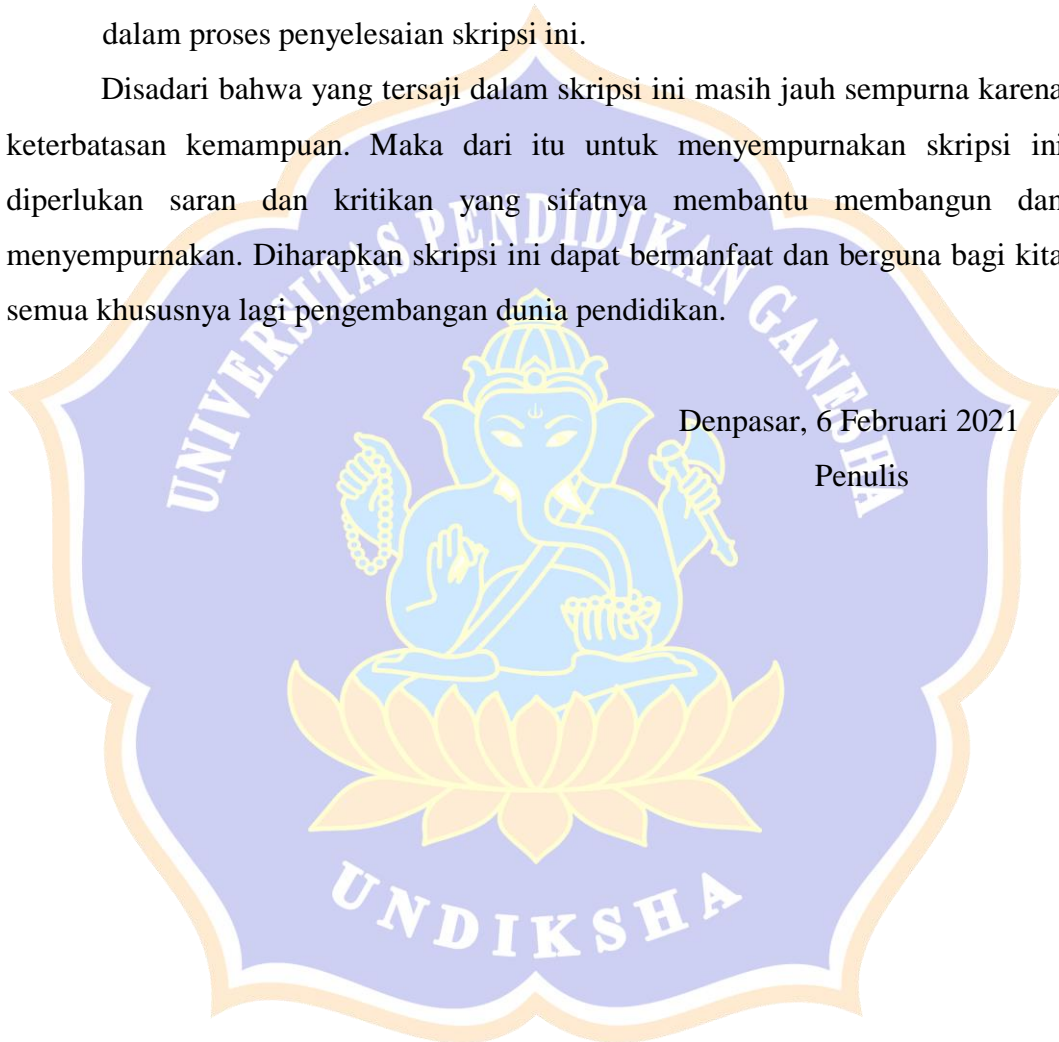
21. Para sahabat, Ida Ayu Sukma Adnyani, I Gst. A. A. Istri Dwi Yulianthi Kusuma, I Gst. A. A. Gayatri Surya Pramesti dan Ni Luh Made Purnia Adi yang senantiasa membantu dalam pengerjaan penelitian ini dan selalu memberikan dukungan.

22. Seluruh mahasiswa seperjuangan Kelas H Angkatan 2017 UPPBM Denpasar yang senantiasa memberikan motivasi, saling berdiskusi dalam proses penyelesaian skripsi dan untuk semua pihak yang sudah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh sempurna karena keterbatasan kemampuan. Maka dari itu untuk menyempurnakan skripsi ini diperlukan saran dan kritikan yang sifatnya membantu membangun dan menyempurnakan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya lagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 6 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Kinerja Guru	9
2.1.2 <i>Self Eteem</i> (Harga Diri)	15
2.1.3 Motivasi Berprestasi	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1 Instrumen Kinerja Guru	36
3.4.2 Instrumen <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi	37
3.5 Metode dan Teknik Analisis	45
3.6 Hipotesis Statistika	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.2 Pengujian Asumsi.....	65
4.3 Uji Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.5 Implikasi	83
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	173
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
Tabel 2.1 Indikator <i>Self Esteem</i> (Harga Diri).....	19
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Berprestasi.....	26
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Guru PNS di SD Gugus III Mengwi	34
Tabel 3.3 Indikator <i>Self Esteem</i> (Harga Diri)	38
Tabel 3.4 Indikator Motivasi Berprestasi.....	38
Tabel 3.5 Skala Likert.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Esteem</i> (Harga Diri)	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	41
Tabel 3.8 Rumus Uji Kolmogorov-Smirnov	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kinerja Guru	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	57
Tabel 4.3 Konversi PAP Skala Lima Kinerja Guru.....	57
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Self Esteem</i>	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Self Esteem</i>	60
Tabel 4.6 Skala Lima Teoretik <i>Self Esteem</i>	61
Tabel 4.7 Deskripsi Data Motivasi Berprestasi	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	63
Tabel 4.9 Skala Lima Teoretik Motivasi Berprestasi.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru dengan IBM SPSS <i>Statistic 21.0</i>	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Keberatan Linieritas <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Data <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	69

Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Data *Self Esteem* dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Berbantuan IBM SPSS *Statistic 21.0* 70

Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas *Self Esteem* dan Motivasi Berprestasi..... 71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel Penelitian	33
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kinerja Guru	57
Gambar 4.2 Grafik Histogram Efikasi Diri	60
Gambar 4.3 Grafik Histogram Disiplin Guru	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Untuk Melakukan Observasi dan Pengumpulan Data.....	98
Lampiran 02. Surat Pengantar Validitas Instrumen Ahli I	99
Lampiran 03. Surat Pengantar Validitas Instrumen Ahli II	100
Lampiran 04. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sempidi.....	101
Lampiran 05. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sempidi.....	102
Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sempidi.....	103
Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sading.....	104
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sading.....	105
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sading.....	106
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sading.....	107
Lampiran 11. Kisi-kisi Kuesioner/Angket <i>Self Esteem</i>	108
Lampiran 12. Kuesioner/Angket <i>Self Esteem</i>	109
Lampiran 13. Kisi-kisi Kuesioner/Angket Motivasi Berprestasi	112
Lampiran 14. Kuesioner/Angket Motivasi Berprestasi	113
Lampiran 15. Daftar Nama Guru PNS di Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021	116
Lampiran 16. Tabel Uji Validitas <i>Self Esteem</i>	117
Lampiran 17. Tabel Uji Validitas Motivasi Berprestasi	118
Lampiran 18. Tabel Uji Reliabilitas <i>Self Esteem</i>	119
Lampiran 19. Tabel Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi.....	120
Lampiran 20. Tabulasi Data	121

Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>Self Esteem</i>	123
Lampiran 22. Uji Normalitas Data Motivasi Berprestasi	125
Lampiran 23. Uji Normalitas Data Kinerja Guru	127
Lampiran 24. Uji Normalitas Residual Data <i>Self Esteem</i> dengan Kinerja Guru	129
Lampiran 25. Uji Normalitas Residual Data Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	131
Lampiran 26. Uji Normalitas Residual Data <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	133
Lampiran 27. Uji Normalitas Residual Data <i>Self Esteem</i> dengan Kinerja Guru (SPSS)	135
Lampiran 28. Uji Normalitas Residual Data Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru (SPSS)	136
Lampiran 29. Uji Normalitas Residual Data <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru (SPSS)	137
Lampiran 30. Uji Linieritas <i>Self Esteem</i> dengan Kinerja Guru	138
Lampiran 31. Uji Linieritas Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	140
Lampiran 32. Uji Linieritas (SPSS)	142
Lampiran 33. Tabel Penolong Uji Hipotesis I Variabel <i>Self Esteem</i> dengan Kinerja Guru	143
Lampiran 34. Tabel Penolong Uji Hipotesis I Variabel Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	151
Lampiran 35. Tabel Penolong Uji Hipotesis I Variabel <i>Self Esteem</i> dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	159
Lampiran 36. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	167
Lampiran 37. Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov-smirnov</i>	168
Lampiran 38. Tabel nilai-nilai untuk Distribusi F	169
Lampiran 39. Tabel Nilai-nilai T	170
Lampiran 40. Jadwal Penelitian	171
Lampiran 41. Dokumentasi pada Saat Penyebaran Kuesioner di SD Gugus III Mengwi	172
Lampiran 42. Dokumentasi bersama Kepala Sekolah Dasar di SD Gugus III Mengwi	173