HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU DI SD GUGUS III MENGWI TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh

Ni Kadek Apri Yanditini, NIM 1711031043

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara *self esteem* dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru PNS yang terdapat pada SD Gugus III Mengwi sebanyak 41 guru PNS. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sensus atau *sampling total* dengan menggunakan keseluruhan populasi yang dijadikan sampel yaitu sebanyak 41 guru PNS. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode non tes yaitu dengan melakukan pengisian kuesioner/angket pada data *self esteem* dan motivasi berprestasi, sedangkan data kinerja guru diperoleh melalui pencatatan dokumen. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial. Pada pengujian hipotesis menggunakan uji regresi sederhana untuk hipotesis I, II dan menggunakan uji regresi ganda untuk hipotesis III. Hasil penelitian menunjukan bahwa, (1) terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan kinerja guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 29,30% (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 33,78% (3) hubungan yang signifikan antara *self esteem* dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 63,08%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru di SD Gugus III Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021.
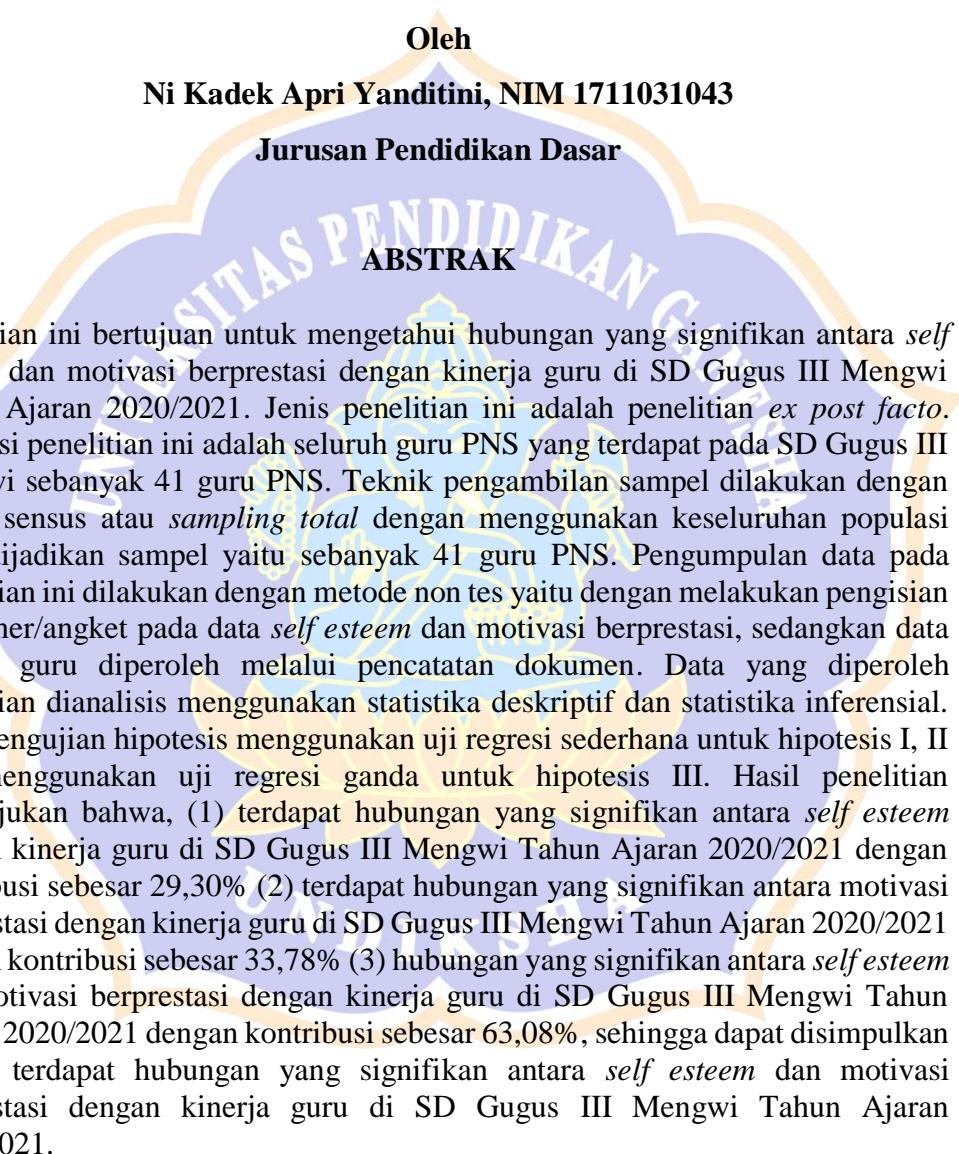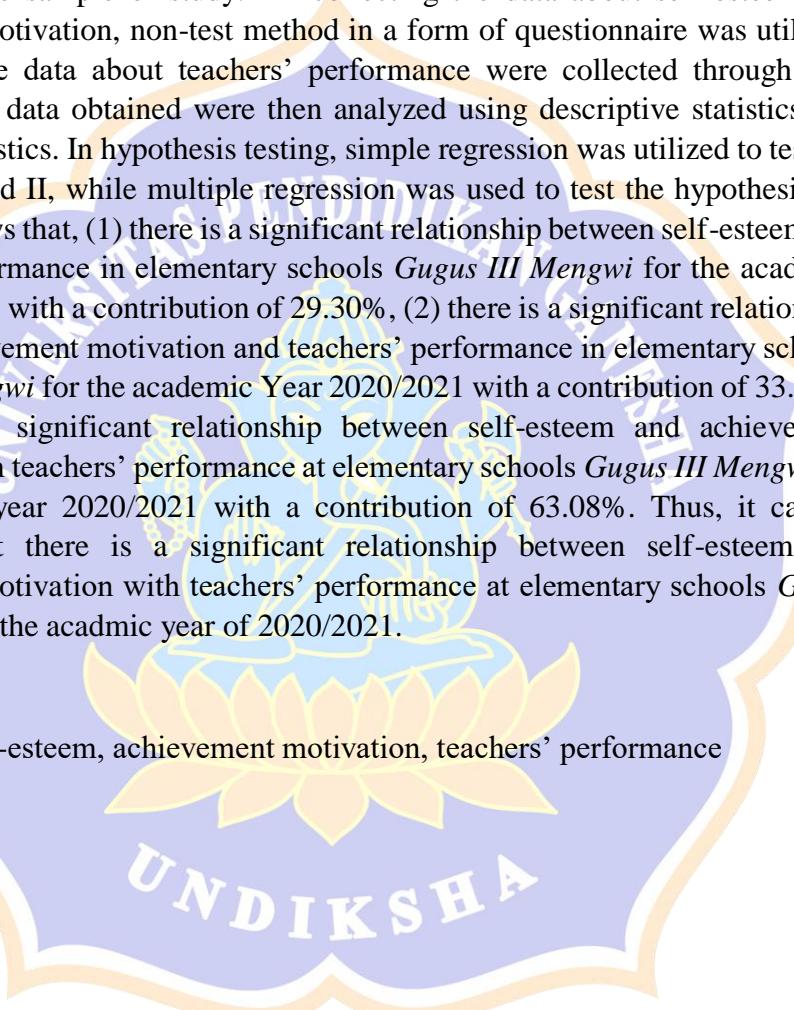
Kata kunci: *self esteem*, motivasi berprestasi dan kinerja guru

ABSTRACT

This study aimed to figure out the significant relationship between self-esteem and achievement motivation with teachers' performance in elementary schools *Gugus III Mengwi* for the academic year 2020/2021. This research was categorized as ex post facto research. The population of this study were 41 civil servant teachers in elementary schools *Gugus III Mengwi*. Furthermore, census technique or total sampling was carried out as the sampling technique by using all of the population members as the sample of study. In collecting the data about self-esteem and achievement motivation, non-test method in a form of questionnaire was utilized. Meanwhile, the data about teachers' performance were collected through data recording. The data obtained were then analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. In hypothesis testing, simple regression was utilized to test the hypothesis I and II, while multiple regression was used to test the hypothesis III. The result shows that, (1) there is a significant relationship between self-esteem and teachers' performance in elementary schools *Gugus III Mengwi* for the academic year 2020/2021 with a contribution of 29.30%, (2) there is a significant relationship between achievement motivation and teachers' performance in elementary schools *Gugus III Mengwi* for the academic Year 2020/2021 with a contribution of 33.78%, (3) there is a significant relationship between self-esteem and achievement motivation with teachers' performance at elementary schools *Gugus III Mengwi* for the academic year 2020/2021 with a contribution of 63.08%. Thus, it can be concluded that there is a significant relationship between self-esteem and achievement motivation with teachers' performance at elementary schools *Gugus III Mengwi* for the acadmic year of 2020/2021.

Keywords: self-esteem, achievement motivation, teachers' performance