

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
MUATAN IPA MATERI SUMBER ENERGI
KELAS IV SD NOMOR 5 ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
I MADE JUANA PUTRA
NIM 1711031232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MUATAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI KELAS IV SD NOMOR 5
ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Made Juana Putra
NIM 1711031232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes.

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.

NIP. 195904141985031004

NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh I Made Juana Putra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



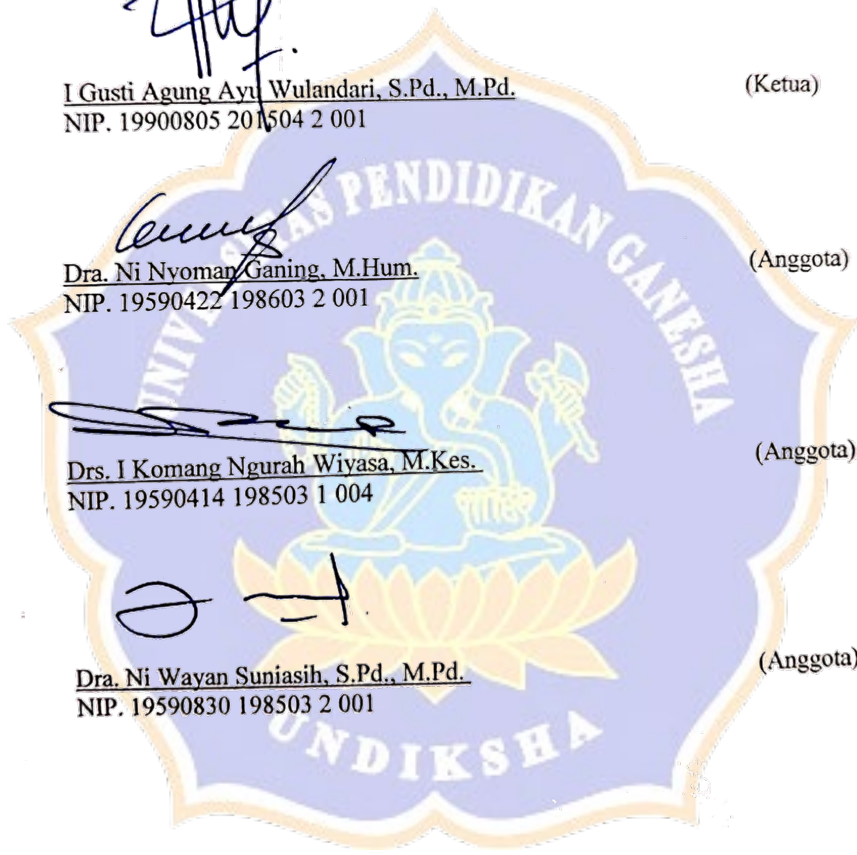
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Pendekatan Kontekstual Muatan IPA Materi Sumber Energi Kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Pendekatan Kontekstual Muatan IPA Materi Sumber Energi Kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ptof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulisan bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketuan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM UndiksaFakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan serta dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Nomor 5 Abiansemal, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. I Ketut Sucita, S.Pd, SD., selaku Wali kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Nomor 5 Abiansemal yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
12. Siswa kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar Bapak I Made Suasa dan Ibu Ni Nyoman Pasek (Alm), orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan kasih sayang. Kepada kakak I Wayan Adi Wiguna yang telah memberikan doa dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.8 Pentingnya Pengembangan	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.10 Dfinisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Pengembangan	36
3.2 Prosedur Pengembangan	36

3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba	44
3.3.2 Subjek Uji Coba	45
3.3.3 Jenis Data.....	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	54
4.1.2 Hasil Analisis Data	78
4.1.3 Revisi Produk	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	138
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan	50
Tabel 3.5 Skala Likert.....	51
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	57
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	76
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Siswa	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk Multimedia Interaktif.....	78
Tabel 4.12 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	79
Tabel 4.13 Revisi Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.14 Revisi Media Pembelajaran	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model DDD-E.....	37
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i>	41
Gambar 3.3 <i>Login</i>	42
Gambar 3.4 <i>Home</i>	42
Gambar 3.5 Menu.....	42
Gambar 4.1 Tahapan Pengembangan Model DDD-E.....	54
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	57
Gambar 4.3 Tampilan Masuk.....	58
Gambar 4.4 Tampilan <i>Home</i>	58
Gambar 4.5 Tampilan Menu	59
Gambar 4.6 Tampilan Intro Multimedia Interaktif	63
Gambar 4.7 Tampilan Menu Awal Multimedia Interaktif.....	63
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Multimedia Interaktif.....	64
Gambar 4.9 Tampilan Profil Pengembang.....	64
Gambar 4.10 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif.....	65
Gambar 4.11 Tampilan Kompetensi Dasar	65
Gambar 4.12 Tampilan Indikator	65
Gambar 4.13 Tampilan Menu Materi.....	66
Gambar 4.14 Tampilan Sub Materi.....	66
Gambar 4.15 Tampilan Materi.....	67
Gambar 4.16 Tampilan Contoh.....	67
Gambar 4.17 Tampilan Video.....	68
Gambar 4.18 Tampilan Menu Latihan	68
Gambar 4.19 Tampilan Revisi Mecantumkan Sumber Video	80
Gambar 4.20 Tampilan Revisi <i>Opening</i>	81
Gambar 4.21 Tampilan Revisi Perubahan Tombol Navigasi.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	95
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	96
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	97
Lampiran 04. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	98
Lampiran 05. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	99
Lampiran 06. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	102
Lampiran 07. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	105
Lampiran 08. Angket Uji Coba Perorangan.....	108
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
Lampiran 10. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	135
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi Penelitian.....	136

