

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERORIENTASI TEORI BELAJAR AUSUBEL PADA MATERI KPK
DAN FPB KELAS IV SD NO. 3 GULINGAN KECAMATAN MENGWI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Putu Sri Utami, NIM 1711031158

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena kesulitan guru dalam mengembangkan media dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan bertujuan untuk merancang dan mengetahui kelayakan aplikasi pembelajaran matematika berorientasi teori belajar Ausubel pada materi KPK dan FPB kelas IV SD. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode non tes dengan instrument berupa lembar kuesioner/angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Adapun hasil uji validasi oleh ahli isi mata pelajaran sebesar 86,36% dengan kualifikasi baik, ahli desain pembelajaran sebesar 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan sebesar 93,70% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil sebesar 92,86% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, maka aplikasi pembelajaran matematika berorientasi teori belajar Ausubel pada materi KPK dan FPB kelas IV SD yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran.

Kata kunci: pengembangan, aplikasi pembelajaran, matematika, KPK dan FPB

ABSTRACT

This research is based on the difficulty of teachers in developing instructional media during learning. This research is a type of development research that aims to design and determine the feasibility of applying Ausubel learning theory-oriented mathematics learning on KPK and FPB grade IV SD materials. The development model used is the ADDIE model which consists of the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The data collected is quantitative data. The method used to collect data is a non-test method with an instrument in the form of a questionnaire/questionnaire sheet. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique. The results of the validation test by subject content experts were 86.36% with good qualifications, 93.75% learning design experts with very good qualifications, learning media experts 91.66% with very good qualifications, individual trials of 93, 70% with very good qualifications, and a small group trial of 92.86% with very good qualifications. Based on these results, the application of learning mathematics oriented to Ausubel's learning theory on the KPK and FPB grade IV SD materials developed is feasible to be used as a medium in learning.

Keywords: development, learning applications, mathematics, KPK and FPB

