

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MASALAH
MASALAH SOSIAL YANG KONTEKSTUAL
MUATAN MATERI IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 DALUNG**

OLEH

PUTU AGATHA KRISNA DEWANTARA

NIM 1711031230



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MASALAH
MASALAH SOSIAL YANG KONTEKSTUAL
MUATAN MATERI IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 DALUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Putu Agatha Krisna Dewantara
NIM 1711031230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd

NIP. 19780831 2010121 002

Pembimbing II

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP.195912311984031010

Skripsi oleh Putu Agatha Krisna Dewantara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal:

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



Gusti Neurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gele Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 2010121 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Suijana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Jumat
Tanggal : 26 Maret 2021

Ketua Ujian,

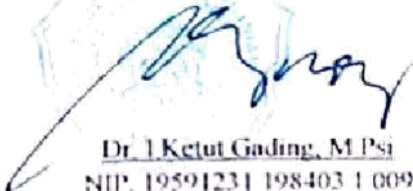

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Masalah-Masalah Sosial yang Kontekstual Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Dalung" berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Putu Agatha Krisna Dewantara



PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Masalah-Masalah Sosial Yang Kontekstual Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas

kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proporsal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselsaikan dengan tepat waktu.

10. Drs. I Gst. A. Oka Negara, M.Kes.,, selaku pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari,M.Pd. selaku pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proporsal penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
13. Bapak dan Ibu staff Pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Depasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Kepala Sekolah dan seluruh Guru di lingkungan SD Negeri 4 Dalung atas kesediaanya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
15. Kedua Orang Tua yang saya banggakan Putu Arsama dan Ni Luh Fitriyani Baskara, serta Moono Crew.
16. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
17. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
18. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
19. Seluruh rekan-rekan kelas H angkatan 2017, atas dukungan yang

diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.

20. Seluruh siswa kelas IV di lingkungan SD Negeri 4 Dalung atas kesediaanya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 26 Maret 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO.	ii
HALAMAN JUDUL.	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	<u>xi</u>
LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.10 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Teori	9

2.1.1	Video Pembelajaran Berbasis Problem Solving	9
2.1.2	Masalah-masalah Sosial yang kontekstual muatan materi IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	30
2.4	Rumusan Hipotesis	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		32
3.1	Model Penelitian Pengembangan	32
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3	Uji Coba Produk.....	35
3.3.1	Desain Uji Coba	36
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3	Jenis Data	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.5	Metode Dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	43
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	61
4.1.2.1	Analisis Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis	61
4.1.2.2	Revisi Produk.....	62
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i>	64
4.2.2	Validitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i>	65
4.2.2.1	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	65
4.2.2.2	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	66
4.2.2.3	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	66
4.2.2.4	Pembahasan Hasil Uji Coba	67
4.3	Implikasi Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Rangkuman	69
5.2	Simpulan.....	71
5.3	Saran.....	73

DAFTAR RUJUKAN..... 75
LAMPIRAN..... 103



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan.....	40
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	42
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	57
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Perorangan	60
Tabel 4.5 Persentase Hasil Validitas Video Pembelajaran.....	61
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	33
Gambar 4.1 Pengembangan ADDIE	43
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	46
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Observasi	104
Lampiran 02 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	
Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	106
Lampiran 04 Surat Pengantaer Uji Ahli Isi Desain dan Ahli Media Pembelajaran.....	107
Lampiran 05 Hasil Wawancara Dengan Guru	108
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
Lampiran 07 Nama Siswa Kelas IV	128
Lampiran 08 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	129
Lampiran 09 Hasil Review Ahli Desain Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 10 Hasil Review Ahli Isi Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	135
Lampiran 12 Storyboard Video Pembelajaran.....	141
Lampiran 13 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	149
Lampiran 14 Dokumentasi Dengan Guru Wali Kelas IV.....	150
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Perorangan.....	151

