

**PENGARUH BAHAN AJAR KIMIA ELEKTRONIK
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI PADA
MATERI ASAM DAN BASA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA**



**OLEH
NI NYOMAN NOPI SATRIYANTI
NIM 1713031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021



**PENGARUH BAHAN AJAR KIMIA ELEKTRONIK
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI PADA
MATERI ASAM DAN BASA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
NI NYOMAN NOPI SATRIYANTI
NIM 1713031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 19650325 199103 1 001

Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP. 19631231 198903 1 026

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 7 Juni 2021



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali Pada Materi Asam dan Basa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Nopi Satriyanti

NIM 1713031014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Drs I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Nyoman Tika, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing Akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Nyoman Agung, S.Pd., selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
11. I Wayan Sumadi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
12. Siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Blahbatuh yang sudah membantu penulis dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan pengambilan data.
13. Orang Tua penulis yaitu bapak I Nyoman Subrata dan ibu Ni Wayan Sriani atas dukungan material dan moril, semangat dan doa restu untuk penulis selama menempuh pendidikan.
14. Saudara penulis I Wayan Ari Apika, S.Pd., M.Pd, Ni Kadek Kandi Pinasari, S.Pd., dan Ni Kadek Ayu Puspaningsih, S.Pd., atas dukungan material, moril dan semangat untuk penulis selama menempuh pendidikan.
15. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Ilmu Kimia	10
2.1.2 Bahan Ajar	11
2.1.3 Budaya Lokal.....	13
2.1.4 <i>Blended Learning</i>	14
2.1.5 Asam dan Basa.....	15
2.1.6 Hasil Belajar	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23

3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel	24
3.4 Variabel Penelitian	24
3.5 Definisi Variabel Penelitian	24
3.5.1 Definisi Konseptual	24
3.5.2 Definisi Operasional	25
3.6 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.3 Implikasi.....	42
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Rangkuman	44
5.2 Simpulan	45
5.3 Saran.....	45
DAFTAR RUJUKAN.....	47
LAMPIRAN.....	52
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Bahan Ajar Cetak dan Karakteristiknya.....	12
Tabel 3.1 Anggota Populasi Penelitian SMA Negeri 1 Blahbatuh	24
Tabel 3.2 Interpretasi <i>Alfa Cronbach</i>	27
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran	27
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	28
Tabel 3.5 Rentangan Pengisian Skor Penilaian Sikap	32
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Sikap	32
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil <i>Posttest</i> Siswa	34
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalisasi Data Skor <i>Posttest</i> Siswa	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Siswa.....	35
Tabel 4.4 Ringkasan Skor Sikap Siswa.....	36
Tabel 4.5 Ringkasan Skor Keterampilan Praktikum dan Presentasi Siswa	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Skor Keterampilan Siswa.....	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Siswa.....	38



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Desain Penelitian *One Group Posttest Only Design*.....23



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Penelitian.....	53
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 03. Lembar Kerja Siswa (LKS)	68
Lampiran 04. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	83
Lampiran 05. Tes Hasil Belajar	101
Lampiran 06. Analisis Validitas Butir Soal	110
Lampiran 07. Analisis Reliabilitas Soal.....	120
Lampiran 08. Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal	130
Lampiran 09. Analisis Indeks Daya Beda Butir Soal	140
Lampiran 10. Lembar Penilaian Sikap Siswa	146
Lampiran 11. Lembar Penilaian Keterampilan Siswa.....	148
Lampiran 12. Skor Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	152
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap Siswa	153
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa.....	155
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	156
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	158

