

DAFTAR RUJUKAN

- Ajayi, V. O., Achor, E. E., & Agogo, P. O. 2017. Use of ethnochemistry teaching approach and achievement and retention of senior secondary students in standard mixture separation techniques. *Icsher Journal*, 3(1), 21–30. Dari: <https://ssrn.com/abstract=3086799>, diakses 2 Maret 2021.
- Antari, L. 2015. Penggunaan bahan ajar tematik pembagian untuk meningkatkan hasil belajar di kelas IIA Mi Ahliyah II Palembang. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(2), 22–29. DOI: 10.24127/ajpm.v4i2.307.
- Ardila, A., & Hartanto, S. 2017. Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa Mts Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186. DOI: 10.33373/pythagoras.v6i2.966.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Artini, L. M., Arcana, N., & Arini, N. W. 2014. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis budaya lokal Bali untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD N 2 Cempaga pada semester I tahun pelajaran 2013/2014. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. 2018. Pengembangan e-modul kesetimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155. DOI: 10.24036/jep/vol2-iss2/202.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Fitria, M., & Wisudawati, A. W. 2018. The Development of Ethnoscience-Based Chemical Enrichment Book as a Science Literacy. *International Journal of Chemistry Education Research*, 2(1), 50-59. DOI: 10.20885/ijcer.vol2.iss1.art8.
- Handoko, & Waksito. 2018. *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas
- Harmanto, A. & Ruminten. 2009. *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-face, E-learning Offline-Online dan Mobile Learning*. Malang: Prestasi Pustaka

- Ianah, I., & Raharjo, H. 2014. Pengembangan bahan ajar berbasis komputer dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). DOI: 10.24235/eduma.v3i2.59.
- Idris, H. 2018. Pembelajaran model blended learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1), 61–73. DOI: 10.30984/jii.v5i1.562.
- Indrayani, P. 2012. Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik. *Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana UM*.
- Irawati, R. K. 2019. Pengaruh pemahaman konsep asam basa terhadap konsep hidrolisis garam mata pelajaran kimia SMA kelas XI. *THABIEA: JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*, 2(1), 1-6. DOI: 10.21043/thabiea.v2i1.4090.
- Johnstone, A. H. 2006. Chemical education research in glasgow in perspective. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 49-63.
- Laba, L. D. N., & Fransiska, W. 2015. Using media based local genius in science learning to improve learning activity and understanding concept of elementary school students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1):27–37. DOI: 0000-0003-4695-5403.
- Lubis, M. A. 2018. Pengembangan bahan ajar komik untuk meningkatkan minat baca Ppkn siswa Min Ramba Padang kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2). DOI: 10.30829/tar.v25i2.370.
- Marheni, N. P., & Suardana, I. N. 2014. Pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis budaya lokal pada pembelajaran sains kimia SMP. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 8(2), 87–100.
- Najid, A. A. 2015. Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Tangerang. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pebriani, N. N. S. 2017. Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode *Blended Learning* dan Tatap Muka Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI Pada Topik Larutan Penyangga. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2020 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permana, A. A. J., & Jayanta, I. N. L. 2019. Development of e-learning modules for information systems studies based on balinese local wisdom. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(4), 233–238. DOI:

10.23887/jere.v3i4.22561.

- Pieter, J. 2016. Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Pengajaran IPA di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNCEN Tahun 2016*, 44–54. DOI: 10.5281/zenodo.840857
- Pramesti, I. A. P. D. P. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Kimia Redoks. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putra, I. G. P. A. S. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putri, D. P., Febianti, Y. N., & Muslimin, S. 2020. Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Lokal Genius Cirebon sebagai Upaya Membangun Literasi Sains Mahasiswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*. 9(1), 109-124. DOI: 10.21070/pedagogia.v9i1.269.
- Rosadi, P. R. E., Rapi, N. K., & Yasa, P. 2019. Penerapan bahan ajar sains berbasis kearifan budaya lokal untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA 7 di SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*. 9(2), 75–84. DOI: 10.23887/jjpf.v9i2.22101.
- Sadjati, I. M. 2012. *Hakikat Bahan Ajar*. Tersedia pada <http://repository.ut.ac.id>. Diakses pada 8 November 2020.
- Sakti, W. M., & Surdin W. M. S. 2017. Faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Maginti. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(2). DOI: 10.36709/jppg.v1i1.2426.
- Sandi, G. 2005. Pengaruh *blended learning* terhadap hasil belajar kimia ditinjau dari kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 241–251. DOI: 10.23887/jppundiksha.v45i3.1839.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. 2018. Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25-30. DOI: 10.24036/invotek.v18i1.168.
- Sari, A. 2018. Efektivitas Penerapan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Pasar Krui Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Sari, A. R. 2013. Strategi *blended learning* untuk peningkatan kemandirian belajar dan kemampuan *critical thinking* mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 32–43. DOI: 10.21831/jpai.v11i2.1689.

- Soulissa, S. M., Smith, A., & Matdoan, M. N. 2020. Hubungan bahan ajar *ebook* berbasis *android* dan berpikir kritis konsep sistem pernapasan manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bula. *BIOPENDIX: Jurnal Biologi, Pendidikan dan Terapan*, 6(2), 109-116. DOI: 10.30598/biopendixvol6issue2page109-116.
- Suardana, I N. 2014. Analisis relevansi budaya lokal dengan materi kimia SMA untuk mengembangkan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(1), 337-347. DOI: 10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2916.
- Suardana, I. N., Redhana, I. W., & Selamat, K. 2020. Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bali dengan Pola *Lesson Study* di SMP Negeri 4 Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha 2020*.
- Subagia, I. W. 2014. Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA*.
- Subianto & Siregar, T. 2018. Pengembangan modul pembelajaran kimia pada materi sistem periodik unsur berbasis kearifan lokal papua peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 6(3), 71-82. DOI: 10.31957/jipi.v6i3.604.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suja, I. W. 2010. *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Surabaya: Paramita.
- Suja, I. W. 2011. Analisis kebutuhan pengembangan buku ajar sains SD bermuatan pedagogi budaya Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 44(1). DOI: 10.23887/jppundiksha.v44i1.142.
- Suja, I. W., & Wirta, I. M. 2012. Implementasi buku ajar bermuatan konten sains asli dan konteks pedagogi catur pramana. *Jurnal pendidikan dan Pengajaran*, 45(2). DOI: 10.23887/jppundiksha.v45i2.1831.
- Suparno, Geri, A., Santi, S., & Yosi, V. 2018. Mempertahankan eksistensi budaya lokal nusantara ditengah arus globalisasi melalui pelestarian tradisi Gawai Dayak Sintang. *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(1). STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. DOI: 10.31932/jpk.v3i1.144.
- Sutarno. 2008. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Tampubolon, E. H. M. 2016. Inovasi model bahan ajar unsur-unsur kimia berbasis kearifan lokal fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIPUHN*. 3(1), 100-108.
- Ugwu, A. N., & Diovu, C. I. 2016. Integration of indigenous knowledge and

practices into chemistry teaching and students's academic achievement. *International Journal of Academic Research and Reflection*. 4(4), 22-30.

- Wahyuni, S. 2015. Pengembangan bahan ajar IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 196.
- Widnyani, N.P.A. 2015. Komparasi Hasil Belajar Siswa pada Topik Hidrolisis Garam dan Kelarutan antara Menggunakan Model Pembelajaran Poe (*Predict-Observe-Explain*) Berbantuan Multimedia dan Non-Multimedia. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Kimia
- Wiratma, I. G. L. 2015. Relasi kekuasaan dalam pembelajaran kimia pada SMA rintisan sekolah bertaraf internasional di Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 11, 9–14. DOI: 10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6913.

