

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
PERSEPTUAL MOTORIK SISWA  
PADA MATA PELAJARAN  
SBDP KELAS IV SD**

**OLEH:**

**KETUT WIDHIA PURWANINGRAT**

**NIM 1711031022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
PERSEPTUAL MOTORIK SISWA  
PADA MATA PELAJARAN  
SBDP KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
KETUT WIDHIA PURWANINGRAT  
NIM 1711031022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

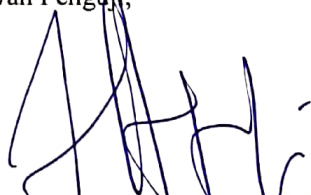
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ketut Widhia Purwaningrat  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 5 April 2021

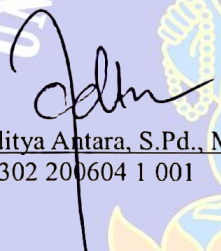
Dewan Penguji,



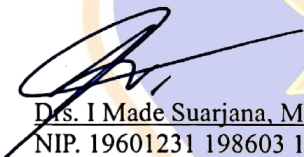
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198408282009122005



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198601102015041001



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 19830302 200604 1 001



Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19601231 198603 1 022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :  
Hari : Senin  
Tanggal : 31 Mei 2021





## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



*Widhia*  
Ketut Widhia Purwaningrat

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, dan permasalahan yang dihadapi. Namun, berkat karunia Tuhan dan kerjasama, dorongan, bantuan, arahan, saran dan bimbingan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan dengan tulus ikhlas kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan universitas pendidikan ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya untuk membimbing, memberikan arahan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn, selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, serta rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang juga turut memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi semua kalangan khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Maret 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Hakikat SBdP .....	12

2.1.2 Hakikat Perseptual Motorik .....	18
2.1.3 Instrumen Penilaian .....	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Penelitian.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Kisi-kisi Instrumen.....	45
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Penyajian Data Hasil Uji Coba .....	74
4.1.2 Laporan Hasil Uji Validitas.....	76
4.1.3 Laporan Hasil Uji Reliabilitas .....	82
4.2 Pembahasan.....	86
4.3 Implikasi Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
5.1 Rangkuman .....	91
5.2 Simpulan .....	92
5.3 Saran .....	92
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SBdP Kelas IV SD.....	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Bidang Seni Tari.....	45
Tabel 3. 2 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Validasi Isi.....	47
Tabel 3.4 Kategori Skor Skala 4.....	48
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	50
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SBdP Kelas IV SD.....	52
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Bidang Seni Tari.....	55
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli.....	77
Tabel 4.4 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	78
Tabel 4.5 Rata - rata Skor Validasi Instrumen Penilaian Perseptual Motorik....	79
Tabel 4.6 Kategori Validitas Skor Skala Empat.....	81
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas instrumen.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Proses Perseptual Motorik . . . . .	21
Gambar 2.2 Bagan Teknik Pengumpulan Informasi . . . . .	27
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen . . . . .	39
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk . . . . .	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi .....	100
Lampiran 02. Hasil Kuesioner kebutuhan instrumen penilaian SD N Gugus VI Kecamatan Buleleng .....	109
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges .....	110
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar .....	112
Lampiran 05. Hasil Uji Judges I .....	114
Lampiran 06. Hasil Uji Judges II .....	118
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Perseptual Motorik Siswa .....	122
Lampiran 08. Tes Unjuk Kerja Sebelum Uji Ahli/Pakar.....	123
Lampiran 09. Tes Unjuk Kerja Setelah Uji Ahli/Pakar .....	128
Lampiran 10. Lembar Penilaian Sebelum Uji Ahli/Pakar.....	133
Lampiran 11. Lembar Penilaian Setelah Uji Ahli/Pakar .....	134
Lampiran 12. Rubrik Penilaian .....	139
Lampiran 13. Dokumentasi Studi Pendahuluan .....	137
Lampiran 14. Surat Pernyataan .....	148
Lampiran 15. Riwayat Hidup .....	149