

DAFTAR RUJUKAN

- Antara, Putu Aditya. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Anak melalui Bermain Peran. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2, 245-256
- Antara, Putu Aditya. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak pada Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PADNI*, 10(1), 20-33
- Antara, Putu Aditya. (2017). Menelisik Fenomena Kelas Kreatif pada Taman Kanak-kanak di Bali, *Jurnal Seminar Nasional Riset Inovatif*, 5, 726-731
- Antara, Putu Aditya. (2018). Stimulasi Metode Permainan Kreati Berdesain *Creative Movement* dalam Menumbuhkan Kemampuan Spasial Anak dengan Mempertimbangkan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 301-310
- Antara, Putu Aditya. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), 17-26
- Arifin, Zaenal. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theoremes*, 2(1), 28-36
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Borich, G.D. (1994). *Observation Skills for Effertive Teaching*. New York : Macmillan Publishing Company
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Destrinelli. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Seni Tari untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Analisis terhadap Kemampuan Praktek Menari Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Jambi). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17 (1), 42-58
- Dewi, Ni Made Ari Kamelia. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Penggabungan Gambar 2D ke dalam Sajian Multimedia. *Jurnal Karmapati*, 3(1), 73-77
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman : Deepublish
- Fransisca, Selly. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi*, 1(1), 72-75
- Gazali, Rahmita Yuliana. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk

- Siswa SMP berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182-192
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150
- Handayani, Rina Asih. (2018). Kesesuaian Materi terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *Journal of Arabis Education and Literature*, 2(1), 28-43
- Herawan, Dea Asprilla. (2017). Media Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 Berbasis Animasi. *Jurnal Senadi*, 1(1), 278-282
- Khaerudin. (2017). Administrasi, Analisis Butir, dan Kaidah Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah*, 1(12), 97-128
- Koriaty, Sri dan Muhammad Dwi Agustani. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran *Game* Edukasi untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 14(2), 277-288
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kristanto, M. (2013). *Pendidikan Seni Budaya dan Keterampilan sebagai Pendidikan Karakter*. Jakarta : Prosiding Seminar Nasional dan Bedah Buku Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum
- Kusaeri. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Kusmiati, Ai Melis dan Gano Sumarno. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Perseptual Motorik Anak di SDN Margawatu II Garut Kota. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*. 1(2), 17-23
- Kusumastuti, Eny. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 7-16
- Laban, R. (1976). *Modern educational dance*. New York : McDonald and Evans Ltd.
- Lodo, N.S.A. (2017). Analisis Sikap dan Muatan Pembelajaran SBdP pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kurikulum 2013 Kelas V serta Potensi Budaya Lokal Pendukung dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 57-67
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta :Dirjen Olahraga

- Magdalena, Ina. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Sukabumi : CV Jejak
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Seni Budaya untuk SMA/SMK/MA/MAK Kelas XII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Murti, Tri. (2018). Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 1, 21-28
- Musfiqon. (2016). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Ningrum, Nurul Fajar Muslimah dan Pamuji Sukoco. (2017). Pengembangan Model Permainan untuk Meningkatkan Perseptual Motorik dan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 171-170
- Nurina, Titis dan Ahmad Alwi Nurudin. (2017). Identifikasi Gangguan Perseptual Motorik pada Siswa TK Aisyiyah Kota Sukabumi. 8(2), 158-166
- Nuryadi, Achmad. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Perseptual Motorik Siswa terhadap Hasil Belajar Keterampilan. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(20), 51-60
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah yang memuat tentang Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan tertentu
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pitriani, Siti. (2020). Analisis materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Kelas III MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 60-73
- Pramono, Adi Setiyo. (2013). *Status Perseptual Motorik Siswa Kelas Bawah Sekolah Dasar*. Yogyakarta : UNY
- Prastowo. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : Kencana

- Putriyani, S. (2016). Pengembangan Perangkat Asesmen Autentik pada Pembelajaran dengan Pendekatan *Scientific* Materi Eksponen dan Logaritma. *Journal of Mathematics and Education*, 3(5), 312-321
- Rahman, Hari Amirullah. (2004). *Pengembangan Perseptual Motorik sebagai Dasar Pengembangan Kreatifitas*. Yogyakarta : UNY Yogyakarta
- Rayanto, Yudi Hari. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan : Lembaga Academis & Research Institute
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Alfa Beta : Bandung
- Rochayati. (2017). Seni Tari antara Ruang dan Waktu. *Jurnal Pendidikan Seni dan Seni Budaya*, 1(3), 63-75
- Rochmah. (2019). Keefektifan *Outdoor Learning* Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Kasar SBdP Kelas 1. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 207-212
- Rosnita, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Citapustaka Media
- Saifudin, Ahmad. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang : Staia Press
- Sappaile, Baso Intang. (2007.) Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(6)
- Sarjono. (2015). Penilaian Unjuk Kerja dalam Praktikum Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 8, 109-130.
- Setemen, Komang. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 178- 87
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Sriyanti, Ika. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sidoarjo : Uwai Inspirasi Indonesia
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sugiyanto. (2007). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta : UT
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardjo, M. (2012). *Landasan Pendidikan Konsep & Aplikasinya* . Jakarta :

Rajawali Press

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suryabrata, Sumadi. (1983). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : CV Rajawala

Tegeh, I Made. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Tegeh, I.M & Kirna, I.M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja : Univesitas Pendidikan Ganesha

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2005). Jakarta : PT Arnas Duta Jaya

Widaningsih, Ening. (2012). Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Menumbuhkan Kecerdasan Moral secara Kompetitif. *Jurnal EduHumaniora*, 4(2)

Widoyoko, Eko Putra. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Williams, Harriet G. (1983). *Perceptual and Motor Development*. New Jersey : Prentice-Hall inc

Yudanto dan Abdul Mahfudin Alim. (2016). *Pengembangan Tes Perseptual Motorik untuk Anak Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta : UNY

Yudanto. (2018). *Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik*. Grobongan : CV Sarnu Untung

Yurnalis. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran melalui Supervisi Klinis di Sekolah Binaan Kecamatan Cerenti. *Jurnal Pajar*, 2(4), 505-515

Yus, Anita. (2011). *Penilai Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Kencana

Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana

Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7(1), 17-23